**UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**E.A.P. - DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: SEMINARIO DE TESIS I**

**DOCENTE: Dr. JUÁREZ MARTÍNEZ, Juan Miguel**

**2020-I**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| Línea de Carrera | DERECHO PÚBLICO |
| Semestre Académico | 2020-1 |
| Código del curso | 557 |
| Créditos | 4 |
| Horas Semanales  | 04 HORAS: 2 T, 2 P. TOTAL 04h. |
| Ciclo | X CICLO |
| Sección  |  A |
| Apellidos y Nombre del Docente | Dr. Juárez Martínez Juan Miguel |
| Correo Institucional | Ju\_mig2@hotmail.com |
| N° de Celular | 979775914 |

**II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS I**

**CÓDIGO: 454:**

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | Es un curso que corresponde al Área de Formación Profesional de la línea de cursos Especializados Comunes, con el carácter de teórico-práctico. El objeto del curso es que el alumno desarrolle su Proyecto de Tesis, bajo la dirección del docente. Comprende: 1) Selección del tema jurídico, 2) El planteamiento del problema y el marco teórico, 3)La metodología, los recursos y el cronograma, y 4) Las fuentes de información y los anexos. |
| **COMPETENCIA** | Elabora y sustenta un proyecto de investigación científico afín a su carrera, demostrando actitud científica y rigor metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación |
| **CONTENIDO****DE****MÓDULOS** | Abarca los siguientes aspectos: 1. Normas APA* 1. LA tesis en Derecho
	2. La elección del tema.
	3. Planteamiento y formulación del problema.
	4. Elaboración de objetivos e hipotesis
1. **Marco teórico**
	1. Antecedentes de estudio
	2. Bases teóricas
	3. Definiciones de términos básicos
2. **Diseño de investigación**
	1. Forma, Tipo, enfoque de investigación
	2. Variables de estudio
	3. Recolección de datos.
	4. Procesamiento de información
3. Tutorias
 |
| **PRODUCTO** | Se culmina con la presentación del un Proyecto de Tesis |

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS**  |
| **UNIDAD** **I** | **Identifica** en el contexto socio jurídico del estudiante, la idea de investigación, estableciendo de manera adecuada las respuestas a la pregunta de investigación. | **LA IDEA DE INVESTIGACIÓN: El ¿Qué?, el ¿Para qué? y el ¿Por qué? de la investigación jurídica.** | **1 - 4** |
| **UNIDAD****II** | **Elaborar** de manera adecuada el marco teórico que escoltará el estudio, precisando de manera adecuada los antecedentes que sustentan la idea formulada, la misma que se verá reforzada por las teorías existentes. | **MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN** | **5 - 8** |
| **UNIDAD****III** | **Diseñar** la estructura metodológica del de sus instrumentos de investigación de modo tal que le permita al estudiante operacionalizar de mejor manera las variables a medir con el estudio. | **EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN** | **9-12** |
| **UNIDAD****IV** | Consultar de manera personalizada, en las tutorías sobre proyectos de tesis, los aspectos problemáticos que el estudiante tiene en la estructuración final de su informe de investigación. | **REVISIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS EN DERECHO** | **13 -16** |

