



UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**

**DERECHO COMERCIAL III**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA
Semestre Académico	2020 - I
Código del Curso	553
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales 04      Teóricas 02      Prácticas 02
Ciclo	X
Sección	B
Apellidos y Nombres del Docente	Hinojosa Uchofen, Carlos Augusto
Correo Institucional	<a href="mailto:chinojosa@unifsc.edu.pe">chinojosa@unifsc.edu.pe</a>
Nº Celular	998857046

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El contenido del curso de Derecho Comercial III permite a los alumnos conocer el origen y la evolución histórica de las sociedades, las consideraciones generales sobre sociedades, las clases de sociedades que contiene nuestra ley General de Sociedades, transformación de sociedades y la liquidación y extinción de sociedades, los contratos asociativos; a su vez analiza la forma como las empresas y las personas naturales pueden salir de situaciones de crisis económica sin demasiado costo, estudiaremos el proceso concursal en la historia, desde el Código de Comercio, a la Ley General de Sociedades hasta la Ley General del Sistema Concursal y sus modificaciones

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Dentro del Derecho Comercial <b>distingue</b> la Regla general aplicable a todas las sociedades, teniendo como referencia el marco normativo y jurisprudencial.	REGLAS GENERALES APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES	1-4
UNIDAD II	Considerando la importancia de las sociedades <b>identifica</b> la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los tipos societarios y la reorganización de las sociedades.	OTRAS FORMAS SOCIETARIAS, REORGANIZACIÓN DE SOCIEDADES	5-8
UNIDAD III	Dentro de las situaciones de crisis <b>examina</b> los conceptos básicos de cada uno de los procedimientos concursales.	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL DERECHO CONCURSAL	9-12
UNIDAD IV	A fin de determinar las consecuencias <b>reconoce</b> la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los Procedimientos concursales y la estructura legal que regula los nuevos procedimientos concursales.	LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL	13-16

## IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Elabora</b> un esquema de la naturaleza jurídica de la sociedad.
2	<b>Diseña</b> ejemplos de nulidad del pacto social y el estatuto.
3	<b>Elabora</b> un cuadro comparativo entre los órganos de la sociedad.
4	<b>Diseña</b> un cuadro comparativo entre la sociedad anónima abierta y cerrada
5	<b>Elabora</b> un cuadro comparativo entre las diversas formas de sociedad.
6	<b>Propone</b> ejemplos relacionados con el tema
7	<b>Elabora</b> un cuadro comparativo entre las diversas formas de reorganización de sociedades
8	<b>Elabora</b> un cuadro comparativa entre los contratos societarios
9	<b>Elabora</b> un esquema sobre los antecedentes del derecho concursal
10	<b>Construye</b> un esquema de las reglas procesales
11	<b>Elabora</b> la diferencias entre las leyes de reestructuración Empresarial y Patrimonial
12	<b>Elabora</b> un mapa mental de la estructura de la ley general del sistema concursal
13	<b>Diseña</b> un esquema que distinga la responsabilidad civil contractual y extracontractual
14	<b>Compara</b> los procedimientos Ordinario y preventivo
15	<b>Elabora</b> ejemplos de los medios impugnatorios
16	<b>Formula</b> un esquema sobre el derecho comparado concursal



**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: REGLAS GENERALES APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES, LA SOCIEDAD ANONIMA</b> Dentro del Derecho Comercial Distingue la Regla general aplicable a todas las sociedades, teniendo como referencia el marco normativo y jurisprudencial.						
<b>REGLAS GENERALES APLICABLES A TODAS LAS SOCIEDADES, LA SOCIEDAD ANONIMA</b>	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Concepto de sociedades, naturaleza jurídica, elementos de la sociedad. Constitución de la sociedad, la escritura pública, denominación o Razón social, domicilio, objeto, duración.	<b>Identifica</b> los elementos de las sociedades y la forma adecuada de constituir las	<b>Valora</b> la importancia de las sociedades en la actividad empresarial	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> . Uso de Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> . Foros, Chat  <b>Lecturas</b> . Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> . Foros, Chat	<b>Elabora</b> un esquema de la naturaleza jurídica de la sociedad.  <b>Diseña</b> ejemplos de nulidad del pacto social y el estatuto.  <b>Elabora</b> un cuadro comparativo entre los órganos de la sociedad.  <b>Diseña</b> un cuadro comparativo entre la sociedad anónima abierta y cerrada
	2	Los aportes, el patrimonio social, nulidad del pacto social, , Sociedad Anónima, disposiciones generales y formas de constitución de la sociedades	<b>Identifica</b> las formas de aporte con las que se forma el patrimonio de la sociedad	<b>Debate</b> una lectura propuesta por el docente con relación la sociedad anónima.		
	3	Las acciones, Órganos de la sociedad, Modificación de estatutos, aumento y reducción del capital. Estados financieros y aplicación de utilidades.	<b>Distingue</b> las diferencias entre los órganos de la sociedad anónima.	<b>Discute</b> de manera activa los casos de modificación del estatuto .		
4	Sociedad Anónima Cerrada, definición, denominación, transferencia de acciones, Sociedades anónima Abierta	<b>Identifica</b> las clases de sociedad anónima	<b>Debate</b> sobre las diferencias entre las clases de sociedades anónimas			
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	. Estudios de casos . Cuestionario	. Trabajos individuales y/grupales. . Soluciones a Ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat.		



