**FACULTAD DE DERECHO Y CC.PP.**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO PORCOMPETENCIAS**

**CURSO: RESPONSABILIDAD CIVIL**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | DERECHO PÚBLICO |
| **Semestre académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** | 605 |
| **Créditos** | 03 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Prácticas 02 |
| **Ciclo** | XI |
| **Sección** | A  |
| **Apellidos y nombres del Docente** | MILÁN MATTA, BARTOLOMÉ EDUARDO |
| **Correo institucional** | bmilan@unjfsc.edu.pe |
| **N° de celular** | 998939215 |

1. **SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional general, es teórica práctica, tiene como propósito que los alumnos reconozcan la problemática de la responsabilidad civil contractual y extracontractual, así como el impacto que dicha temática tiene en el análisis económico del derecho.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEM** |
| **UNIDAD** **I** | En el contexto actual el estudiante analiza el sistema de la responsabilidad civil. Tendencias de la responsabilidad civil contractual sus elementos. La antijuricidad de la responsabilidad extracontractual su definición, teorías y características. | EL SISTEMA DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL. TENDENCIAS DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL SUS ELEMENTOS: LA ANTIJURICIDAD DE LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL SU DEFINICIÓN, TEORÍAS Y CARACTERÍSTICAS. | **4** |
| **UNIDAD II** | Identifica el daño causado: daño patrimonial y extrapatrimonial, definición y elementos: El daño autorizado, reparación del daño, criterios adoptados en la jurisprudencia nacional y comparada. | EL DAÑO CAUSADO: DAÑO PATRIMONIAL Y EXTRAPATRIMONIAL. DEFINICIÓN Y ELEMENTOS, EL DAÑO AUTORIZADO, REPARACIÓN DEL DAÑO, CRITERIOS ADOPTADOS EN LA JURISPRUDENCIA.  | **4** |
| **UNIDAD****III** | En la aplicación del Derecho Civil y contractual, analiza la relación de causalidad en la responsabilidad civil contractual y extracontractual: definición, teorías, factores. Las fracturas causales con causa y quiebre causal. | RELACIÓN DE CAUSALIDAD EN LA RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL Y EXTRACONTRACTUAL: DEFINICIÓN, TEORÍAS, FACTORES. FRACTURAS CAUSALES CON CAUSA Y QUIEBRE CAUSAL. | **4** |
| **UNIDAD****IV** | En la práctica de la actividad civil, comercial y de negocios, conoce casos de responsabilidad civil por producto defectuoso**,** accidente de tránsito, delos profesionales**.** Interpreta casos de responsabilidad civil de las personas jurídicas y del estado. | RESPONSABILIDAD CIVIL POR PRODUCTO DEFECTUOSO**,** ACCIDENTE DE TRANSITO, DELOS PROFECIONALES**.** RESPONSABILIDAD CIVIL DE LAS PERSONAS JURIDICAS **Y** DEL ESTADO**.** | **4** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | Distingue la noción del sistema de la responsabilidad civil. |
| **2** | Comprende las teorías, jurisprudencia y tendencias sobre la responsabilidad civil contractual y extracontractual. |
| **3** | Explica las ideas sobre los elementos de la responsabilidad civil. |
| **4** | Utiliza diversas fuentes para indagar sobre los aspectos más importantes de la antijuricidad, definición, teorías, características. La antijuricidad contractual y extracontractual. |
| **5** | Elabora explicaciones sobre Daño causado: definición y elementos. |
| **6** | Elabora un cuadro comparativo entre daño patrimonial y extrapatrimonial. |
| **7** | Elabora un cuadro comparativo entre daño patrimonial y extrapatrimonial. |
| **8** | Explica la importancia el daño autorizado, reparación del daño, criterios. |
| **9** | Explica sobre la relación de causalidad, definición, teorías y factores. |
| **10** | Reconoce las fracturas causales con causa y quiebre causal. |
| **11** | Reconoce la responsabilidad civil por producto defectuoso. |
| **12** | Sitúa en situaciones distintas la Responsabilidad civil por accidentes de tránsito. |
| **13** | Contrasta las interpretaciones del pasado con los actuales sobre laresponsabilidad civil de los profesionales.  |
| **14** | Analiza los casos y la aplicación de la ley sobre la responsabilidad civil de los profesionales.  |
| **15** | Distingue las características de la responsabilidad civil de las personas jurídicas de las personas naturales. |
| **16** | Estudia y analiza casos donde se aprecia responsabilidad del Estado.  |

**DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| EL SISTEMA DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL. TENDENCIAS DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL SUS ELEMENTOS: LA ANTIJURICIDAD DE LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL SU DEFINICIÓN, TEORÍAS Y CARACTERÍSTICAS. | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** En el contexto actual el estudiante analiza el sistema de la responsabilidad civil. Tendencias de la responsabilidad civil contractual sus elementos. La antijuricidad de la responsabilidad extracontractual su definición, teorías y características. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | Sistema de la responsabilidad civil. | Analiza el sistema de la responsabilidad civil. | Comparte información bibliográfica fomentando el debate con sus compañeros de aula.  | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.
 | Distingue la noción del sistema de la responsabilidad civil. |
| 2 | Tendencias responsabilidad civil contractual y extracontratual. | Revisión de teorías, jurisprudencia y tendencias sobre la responsabilidad civil contractual y extracontractual. | **Debate dirigido**Foros, chat | Comprende las teorías, jurisprudencia y tendencias sobre la responsabilidad civil contractual y extracontractual. |
| 3 | Elementos de la responsabilidad civil. | Investiga y obtiene información sobre los elementos de la responsabilidad civil. | Valora la importancia de la antijuricidad, sus teorías, características, antijuricidad contractual y extracontractual. | **Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.
 | Explica las ideas sobre los elementos de la responsabilidad civil. |
| 4 | La antijuricidad, definición, teorías, características.La antijuricidad, contractual y extracontractual. | Elabora un cuadro relacionado a los aspectos más importantes sobre la antijuricidad, definición, teorías, características. La antijuricidad contractual y extracontractual. | **Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Utiliza diversas fuentes para indagar sobre los aspectos más importantes de la antijuricidad, definición, teorías, características. La antijuricidad contractual y extracontractual. |
| ***Unidad Didáctica: I***  |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita | Elaboración de un resumen | Lista de cotejo |
| EL DAÑO CAUSADO: DAÑO PATRIMONIAL Y EXTRAPATRIMONIAL. DEFINICIÓN Y ELEMENTOS, EL DAÑO AUTORIZADO, REPARACIÓN DEL DAÑO, CRITERIOS ADOPTADOS EN LA JURISPRUDENCIA | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Identifica el daño causado: daño patrimonial y extrapatrimonial, definición y elementos: El daño autorizado, reparación del daño, criterios adoptados en la jurisprudencia nacional y comparada. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia de la enseñanza virtual**  | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Cognitivo** |  | **Actitudinal** |
| 5 | Daño causado: definición y elementos. | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.
 | Valora la importancia del daño patrimonial y extrapatrimonial  | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.
 | Elabora explicaciones sobre Daño causado: definición y elementos. |
| 6 | Daño extrapatromonial | **Debate dirigido**Foros, chat | Internaliza la importancia del tema.  | **Debate dirigido**Foros, chat | Elabora un cuadro comparativo entre daño patrimonial y extrapatrimonial. |
| 7 | Daño patrimonial | **Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.
 | Asume con responsabilidad las tareas encomendadas valorando su aprendizaje. | **Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.
 | Elabora un cuadro comparativo entre daño patrimonial y extrapatrimonial. |
| 8 |  Daño autorizado, reparación del daño, criterios | **Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | **Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Explica la importancia el daño autorizado, reparación del daño, criterios. |
| ***Unidad Didáctica II :*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Examen escrito | Resolución de casos prácticos  | Rúbrica  |
| RELACIÓN DE CAUSALIDAD EN LA RESPONSABILIDAD CIVIL CONTRACTUAL Y EXTRACONTRACTUAL: DEFINICIÓN, TEORÍAS, FACTORES. FRACTURAS CAUSALES CON CAUSA Y QUIEBRE CAUSAL. | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** En la aplicación del Derecho Civil y contractual, analiza la relación de causalidad en la responsabilidad civil contractual y extracontractual: definición, teorías, factores. Las fracturas causales con causa y quiebre causal. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 9 | Relación de causalidadDefinición, teorías y factores | Elabora un cuadro sinóptico sobre la relación de causalidad, definición, teorías y factores. | Comparte con sus pares lo aprendido. | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.
 | Explica sobre la relación de causalidad, definición, teorías y factores. |
| 10 | Fracturas causales Con causa y quiebre causal | Grafica las fracturas causales Con causa y quiebre causal | **Debate dirigido**Foros, chat | Reconoce las fracturas causales con causa y quiebre causal. |
| 11 | Responsabilidad civil por producto defectuoso. | Elabora un mapa conceptual sobre la responsabilidad civil por producto defectuoso. | Asume responsabilidad con la investigación y lectura sobre el tema | **Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.
 | Reconoce la responsabilidad civil por producto defectuoso. |
| 12 | Responsabilidad civil por accidentes de tránsito. | Elabora un cuadro sinóptico sobre la responsabilidad civil por accidentes de tránsito. | Emite juicios críticos sobre los contenidos desarrollados. | **Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Sitúa en situaciones distintas la Responsabilidad civil por accidentes de tránsito. |
| ***Unidad Didáctica: III***  |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Examen escrito | Resolución de casos prácticos | Lista de Cotejo |
| RESPONSABILIDAD CIVIL POR PRODUCTO DEFECTUOSO**,** ACCIDENTE DE TRANSITO, DELOS PROFECIONALES**.** RESPONSABILIDAD CIVIL DE LAS PERSONAS JURIDICAS **Y** DEL ESTADO | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** En la práctica de la actividad civil, comercial y de negocios, conoce casos de responsabilidad civil por producto defectuoso**,** accidente de tránsito, delos profesionales**.** Interpreta casos de responsabilidad civil de las personas jurídicas y del estado. |
|  |
| Semana | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 13 | Responsabilidad civil del abogado | Elabora un esquema sobre la responsabilidad civil del abogado. | Demuestra interés y actitud crítica frente a la responsabilidad civil de los profesionales.  | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.
 | Contrasta las interpretaciones del pasado con los actuales sobre laresponsabilidad civil de los profesionales.  |
| 14 | Responsabilidad civil del médico y centros asistenciales. | Elabora un esquema sobre la responsabilidad civil del médico y centros asistenciales. | **Debate dirigido**Foros, chat | Analiza los casos y la aplicación de la ley sobre la responsabilidad civil de los profesionales.  |
| 15 | Responsabilidad civil de las personas jurídicas | Elabora un mapa conceptual sobre la tarjeta de crédito  | Demuestra interés y actitud crítica frente a los casos de responsabilidad de la personas naturales y jurídicas.  | **Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.
 | Distingue las características de la responsabilidad civil de las personas jurídicas de las personas naturales. |
| 16 | Responsabilidad civil del estado | Desarrolla un esquema con los casos más relevantes sobre la responsabilidad civil del estado  | **Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Estudia y analiza casos donde se aprecia responsabilidad del Estado.  |
|  | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita | Elaboración de un mapa conceptual sobre la responsabilidad de las personas naturales y jurídicas  | Rúbrica  |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**
* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos
1. **MEDIOS INFORMATICOS**
* Computadora
* Tablet
* Celulares
* Internet
1. **EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencias de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teórica-mente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la obser-vación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se ha-ce investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS****DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35 % |
| Evaluación de Desempeño | 35 % |

