

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ  
CARRION**



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**CURSO: IDEOLOGÍA POLÍTICA**

**DOCENTE: Mg. GUILLERMO CARRASCO CASTRO**

## SÍLABO DEL CURSO DE IDEOLOGÍA POLÍTICA

### I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Derecho Privado
CURSO	Ideología Política
CÓDIGO	182204455A
DOCENTE	Guillermo Carrasco Castro
HORAS	04 horas semanales (02 HT -02 HP)
CICLO	VIII - B
CREDITOS	03
CORREO	gcarrasco@unjfsc.edu.pe
SEMESTRE ACADEMICO	2020 - I

### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de ideología política corresponde al Área de Formación Profesional en la línea de Ciencia Política, con el carácter de teórico práctico. Tiene por objeto el estudio crítico de las principales corrientes políticas mundiales y las que se ha desarrollado en el Perú y Latinoamérica. Comprende: 1.- Concepto de Ideología Política. El anarquismo, el socialismo y el comunismo, 2.- El liberalismo y el neoliberalismo, 3.- El pensamiento político en el Perú y Latinoamérica en el siglo XIX, y 4.- El pensamiento político en el Perú y Latinoamérica en el siglo XX y XXI.

#### COMPETENCIA

Al terminar el curso el alumno (a) mediante un pensamiento crítico y con habilidades analíticas, será capaz de comprender y explicar las principales ideologías políticas del mundo con miras a convertirse en un auténtico actor del cambio social; contribuyendo con propuestas objetivas en el diseño de soluciones prácticas a los problemas estructurales de nuestro país.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
U N I D A D I	En el contexto actual, el profesional del Derecho debe ser capaz de analizar la realidad político social de nuestro país y el mundo, para contribuir con un pensamiento crítico a mejorarla en bien de todas y todos; para ello, el curso de Ideologías Políticas le brindará los conocimientos requeridos.	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS IDEOLOGÍAS POLÍTICAS. DEFINICION DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS POLITICAS	1-4
U N I D A D I I	En el ejercicio profesional el/la abogado/abogada participa activamente en el proceso de formulación, análisis y aplicación de políticas públicas y en la gestión gubernamental, por lo que requiere una formación intelectual que el curso de Ideología Política le ayudará a consolidar.	IDEOLOGÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS: LIBERALISMO, NACIONALISMO Y ANARQUISMO.	5-8
U N I D A D I I I	En el quehacer jurídico, el profesional del Derecho requiere de un pensamiento crítico y analítico de los fenómenos jurídicos sociales que le permita comprenderlos; y para que, involucrándose en ellos, participe activamente en el diseño de propuestas que los encaminen hacia el bien común.	IDEOLOGÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS: COMUNISMO, SOCIALISMO, FASCISMO Y PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO.	8-12
U N I D A D I V	La aplicación del Derecho requiere comprender el contexto socio-político-jurídico que generó determinada norma; así como el contexto presente que legitime dicha aplicación y/o le permita formular las modificaciones necesarias; la Ideología Política permite tal labor.	LOS GRANDES IDEÓLOGOS DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO	13-16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe la base histórica de las ideologías políticas.
2	Identifica la relación de las Ideologías Políticas con la Filosofía Política y la Historia Política.
3	Analiza y explica las representaciones ideológicas y el discurso político global.
4	Identifica los moldes filosóficos de las ideologías políticas.
5	Analiza los vínculos de las ideologías políticas con la realidad histórica social.
6	Reconoce la estrecha relación entre pensamiento, reflexión e ideología política.
7	Elabora propuestas para los problemas actuales más resaltantes del mundo político, el poder y la justicia, sobre la base de las ideologías estudiadas.
8	Reconoce las ideologías políticas como expresiones intelectuales de un contexto concreto.
9	Explica el proceso en que las ideas políticas se integran para caracterizar el pensamiento político de una época y un lugar determinados.
10	Identifica las principales ideologías políticas contemporáneas diferenciándolas unas de otras.
11	Analiza el contenido ideológico del liberalismo, el nacionalismo y el anarquismo.
12	Analiza el contenido ideológico del comunismo, el socialismo, el fascismo y el pensamiento social cristiano.
13	Identifica y explica el aporte intelectual de los grandes ideólogos del Perú contemporáneo: José De La Riva Agüero, Manuel González Prada, Víctor Andrés Belaunde
14	Identifica y explica el aporte intelectual de los grandes ideólogos del Perú contemporáneo: Víctor Raúl Haya De La Torre, José Carlos Mariátegui
15	Identifica y explica el aporte intelectual de los grandes ideólogos del Perú contemporáneo: Alberto Flores Galindo y José Matos Mar.
16	Construye su propio pensamiento político y lo expresa con seguridad y claridad.