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚM** |  **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| *1* | **Revisa** de Normas APA. La tesis en Derecho. Aspectos generales de la estructura del proyecto de tesis. |
| *2* | **Desarrolla y repasa** La elección del tema. Planteamiento y formulación del problema. Justificación del estudio del problema. |
| *3* | **Precisa** Elaboración de los objetivos de la investigación: Objetivo general y objetivos específicos. |
| *4* | **Elaboración** de la hipótesis y de las variables del estudio. |
| *5* | **Elaboración** de Antecedentes**.**  |
| *6* | **Elaboración** de bases teóricas**.**  |
| *7* | **Elaboración** de las definiciones de términos básicos. |
| *9* | **Elabora** el diseño de investigación: Forma, tipo, enfoque, esquema, estilo de la investigación.  |
| *10* | **Operacionalización** de Variables: Dimensión, definiciones, conceptual y operacional, indicador, ítem. |
| *11* | **Conoce** los Métodos de investigación, técnicas de investigación, técnica para la recolección de datos, instrumentos y técnicas para el **procesamiento** de la información.  |
| *12* | **Conoce** Consideraciones éticas, cronograma de trabajo, presupuesto, referencias bibliográficas, anexos. |
| *13* | Tutoría 1: consultas personalizadas docente – estudiante. |
| *14* | Tutoría 2: consultas personalizadas docente – estudiante. |
| *15* | Tutoría 3: consultas personalizadas docente – estudiante. |
| *16* | Presentación final del Proyecto de tesis |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **LA IDEA DE LA INVESTIGCIÓN: el ¿Qué?, el ¿Para qué? De la investigación jurídica** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:* IDENTIFICAR** las normas apa y los aspectos generales de la estructura de proyecto de tesis |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | **Revisa** de Normas APA. La tesis en Derecho. Aspectos generales de la estructura del proyecto de tesis. | **Identifica** el uso de las normas APA | **Debate** con propiedad la estructura planteada por APA | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Explica** Los conceptos generales del Seminario de Tesis I |
| 2 |  **Desarrolla y repasa** La elección del tema. Planteamiento y formulación del problema. Justificación del estudio del problema.  | **Efectúa** un análisis de los temas. | **Asume** los diversos problemas que pueden plantearse para un solo tema. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Aborda** los conceptos y características del tema y el problema |
| 3 | **Precisa** Elaboración de los objetivos de la investigación: Objetivo general y objetivos específicos. | **Identifica** los objetivos a plantear | **Diferencia** los objetivos específicos del general | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales |  **Enuncia con pensamientos crítico** los objetivos y doctrinas del Seminario de Tesis I |
| 4 | **Elaboración** de la hipótesis y de las variables del estudio. | **Establece** la hipótesis tras una lectura del tema | **Debate** las posibles hipotesis | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales |  **Fundamenta** su hipótesis y sus variables de su tema |
| ***Unidad Didáctica I:*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | Presentación de trabajos Individual o Grupal de las lecturas seleccionadas. | Comportamiento en clase virtual y chat |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MARCO TEORICO DE LAINVESTIGACIÓN**  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:* Expone** con claridad el marco teórico, según la literatura seleccionada por el estudiante que mejor se ajusta a su tema elegido. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 5 | **Elaboración** de Antecedentes**.**  | **Lee** la bibliografía pertinente sobre sus antecedentes. | **Debate** en Grupos el avance de los trabajos asignados. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Enuncia** el marco teórico sobre su tema |
| 6 | **Elaboración** de bases teóricas**.**  | **Identifica** correctamente los conceptos base. | **Participa** con claridad, comentando en clases conforme a las lecturas realizadas. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Conoce** la relación entre el antecedentes y base teóricas |
| 7 | **Elaboración** de las definiciones de términos básicos. | **Obtiene** información primordial sobre su tema | **Formula** valorativamente, la importancia de comprender las nociones de su proyecto | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales |  **Distingue** los diversos conceptos |
| 8 | **Presentación del avance del proyecto de tesis.** | **Analiza** su trabajo junto al docente | **Formula** un Mapa de errores y fortalezas de su proyecto para reforzarlo | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales |  **Presenta su avance de proyecto** |
| ***Unidad Didáctica II :*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | Presentación de trabajos Individual o Grupal de las lecturas seleccionadas. | Comportamiento en clase virtual y chat |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:* Identifica** la estructura metodológica del proyecto de tesis |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 9 | **Elabora** el diseño de investigación: Forma, tipo, enfoque, esquema, estilo de la investigación.  | **Idea** su diseño adecuado al tema | **Resuelve** con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Identifica la forma de sus investigaciones** |
| 10 | **Operacionalización** de Variables: Dimensión, definiciones conceptual y operación, indicador, ítem.  | **Identifica** los elementos configurativos de las variables | **Debate** las interpretaciones asumidas en torno a las definiciones desarrolladas. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Explica** el por qué de sus variables. |
| 11 | Métodos de investigación, técnicas de investigación, técnica para la recolección de datos, instrumentos y técnicas para el **procesamiento** de la información.  | **Identifica** con rigurosidad sus técnicas de recolección de datos | **Comparte** la comprensión asumida de la importancia de elegir con cuidado el instrumento y las técnicas para procesar datos | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Aborda** con claridad Los instrumentos y técnicas de recolección de datos. |
| 12 | **Conoce** Consideraciones éticas, cronograma de trabajo, presupuesto, referencias bibliográficas, anexos. | **Analiza** su cronograma y presupuesto | **Formula** referencias bibliograficas  | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales |  **Distingue** bibliografía de hemerografía |
| ***Unidad Didáctica III :*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | Presentación de trabajos Individual o Grupal de las lecturas seleccionadas. | Comportamiento en clase virtual y chat |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **REVISIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS EN DERECHO.** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** **revisión y Sustentación** del proyecto de tesis |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 13 | Tutoría 1: consultas personalizadas docente – estudiante. | **Identifica** críticamente disposiciones fundamentales sobre su proyecto | **Resuelve** con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Sustenta** su Proyecto de tesis |
| 14 | Tutoría 2: consultas personalizadas docente – estudiante. | **Identifica** críticamente disposiciones fundamentales sobre su proyecto | **Resuelve** con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Sustenta** su Proyecto de tesis |
| 15 | Tutoría 3: consultas personalizadas docente – estudiante. | **Identifica** críticamente disposiciones fundamentales sobre su proyecto | **Resuelve** con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Sustenta** su Proyecto de tesis |
| 16 | Presentación final del Proyecto de tesis | **Idea** Cuadros sinópticos, que expliquen el desarrollo del tema | **Resuelve** con facilidad las dudas sobre los temas y trabajos asignados. | \* Google meet\* Foros, Chat\* Repositorios digitales\* Repositorios digitales | **Sustenta** su Proyecto de tesis |
| ***Unidad Didáctica IV :*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | Presentación de trabajos Individual o Grupal de las lecturas seleccionadas. | Comportamiento en clase virtual y chat |
|  |  |

