

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ
CARRION**



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: DERECHO CIVIL VII (SUCESIONES)

DOCENTE: Mtra. LIUBISA JAZMINKA YONG BECAJ

SÍLABO DE
DERECHO CIVIL VII (SUCESIONES)

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Derecho Privado
CURSO	Derecho Civil VII (Sucesiones)
CÓDIGO	456
DOCENTE	M(a) Liubisa Jazminka Yong Becaj
HORAS	06 horas semanales (02 HT -04 HP)
CICLO	VIII
CREDITOS	04
PRE REQUISITOS	406
CORREO	liubisayong@gmail.com / lyong@unjfsc.edu.pe
TELÉFONOS	995383860
SEMESTRE ACADEMICO	2020-1

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Derecho de Sucesiones corresponde al área de Formación Profesional con el carácter de teórico práctico. Tiene el propósito de otorgar al alumno los conocimientos esenciales sobre los efectos jurídicos de la muerte como forma de transmisión patrimonial y de todas las instituciones que se relacionan, desarrollando su capacidad de análisis mediante la interpretación crítica de las normas legales, jurisprudencia y doctrina. Comprende: 1) Introducción al Derecho de Sucesiones, 2) La sucesión en general, 3) La sucesión testamentaria y 4) La sucesión intestada.

COMPETENCIA

Al termino del curso el alumno será eficiente como operador jurídico, en las pretensiones sustantivas y procesales del campo del Derecho de Sucesiones, siendo capaz de solucionar casos concretos, así como en los diferentes campos del Derecho que requieran el conocimiento de la materia, aplicando críticamente los conceptos fundamentales del Derecho de Sucesiones, a la luz de la legislación, doctrina y jurisprudencia, elaborando con propiedad, corrección y eficiencia la documentación más usual sobre esta especialidad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto actual el profesional del derecho, analiza la teoría general de las sucesiones, conceptos, disposiciones generales, clases mediante el estudio de casos prácticos.	INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE SUCESIONES	4
UNIDAD II	A fin de establecer una comparación entre legislaciones, identifica y analiza la legislación nacional pertinente que resulte aplicable a la sucesión mediante la resolución de casos prácticos.	LA SUCESIÓN EN GENERAL	4
UNIDAD III	En la aplicación práctica de las formas de celebración de actos jurídicos, internaliza la sucesión testamentaria a partir de las disposiciones generales y demás normatividades y mediante la elaboración de documentos.	LA SUCESIÓN TESTAMENTARIA	4
UNIDAD IV	En la aplicación del Derecho Civil en la vida diaria, analiza y aplica los contenidos referentes a la sucesión intestada conforme a los contenidos del Código Civil y la doctrina nacional y comparada a través de la resolución de casos prácticos.	LA SUCESIÓN INTESTADA	4

III. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica y ubica el sentido jurídico de la Sucesión en el Marco Constitucional, el Código Civil, estableciendo sus relaciones con otras ramas del Derecho
2	Identifica el contenido constitucional del derecho a la herencia y el marco jurídico general del fenómeno sucesorio en el país.
3	Diferencia las clases de sucesión e Identifica los sistemas sucesorios y la apertura de la sucesión y sus efectos en la doctrina y en la legislación
4	Diferencia las teorías que se aplican para establecer la muerte coetánea así como identifica los requisitos que se deben cumplir para ejercer el derecho a heredar
5	Identifica el contenido de la herencia y cómo ésta se transmite y Diferencia la acción petitoria de herencia de la acción reivindicatoria de bienes
6	Redacta con corrección y propiedad las acciones judiciales relacionadas a la indignidad y desheredación como formas de exclusión de la herencia, explicando y diferenciando con claridad dichas formas, analizando con precisión las causales que lo motivan
7	Describe y analiza las relaciones jurídicas posibles entre la aceptación y renuncia de la herencia con la responsabilidad de los herederos, redactando con propiedad y claridad las diferentes formas de acciones sucesorias ante casos concretos
8	Se familiariza con las reglas que se aplican a los diversos modos de suceder, poniendo especial énfasis en la representación sucesoria.
9	Elabora con propiedad y claridad las diversas formas de testamentos, en base al análisis crítico lógico de las normas legales, doctrina y jurisprudencia sobre los límites de la voluntad del testador y Expone brevemente las consideraciones para la restricción del derecho a testar y las facultades que la ley reconoce al testador
10	Diferencia la legítima de la porción de libre disposición y Reconoce la institución de herederos y legatarios estableciendo sus diferencias y requisitos así como las causales de desheredación establecidas en la norma.
11	Reconoce los diferentes caracteres del legado e identifica sus clases
12	Reconoce el papel del albacea en el derecho sucesorio e Identifica y diferencia las causales por las cuales se produce la revocación de disposiciones testamentarias, la caducidad y nulidad del testamento.
13	Reconoce las reglas que rigen el llamamiento sucesorio cuando no existe testamento y Establece las prioridades de los órdenes sucesorios por efectos de la sucesión intestada
14	Analiza e identifica la colación e indivisión sucesoria y la masa hereditaria
15	Define, identifica y diferencia la indivisión y partición sucesoria, redactando con claridad las acciones judiciales y documentación referente al tema con actitud analítica y reflexiva
16	Aplica los mecanismos legales para la liquidación de la herencia y la protección de los acreedores

IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto actual el profesional del derecho, analiza la teoría general de las sucesiones, conceptos, disposiciones generales, clases mediante el estudio de casos prácticos.						
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE SUCESIONES	1	Conceptos generales La sucesión El derecho de sucesiones Bases constitucionales del derecho de sucesiones Ubicación del derecho de sucesiones en la estructura del Código Civil	Elabora un mapa conceptual sobre la sucesión y la ubicación del Derecho de Sucesiones en nuestro Código Civil	Valora la trascendencia jurídica de la sucesión en un contexto del desarrollo de las relaciones humanas familiares que generan las normas que regulan a esta parte del Derecho Civil.	EXPOSITIVA (Docente/alumno) Uso del Google Meet DEBATE DIRIGIDO (Discusiones) Foros / Chat LECTURAS Uso de repositorios digitales LLUVIA DE IDEAS (Saberes previos) Foro / Chat	Identifica y ubica el sentido jurídico de la Sucesión en el Marco Constitucional, el Código Civil, estableciendo sus relaciones con otras ramas del Derecho
	2	Naturaleza jurídica de la sucesión Distribución de materias en el libro de sucesiones Elementos de la sucesión: El causante, el sucesor y la herencia Función política social del derecho de sucesiones Herederos y legatarios. Diferencias. Fundamentos del derecho de suceder	Elabora un cuadro comparativo de las teorías que determinan la naturaleza jurídica de la sucesión			Identifica el contenido constitucional del derecho a la herencia y el marco jurídico general del fenómeno sucesorio en el país.
	3	Clases de sucesión Sistemas sucesorios El fenómeno sucesorio Apertura de la sucesión. Efectos	Elabora un mapa conceptual sobre las clases de sucesión			Diferencia las clases de sucesión e Identifica los sistemas sucesorios y la apertura de la sucesión y sus efectos en la doctrina y en la legislación
	4	La muerte coetánea. Teorías de la premoriencia y conmoriencia La vocación. La delación. La adquisición de la herencia. La herencia yacente	Identifica en casos propuestos las teorías de la premoriencia y conmoriencia. Identifica en casos propuestos en clase: los elementos de la sucesión, capacidad hereditaria y vocación sucesoria.			Diferencia las teorías que se aplican para establecer la muerte coetánea así como identifica los requisitos que se deben cumplir para ejercer el derecho a heredar
UNIDAD DIDÁCTICA: I	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Estudio de casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a casos propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: A fin de establecer una comparación entre legislaciones, identifica y analiza la legislación nacional pertinente que resulte aplicable a la sucesión mediante la resolución de casos prácticos					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
5	La herencia y su transmisión Contenido de la herencia: bienes, derechos y obligaciones La responsabilidad limitada o intra vires hereditatis La pérdida de la responsabilidad limitada o ultra vires hereditatis Petición de herencia. Preterición. Concepto Acción reivindicatoria de bienes hereditarios. Concepto. Caracteres comunes y diferenciales entre la acción reivindicatoria y acción petitoria	Elabora en grupo flujograma en el que identifica la responsabilidad del heredero; y beneficios de inventario y prueba de exceso. Elabora un modelo de demanda de acción petitoria y de acción reivindicatoria de herencia Prepara un cuadro comparativo sobre los caracteres comunes y diferenciales entre la acción reivindicatoria y la acción petitoria de herencia	Asume responsablemente el trabajo de equipo.	EXPOSITIVA (Docente/alumno) Uso del Google Meet DEBATE DIRIGIDO (Discusiones) Foros / Chat LECTURAS Uso de repositorios digitales LLUVIA DE IDEAS (Saberes previos) Foro / Chat	Identifica el contenido de la herencia y cómo ésta se transmite y Diferencia la acción petitoria de herencia de la acción reivindicatoria de bienes
6	Indignidad sucesoria. Concepto. Características. Causales de indignidad. Efectos de la indignidad Aceptación y renuncia de la herencia. Sistemas. Caracteres. Aceptación expresa, tácita y presunta	Elabora un cuadro comparativo sobre las similitudes y diferencias de la indignidad con la desheredación como formas de exclusión de la herencia Elabora flujograma de procedimiento judicial en casos de desheredación.			Redacta con corrección y propiedad las acciones judiciales relacionadas a la indignidad y desheredación como formas de exclusión de la herencia, explicando y diferenciando con claridad dichas formas, analizando con precisión las causales que lo motivan
7	La renuncia. Características. Transmisión del derecho de aceptar y renunciar El derecho de los acreedores Modos de suceder. Por derecho propio. Por representación	Redacta un modelo de minuta de renuncia y de aceptación de herencia	Participa activamente de la exposición del docente.		Describe y analiza las relaciones jurídicas posibles entre la aceptación y renuncia de la herencia con la responsabilidad de los herederos, redactando con propiedad y claridad las diferentes formas de acciones sucesorias ante casos concretos
8	La representación sucesoria. La representación en línea descendente La representación en línea colateral	Analiza en grupo y propone diferencias de las doctrinas de representación sucesoria, ejemplificando cada una de ellas.	Participa activamente de la exposición del docente.		Se familiariza con las reglas que se aplican a los diversos modos de suceder, poniendo especial énfasis en la representación sucesoria.
Unidad Didáctica II	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Estudio de casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a casos propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat

