

**Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”**

**Facultad de Derecho y Ciencias Políticas**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**MG. SANDRA RIVERA MAGUIÑA**

**2020-I**

 **MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**DERECHO TRIBUTARIO I**

**SÍLABO DE ASIGNATURA**

**DERECHO TRIBUTARIO I**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea De Carrera** | CURSOS GENERALES |
| **Curso** | DERECHO TRIBUTARIO I |
| **Código** | 454 |
| **Horas** | HT:02 HP:02 TH:04 |
| **Créditos** | 03  |
| **Semestre Académico** | 2020- I |
| **Ciclo De Estudio** | VIII |
| **Docente** | Mg.. SANDRA RIVERA MAGUIÑA |
| **Correo Institucional** | sriveram@unjfs.edu.pe |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

**SUMILLA:**

La asignatura corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de Derecho Público, con el carácter de teórico-práctico. Tiene por objeto el estudio del establecimiento y aplicación de los impuestos, así como de la obligación tributaria y sus accesorias en el Derecho peruano. 1) Principios del Derecho Tributario y el Sistema Tributario peruano, 2) La relación jurídica tributaria, 3) La administración tributaria y los administrados, y 4) los procedimientos contenciosos y no contenciosos sobre tributos y las infracciones tributarias

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso de Derecho Tributario I, busca que introducir en los estudiantes los conocimientos acerca de la importancia que representa la tributación para que el Estado pueda cumplir con sus fines del bien común social. Crear conciencia tributaria es la finalidad, lo que nos permitirá ampliar la base numérica de contribuyentes, la reducción de la informalidad habrá mayor recaudación tributaria, que redundará en calidad de la educación, salud, salarios, etc.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS**  |
| **UNIDAD** **I** | **Establece** la ubicación del Derecho Tributario dentro del sistema financiero, su estructura normativa y los principios constitucionales.. | PRINCIPIOS DEL DERECHO TRIBUTARIO Y SISTEMA TRIBUTARIO | **1-4** |
| **UNIDAD****II** | **Reconoce** la naturaleza jurídica del nacimiento de la obligación tributaria en base a los principios generales del derecho privado, en lo referente a la teoría general deltributo y positivismo jurídico del Código Tributario y modificatorias. | DERECHO TRIBUTARIO SUSTANTIVO O MATERIAL  | **5-8** |
| **UNIDAD****III** | **Explica** la naturaleza jurídica del delito tributario en sus diferentes formas regulado por D. Leg. Nº 813. | DERECHO PENAL TRIBUTARIO | **9-13** |
| **UNIDAD****IV** | **Establece** la utilidad de los convenios internacionales de naturaleza jurídica tributaria celebrados por el Perú. | DERECHO INTERNACIONAL TRIBUTARIO | **14-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Identifica el proceso estructural del sistema tributario peruano  |
| 2 | Elabora un mapa conceptual de ubicación del Derecho tributación en el sistema financiero |
| 3 | Identifica los diferentes tipos de tributos en los niveles de gobierno  |
| 4 | Compara el poder y las limitaciones tributarias |
| 5 | Clasifica jurídicamente los tributos: impuestos, tasas y contribuciones especiales |
| 6 | Propone ejemplos relacionados con la materia tributaria |
| 7 | Debate sobre institución de la potestad delegada para legislar en materia tributaria  |
| 8 | Identifica la relación jurídico tributaria y obligación tributaria  |
| 9 | Determina las causas de la obligación tributaria |
| 10 | Debate sobre la determinación de la obligación tributaria |
| 11 | Debate sobre el modo de efectuar el pago tributario |
| 12 | Propone ejemplos de determinación de la obligación tributaria  |
| 13 | Elabora un mapa mental de los principios constitucionales tributarios |
| 14 | Debate sobre infracción e ilícitos tributarios |
| 15 | Elabora un mapa sobre las características de las infracciones tributarias  |
| 16 | Revisa los conceptos de la relación tributaria para identificar los derechos de los contribuyentes  |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica I: PRINCIPIOS DEL DERECHO TRIBUTARIO Y SISTEMA TRIBUTARIO** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** Reconocer los principios constitucionales tributarios y el sistema tributario peruano |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Antecedentes de la Tributación y Constitución y límites del poder tributario  | Diseña diferentes nociones y conceptualizaciones jurídicas sobre la tributación  | Valora el marco legal en materia tributaria | **Presentación**(docente/alumno)* Uso de Google Meet

