**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

****

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DERECHO COMERCIAL II**

**SÍLABO DE**

**DERECHO COMERCIAL II**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Derecho Privado |
| **Semestre Académico** | 2020 - I |
| **Código** | 504 |
| **Créditos** | 03 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales 04 Teóricas 02 Practicas 02 |
| **Ciclo** | IX |
| **Sección** | A – B |
| **Apellido y Nombre del Docente** | Leonid Ronald Mendoza Huerta |
| **Correo Institucional** | [lmendozah@unjfsc.edu.pe](mailto:lmendozah@unjfsc.edu.pe) |
| **Nª de Celular** | 938254175 |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso es del área de Formación Profesional con carácter teórico y práctico. Tiene por objeto dotar al estudiante de la teoría necesaria para el análisis y manejo jurídico de cada uno de los títulos valores, identificando los conceptos y características básicas de cada uno de ellos, así como los efectos especiales que generan en el ámbito cautelar y su repercusión en el ámbito de la relación jurídica causal. Comprende: 1) Origen, concepto y teoría general de los títulos valores; 2) Circulación de los títulos valores y el pago con los títulos valores; 3) Acciones cambiarias, deterioro, destrucción, extravío y sustracción de los títulos valores y 4) Títulos valores específicos: cheque, pagaré, letra de cambio, factura conformada, certificado de depósito y warrant.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | En el contexto actual el estudiante de derecho, **estudia y distingue** las bases teóricas, origen y evolución de los títulos valores en el manejo de la actividad mercantil y de acuerdo a la Ley N° 27287. | **ORIGEN, CONCEPTO Y TEORÍA GENERAL DE LOS TÍTULOS VALORES** | **1-4** |
| **UNIDAD II** | Con la finalidad de mantener un orden en las operaciones mercantiles, **identifica y maneja** el marco legal de las formas reconocidas para la correcta circulación de los títulos valores y **conoce** los efectos del pago con títulos valores. | **CIRCULACIÓN Y EL PAGO CON TÍTULOS VALORES** | **5-8** |
| **UNIDAD**  **III** | En la aplicación del Derecho Comercial en la vida diaria, **conoce y aplica** la terminología apropiada para identificar a los sujetos intervinientes, así como sus obligaciones y deberes en la relación cambiaria. | **ACCIONES CAMBIARIAS Y DETERIORO, DESTRUCCIÓN, EXTRAVÍO Y SUSTRACCIÓN DE TÍTULOS VALORES** | **9-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | En la práctica de la actividad mercantil, **reconoce** las características propias y requisitos indispensables de validez legal de los títulos valores y **domina** el manejo de cada título valor aplicando su uso a la situación real que corresponda. | **LOS TÍTULOS VALORES ESPECÍFICOS** | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | Distingue la noción de título valor, identificando su origen y evolución. |
| **2** | Analiza la teoría general de los títulos valores identificando los elementos que lo integran. |
| **3** | Comprende el marco jurídico de los Títulos y Valores, considerando su aplicabilidad en la gestión de las empresas. |
| **4** | Analiza jurisprudencia en la que se aplican los principios de los títulos valores para dirimir conflictos de interés. |
| **5** | Reconoce las diferentes clases de títulos valores que existen en nuestro medio. |
| **6** | Identifica las diferencias entre las distintas clases de endoso. |
| **7** | Conoce las cláusulas especiales que se pueden incorporar a los títulos valores. |
| **8** | Conoce y diferencia el pago y sus formas, así como el protesto y sus clases vinculando su aplicación en la actividad comercial. |
| **9** | Reconoce la importancia de las acciones cambiarias en el uso de los títulos valores. |
| **10** | Comprende la aplicación de las acciones alternativas y las distingue de las acciones cambiarias. |
| **11** | Reconoce las consecuencias jurídicas de las eventualidades que pueden surgir en torno a los títulos valores como el deterioro, sustracción o extravío de éstos y la pérdida del derecho por el paso del tiempo. |
| **12** | Identifica la influencia de las normas de derecho internacional en la aplicación al tráfico de los títulos valores. |
| **13** | Analiza y tiene manejo jurídico de la letra de cambio y el pagaré en atención a su concepto, características, funcionalidad y diferencias. |
| **14** | Analiza y aplica la normatividad vigente en el estudio del cheque, diferenciándolo de otros títulos valores por su concepto, características y funcionalidad, así como las contingencias a las que se encuentra expuesto y las implicancias legales por su mal uso. |
| **15** | Distingue las características de la factura conformada de las de la factura comercial y su uso en el tráfico mercantil. |
| **16** | Estudia y analiza casos en los que se utilizan los certificados de depósito y el warrant estableciendo sus diferencias. |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORIGEN. CONCEPTO Y TEORÍA GENERAL DE LOS TÍTULOS VALORES** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** En el contexto actual el estudiante de derecho, **estudia y distingue** las bases teóricas, origen y evolución de los títulos valores en el manejo de la actividad mercantil y de acuerdo a la Ley N° 27287. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |