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: ANALIZA** la realidad político social de nuestro país y el mundo, para contribuir con un pensamiento crítico a mejorarlo; para ello, el curso le brindará los conocimientos requeridos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción al curso.	Elabora un mapa conceptual sobre la importancia de las ideologías políticas.	Valora la importancia de las ideologías políticas para la evolución del pensamiento político moderno.	Clases Exposiciones	COMPRENDEA la trascendental importancia de las ideologías políticas para la historia del mundo moderno
2	Ideologías Políticas, Filosofía Política e Historia Política.	Elabora un cuadro comparativo entre los conceptos aprendidos.		Clases y videos	COMPRENDE los conceptos de Ideologías Políticas, Filosofía Política e Historia Política.
3	Las representaciones ideológicas y el discurso político global.	Elabora un mapa conceptual sobre la relación entre Ideologías Políticas y Discurso Político.		Debate	Comprende la diferencia entre los conceptos estudiados.
4	Los moldes filosóficos de las ideologías políticas.	Investiga y elabora un mapa de ideas.		Exposiciones plataforma virtual	Diferencia y relaciona cada uno de los conceptos aprendidos.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación escrita u oral mediante medios digitales.		Elaboración de un resumen del tema de la unidad		Se verificará si el estudiante a través del análisis de lo estudiado lo ha comprendido.	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: IDENTIFICA: EL LIBERALISMO, NACIONALISMO, ANARQUISMO Y COMUNISMO.**  
 El/la abogado/abogada participa activamente en el proceso de formulación, análisis y aplicación de políticas públicas y en la gestión gubernamental, por lo que requiere una formación intelectual que el curso le ayudará a consolidar.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	La ideología política contemporánea: El Liberalismo.	Desarrolla un mapa conceptual.	Considera las bases históricas, filosóficas y políticas de las ideologías estudiadas.	Clases y videos.	Identifica la base filosófica-política de la ideología aprendida.
2	La ideología política contemporánea: El Nacionalismo.	Redacta un resumen, mapas conceptuales		Clases y videos	Identifica la base filosófica-política de la ideología aprendida.
3	La ideología política contemporánea: El Anarquismo.	Elabora un video.		Clases y videos	Identifica la base filosófica-política de la ideología aprendida.
4	La ideología política contemporánea: El Comunismo.	Investiga y elabora un mapa de ideas.		Discusión y debate	Explica la influencia de cada una de las ideologías aprendidas con el Derecho.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación escrita u oral mediante medios digitales		Elaboración de un resumen del tema de la unidad.		Se verificará si el estudiante identifica las distintas bases ideológicas.	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: IDENTIFICA: COMUNISMO, SOCIALISMO, FASCISMO Y PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO.**

