



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
DERECHO COMERCIAL III

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA
Semestre Académico	2020 - I
Código del Curso	553
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales 04 Teóricas 02 Prácticas 02
Ciclo	X
Sección	B
Apellidos y Nombres del Docente	Hinojosa Uchofen, Carlos Augusto
Correo Institucional	chinojosa@unifsc.edu.pe
Nº Celular	998857046

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El contenido del curso de Derecho Comercial III permite a los alumnos conocer el origen y la evolución histórica de las sociedades, las consideraciones generales sobre sociedades, las clases de sociedades que contiene nuestra ley General de Sociedades, transformación de sociedades y la liquidación y extinción de sociedades, los contratos asociativos; a su vez analiza la forma como las empresas y las personas naturales pueden salir de situaciones de crisis económica sin demasiado costo, estudiaremos el proceso concursal en la historia, desde el Código de Comercio, a la Ley General de Sociedades hasta la Ley General del Sistema Concursal y sus modificaciones

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Dentro del Derecho Comercial distingue la Regla general aplicable a todas las sociedades, teniendo como referencia el marco normativo y jurisprudencial.	REGLAS GENERALES APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES	1-4
UNIDAD II	Considerando la importancia de las sociedades identifica la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los tipos societarios y la reorganización de las sociedades.	OTRAS FORMAS SOCIETARIAS, REORGANIZACIÓN DE SOCIEDADES	5-8
UNIDAD III	Dentro de las situaciones de crisis examina los conceptos básicos de cada uno de los procedimientos concursales.	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DERECHO CONCURSAL	9-12
UNIDAD IV	A fin de determinar las consecuencias reconoce la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los Procedimientos concursales y la estructura legal que regula los nuevos procedimientos concursales.	LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Elabora un esquema de la naturaleza jurídica de la sociedad.
2	Diseña ejemplos de nulidad del pacto social y el estatuto.
3	Elabora un cuadro comparativo entre los órganos de la sociedad.
4	Diseña un cuadro comparativo entre la sociedad anónima abierta y cerrada
5	Elabora un cuadro comparativo entre las diversas formas de sociedad.
6	Propone ejemplos relacionados con el tema
7	Elabora un cuadro comparativo entre las diversas formas de reorganización de sociedades
8	Elabora un cuadro comparativa entre los contratos societarios
9	Elabora un esquema sobre los antecedentes del derecho concursal
10	Construye un esquema de las reglas procesales
11	Elabora la diferencias entre las leyes de reestructuración Empresarial y Patrimonial
12	Elabora un mapa mental de la estructura de la ley general del sistema concursal
13	Diseña un esquema que distinga la responsabilidad civil contractual y extracontractual
14	Compara los procedimientos Ordinario y preventivo
15	Elabora ejemplos de los medios impugnatorios
16	Formula un esquema sobre el derecho comparado concursal



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: REGLAS GENERALES APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES, LA SOCIEDAD ANONIMA						
Dentro del Derecho Comercial Distingue la Regla general aplicable a todas las sociedades, teniendo como referencia el marco normativo y jurisprudencial.						
REGLAS GENERALES APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES, LA SOCIEDAD ANONIMA	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Concepto de sociedades, naturaleza jurídica, elementos de la sociedad. Constitución de la sociedad, la escritura pública, denominación o Razón social, domicilio, objeto, duración.	Identifica los elementos de las sociedades y la forma adecuada de constituir las	Valora la importancia de las sociedades en la actividad empresarial	Expositiva (Docente/Alumno) . Uso de Google Meet	Elabora un esquema de la naturaleza jurídica de la sociedad.	
2	Los aportes, el patrimonio social, nulidad del pacto social, , Sociedad Anónima, disposiciones generales y formas de constitución de la sociedades	Identifica las formas de aporte con las que se forma el patrimonio de la sociedad	Debate una lectura propuesta por el docente con relación la sociedad anónima.	Debate dirigido (Discusiones) . Foros, Chat	Diseña ejemplos de nulidad del pacto social y el estatuto.	
3	Las acciones, Órganos de la sociedad, Modificación de estatutos, aumento y reducción del capital. Estados financieros y aplicación de utilidades.	Distingue las diferencias entre los órganos de la sociedad anónima.	Discute de manera activa los casos de modificación del estatuto .	Lecturas . Uso de repositorios digitales	Elabora un cuadro comparativo entre los órganos de la sociedad.	
4	Sociedad Anónima Cerrada, definición, denominación, transferencia de acciones, Sociedades anónima Abierta	Identifica las clases de sociedad anónima	Debate sobre las diferencias entre las clases de sociedades anónimas	Lluvia de ideas (Saberes previos) . Foros, Chat	Diseña un cuadro comparativo entre la sociedad anónima abierta y cerrada	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
. Estudios de casos . Cuestionario		. Trabajos individuales y/grupales. . Soluciones a Ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat.		