| 1 | Generalidades de los títulos valores: Antecedentes. Concepto, Clasificación. | | | Analiza los antecedentes históricos universales de los títulos valores. | | | | | | | Comparte información bibliográfica fomentando el debate con sus compañeros de aula. | | **Expositiva**  **(Docente/Alumno)** - Uso de Google Meet. | | | | | Distingue la noción de título valor, identificando su origen y evolución. | |
| 2 | Marco normativo nacional de los títulos valores. La relación causal y la relación cambiaria. | | | Revisión de normas relacionadas a los títulos valores. | | | | | | | **Debate Dirigido**  **(Discusiones)**  -Foros, Chat. | | | | | Comprende el marco jurídico de los Títulos y Valores, considerando su aplicabilidad en la gestión de las empresas. | |
| 3 | Principios que regulan los títulos valores: Liberalidad. Autonomía. Abstracción. Incorporación. Legitimación, Solidaridad. | | | Investiga y obtiene jurisprudencia relacionada con títulos valores y sus principios. | | | | | | | Valora la importancia de la teoría para la comprensión de la evolución histórica del derecho comercial. | | **Lecturas**  -Uso de Repositorios digitales. | | | | | Analiza jurisprudencia en la que se aplican los principios de los títulos valores para dirimir conflictos de interés. | |
| 4 | Aspectos generales de todos los títulos valores: Requisitos formales de todo título valor. Transferencia de títulos valores. Gravámenes sobre los títulos valores. Integración de los títulos valores. Emisión de títulos valores en blanco. | | | Elabora un cuadro sinóptico relacionado a los aspectos generales de todos los títulos valores. | | | | | | | **Lluvia de Ideas** **(Saberes Previos)**  -Foros, chat. | | | | | Analiza la teoría general de los títulos valores identificando los elementos que lo integran. | |
| ***Unidad Didáctica: I*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| * Estudio de casos. * Cuestionarios. | | | | | | | | * Trabajos individuales y/o grupales. * Soluciones a ejercicios propuestos. | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat. | | | |
| **CIRCULACIÓN Y EL PAGO CON TÍTULOS VALORES** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** Con la finalidad de mantener un orden en las operaciones mercantiles, identifica y maneja el marco legal de las formas reconocidas para la correcta circulación de los títulos valores y conoce los efectos del pago con títulos valores. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Semana** | | | **Contenidos** | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** |  |
| **Cognitivo** | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |  |
| 5 | | | Clases de títulos valores. | Elabora un cuadro sinóptico sobre las clases de títulos valores. | | | | | | | Valora la importancia de los títulos valores en la actividad comercial. | | **Expositiva**  **(Docente/Alumno)** - Uso de Google Meet. | | | | | Reconoce las diferentes clases de títulos valores que existen en nuestro medio. |  |
| 6 | | | El endoso. Características. Formalidades y requisitos. | Realiza endosos con inserción de cláusulas especiales en la literalidad de los títulos valores. | | | | | | | Internaliza la importancia del endoso en la circulación de los títulos valores. | | **Debate Dirigido**  **(Discusiones)**  -Foros, Chat. | | | | | Identifica las diferencias entre las distintas clases de endoso. |  |
| 7 | | | Cláusulas especiales de los títulos valores. Garantías de los títulos valores. | Desarrolla ejemplos de cláusulas especiales en los títulos valores. | | | | | | | Asume con responsabilidad las tareas encomendadas valorando su aprendizaje. | | **Lecturas**  -Uso de Repositorios digitales. | | | | | Conoce las cláusulas especiales que se pueden incorporar a los títulos valores. |  |
| 8 | | | El pago. El protesto. | Aplica el razonamiento para su comprensión y aplicación en la vida diaria. | | | | | | | **Lluvia de Ideas** **(Saberes Previos)**  -Foros, chat. | | | | | Conoce y diferencia el pago y sus formas, así como el protesto y sus clases vinculando su aplicación en la actividad comercial. |  |
| ***Unidad Didáctica: II*** |  | | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |  |
| * Estudio de casos. * Cuestionarios. | | | | | * Trabajos individuales y/o grupales. * Soluciones a ejercicios propuestos. | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat. | | | |  |
| **ACCIONES CAMBIARIAS Y DETERIORO, DESTRUCCIÓNN, EXTRAVÍO Y SUSTRACCIÓN DE TÍTULOS VALORES** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** En la aplicación del Derechos Comercial en la vida diaria, conoce y aplica la terminología apropiada para identificar los sujetos intervinientes, así como sus obligaciones y deberes en la relación cambiaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Semana** | **Contenidos** | | | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** |  |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | | | **Actitudinal** | |  |
| 9 | Concepto de acciones cambiarias. Clases. Requisitos para el ejercicio de acciones cambiarias. | | | Elabora un cuadro sobre las acciones cambiarias. | | | | | | | Comparte con sus pares lo aprendido. | | **Expositiva**  **(Docente/Alumno)** - Uso de Google Meet. | | | | | Reconoce la importancia de las acciones cambiarias en el uso de los títulos valores. |  |