El profesional del Derecho requiere de un pensamiento crítico y analítico de los fenómenos jurídicos sociales que le permita comprenderlos e involucrarse en ellos, participando activamente en el diseño de propuestas que los encaminen hacia el bien común.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	La ideología política contemporánea: El Socialismo	Elabora un mapa conceptual.	Considera las bases históricas, filosóficas y políticas de las ideologías estudiadas.	Clases Lecturas, exposiciones	Identifica la base filosófica-política de la ideología aprendida.
2	La ideología política contemporánea: El Fascismo.	Redacta un resumen.		Clases y videos	Identifica la base filosófica-política de la ideología aprendida.
3	La ideología política contemporánea: El pensamiento social cristiano.	Elabora un video.		Debate	Identifica la base filosófica-política de la ideología aprendida.
4	La influencia en el Derecho de las ideologías políticas.	Investiga y elabora un mapa de ideas.		Exposiciones de clases, medios digitales.	Explica la influencia de cada una de las ideologías aprendidas con el Derecho.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación escrita u oral mediante medios digitales.		Elaboración de un resumen del tema de la unidad		Se verificará si el estudiante identifica las distintas bases ideológicas.	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: LOS GRANDES IDEÓLOGOS DEL PERÚ CONTEMPORÁNEO.**

La aplicación del Derecho requiere comprender el contexto socio-político-jurídico que generó determinada norma; así como el contexto presente que legitime dicha aplicación y/o le permita formular las modificaciones necesarias; la Ideología Política permite tal labor.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	La ideología política de José De La Riva Agüero y Manuel Gonzáles Prada.	Elabora un informe final sobre cada ideólogo.	Valora el aporte intelectual de cada ideólogo.	Clases, exposiciones  Debate	Reconoce el aporte del ideólogo estudiado.
2	La ideología política de Víctor Andrés Belaunde y Víctor Raúl Haya De La Torre.	Elabora un informe final sobre cada ideólogo.		Clases, exposiciones  Debate	Reconoce el aporte del ideólogo estudiado.
3	La ideología política de José Carlos Mariátegui y Gustavo Gutiérrez Merino.	Elabora un informe final sobre cada ideólogo.		Clases, exposiciones  Debate	Reconoce el aporte del ideólogo estudiado.
4	La ideología política de Alberto Flores Galindo y José Matos Mar.	Elabora un informe final sobre cada ideólogo.		Clases, exposiciones  Debate	Reconoce el aporte del ideólogo estudiado.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación escrita u oral por medio digitales.		Elaboración de un informe de investigación.		Se verificará si el estudiante reconoce los aportes ideológicos.	



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Para el desarrollo del curso se emplearán:

1. **Medios escritos digitales:** Guía resumen por unidades, separatas con contenido temático, fotocopia de textos selectos, libros seleccionados según bibliografía, lectura de autoayuda, dilemas morales, mapas conceptuales, mapas mentales, revistas, periódicos, guía resumen, etc.
2. **Medios visuales y electrónicos**
3. **Medios Informáticos:** Internet, plataformas virtuales, programas de enseñanza, servicios telemáticos: sitios web, correos electrónicos, chats, foros, etc.
4. Otro recurso didáctico será la organización de un **portafolio de trabajo** donde incluirá el contenido teórico de cada módulo: Clases, diapositivas, lecturas y las prácticas: lecturas dirigidas, fichas de trabajo, organizadores visuales calificadas realizadas a lo largo de curso a cargo del estudiante.

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación de los currículos por competencias se hará por cada módulo (art. 126° inciso c) del RAG), según el promedio siguiente (art. 127° inciso b)) y el acuerdo tomado en la Facultad de Derecho respecto a la aplicación de la ponderación P1 (Resolución de Decanato N° 0204-I-2018-FDyCP del 2-5-18):

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
	P1	
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos, correspondiendo la ponderación P1
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Obteniendo el promedio final (PF), del promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Su carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (art. 30 del Reglamento académico).

### 1. Evidencia de conocimientos

Prueba escrita  
Exposición  
Ficha de evaluación de trabajos  
Prueba de preguntas abiertas por medios digitales.

## **2. Evidencia del producto**

Organizador visual  
Matriz de un problema abordado  
Informe descriptivo de una investigación.  
  