LA SUCESIÓN TESTAMENTARIA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:
 En la aplicación práctica de las formas de celebración de actos jurídicos, **internaliza** la sucesión testamentaria a partir de las disposiciones generales y demás normatividades y mediante la elaboración de documentos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	<ul style="list-style-type: none"> • La sucesión testamentaria. El testamento. Antecedentes históricos. Etimología. Definición. Características • La incapacidad para otorgar testamento. Impedimentos. Formalidades y requisitos generales • Clases de testamentos: ordinarios y especiales • Testamento por escritura pública. Formalidades esenciales y especiales • Testamento cerrado. Formalidades especiales. Apertura del testamento cerrado. Conversión a testamento ológrafo • Impedimentos del notario y de los testigos testamentarios • Testamento ológrafo. Formalidades esenciales. Comprobación judicial y protocolización • Testamento militar y marítimo. Formalidades. Tramitación. Caducidad • Testamentos otorgados en el extranjero. Aplicación de la ley del lugar de su otorgamiento 	<p>Redacta los diferentes modelos de testamentos trabajados en clase</p> <p>En grupo grafican la clasificación, características y diferencias entre testamentos.</p>	<p>Comparte con sus pares lo aprendido.</p>	<p>EXPOSITIVA (Docente/alumno) Uso del Google Meet</p> <p>DEBATE DIRIGIDO (Discusiones) Foros / Chat</p> <p>LECTURAS Uso de repositorios digitales</p>	<p>Elabora con propiedad y claridad las diversas formas de testamentos, en base al análisis crítico lógico de las normas legales, doctrina y jurisprudencia sobre los límites de la voluntad del testador y Expone brevemente las consideraciones para la restricción del derecho a testar y las facultades que la ley reconoce al testador</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> • La legítima y la porción de libre disposición. Concepto. Sistemas • Los herederos forzosos. La cuota de libre disposición. Porciones legitimarias. Intangibilidad de la legítima • Los derechos viudales de habitación y de usufructo de la cónyuge supérstite • Institución de herederos y legatarios. Diferencias. Requisitos. Herederos legales. Sustitución de herederos y legatarios • Desheredación. Concepto. Causales de desheredación de los descendientes, ascendientes y del cónyuge. Acciones procesales. Efectos. Revocación. Representación sucesoria del 	<p>Analiza en grupo doctrina referente a la legítima y libre disponibilidad, elaborando un resumen</p>	<p>Debate los resultados de su indagación bibliográfica con sus compañeros</p>	<p>LLUVIA DE IDEAS (Saberes previos) Foro / Chat</p>	<p>Diferencia la legítima de la porción de libre disposición y Reconoce la institución de herederos y legatarios estableciendo sus diferencias y requisitos así como las causales de desheredación establecidas en la norma.</p>

