**UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**E.A.P. - DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DERECHO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

**DOCENTE: Dr. Alberto ROJAS ALVARADO**

**2020-I**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LÍNEA DE CARRERA | Derecho |
| CURSO | Derecho del Niño y del Adolescente |
| DOCENTE | Dr. Alberto ROJAS ALVARADO |
| CÓDIGO | 555 |
| HORAS | 04 (02 HT -02 HP). |
| CICLO | X –A |
| CREDITOS | 03 |
| CORREO | [albertorojas579@gmail.com](mailto:albertorojas579@gmail.com) |
| SEMESTRE ACADEMICO | 2020-1 |
| N° DE CELULAR | 966 370 943 |

**II. SUMILLA: DERECHO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE–CÓDIGO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | Pertenece al área de Formación Profesional Especializada de la línea de Derecho de Familia. Es de carácter teórico-práctico, dividido en cuatro módulos didácticos. |
| **COMPETENCIA** | **Identifica** la realidad de la protección integral de los niños y adolecente, teniendo en cuenta el interés superior del niño, abordando, los aspectos, sustantivos y adjetivos considerando las declaraciones y convenciones que proclaman los derechos de los menores y que son sus fundamentos, así como las medidas de protección y socio educativas aplicables. |
| **CONTENIDO**  **DE**  **MÓDULOS** | Abarca los siguientes aspectos:  1. COMPRENDE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE   * 1. INTRODUCCIÓN, ANALISIS DE LA TEORIA DE LA SITUACION IRREGULA Y LA PROTECCION INTEGRAL.   2. ANALISIS DEL TITULO PRELIMINAR, DERECHOS CIVILES Y DERECHOS ECONOMICOS.   3. DERECHOS DE LOS NIÑOS DISCAPACITADOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES.   4. SISTEMA NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL AL NIÑO Y AL ADIOLESCENTES,   POLITICAS.   1. SISTEMA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO Y EL ADOLESCENTE   Y LAS INSTITUCIONES FAMILIARES   * 1. DEFENSORIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, SU RELACION CON LA LEY DE VIOLENCIA FAMILIAR 30364.   2. CONTRAVENCIONES Y SANCIONES, PATRIA POTESTAD Y TENENCIA.   3. REGIMEN DE VISITAS, ALIMENTOS, TUTELA Y CONSEJO DE FAMILIA.   4. ACOGIMIENTO FAMILIAR,LICENCIA ARA ENAJENAR BIENES Y AUTORIZACION DE VIAJE DE MENOR  1. SOCIEDAD PATERNO FILIAL, INSTITUCIONES FAMILIARES Y ADMNISTRACIÓN DE JUSTICIA DE MENORES    1. MATRIMONIO DE ADOLESCENTES    2. ADOPCION, ADMINISTRACION DE JUSTICIA DE MENORES.    3. ADOLESCENTE INFRACTOR A LA LEY PENAL.    4. ACTIVIDAD PROCESAL, INVESTIGACION Y JUZGAMIENTO. 2. ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE    1. LA REMISION DEL PROCESO Y MEDIDAS SOCIO-EDUCATIVAS    2. LAS MEDIDAS DE PROTECCION AL NIÑO QUE COMETA INFRACCION A LA LEY PENAL.    3. DECLARACION JUDICIAL DE ABANDONO Y DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.    4. REGLAS MINIMAS DE LAS NACIONAES UNIDAS PARA LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA DE MENORES (REGLAS DE BEIJING) Y JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVO. |
| **PRODUCTO** | Entrega del trabajo de investigación, como producto final de la asignatura elaborado por cada estudiante durante todo el proceso de la asignatura. |

**III.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | La necesidad de conocer y resolver los problemas de la justicia juvenil en el mundo actual, **reconoce** los conceptos sobre Derecho del Niño y del Adolescente, como sujetos de derechos, desde su concepción hasta antes de cumplir los dieciocho años. | **COMPRENDE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE** | **4** |
| **UNIDAD II** | En el contexto actual el profesional del derecho, **identifica** y comprende el derecho del Niño y el Adolescente, absolviendo consultas jurídicas a través de análisis de casos judiciales, resueltos por la Corte Superior de Justicia. | **LOS SISTEMA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO Y EL ADOLESCENTE Y LAS INSTITUCIONES FAMILIARES.** | **4** |
| **UNIDAD**  **III** | **Identifica** yaplica el derecho al Niño y Adolescente en situación de Abandono o peligro. | **SOCIEDAD PATERNO FILIAL, INSTITUCIONES FAMILIARES Y ADMNISTRACIÓN DE**  **JUSTICIA DE MENORES.** | **4** |
| **UNIDAD**  **IV** | Dada la necesidad la resolución de situaciones y toma de decisiones, **compara y diferencia** las Instituciones del derecho del Niño y Adolescente, tomando en cuenta las medidas que el estado precisa sobre protección de menores. | **ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.** | **4** |