OTRAS FORMAS SOCIETARIAS, REORGANIZACION DE SOCIEDADES	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : OTRAS FORMAS SOCIETARIAS, REORGANIZACION DE SOCIEDADES</b>				
	<b>Considerando la importancia de las sociedades Identifica la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los tipos societarios y la reorganización de las sociedades..</b>				
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica
Conceptual		Procedimental	Actitudinal		
5	Sociedad Colectiva, concepto, razón social, administración, Sociedad En comandita, Sociedad comercial de responsabilidad limitada, sociedad civil. Definición. Características esenciales.	<b>Reconoce</b> las diferencias entre las diversas formas societarias	<b>Participa</b> en la resolución de casos concretos	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> . Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> . Foros, Chat  <b>Lecturas</b> . Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> . Foros, Chat	<b>Elabora</b> un cuadro comparativo entre las diversas formas de sociedad.
6	Emisión y representación de obligaciones. Obligaciones convertibles.	<b>Identifica</b> las formas de emisión de obligaciones	<b>Critica</b> las diferentes clases de emisión de obligaciones		<b>Propone</b> ejemplos relacionados con el tema,
7	Reorganización de sociedades: Transformación de sociedades, Fusión de sociedades. Concepto. Formas de fusión, Escisión de sociedades, Otras formas de reorganización. Sucursales,	<b>Analiza</b> las formas de reorganización de sociedades	<b>Discute</b> las formas de reorganización de sociedades		<b>Elabora</b> un cuadro comparativo entre las diversas formas de reorganización de sociedades
8	Disolución, liquidación y extinción de sociedades. Sociedades irregulares, concepto, Contratos asociativos, asociación en participación.	<b>Relaciona</b> la disolución, liquidación y extinción de las sociedades	<b>Debate</b> sobre las sociedades irregulares y sus consecuencias.		<b>Elabora</b> un cuadro comparativa entre los contratos societarios
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
. Estudio de Casos . Cuestionario		. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: EL DERECHO CONCURSAL Y SU EVOLUCION HISTORICA						
Dentro de las situaciones de crisis Examina los conceptos básicos de cada uno de los procedimientos concursales.						
EL DERECHO CONCURSAL Y SU EVOLUCION HISTORICA	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Concepto de Derecho Concursal, antecedentes históricos, evolución y legislativa.	<b>Identifica</b> los antecedentes del Derecho concursal	<b>Debate</b> los antecedentes del derecho concursal	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> . Uso de Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> . Foros, Chat  <b>Lecturas</b> . Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> . Foros, chat	<b>Elabora</b> un esquema sobre los antecedentes del Derecho concursal
	10	Teoría Concursal, presupuestos teóricos, Principios, sujetos y reglas procesales	<b>Distingue</b> las los principios concursales	<b>Discute</b> las evolución del sistema concursal		<b>Construye</b> un esquema de las reglas procesales
	11	Ley de Reestructuración empresarial, Ley de Reestructuración patrimonial. Patrimonio sujeto a los procedimientos concursales	<b>Reconoce</b> las diferencias entre las leyes de reestructuración empresarial y patrimonial.	<b>Debate</b> sobre las normas concursales.		<b>Elabora</b> la diferencias entre las leyes de reestructuración Empresarial y Patrimonial
12	Ley General del Sistema Concursal Ley N° 27809 Normas generales, Información y reserva del procedimiento.	<b>Identifica</b> los principios de la ley General del Sistema Concursal.	<b>Debate</b> la ley general del sistema concursal	<b>Elabora</b> un mapa mental de la estructura de la ley general del sistema concursal		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
. Estudio de Casos . Cuestionarios		. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat.		



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL Y SUS APLICACIONES</b>						
<b>A fin de determinar las consecuencias Reconoce la teoría necesaria y el manejo jurídico de cada uno de los procedimientos concursales y la estructura legal que regula los nuevos procedimientos concursales.</b>						
LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL Y SUS APLICACIONES	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Procedimiento concursal ordinario Postulación del procedimiento, difusión del procedimiento. La junta de acreedores .	<b>Identifica</b> los requisitos para el procedimiento concursal ordinario	<b>Discute</b> el procedimiento concursal ordinario	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> . Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> . Foros. Chat  <b>Lecturas</b> . Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> . Foros, Chat	<b>Diseña</b> un esquema que distinga la responsabilidad civil contractual y extracontractual
	14	Reestructuración patrimonial, plan de reestructuración, Disolución y liquidación. Procedimiento Concursal Preventivo, La Quiebra..	<b>Revisar</b> los requisitos del plan de reestructuración	<b>Discute</b> de manera critica los el procedimiento concursal preventivo		<b>Compara</b> los procedimientos ordinario y preventivo
	15	El procedimiento administrativo, medios impugnatorios, normas procesales complementarias	<b>Identifica</b> los medios impugnatorios.	<b>Debate</b> las normas procesales complementarias		<b>Elabora</b> ejemplos de los medios impugnatorios
	16	Las entidades administradoras, y liquidadoras. Régimen de Infracciones y sanciones. El Derecho Concursal en otros países. Países americanos, Argentina, Colombia, Países Europeos, España, Alemania, Italia	<b>Establece</b> las clases de infracciones y sanciones	<b>Discute</b> sobre el derecho concursal en otros países		<b>Formula</b> un esquema sobre el Derecho comparado concursal
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	. Estudio de Casos . Cuestionarios		. Trabajos individuales y/o grupales . Soluciones a ejercicios propuestos		. Comportamiento en clase virtual y chat	