		desheredado			
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Legados. Generalidades. Caracteres. Adquisición del legado. Invalidez del legado. Legados sujetos a derecho real, de alimentos, de crédito, remunerativo. Reducción del legado. Cuarta falcidia. Caducidad del legado. • Derecho a acrecer. Concepto. Derecho a acrecer entre herederos, entre colegatarios 	Elabora un flujograma de las clases de legados.	Comparte con sus pares lo aprendido.	Reconoce los diferentes caracteres del legado e identifica sus clases
	12	<ul style="list-style-type: none"> • Los albaceas. Concepto. Caracteres. Clases. Pluralidad de albaceas. Requisitos. Facultades. Obligaciones. Remuneración. Rendición de cuentas. Causales de extinción. • Revocación de disposiciones testamentarias. Clases: expresa y tácita. Subsistencia del testamento anterior • La caducidad del testamento. Concepto. La preterición del heredero forzoso • Nulidad de testamentos. Concepto. Causales de nulidad y anulabilidad. La falsa causa. Nulidad de testamento mancomunado 	Analiza jurisprudencia referida al albacea, identificando su naturaleza jurídica y característica.	Debate los resultados de su indagación bibliográfica con sus compañeros	Reconoce el papel del albacea en el derecho sucesorio e Identifica y diferencia las causales por las cuales se produce la revocación de disposiciones testamentarias, la caducidad y nulidad del testamento.
Unidad Didáctica: III	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Estudio de casos Cuestionarios	Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a casos propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En la aplicación del Derecho Civil en la vida diaria, analiza y aplica los contenidos referentes a la sucesión intestada conforme a los contenidos del Código Civil y la doctrina nacional y comparada a través de la resolución de casos prácticos.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	<ul style="list-style-type: none"> La sucesión intestada. Generalidades. Fundamentos. El parentesco para heredar La sucesión legal. Los órdenes sucesorios. Sucesión de descendientes, ascendientes y cónyuge. Sucesión de parientes colaterales Sucesión del Estado y de la Beneficencia pública. Retribución del gestor de la sucesión intestada 	Elabora gráfico con ejemplos estableciendo prioridades de los órdenes sucesorios por efectos de la sucesión intestada.	Comparte con sus pares lo aprendido.	EXPOSITIVA (Docente/alumno) Uso del Google Meet DEBATE DIRIGIDO (Discusiones) Foros / Chat LECTURAS Uso de repositorios digitales LLUVIA DE IDEAS (Saberes previos) Foro / Chat	Reconoce las reglas que rigen el llamamiento sucesorio cuando no existe testamento y Establece las prioridades de los órdenes sucesorios por efectos de la sucesión intestada
14	<ul style="list-style-type: none"> La masa hereditaria. El anticipo de legítima. La colación. Colación del anticipo de legítima. Dispensa de la colación. Colación de bienes o su valor equivalente. Bienes no colacionables La indivisión. La co propiedad hereditaria. Regulación. Indivisión establecida por el testador. Pacto de indivisión. Administración de la herencia indivisa. Venta de cuota hereditaria. Cesión de la condición de heredero. El retracto entre herederos 	Resuelve un caso práctico de colación Lee, hace un resumen y analiza lecturas sobre el tema propuesto.	Defiende sus ideas y opiniones sobre las consecuencias de los problemas investigados en las organizaciones		Analiza e identifica la colación e indivisión sucesoria y la masa hereditaria
15	<ul style="list-style-type: none"> La partición. Concepto. Generalidades. Clases: testamentaria, convencional y judicial. Suspensión de la partición. La partición bajo garantía. Adjudicación. Partición de créditos. Partición complementaria. Nulidad de la partición por preterición. Saneamiento por evicción. Rescisión de la partición por lesión 	Elabora un gráfico en el que identifica las diferencias de indivisión y partición sucesoria, con apoyo de lectura asignada	Debate los resultados de su indagación bibliográfica con sus compañeros		Define, identifica y diferencia la indivisión y partición sucesoria, redactando con claridad las acciones judiciales y documentación referente al tema con actitud analítica y reflexiva
16	<ul style="list-style-type: none"> Las cargas y deudas de la herencia. Las cargas de la herencia. Las deudas de la herencia. Concepto. Responsabilidad de los herederos y de los legatarios por las deudas. La deuda alimentaria. Derechos de los acreedores del causante. Resarcimiento por pago de deuda. Insolvencia del coheredero. El pasivo de la herencia. Límites de la responsabilidad por el pasivo 	Diferencia las cargas de las deudas en un diagrama.			Aplica los mecanismos legales para la liquidación de la herencia y la protección de los acreedores
Unidad Didáctica: IV	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Estudio de casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a casos propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Para el desarrollo del curso se emplearán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