OTRAS FORMAS SOCIETARIAS, REORGANIZACION DE SOCIEDADES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : OTRAS FORMAS SOCIETARIAS, REORGANIZACION DE SOCIEDADES					
	Considerando la importancia de las sociedades Identifica la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los tipos societarios y la reorganización de las sociedades..					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Sociedad Colectiva, concepto, razón social, administración, Sociedad En comandita, Sociedad comercial de responsabilidad limitada, sociedad civil. Definición. Características esenciales.	Reconoce las diferencias entre las diversas formas societarias	Participa en la resolución de casos concretos	Expositiva (Docente/Alumno) . Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) . Foros, Chat Lecturas . Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) . Foros, Chat	Elabora un cuadro comparativo entre las diversas formas de sociedad. Propone ejemplos relacionados con el tema, Elabora un cuadro comparativo entre las diversas formas de reorganización de sociedades Elabora un cuadro comparativa entre los contratos societarios
	6	Emisión y representación de obligaciones. Obligaciones convertibles.	Identifica las formas de emisión de obligaciones	Critica las diferentes clases de emisión de obligaciones		
	7	Reorganización de sociedades: Transformación de sociedades, Fusión de sociedades. Concepto. Formas de fusión, Escisión de sociedades, Otras formas de reorganización. Sucursales,	Analiza las formas de reorganización de sociedades	Discute las formas de reorganización de sociedades		
	8	Disolución, liquidación y extinción de sociedades. Sociedades irregulares, concepto, Contratos asociativos, asociación en participación.	Relaciona la disolución, liquidación y extinción de las sociedades	Debate sobre las sociedades irregulares y sus consecuencias.		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
. Estudio de Casos . Cuestionario		. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: EL DERECHO CONCURSAL Y SU EVOLUCION HISTORICA						
Dentro de las situaciones de crisis Examina los conceptos básicos de cada uno de los procedimientos concursales.						
EL DERECHO CONCURSAL Y SU EVOLUCION HISTORICA	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Concepto de Derecho Concursal, antecedentes históricos, evolución y legislativa.	Identifica los antecedentes del Derecho concursal	Debate los antecedentes del derecho concursal	Expositiva (Docente/Alumno) . Uso de Google Meet Debate dirigido (Discusiones) . Foros, Chat Lecturas . Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) . Foros, chat	Elabora un esquema sobre los antecedentes del Derecho concursal
	10	Teoría Concursal, presupuestos teóricos, Principios, sujetos y reglas procesales	Distingue las los principios concursales	Discute las evolución del sistema concursal		Construye un esquema de las reglas procesales
	11	Ley de Reestructuración empresarial, Ley de Reestructuración patrimonial. Patrimonio sujeto a los procedimientos concursales	Reconoce las diferencias entre las leyes de reestructuración empresarial y patrimonial.	Debate sobre las normas concursales.		Elabora la diferencias entre las leyes de reestructuración Empresarial y Patrimonial
12	Ley General del Sistema Concursal Ley N° 27809 Normas generales, Información y reserva del procedimiento.	Identifica los principios de la ley General del Sistema Concursal.	Debate la ley general del sistema concursal	Elabora un mapa mental de la estructura de la ley general del sistema concursal		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
. Estudio de Casos . Cuestionarios		. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL Y SUS APLICACIONES						
A fin de determinar las consecuencias Reconoce la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los procedimientos concursales y la estructura legal que regula los nuevos procedimientos concursales.						
LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL Y SUS APLICACIONES	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Procedimiento concursal ordinario Postulación del procedimiento, difusión del procedimiento. La junta de acreedores .	Identifica los requisitos para el procedimiento concursal ordinario	Discute el procedimiento concursal ordinario	Expositiva (Docente/Alumno) . Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) . Foros. Chat Lecturas . Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) . Foros, Chat	Diseña un esquema que distinga la responsabilidad civil contractual y extracontractual
	14	Reestructuración patrimonial, plan de reestructuración, Disolución y liquidación. Procedimiento Concursal Preventivo, La Quiebra..	Revisar los requisitos del plan de reestructuración	Discute de manera critica los el procedimiento concursal preventivo		Compara los procedimientos ordinario y preventivo
	15	El procedimiento administrativo, medios impugnatorios, normas procesales complementarias	Identifica los medios impugnatorios.	Debate las normas procesales complementarias		Elabora ejemplos de los medios impugnatorios
	16	Las entidades administradoras, y liquidadoras. Régimen de Infracciones y sanciones. El Derecho Concursal en otros países. Países americanos, Argentina, Colombia, Países Europeos, España, Alemania, Italia	Establece las clases de infracciones y sanciones	Discute sobre el derecho concursal en otros países		Formula un esquema sobre el Derecho comparado concursal
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	. Estudio de Casos . Cuestionarios		. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google meet
- Repositorio de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias , valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencias de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeños se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y su participación asertiva.