 **Lluvia de ideas*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorio digital

**Debates*** Foros , Chat
 | **Identifica** el proceso de formación de la materia tributaria constitucional |
| **2** | Principios generales del Derecho Tributario | Estructura un cuadro donde se relacione los principios tributarios | Valora la importancia de la aplicacion de los principios. | **Elabora** un cuadro comparativo sobre la diferencia entre los principios tributarios |
| **3** | Régimen tributario en la Constitución.Distribución del poder tributario y vigencia de las normas tributarias, exoneración e inmunidad tributaria. | Elabora un cuadro sobre la clasificación del Derecho tributario. | Valora la importancia del Derecho tributario | **Identifica** distribución del poder  |
| **4** | La extensión de la reserva de la Ley en el ámbito tributario.La potestad tributaria del Estado | Establece una comparación entre la reserva tributaria y la potestad tributaria del Estado | Debate sobre la reserva tributaria y potestad tributaria del Estado | **Compara** diferencias de la reserva de la ley con la potestad tributaria del Estado |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Práctica escrita.Examen mensual | Desarrolla cuestionarios Trabajo de análisis | Cumple con asistir puntualmente, permanece durante la sesión y participa activamente en clase y cumple con las tarea. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Unidad Didáctica II: TEORÍA GENERAL DE LA TRIBUTACIÓN** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Reconocer los sistemas impositivos, sus implicancias políticas y económicas. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | Importancia del, Derecho Tributario General, Material, Formal y Constitucional  | Construye teorías referidas al marco conceptual referencial del Derecho Tributario  | Valora la importancia de la función jurídica-económica-social de la posesión. | **Presentación**(docente/alumno)* Uso de Google Meet

 **Lluvia de ideas*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorio digital

**Debates*** Foros, Chat
 | Propone ejemplosrelacionados con el tema |
| **6** |  Clases de tributo.- Impuesto, contribuciones y tasas,Vigencia, obligación, acreedor y deudor tributario. | Elabora conceptos de clases de tributos en la legislación peruana | Comenta las clases de tributos reconocidos por ley. | Debate sobre las diferentes clases de tributo. |
| **7** | Domicilio fiscal – procesal.Nacimiento de la obligación tributaria. Extinción de la deuda tributaria. | Presentar ejemplos prácticos que grafiquen el procedimiento tributario  | Discute la importancia de las mejoras en el nacimiento de la obligación tributaria  | Debate sobre el tratamientolegislativo y doctrinariocorrespondiente |
| **8** |  Administración Tributaria. (SUNAT)Procedimientos contenciososTribunal Fiscal.Infracciones y sanciones tributarias  | Proponer casos prácticos sobre los temas propuestos | Valora la función de la AAT.  | Identifica las mejoras y sutratamiento en la legislación peruana.  |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Práctica escrita.Examen mensual | Desarrolla cuestionarios Trabajo de análisis | Cumple con asistir puntualmente, permanece durante la sesión y participa activamente en clase y cumple con las tarea. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica III: DERECHO PENAL TRIBUTARIO** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Explicala naturaleza jurídica del delito tributario en sus diferentes formas regulado por D. Leg. Nº 813. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | El Ilícito Tributario.-Concepto, naturaleza jurídica, elementos del ilícito tributario, la sanción penal y pena pecuniaria | Conceptualiza la naturaleza jurídica de lo ilícito tributario  | Desarrolla conductas socializadoras, en el trabajo en equipo por afinidad | **Presentación**(docente/alumno)* Uso de Google Meet

 **Lluvia de ideas*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorio digital

**Debates*** Foros, Chat
 | Determina los formas de figura ilícitas tributarias  |
| **10** | Defraudación tributaria.-Descripción legal, bien jurídico, tipicidad, pena. | Conoce las figuras delictivas en materia tributaria  | Demuestra conocimiento de lo ilícito tributario  | Debate sobre las consecuencias jurídicas de la defraudación tributaria |
| **11** | Delito Contable tributario.-Descripción legal, bien jurídico protegido, tipicidad, pena | Conoce las figuras delictivas en materia tributaria | Demuestra conocimiento de lo ilícito tributario | Debate sobre la importancia de reconocer el delito tributario |
| **12** | Proceso penal tributarioJusticia penal, aplicación de sanciones, reparación civil, acción penal, consecuencias accesorias | Analiza y conoce el proceso penal tributario | Demuestra conocimiento de lo ilícito tributario | Propone ejemplos del proceso penal tributario. |
| **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Práctica escrita.Examen mensual | Desarrolla cuestionarios Trabajo de análisis | Cumple con asistir puntualmente, permanece durante la sesión y participa activamente en clase y cumple con las tarea. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Unidad Didáctica IV: DERECHO INTERNACIONAL TRIBUTARIO** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :** Establece la utilidad de los convenios internacionales de naturaleza jurídica tributaria celebrados por el Perú |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | Residencia y territorialidad permanentes del Derecho Internacional tributario | Analiza valora e interpreta el Derecho Internacional Tributario | Conoce el procedimiento de tratados y convenios en materia internacional tributaria | **Presentación**(docente/alumno)* Uso de Google Meet