Casos prácticos
Pizarra interactiva
Google Meet
Repositorio de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

Computadora
Tablet
Celulares
Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencias de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencias de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF) el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Aguilar Llanos, Benjamín (2014) Manual de Derecho de Sucesiones. Lima. Instituto Pacífico
- Aguilar Llanos, Benjamín (2020) Relaciones familiares y herencia. Lima. Instituto Pacífico
- Alvarez Caperochipi, José Antonio (2018) Manual de Derecho de Sucesiones. Lima. Instituto Pacífico
- Amado Ramírez Elizabeth (2016) Derecho de Sucesiones, Lima, Legales.
- Aguado, E. (2000) *Derecho de Sucesiones*. 1era. Edición. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial LEYER. 382 pp.
- Diez Picazo, L; Gullon, A. (1997) *Sistema de Derecho Civil*. Volumen IV. 7ma. Edición. Madrid España. Editorial TECNOS S.A.; 619 pp.
- Fernández Arce César (2014) Manual de Derecho Sucesorio, Lima. Fondo Editorial PUCP
- Fernández, C. (2003). *Código Civil: Derecho de Sucesiones*, Lima. Editorial PUCP.
- Fernández, C. y Zambrano, V. (1996) *Derecho de Sucesiones*. Primera Edición. Trujillo, Materiales de Enseñanza. P. U. C. del P.. 463 pp.