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

- |  |   |
|--|---|
| <b>1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES</b>   | <b>2. MEDIOS INFORMÁTICOS</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Casos prácticos</li><li>• Pizarra interactiva</li><li>• Google meet</li><li>• Repositorio de datos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Computadora</li><li>• Tablet</li><li>• Celulares</li><li>• Internet</li></ul> |

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica ( describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias , valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencias de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeños se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y su participación asertiva.

### 3. Evidencias de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



La evolución del producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### 8.1 Fuentes Documentales

- ALEMÁN LAÍN, Pedro (2003) Monografía asociada a la Revista Aranzadi de Derecho de Sociedades No. 21 *Función del valor nominal en las acciones: una aproximación desde el Derecho Norteamericano*- Pamplona.
- ECHAZ MORENO, Daniel (2009) Tesina: *Análisis crítico de la Ley general de sociedades a once años de su vigencia*- PUCP- Lima.
- GALGANO, Francesco (2003) Artículo: *Los grupos societarios – Normas Legales – Perú*.
- GUZMÁN HALBERTSTAD, Cesar (2020) Artículo: *Derecho concursal y Covid 19. Hacia un adecuado procedimiento de restructuración de obligaciones*. Lima- Perú.
- PÉREZ PEREIRA, María (2004) Artículo: *Transformación, Fusión y Escisión de Sociedades – Madrid- España*.
- TEJADA LOMBARDI, Carlos (2020) Artículo : *Notas explicativas sobre el procedimiento acelerado de refinanciación concursal Lp Derecho .pe – Lima*
- UNCITRAL, FIA Y Facultad de Derecho de la Universidad de Lima (2003) Conferencia en Seminario Internacional: *Las Sucursales en el ordenamiento Legal Peruano - Lima-Perú*.

### 8.2 Fuentes Bibliográficas

- BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo (1994) *Comentarios a la nueva Ley General de Sociedades* - Lima

- BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo (1994) *Derecho Comercial y Reestructuración Empresarial*. Lima Alternativa. Lima
- BENAVIDES DÍAZ, Cesar (2013) *El Derecho Concursal en la Legislación Peruana* - Perú.
- ECHEGARAY, José Luis; CARBAJO VASCO, Domingo; DÍAZ ECHEGARAY (2003) *La constitución de pequeñas y medianas empresas: la sociedad limitada, nueva empresa, una visión práctica* - Barcelona.
- ELÍAS, Enrique (2000) *Derecho Societario Peruano - La Ley general de Sociedades del Perú - Tomos I, II y III*. Editorial Normas Legales. Trujillo – Perú.
- FLORES POLO, Pedro (1998) *Comentario a la Ley General de Sociedades*. CCL – Lima
- HUNDSKOPF Oswaldo (1999) *Derecho Comercial, nuevas orientaciones y tendencias Tomos I,II,III – Perú*.
- MONTOYA MANFREDI, Ulises (1999) *Derecho Comercial. Tomo I*. Décima Edición. Editorial Grijley - Lima.
- PINKAS FLINT, Blanck (2002) *Tratado de Derecho Concursal* Editorial Jurídica Grijley Lima-Perú
- URÍA GONZALES, Rodrigo y Otros (1992) *Disolución y Liquidación de Sociedad Anónima* Editorial Civitas - Madrid.

### 8.3 Fuentes Electrónicas

#### 1. Sistema Peruano de Información Jurídica

<http://www.spj.minjus.gob.pe>

#### 2. Artículos Jurídicos

[http://www.gunthergonzalesb.com/articulos\\_juridicos\\_ggb.html](http://www.gunthergonzalesb.com/articulos_juridicos_ggb.html)

#### 3. Artículos Jurídicos

<http://www.ettorresvasquez.com.pe/articulos.html>

#### 5.- Artículos Jurídicos

[http://www.castillofreyre.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25&Itemid=141](http://www.castillofreyre.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=141)

Huacho, 04 de junio de 2020



Universidad Nacional  
"Jose Faustino Sánchez Carrión"

HINOJOSA UCHOFEN, Carlos A.