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **Medios y plataformas virtuales:**

Casos prácticos

Pizarra Interactiva

Google Drive

Repositorio de datos

1. **Medios informáticos**

Computadoras

Tablets

Celulares

Internet

**VII. EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento, en aplicación del artículo 127 inciso “b” del Reglamento académico vigente, Ley 30220, y conforme al currículo por competencia, que comprende cuatro módulos. La misma comprende la evaluación escrita, oral y trabajo académico por cada módulo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS** |
| EVALUACION DEL CONOCIMIENTO | 30% | 4 UNIDADES TEMÁTICAS |
| EVALUACION DEL PRODUCTO | 35% |
| EVALUACION DEL DESEMPEÑO | 35% |

PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

4

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar una actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

1. **Evidencias de producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

**8.1. Fuentes bibliográficas**

ARANZAMENDI, Lino. (2006) “*Diseño y proceso de la investigación jurídica*”.. Arequipa: Adrus

ÁVILA, A., & Roberto, B. (2001). “*Guía para elaborar la tesis: metodología de la investigación: cómo elaborar la tesis y/o investigación, ejemplos de diseños de tesis y/o investigación*”. Lima: RA.

BAEZ, Juan. (2007)” *Investigación Cualitativa*”. Madrid: ESIC

CARRASCO, S. (2005). “*Metodología de la investigación científica*”. Lima: San Marcos.

CARRILLO, Francisco (1988). “*Cómo hacer la tesis*”. Lima: Horizonte.

CEGARRA, J. (2004). “*Metodología de la investigación científica y tecnológica*”. Madrid: Diaz de Santos.

ECO, Umberto. (2001). “*Cómo se hace una tesis”*. Barcelona: Gedisa

GARCÍA, Fernando. (2006). “*La investigación tecnológica*”. México: LIMUSA.

GIRALDO, Jaime. (1999). “*Metodología y Técnica de la Investigación Jurídica*”. Bogotá: Legis.

HERNÁNDEZ, Roberto; FERNANDEZ, Carlos & Pilar BAPTISTA (otros. Metodología de la Investigación, Editorial McGraw-Hill, México, 1998.

JUÁREZ, Juan (2013). “*Manual para la sistematización del proyecto de tesis en Derecho: De la monografía a la idea de investigación*”. Chiclayo: Paredes EIRL.

JUÁREZ, Juan (2019). “*Identificación de soportes epistemológicos para la construcción metodológica de la tesis en Derecho*”. Chimbote: Paredes EIRL.

LUNA, A. (1961). “*Metodología de la tesis*”. México: Trillas.

PAEZ, W. (2009). “*El plan de tesis*”. Lima: Impresiones

ROJAS, R. (1986). “*El proceso de investigación científica*”. México: Trillas.

SÁNCHEZ, H. & Reyes, C. (2006). “*Metodología y diseños en la investigación científica*”. (4ª ed.). Lima: Visión Universitaria.

SIERRA, R. (1986). “*La tesis doctoral*”. Madrid: Paraninfo.

TAFUR, R. (1995). “*La tesis universitaria*”. Lima: Amaru.

TAMAYO, M. (2007). “*Metodología formal de la investigación científica*”. México: Limusa.

VELÁSQUEZ, Á. & Rey, N.(1999). “*Metodología de la investigación científica*”. Lima: San Marcos.

**8.2. Fuentes hemerográficas**

DE LEÓN A. (2005). Herramientas estadísticas básicas para la elaboración de tesis. Quetzaltenango: Unidad de investigación y publicaciones. [Universidad Rafael Landívar]

INVESTIGACIONES, Seminarios y Tesis. La Paz. Bolivia. Volumen. 5. Número. 6. Revista Jurídica. Derecho. UMSA. p. 5-25 (2017/06)

LONGAS L.; López R.; Ramírez L. (2005). Redactar: hablar en el escrito. Colombia: Revista virtual Universidad Católica del Norte. Vol. 15.

PÁJARO D. (2002). La formulación de la hipótesis. Cinta de Moebio. Chile, núm. 15. Dic - 2002.

**8.3. Fuentes electrónicas**

CHAVEZ DE PAZ, Dennis. “Conceptos y Técnicas de Recolección de Datos en la Investigación Jurídico Social”. <http://www.unifr.ch/ddp1/derechopenal/articulos/a_20080521_56.pdf>.

RIVERA GARCIA, Patricia. “Marco Teórico, elemento fundamental en el proceso de investigación Científica”. https://uvirtual.unet.edu.ve/file.php?file=%2F869%2FMarco\_Terico\_Referencial \_1\_.pdf 11 RODRIGUEZ, Julio. “Curso Teórico Práctico de Metodológica de la Investigación Jurídica”. Fundación Universidad Autónoma de Colombia, Santafé de Bogotá, 1996.

**Huacho, mayo del 2020**

**Dr. JUÁREZ MARTÍNEZ, Juan Miguel**

**Docente del Curso**