3. Evidencias de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evolución del producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes Documentales

- ALEMÁN LAÍN, Pedro (2003) Monografía asociada a la Revista Aranzadi de Derecho de Sociedades No. 21 *Función del valor nominal en las acciones: una aproximación desde el Derecho Norteamericano*- Pamplona.
- ECHAZ MORENO, Daniel (2009) Tesina: *Análisis crítico de la Ley general de sociedades a once años de su vigencia*- PUCP- Lima.
- GALGANO, Francesco (2003) Artículo: *Los grupos societarios – Normas Legales – Perú*.
- GUZMÁN HALBERTSTAD, Cesar (2020) Artículo: *Derecho concursal y Covid 19. Hacia un adecuado procedimiento de restructuración de obligaciones*. Lima- Perú.
- PÉREZ PEREIRA, María (2004) Artículo: *Transformación, Fusión y Escisión de Sociedades – Madrid- España*.
- TEJADA LOMBARDI, Carlos (2020) Artículo : *Notas explicativas sobre el procedimiento acelerado de refinanciación concursal Lp Derecho .pe – Lima*
- UNCITRAL, FIA Y Facultad de Derecho de la Universidad de Lima (2003) Conferencia en Seminario Internacional: *Las Sucursales en el ordenamiento Legal Peruano - Lima-Perú*.

8.2 Fuentes Bibliográficas

- BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo (1994) *Comentarios a la nueva Ley General de Sociedades* - Lima



- BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo (1994) *Derecho Comercial y Reestructuración Empresarial*. Lima Alternativa. Lima
- BENAVIDES DÍAZ, Cesar (2013) *El Derecho Concursal en la Legislación Peruana* - Perú.
- ECHEGARAY, José Luis; CARBAJO VASCO, Domingo; DÍAZ ECHEGARAY (2003) *La constitución de pequeñas y medianas empresas: la sociedad limitada, nueva empresa, una visión práctica* - Barcelona.
- ELÍAS, Enrique (2000) *Derecho Societario Peruano - La Ley general de Sociedades del Perú - Tomos I, II y III*. Editorial Normas Legales. Trujillo – Perú.
- FLORES POLO, Pedro (1998) *Comentario a la Ley General de Sociedades*. CCL – Lima
- HUNDSKOPF Oswaldo (1999) *Derecho Comercial, nuevas orientaciones y tendencias Tomos I,II,III – Perú*.
- MONTOYA MANFREDI, Ulises (1999) *Derecho Comercial. Tomo I*. Décima Edición. Editorial Grijley - Lima.
- PINKAS FLINT, Blanck (2002) *Tratado de Derecho Concursal* Editorial Jurídica Grijley Lima-Perú
- URÍA GONZALES, Rodrigo y Otros (1992) *Disolución y Liquidación de Sociedad Anónima* Editorial Civitas - Madrid.

8.3 Fuentes Electrónicas

1. Sistema Peruano de Información Jurídica

<http://www.spj.minjus.gob.pe>

2. Artículos Jurídicos

http://www.gunthergonzalesb.com/articulos_juridicos_ggb.html

3. Artículos Jurídicos

<http://www.ettorresvasquez.com.pe/articulos.html>

5.- Artículos Jurídicos

http://www.castillofreyre.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=141

Huacho, 04 de junio de 2020



Universidad Nacional
"Jose Faustino Sánchez Carrión"

HINOJOSA UCHOFEN, Carlos A.