- Ferrero Costa, Augusto. (2016) *Tratado de Derecho de Sucesiones*, Lima, Instituto Pacífico
- Hinostraza, A. (1999) *Derecho de Sucesiones. Doctrina, Jurisprudencia, Práctica Forense*. 3era. Edición. Lima, Perú. IDEMSA. 397 pp.
- Jara Quispe Rebeca S. (2009) *Manual de Derecho de Sucesiones*, Lima, Jurista Editores
- Lohmann, G. (1995) *Derecho de Sucesiones. Biblioteca Para Leer el Código Civil*. Lima. Fondo Editorial PUCP. Lima Vol. XVII - Tomos I (1995), II (1996) y III (1998 Y 2002). *
- Lohmann, Juan G (2017) *Derecho de Sucesiones. Tomos I y II*. Lima. Gaceta Jurídica
- Miranda, Manuel. (2000) *Manual de Derecho de Sucesiones*, Lima. Ediciones Jurídicas PUCP. *

UNIDAD DIDACTICA II:

- Aguilar Llanos, Benjamín (2014) *Manual de Derecho de Sucesiones*. Lima. Instituto Pacífico
- Aguilar Llanos, Benjamín (2020) *Relaciones familiares y herencia*. Lima. Instituto Pacífico
- Alvarez Caperochipi, José Antonio (2018) *Manual de Derecho de Sucesiones*. Lima. Instituto Pacífico
- Amado Ramírez Elizabeth (2016) *Derecho de Sucesiones*, Lima, Legales.
- Aguado, E. (2000) *Derecho de Sucesiones*. 1era. Edición. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial LEYER. 382 pp.
- Díez Picazo, L; Gullón, A. (1997) *Sistema de Derecho Civil*. Volumen IV. 7ma. Edición. Madrid España. Editorial TECNOS S.A.; 619 pp.
- Fernández Arce César (2014) *Manual de Derecho Sucesorio*, Lima. Fondo Editorial PUCP
- Fernández, C. (2003). *Código Civil: Derecho de Sucesiones*, Lima. Editorial PUCP.
- Fernández, C. y Zambrano, V. (1996) *Derecho de Sucesiones*. Primera Edición. Trujillo, Materiales de Enseñanza. P. U. C. del P.. 463 pp.
- Ferrero Costa, Augusto. (2016) *Tratado de Derecho de Sucesiones*, Lima, Instituto Pacífico
- Hinostraza, A. (1999) *Derecho de Sucesiones. Doctrina, Jurisprudencia, Práctica Forense*. 3era. Edición. Lima, Perú. IDEMSA. 397 pp.
- Jara Quispe Rebeca S. (2009) *Manual de Derecho de Sucesiones*, Lima, Jurista Editores
- Lohmann, G. (1995) *Derecho de Sucesiones. Biblioteca Para Leer el Código Civil*. Lima. Fondo Editorial PUCP. Lima Vol. XVII - Tomos I (1995), II (1996) y III (1998 Y 2002). *
- Lohmann, Juan G (2017) *Derecho de Sucesiones. Tomos I y II*. Lima. Gaceta Jurídica
- Miranda, Manuel. (2000) *Manual de Derecho de Sucesiones*, Lima. Ediciones Jurídicas PUCP. *

UNIDAD DIDACTICA III:

- Aguilar Llanos, Benjamín (2014) Manual de Derecho de Sucesiones. Lima. Instituto Pacífico
- Aguilar Llanos, Benjamín (2020) Relaciones familiares y herencia. Lima. Instituto Pacífico
- Alvarez Caperochipi, José Antonio (2018) Manual de Derecho de Sucesiones. Lima. Instituto Pacífico
- Amado Ramírez Elizabeth (2016) Derecho de Sucesiones, Lima, Legales.
- Aguado, E. (2000) *Derecho de Sucesiones*. 1era. Edición. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial LEYER. 382 pp.
- Díez Picazo, L; Gullon, A. (1997) *Sistema de Derecho Civil*. Volumen IV. 7ma. Edición. Madrid España. Editorial TECNOS S.A.; 619 pp.
- Fernández Arce César (2014) Manual de Derecho Sucesorio, Lima. Fondo Editorial PUCP
- Fernández, C. (2003). *Código Civil: Derecho de Sucesiones*, Lima. Editorial PUCP.
- Fernández, C. y Zambrano, V. (1996) *Derecho de Sucesiones*. Primera Edición. Trujillo, Materiales de Enseñanza. P. U. C. del P.. 463 pp.
- Ferrero Costa, Augusto. (2016) *Tratado de Derecho de Sucesiones*, Lima, Instituto Pacífico
- Hinojosa, A. (1999) Derecho de Sucesiones. Doctrina, Jurisprudencia, Práctica Forense. 3era. Edición. Lima, Perú. IDEMSA. 397 pp.
- Jara Quispe Rebeca S. (2009) Manual de Derecho de Sucesiones, Lima, Jurista Editores
- Lohmann, G. (1995) Derecho de Sucesiones. Biblioteca Para Leer el Código Civil. Lima. Fondo Editorial PUCP. Lima Vol. XVII - Tomos I (1995), II (1996) y III (1998 Y 2002). *
- Lohmann, Juan G (2017) Derecho de Sucesiones. Tomos I y II. Lima. Gaceta Jurídica
- Miranda, Manuel. (2000) Manual de Derecho de Sucesiones, Lima. Ediciones Jurídicas PUCP. *

