**FACULTAD DE DERECHO Y CC.PP.**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: SEMINARIO DE TESIS II**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Derecho |
| **Semestre académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** |  |
| **Créditos** | 5 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 3 Teóricas 3 Prácticas 2 |
| **Ciclo** | XI |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y nombres del Docente** | Jovian Valentin Sanjinez Salazar |
| **Correo institucional** | Jsanjinez@Unjfsc.Edu.Pe |
| **N° de celular** | 993672655 |

1. **SUMILLA**

El curso de Seminario de Tesis está dirigida a los estudiantes del quinto año de la Facultad de derecho y tiene como propósito la elaboración de la tesis para obtener título profesional. Para esto, el alumno contará con el asesoramiento individual y continuo de su profesor de práctica del curso quien lo guiará en la elaboración de la tesis usando el método científico estándar el cual está plasmado en la “Guía para la Elaboración de la tesis. Así mismo, el profesor orientará y monitorizará al alumno durante el proceso de revisión y aprobación de la tesis.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Al término de la asignatura los alumnos habrán desarrollado el informe final de tesis: páginas preliminares y planteamiento del problema. | El informe final de tesis: páginas preliminares y planteamiento del problema | 4 |
| **UNIDAD** **II** | Al término de la asignatura los alumnos habrán desarrollado el marco teórico y las hipótesis | El marco teórico y las hipótesis | 4 |
| **UNIDAD** **III** | Al término de la asignatura los alumnos habrán desarrollado la metodología | La metodología | 4 |
| **UNIDAD****IV** | Al término de la asignatura los alumnos habrán desarrollado los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y anexos. | Los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y anexos. | 4 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | PAGINAS PRELIMINARES  |
| **2** | Portada y título |
| **3** | Hoja de firma de Jurado y asesor, Dedicatoria (opcional) Agradecimiento (opcional)  |
| **4** | RESUMEN |
| **5** | INTRODUCCION  |
| **6** | PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA |
| **7** | Descripción de la realidad problemática  |
| **8** | Formulación del problema |
| **9** | Objetivos de la Investigación |
| **10** | Justificación de la Investigación |
| **11** | Delimitación del estudio, Viabilidad del estudio |
| **12** | MARCO TEORICO |
| **13** | METODOLOGIA |
| **14** | RESULTADOS |
| **15** | DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES |
| **16** | FUENTES DE INFORMACIÓN Y ANEXOS |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** Revisar el informe final de tesis: Páginas preliminares y el planteamiento del problema |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Informe final de tesis | Revisa la estructura del informe final de tesis | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la revisión de la estructura del informe final de tesis |
| **2** | Páginas preliminares  | Revisa la portada, título, hoja de firma de jurados y asesor, dedicatoria, agradecimiento, índice (general, tablas y figuras).Desarrolla el resumen y la introducción. | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la revisión de la portada, título, hoja de firma de jurados y asesor, dedicatoria, agradecimiento, índice (general, tablas y figuras).Informe sobre el desarrollo del resumen y la introducción. |
| **3** | Planteamiento del problema: Descripción de la realidad problemática | Revisa el planteamiento del problema: Descripción de la realidad problemática | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la revisión del planteamiento del problema: Descripción de la realidad problemática |
| **4** | Formulación del problema.Objetivos de la investigación.Justificación de la investigación.Delimitación del estudio.Viabilidad del estudio  | Revisa la formulación del problema.Revisa los objetivos de la investigación.Revisa la justificación de la investigaciónRevisa la delimitación del estudioRevisa la viabilidad del estudio  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la revisión del formulación del problema.Revisa los objetivos de la investigación.Revisa la justificación de la investigaciónRevisa la delimitación del estudioRevisa la viabilidad del estudio  |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** Revisar el marco teórico (antecedentes, bases teóricas, marco conceptual y las hipótesis)  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Los antecedentes de la investigación | Revisa los antecedentes de la investigación | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la revisión de los antecedentes de la investigación |
| **2** | Bases teóricas  | Revisa las bases teóricas y el marco conceptual | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la revisión de las bases teóricas y el marco conceptual |
| **3** | Marco conceptual | Revisa el marco conceptual | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la revisión del marco conceptual |
| **4** | Formulación de hipótesis | Revisa la formulación de hipótesis y variables | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la formulación de hipótesis y variables |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:*** Revisar la metodología de la investigación |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Tipos, nivel, enfoque y diseño de investigación | Revisa la identificación de los tipos, nivel, enfoque y diseño de investigación | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la identificación de los tipos, nivel, enfoque y diseño de investigación |
| **2** | Población y muestraOperacionalización de variables e indicadores | Revisa la población y muestra. Revisa la operacionalización de variables e indicadores | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la población y muestra. Revisa la operacionalización de variables e indicadores  |
| **3** | Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | Revisa las técnicas e instrumentos de recolección de datos. | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre las técnicas e instrumentos de recolección de datos. |
| **4** | Técnicas para el procesamiento de la información | Revisa las técnicas para el procesamiento de la información | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre las técnicas para el procesamiento de la información  |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA*** IV: Revisar y elaborar los resultados, la discusión, conclusiones, recomendaciones y anexos |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Los resultados de investigación, presentación de cuadros, gráficos e interpretaciones. | Elabora los resultados de investigación, presentación de cuadros, gráficos e interpretaciones. | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la elaboración los resultados de investigación, presentación de cuadros, gráficos e interpretaciones. |
| **2** | La discusión  | Elabora la discusión de resultados  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la elaboración de la discusión de resultados  |
| **3** | Las conclusiones y recomendaciones | Elabora las conclusiones y recomendaciones. | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la elaboración de las conclusiones y recomendaciones. |
| **4** | Fuentes de información, anexos y presentación del informe final | Elabora las fuentes de información, anexos y presentación del informe final | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la elaboración de las fuentes de información, anexos y presentación del informe final  |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**
* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos
1. **MEDIOS INFORMATICOS**
* Computadora
* Tablet
* Celulares
* Internet
1. **EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel inter-pretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que ar-gumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a con-clusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valo-raciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debi-lidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con pre-guntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencias de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teórica-mente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la obser-vación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se ha-ce investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS****DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35 % |
| Evaluación de Desempeño | 35 % |

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

*PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4*

 *4*

1. **BIBLIOGRAFIA**

**8.1. Fuentes Bibliográficas**

Alarcón, J. (1999). *Principios y Técnicas de la Investigación Científica*. Lima: San Marcos

Carrasco Diaz S. (2006). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación*. Lima: Editorial San Marcos.

Carrasco Salazar (2017). *Como hacer un proyecto de investigación científica y tesis de posgrado*. Lima: Editorial Escuela Superior de Especialización Jurídica.

Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc. Graw Hill Editores

Tamayo Calderón José (1992). *Estrategias para diseñar y desarrollar planes de investigación en ciencias de la salud.* Lima: UNMSM

Huacho 03 de junio de 2020

Jovian Valentin Sanjinez Salazar

Docente