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | Analiza, interpreta y reconoce las definiciones básicas sobre los derechos del niño y su importancia en nuestra sociedad. |
| **2** | Analiza e identifica el proceso de constitucionalización del derecho del niño y del adolescente en el Perú. |
| **3** | Reconoce y diferencia los derechos del niño a nivel nacional e internacional y sus enfoques. |
| **4** | Debate sobre las diferencias entre sistema de protección irregular del menor y protección integral. |
| **5** | Reconoce e identifica las funciones que cumple las instituciones públicas y privadas en la sociedad |
| **6** | Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los sistemas de protección del menor. |
| **7** | Escribe un ensayo sobre la incorporación de la justicia restaurativa al marco constitucional |
| **8** | Entiende y valora a los niños y adolescentes sin discriminación alguna |
| **9** | Identifica y comprende los principios generales establecidos en el título preliminar del código de los niños y adolescentes. |
| **10** | Participa y analiza el rol del estado en la atención integral del niño. |
| **11** | Analiza los convenios de la OIT sobre el régimen de trabajo de los adolecentes |
| **12** | Elabora un mapa conceptual sobre las diversas instituciones familiares y los requisitos para la adopción en el Perú. |
| **13** | Analiza la actividad procesal de los menores infractores a la ley penal. |
| **14** | Analiza tomando en cuenta las medidas que el estado precisa sobre juzgamiento y protección de menores. |
| **15** | Identifica los derechos de los niños y adolescentes en situación de abandono. |
| **16** | Identifica y diferencia los sistemas de justicia retributiva y del sistema de justicia restaurativa en el Perú y Latinoamérica. |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPRENDE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:***  **Reconoce** los conceptos sobre Derecho del Niño y del Adolescente, como sujetos de derechos, desde su concepción hasta antes de cumplir los dieciocho años. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | | | | | | | | **Estrategia de la enseñanza virtual** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |
| **Cognitivo** | | | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 1 | INTRODUCCIÓN, ANALISIS DE LA TEORIA DE LA SITUACION IRREGULA Y LA PROTECCION INTEGRAL. | | | **Analiza** e interpreta las definiciones básicas sobre el sistema de protección del menor **reconoce** la naturaleza y papel de la protección integral | | | | | | | Asume con responsabilidad las tareas encomendadas valorando su aprendizaje. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios digitales | | | | | Analiza, interpreta y reconoce las definiciones básicas, la naturaleza y papel de éstos en nuestra sociedad. | |
| 2 | ANALISIS DEL TITULO PRELIMINAR, DERECHOS CIVILES Y DERECHOS ECONOMICOS. | | | **Identifica** los diferentes enfoques de los derechos del niño y **Analiza** casos prácticos del Título Preliminar del CNA. | | | | | | | Comparte información bibliográfica fomentando el debate con sus compañeros de aula. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios dig | | | | | Analiza e identifica el proceso de constitucionalización del derecho del niño y del adolescente. | |
| 3 | DERECHOS DE LOS NIÑOS DISCAPACITADOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES. | | | **Diferencia** los derechos de Niños con Discapacidad y a su vez **Diferencia** mediante un cuadro sinóptico los deberes del Niño y el Adolescente. | | | | | | | Valora la importancia de los derechos para la comprensión de la realidad de la administración de justicia juvenil en el Perú | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios | | | | | Reconoce y diferencia los derechos sobre la situación de los Niños con Discapacidad. | |
| 4 | SISTEMA NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL AL NIÑO Y AL ADIOLESCENTES, POLITICAS. | | | **Identifica** cómo se forma el sistema de atención integral al niño. | | | | | | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios | | | | | Debate sobre los sistemas de atención integral al niño y al adolescente. | |
| ***Unidad Didáctica I*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | | | | | | | | Elabora un mapa conceptual sobre los concepto y su clasificación proponiendo ejemplos | | | | | | | Comportamiento en clase virtual y chat. | | | |
| **SISTEMA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO Y EL ADOLESCENTE Y LAS INSTITUCIONES FAMILIARES** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:***  **Identifica** ycomprende el derecho del Niño y el Adolescente, absolviendo consultas jurídicas a través de análisis de casos judiciales, resueltos por la Corte Superior de Justicia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | | **Contenidos** | | | | | | | | | | **Estrategia de la enseñanza virtual** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 5 | | | DEFENSORIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, SU RELACION CON LA LEY DE VIOLENCIA FAMILIAR 30364. | Reconoce e identifica las diferentes funciones de las  Defensorías y modalidades de violencia familiar. | | | | | | | Asume responsablemente el trabajo de equipo. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios dig | | | | | Reconoce e identifica las funciones de las defensorías del niño y adolescente, los CEM y modalidades de violencia familiar |
| 6 | | | CONTRAVENCIONES Y SANCIONES, PATRIA POTESTAD Y TENENCIA. | Elabora un mapa conceptual sobre contravenciones, patria potestad y tenencia, leen textos seleccionados, Preparan un informe. | | | | | | | Asume responsablemente el trabajo de equipo. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios digitales | | | | | Elabora un mapa conceptual sobre contravenciones, patria potestad y tenencia. |