La participación mediante medios digitales

## **3. Evidencia del desempeño**

Matriz de valoración según indicadores de logro  
Rúbrica  
Lista de cotejo

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

### UNIDAD DIDACTICA I:

- DORA MARÍA TAMAYO JIMÉNEZ, Las Guías y material de consulta durante todo el curso son del libro .Ciencia Política I y Ciencia Política II, de Dora María Tamayo Jiménez, ISBN 78-607-733-054-7 Primera Edición: 2012 – Red Tercer Milenio.

- Aranda Bazalar Nicanor Darío. El Problema de las Nacionalidades y el Derecho en el Perú. Universidad San Martín de Porres. Lima –Perú. 1,987.

- Basadre Ayulo Jorge. Historia del Derecho .Editorial San Marcos. Lima 1,997.

-[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_derecho\\_en\\_la\\_antigua\\_Grecia](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_derecho_en_la_antigua_Grecia).

--Diario Oficial El Peruano .Ley 30693 del Presupuesto de la República. Lima Diciembre del 2017.

### UNIDAD DIDACTICA II:

- Aranda Bazalar Nicanor Darío. El Problema de las Nacionalidades y el Derecho en el Perú. Universidad San Martín de Porres. Lima –Perú. 1,987.

- Basadre Ayulo Jorge. Historia del Derecho .Editorial San Marcos. Lima 1,997.

-[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_derecho\\_en\\_la\\_antigua\\_Grecia](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_derecho_en_la_antigua_Grecia).

--Diario Oficial El Peruano .Ley 30693 del Presupuesto de la República. Lima Diciembre del 2017.

#### UNIDAD DIDACTICA III:

- Aranda Bazalar Nicanor Darío. El Problema de las Nacionalidades y el Derecho en el Perú. Universidad San Martín de Porres. Lima –Perú. 1,987.
- Basadre Ayulo Jorge. Historia del Derecho .Editorial San Marcos. Lima 1,997.
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_derecho\\_en\\_la\\_antigua\\_Grecia](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_derecho_en_la_antigua_Grecia).
- Diario Oficial El Peruano .Ley 30693 del Presupuesto de la República. Lima Diciembre del 2017.
- Política e ideología en la teoría marxista. Siglo XXI. 12.- Lenk, Kurt.
- Rubio Correa, Marcial. El legado vigente de los viejos liberales políticos. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2014.

#### UNIDAD DIDACTICA IV:

- Aranda Bazalar Nicanor Darío. El Problema de las Nacionalidades y el Derecho en el Perú. Universidad San Martín de Porres. Lima –Perú. 1,987.
- Basadre Ayulo Jorge. Historia del Derecho .Editorial San Marcos. Lima 1,997.
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_derecho\\_en\\_la\\_antigua\\_Grecia](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_derecho_en_la_antigua_Grecia).
- Diario Oficial El Peruano .Ley 30693 del Presupuesto de la República. Lima Diciembre del 2017.
- Política e ideología en la teoría marxista. Siglo XXI. 12.- Lenk, Kurt.
- Rubio Correa, Marcial. El legado vigente de los viejos liberales políticos. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2014.

**IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO.**

MAGNITUD CAUSAL DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
<p>El reconocimiento del proceso de evolución de la ideología política en el planeta y en particular en el país debe estar coordinadas para un adecuado empleo de ella.</p>	<p>El rol del Estado y el Derecho como su principal instrumento para cumplir lo establecido en el artículo 1º de la Constitución en armonía con la ideología política.</p>	<p>Es necesario que los políticos que aspiren a gobernar en los distintos niveles; tengan bien claro que sus ideas deben coincidir con la política de mejorar la calidad debida del conjunto de la sociedad y no de un grupo en particular.</p>

**Huacho, agosto del 2020**

**Mg. GUILLERMO CARRASCO CASTRO**  
**Docente del Curso**