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Aguilar Llanos, Benjamín (2014) Manual de Derecho de Sucesiones. Lima. Instituto Pacífico
- Aguilar Llanos, Benjamín (2020) Relaciones familiares y herencia. Lima. Instituto Pacífico
- Alvarez Caperochipi, José Antonio (2018) Manual de Derecho de Sucesiones. Lima. Instituto Pacífico
- Amado Ramírez Elizabeth (2016) Derecho de Sucesiones, Lima, Legales.
- Aguado, E. (2000) *Derecho de Sucesiones*. 1era. Edición. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial LEYER. 382 pp.
- Díez Picazo, L; Gullon, A. (1997) *Sistema de Derecho Civil*. Volumen IV. 7ma. Edición. Madrid España. Editorial TECNOS S.A.; 619 pp.
- Fernández Arce César (2014) Manual de Derecho Sucesorio, Lima. Fondo Editorial PUCP
- Fernández, C. (2003). *Código Civil: Derecho de Sucesiones*, Lima. Editorial PUCP.
- Fernández, C. y Zambrano, V. (1996) *Derecho de Sucesiones*. Primera Edición. Trujillo, Materiales de Enseñanza. P. U. C. del P.. 463 pp.

- Ferrero Costa, Augusto. (2016) *Tratado de Derecho de Sucesiones*, Lima, Instituto Pacífico
- Hinojosa, A. (1999) *Derecho de Sucesiones. Doctrina, Jurisprudencia, Práctica Forense*. 3era. Edición. Lima, Perú. IDEMSA. 397 pp.
- Jara Quispe Rebeca S. (2009) *Manual de Derecho de Sucesiones*, Lima, Jurista Editores
- Lohmann, G. (1995) *Derecho de Sucesiones. Biblioteca Para Leer el Código Civil*. Lima. Fondo Editorial PUCP. Lima Vol. XVII - Tomos I (1995), II (1996) y III (1998 Y 2002). *
- Lohmann, Juan G (2017) *Derecho de Sucesiones. Tomos I y II*. Lima. Gaceta Jurídica
- Miranda, Manuel. (2000) *Manual de Derecho de Sucesiones*, Lima. Ediciones Jurídicas PUCP. *

Mtra. Liubisa Jazminka Yong Becaj

DC N° 1667

XII.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Los alumnos del VIII ciclo de la carrera de Derecho tienen poco conocimiento sobre el derecho sucesorio y las diferencias entre sucesión testamentaria e intestada	Un 40% de alumnos presenta dificultad para diferenciar la sucesión testamentaria de la intestada	Tendrá la posibilidad de aplicar en los grupos humanos que interviene el aprendizaje obtenido sobre el derecho sucesorio y las diferencias entre sucesión testamentaria e intestada
Los alumnos del VIII ciclo de la carrera de derecho presentan dificultad para el establecimiento de los órdenes sucesorios	Un 50% de alumnos presenta deficiencias para establecer los órdenes sucesorios	Lograr que los estudiantes puedan establecer correctamente los órdenes sucesorios