| 7 | | | REGIMEN DE VISITAS, ALIMENTOS, TUTELA Y CONSEJO DE FAMILIA. | Escribe y elaboran demandas de alimentos. Construyen un cuadro sobre definiciones de Tutela, y emite opinión. | | | | | | | Valora la importancia de la legislación. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios | | | | | Escribe un ensayo sobre los juicios de alimentos en el Perú. |
| 8 | | | ACOGIMIENTO FAMILIAR,LICENCIA ARA ENAJENAR BIENES Y AUTORIZACION DE VIAJE DE MENOR | Analizan y debaten la Ley N°30162, que, deroga la Colocación Familiar y crea el Acogimiento Familiar, modifica el artículo 511 del Código Civil. | | | | | | | Critica responsablemente si la ley cumple sus objetivos. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales. | | | | | Entiende la Ley N°30162, que, deroga la Colocación Familiar y crea el Acogimiento Familiar, modifica el artículo 511 del Código Civil. |
| ***Unidad Didáctica II :*** |  | | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | | | | | Elaboración de un panel sobre los temas. | | | | | | | Comportamiento en clase virtual y chat. | | | |
| **SOCIEDAD PATERNO FILIAL, INSTITUCIONES FAMILIARES Y ADMNISTRACIÓN DE JUSTICIA DE MENORES** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:***  **Identifica** y aplica el derecho al Niño y Adolescente en situación de Abandono o peligro. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | | | | | | | | **Estrategia de la enseñanza virtual** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 9 | MATRIMONIO DE ADOLESCENTES | | | Identifica y analiza y debaten el artículo 113 del Código de los Niños y Adolescentes | | | | | | | **Comparte** con sus pares lo aprendido. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios dig | | | | | Identifica la Resuelven un control de lectura sobre lo tratado. Se plantea situaciones problemáticas. |
| 10 | ADOPCION, ADMINISTRACION DE JUSTICIA DE MENORES. | | | Participa en el foro de discusión sobre las teorías que se aplican al caso peruano. | | | | | | | **Defiende** sus ideas y opiniones sobre las consecuencias de los problemas investigados. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales. | | | | | Participa en el foro de discusión sobre las teorías que se aplican al caso peruano |
| 11 | ADOLESCENTE INFRACTOR A LA LEY PENAL. | | | Identifica cómo Discusión guiada del estudio de sus derechos individuales y Garantías del Proceso y Analiza y debaten el Decreto Legislativo N° 1204 del 23/09/2015. | | | | | | | **Comparte** con sus pares lo aprendido. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales. | | | | | Identifica la Resuelven un control de lectura sobre lo tratado. Se plantea situaciones problemáticas. |
| 12 | ACTIVIDAD PROCESAL, INVESTIGACION Y JUZGAMIENTO. | | | Analiza Exposición de casos prácticos de audiencias civiles y penales. | | | | | | | Debate los resultados de su indagación bibliográfica con sus compañeros. | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales | | | | | Elabora un mapa conceptual sobre el proceso por infracción a la ley penal |
| ***Unidad Didáctica: III*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | | | | | Elaboración de un ensayo sobre la administración de justicia en el Perú. | | | | | | | | Comportamiento en clase virtual y chat. | | | | |
| **UNIDAD DIDÁCTICA N° IV : ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:***  Analiza las Instituciones del derecho del Niño y Adolescente, tomando en cuenta las medidas que el estado precisa sobre protección de menores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semana | | **Contenidos** | | | | | | | | | | **Estrategia de la enseñanza virtual** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | **Actitudinal** | |
| 13 | | LA REMISION DEL PROCESO Y MEDIDAS SOCIO-EDUCATIVAS | | | Analiza, lecturas de textos seleccionados, con debates grupales.  Círculo de conceptos respecto a la concesión de la Remisión por el  Fiscal, el Juez y la Sala. | | | | | Reconoce y critica el sistema de Justicia juvenil en el Perú y en el derecho comparado | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios digitales | | | | | Analiza conceptos respecto a la concesión de la Remisión por el Fiscal, el Juez y la Sala. | |
| 14 | | LAS MEDIDAS DE PROTECCION AL NIÑO QUE COMETA INFRACCION A LA LEY PENAL. | | | Analiza y resuelven un control de lectura. | | | | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios digitales | | | | | Presenta un cuadro comparativo sobre las medidas de protección al niño que cometa infracción a la ley penal. | |
| 15 | | DECLARACION JUDICIAL DE ABANDONO Y DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. | | | Elabora y analizan y debaten un Control de lecturas seleccionadas. Presenta un resumen. | | | | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios digitales | | | | | Elabora un ensayo donde ilustra los sistemas de protección al menor en el Perú. | |
| 16 | | REGLAS MINIMAS DE LAS NACIONAES UNIDAS PARA LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA DE MENORES (REGLAS DE BEIJING) Y JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVO | | | Analizan y debaten un Control de lecturas seleccionadas. Presenta un resumen. | | | | | \* Google meet  \* Foros, Chat  \* Repositorios digitales  \*Repositorios digitales | | | | | Identifica y diferencia el sistema de justicia retributiva del restaurativo. | |
|  | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| Practicas virtuales Calificadas por semana | | | | | Elaboración de un ensayo sobre los sistemas de justicia juvenil | | | | | | | | Comportamiento en clase virtual y chat. | | | |