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

*PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4*

 *4*

1. **BIBLIOGRAFIA**

Se recomienda para ampliar y reforzar conocimientos sobre la materia los siguientes libros:

Legislación Básica:

1. Códigos y normas de la Materia de Responsabilidad Civil

Bibliografía Especializada:

ALPA, Guido, *Trattato di Diritto Civile. Vol IV. Responsabilità Civile*.

trad. de L. LEON, *Nuevo Tratado de la Responsabilidad Civil*,

Jurista, Lima, 2006.

ALTERINI, Atilio A., *Responsabilidad Civil. Límites de la reparación*

*Civil*, 2ª ed. 3ª Reimpr., AbeledoPerrot, Buenos Aires, 1979.

DE TRAZEGNIES, Fernando, *La responsabilidad civil*

*extracontractual*, vol. IV. Tomo I. Fondo Editorial de la Pontificia

Universidad Católica del Perú. 7ª ed., Lima, 2005.

DE VERDA, José; CHAPARRO, Pedro “Responsabilidad civil por

incumplimiento de los deberes conyugales”, En: *Revista Aranzadi*

*de Derecho Civil Patrimonial*, Aranzadi, Navarra, 2012, pp. 103-

174.

DIEZ-PICAZO, Luis, *Derecho de Daños*, Civitas, Navarra, 1999.

 *Fundamentos de Derecho Civil Patrimonial. Tomo V. La*

*Responsabilidad Civil Extracontractual*, Civitas-Thomson Reuters,

Navarra, 2011.

ESPINOZA, Juan, *Derechos de Responsabilidad Civil*, 7ª ed., Rodhas,

Lima, 2013.

FERNÁNDEZ, Carlos, *El derecho a imaginar el Derecho*, IDEMSA,

Lima, 2011.

Bibliografía Virtual:

OSTERLING, Felipe, “Indemnización por daño moral”, p. 1 [Internet]

[Citado el 28.05.15] Disponible en: http://www.osterlingfirm.com/

Documentos/articulos/Indemnizaci%C3%B3n%20por%20Da%C3

%B1o%20Moral.pdf

El daño al proyecto de vida: un cambio de paradigma en el Derecho de

Daños [Internet] Diario Judicial. Edición 3786. 06.10.09 [Citado el

23.03.15] Disponible en:

http://tutorial.sibuc.uc.cl/citar/vancouvere/n\_vancouvere\_web.html

 Jurisprudencia Web:

1. Tribunal Constitucional del Perú.

[www.tc.gob.pe](http://www.tc.gob.pe)

 Huacho, junio del 2020.