| 10 | Acciones alternativas. Prescripción y caducidad de las acciones cambiarias. Plazos. Prescripción de la acción de enriquecimiento sin causa y de la acción causal. | | | Elabora un flujograma las acciones alternativas y los plazos de prescripción. | | | | | | | **Debate Dirigido**  **(Discusiones)**  -Foros, Chat. | | | | | Comprende la aplicación de las acciones alternativas y las distingue de las acciones cambiarias. |  |
| 11 | Deterioro. Destrucción, extravío y sustracción de los títulos valores. Concepto. Deterioro notable o destrucción parcial del título valor. Deterioro total. Extravío y sustracción. Tramitación de la ineficacia de los títulos valores. | | | Grafica un mapa conceptual sobre el Deterioro. Destrucción, extravío y sustracción de los títulos valores. | | | | | | | Asume responsabilidad con la investigación y lectura sobre el tema | | **Lecturas**  -Uso de Repositorios digitales. | | | | | Reconoce las consecuencias jurídicas de las eventualidades que pueden surgir en torno a los títulos valores como el deterioro, sustracción o extravío de éstos y la pérdida del derecho por el paso del tiempo. |  |
| 12 | Normas de derecho internacional aplicables a los títulos valores. Capacidad para obligarse en un título valor. Naturaleza y efectos de las obligaciones cambiarias. Derechos causales. | | | Diseña una presentación sobre las Normas de derecho internacional aplicables a los títulos valores. | | | | | | | Emite juicios críticos sobre los contenidos desarrollados respecto a los títulos valores y su importancia jurídica. | | **Lluvia de Ideas** **(Saberes Previos)**  -Foros, chat. | | | | | Identifica la influencia de las normas de derecho internacional en la aplicación al tráfico de los títulos valores. |  |
| ***Unidad Didáctica: III*** |  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | | |  |
| * Estudio de casos. * Cuestionarios. | | | | | * Trabajos individuales y/o grupales. * Soluciones a ejercicios propuestos. | | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat. | | | | |  |
| **UNIDAD DIDÁCTICA N° IV : LOS T´TITULOS VALORES ESPECÍFICOS** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** En la práctica de la actividad mercantil, reconoce las características propias y requisitos indispensables de validez legal de los títulos valores y domina el manejo de cada título valor aplicando su uso a la situación real que corresponda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Semana | | **Contenidos** | | | | | | | | | | **Estrategia didáctica** | | | | | **Indicadores de logro de la capacidad** | |  |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | | **Actitudinal** | |  |
| 13 | | La letra de cambio. Evolución histórica. Concepto. Naturaleza jurídica. Contenido. Requisitos. Formas de giro. Endoso. Aceptación.  El pagaré. Concepto. Sujetos intervinientes. Requisitos formales y adicionales. Formas de vencimiento. Diferencias con la letra de cambio. | | | Realiza el llenado y endose de los títulos valores estudiados. | | | | | Valora la importancia de la teoría para el desarrollo de la práctica empresarial | | **Expositiva**  **(Docente/Alumno)** - Uso de Google Meet. | | | | | Analiza y tiene manejo jurídico de la letra de cambio y el pagaré en atención a su concepto, características, funcionalidad y diferencias. | |  |
| 14 | | El cheque. Antecedentes. Concepto. Sujetos intervinientes. Formalidades. Contenido. Lugar de pago. Beneficiario. Responsabilidad del emitente.  Cheques especiales. Endoso. Pago del cheque. Protesto. Pacto de truncamiento. | | | Desarrolla un cuadro comparativo sobre los tipos de cheques especiales. | | | | | **Debate Dirigido**  **(Discusiones)**  -Foros, Chat. | | | | | Analiza y aplica la normatividad vigente en el estudio del cheque, diferenciándolo de otros títulos valores por su concepto, características y funcionalidad, así como las contingencias a las que se encuentra expuesto y las implicancias legales por su mal uso. | |  |
| 15 | | La factura conformada. Antecedentes. Concepto. Requisitos esenciales. Formas de vencimiento. Obligaciones del comprador. Diferencias con la factura comercial. | | | Elabora un mapa conceptual de la factura conformada. | | | | | Demuestra interés y actitud crítica frente a las nuevas formas de intercambio comercial. | | **Lecturas**  -Uso de Repositorios digitales. | | | | | Distingue las características de la factura conformada de las de la factura comercial y su uso en el tráfico mercantil. | |  |
| 16 | | El certificado de depósito y el warrant. Concepto. Sujetos intervinientes. Requisitos formales. Forma de transmisión y sus efectos. Liberación de mercaderías. | | | Realiza el llenado de un certificado de depósito. | | | | | **Lluvia de Ideas** **(Saberes Previos)**  -Foros, chat. | | | | | Estudia y analiza casos en los que se utilizan los certificados de depósito y el warrant estableciendo sus diferencias. | |  |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |  |
| * Estudio de casos. * Cuestionarios. | | | | | * Trabajos individuales y/o grupales. * Soluciones a ejercicios propuestos. | | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat. | | | |  |