 **Lluvia de ideas*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorio digital

**Debates*** Foros, Chat
 | Elabora un mapa mental sobre el Derecho Internacional Tributario |
| **14** | Métodos para evitar la doble imposición tributaria.Convenios suscritos por el Perú. | Analiza valora e interpreta el Derecho Internacional Tributario  | Conoce el procedimiento de tratados y convenios en materia internacional tributaria. | Debate sobre la importancia una doble imposición tributaria. |
| **15** | Modelos de convenio y los establecimientos permanentes. | Analiza valora e interpreta el Derecho Internacional Tributario  | Conoce el procedimiento de tratados y convenios en materia internacional tributaria. | Elabora un mapa mental de los modelos de convenio tributario |
| **16** | Contrast between Tratado de Derecho Tributarios.El control del comercio electrónico en el mundo virtual. | Analiza valora e interpreta el Derecho Internacional Tributario | Conoce el procedimiento de tratados y convenios en materia internacional tributaria. | Revisa los diversos tratados tributarios celebrados por el Perú  |
| **17** |  |
|  | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Práctica escrita.Examen mensual | Desarrolla cuestionarios Trabajo de análisis | Cumple con asistir puntualmente, permanece durante la sesión y participa activamente en clase y cumple con las tarea. |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**1. Medios y plataformas virtuales:**

* Google Meet
* Repositorios de datos
* Casos prácticos.
* Pizarra interactiva.

**2. Medios Informáticos**

* Internet
* Plataformas virtuales
* Celulares

**VII. EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADOS MÓDULOS** |
| **P1** | **P2** |
| Evaluación de conocimiento | 30% | 20% | El ciclo académico consta de 4 módulos |
| Evaluación de producto | 35% | 40% |
| Evaluación de desempeño | 35% | 40% |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo ( PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

 PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

|  |
| --- |
|  4 |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**

• MINISTERIO DE ECONOMIA. DIARIO EL PERUANO “edición diarios de lima.

• FRANCO CHICO “Tributación”, editores normas legales tributarias. Trujillo Perú 1993.

• ESTUDIO SIMEON CABALLERO “informativo caballero” edición quincenal – Lima.

• LOAYZA DELGADO, Cesar “manual de obligaciones tributarias. 3era edición Lima- Perú 1990.

• IGLESIAS FERRER, Cesar: Derecho Tributario. Ed. Gaceta Jurídica. Lima-Perú.2000.

• SANABRIA ORTIZ, Rubén. Derecho Tributario e Ilícitos Tributarios. Grafica Horizontes. Lima-Perú. 1999.

• TALLEDO MAZU CESAR, Manual del Código Tributario, Editorial Economía y Finanzas S.C.R.L.

• CODIGO TRIBUTARIO COMENTADO, Rosendo Huamaní Cueva, Jurista Editores, Mayo del 2007.

• VARGAS CALDERON VICTOR y LEON HUAYANCA MARISOL, Auditoria Tributaria, Instituto de Investigación El Pacífico.

• JARACH DINO, Curso de Derecho Tributario, Liceo Profesional Cima, Tercera Edición, Buenos Aires, Argentina, 1980.

• VILLEGAS HECTOR B., Curso de Finanzas, Derecho Financiero y Tributario, Ediciones Depalma, Tercera Edición, Segunda Reimpresión, Buenos Aires, Argentina, 1980.

• JIMENEZ GONZALEZ ANTONIO, Lecciones de Derecho Tributario, Ediciones Contables y Administrativas, Tercera Edición, México D. F., 1991.

• VICTOR GARCIA TOMA, Análisis Sistemático de la Constitución Peruana de 1993, Universidad de Lima.

 **Huacho, Junio del 2020**

Universidad Nacional

“José Faustino Sánchez Carrión”

Mg. SANDRA RIVERA MAGUIÑA

**Docente del Curso**