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **Medios y plataformas virtuales:**

Casos prácticos

Google Drive

Repositorio de datos

1. **Medios informáticos**

Computadoras

Tablets

Celulares

Internet

**VII. EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas, es de carácter integral (teórico, practico y trabajos). De conformidad al art. 127 inc. b del actual Reglamento Académico se evaluara:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | | **UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS** |
| P1 | P2 |
| Evaluación de conocimiento | 30% | 20% | El ciclo académico comprende 4 módulos, correspondiendo la ponderación P1 |
| Evaluación de producto | 35% | 40% |
| Evaluación de desempeño | 35% | 40% |

Obteniendo el promedio final (PF), del promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:



Su carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (art. 30 del Reglamento académico).

1. **Evidencia de Desempeño.**

Son pruebas en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos y técnicas para realizar una actividad o resolver un problema. Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo y su desarrollo sistemático.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

Se proyectan en dos direcciones: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante evidencie sus fracasos y sus éxitos, su autorregulación.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples, opción dicotómica, opción múltiple, de correlación, preguntas calculadas, percepción y valoración de videos, entre otros.

1. **Evidencias de producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales de cada mes y el producto final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

* Bermúdez Tapia, Manuel. (2012) “Derecho Procesal de Familia”. Editorial San Marcos. Lima- Perú.
* Carbonell, F. (2010). Manual de derecho de los niños y adolescentes. Lima Ediciones Jurídicas.\*
* Cornejo, H. (1985). Derecho Familiar Peruano I. Lima: Gaceta Jurídica.\*
* Chunga, F. (2007). El Adolescente Infractor y la Ley Penal. Lima: Editorial Grijley.
* Chunga Lamonja Fermín. (2016). Comentarios al Código de los Niños y

Adolescentes. Lima: Editorial Grijley.

* Espin, D. (1982). Manual De Derecho Civil Español. Volumen IV Familia. Madrid:

Editorial De Derecho Privado.

* García, V. (2013) “Derechos Fundamentales”. Lima: Editorial Adrus.
* García Huayama Juan Carlos / Alvarado Reyes Juana Elvira. (2014). “El

Internamiento Preventivo en el Sistema Penal Juvenil Peruano”. Lima:

ditorial Lex & Iuris.

* Hinostroza, A. (2012) “Procesos Judiciales derivados del Derecho de Familia”. 2da Edición. Editorial Grijley.
* Jara, R./ Gallejos Y. (2011) “Manual de Derecho de Familia”. Lima: Editorial Juristas Editores E. I.R. L.
* Lafont, P. (2007). Derecho de Familia. Derecho de Menores y de Juventud. 1ra.

Edición. Editorial ABC – Bogotá:

* Morales, G. (2001). La Divergencia entre la Ley Tutelar de Menores y la Convención sobre los Derechos del Niño. Caracas: Universidad Central de Venezuela, pp.25-49
* Plácido V. Alex F. (2015).“Manual de Derechos de los Niños, Niñas y

Adolescentes”. Edición a cargo del Instituto Pacífico S. A. C. Lima:

* Rojas W. (2008) Comentarios al Código del niño y adolescente y derecho de familia. Lima. Editorial Fecat.\*1
* Varsi Rospigliosi, Enrique. (2012) “Tratado de Derecho de Familia” Tomo III. Editorial Gaceta Jurídica. Lima:
* Boletín Justicia Juvenil Restaurativa – Terre des Hommes- Justicia para crecer- Experiencia Perú. (Del año 2005 al 2014).

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS:**

Según entregas periódicas que hará el docente en el Aula Virtual

**Huacho, mayo del 2020**

**Dr. ROJAS ALVARADO, Alberto**

**Docente del Curso**