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados.

Básicamente serán.

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:**

* Casos prácticos.
* Pizarra interactiva.
* Google Meet.
* Repositorios de datos.

1. **MEDIOS INFORMATICOS**

* Computadora.
* Tablet.
* Celulares.
* Internet.

1. **EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje, y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La evaluación será a través de prueba escrita y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc); y la forma en que argumenta (plantea una información, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite al estudiante que reconozca sus habilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno como se efectúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo parcial.

Además, se tendrá la asistencia como componente de desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho de evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADOS MODULOS** |
| Evaluación de conocimiento | 30% | El ciclo académico comprende  4 |
| Evaluación de Producto. | 35% |
| Evaluación de Desempeño | 35% |

Siendo el promedio final (PF) el promedio simple de los ponderados de cada modulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

**PF= PM1+PM2+PM3+PM4**

**4**

**VII. BIBLIOGRAFÍA.**

**UNIDAD DIDACTICA I:**

* BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo y otro. Comentarios a la Nueva Ley de Títulos Valores. Lima, Gaceta Jurídica Editores, 2000.
* CASTRO REYES, Jorge (2012) Manual de Derecho Comercial
* FLORES POLO, Pedro (2012) Estudio Jurídico de la Ley de Títulos Valores
* FREYRE VILLAVICENCIO, Herbert (2011) Manual de la letra de cambio
* MONTOYA MANFREDI Ulises (2004) Derecho Comercial Tomos I y II GRIJLEY. Lima
* RAMOS PADILLA, César “Teoría General de los Títulos Valores”
* VILLANUEVA HARO, Benito. “Los títulos valores en el Perú”

**UNIDAD DIDACTICA II:**

* BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo y otro. Comentarios a la Nueva Ley de Títulos Valores. Lima, Gaceta Jurídica Editores, 2000.
* CASTRO REYES, Jorge (2012) Manual de Derecho Comercial
* FLORES POLO, Pedro (2012) Estudio Jurídico de la Ley de Títulos Valores
* FREYRE VILLAVICENCIO, Herbert (2011) Manual de la letra de cambio
* MONTOYA MANFREDI Ulises (2004) Derecho Comercial Tomos I y II GRIJLEY. Lima
* RAMOS PADILLA, César “Teoría General de los Títulos Valores”
* VILLANUEVA HARO, Benito. “Los títulos valores en el Perú”

**UNIDAD DIDACTICA III:**

* BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo y otro. Comentarios a la Nueva Ley de Títulos Valores. Lima, Gaceta Jurídica Editores, 2000.
* CASTRO REYES, Jorge (2012) Manual de Derecho Comercial
* FLORES POLO, Pedro (2012) Estudio Jurídico de la Ley de Títulos Valores
* FREYRE VILLAVICENCIO, Herbert (2011) Manual de la letra de cambio
* MONTOYA MANFREDI Ulises (2004) Derecho Comercial Tomos I y II GRIJLEY. Lima
* RAMOS PADILLA, César “Teoría General de los Títulos Valores”
* VILLANUEVA HARO, Benito. “Los títulos valores en el Perú”

**UNIDAD DIDACTICA IV:**

* BEAUMONT CALLIRGOS, Ricardo y otro. Comentarios a la Nueva Ley de Títulos Valores. Lima, Gaceta Jurídica Editores, 2000.
* CASTRO REYES, Jorge (2012) Manual de Derecho Comercial
* FLORES POLO, Pedro (2012) Estudio Jurídico de la Ley de Títulos Valores
* FREYRE VILLAVICENCIO, Herbert (2011) Manual de la letra de cambio
* MONTOYA MANFREDI Ulises (2004) Derecho Comercial Tomos I y II GRIJLEY. Lima
* RAMOS PADILLA, César “Teoría General de los Títulos Valores”
* VILLANUEVA HARO, Benito. “Los títulos valores en el Perú”

**Huacho febrero de 2020**

**Mg. LEONID MENDOZA HUERTA**