

**Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”**

**Facultad de Derecho y Ciencias Políticas**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**DR. SILVIO RIVERA JIMÉNEZ**

**2020-I**

 **MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**DEFENSA NACIONAL**

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

**DEFENSA NACIONAL**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea De Carrera** | CURSOS GENERALES |
| **Curso** | DEFENSA NACINAL |
| **Código** | 409 |
| **Horas** | HT:01 HP:02 TH:03 |
| **Créditos** | 02  |
| **Semestre Académico** | 2020- I |
| **Ciclo De Estudio** | VII |
| **Docente** | DR. SILVIO RIVERA JIMÉNEZ |
| **Correo Institucional** | srivera@unjfs.edu.pe |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

**SUMILLA:**

La asignatura corresponde al área formación general, es teórico-práctico y tiene por propósito emitir juicios de valor sobre los principales problemas de la Defensa Nacional y las diversas perspectivas de solución a los mismos, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Conceptos fundamentales de la Defensa Nacional
2. Proceso de la política nacional y los objetivos nacionales
3. Seguridad y Defensa Nacional
4. El sistema de Defensa Nacional y el sistema de defensa civil

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso de Defensa Nacional, busca introducir en los estudiantes conocimientos acerca de la responsabilidad constitucional del Estado en darnos tranquilidad y paz pública a los ciudadanos que habitamos en el territorio, para realizarnos y desarrollarnos con libertad y no ser víctimas de atentados externos e internos que pongan en riesgo la soberanía del país, la vida e integridad física de las personas.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD** **I** | Conceptos fundamentales para la Defensa Nacional. | **Ubicación geográfica del Perú en relación al contexto mundial y análisis en la sociedad actual** | 1 – 4 |
| **UNIDAD** **II** | Proceso de la política nacional y los objetivos nacionales. | **Estado: conceptos y elementos –****Constitución Política – Derechos Humanos** | 5 – 8 |
| **UNIDAD** **III** | Seguridad y Defensa Nacional. | **Período de la industrialización y urbanismo 1930-1970** | 9 – 12 |
| **UNIDAD** **IV** | El Sistema de Defensa Nacional | **Globalización: factores, características.****Los bloques económicos internacionales.** | 13 – 16 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Analiza, los conceptos de defensa nacional y su importancia. |
| 2 | Maneja conceptos, y principios básicos de la Constitución Política. |
| 3 | Compila los conceptos expuestos en clases y debate sobre el tema. |
| 4 | Interpreta y toma conciencia de los peligros existentes. |
| 5 | Analiza el concepto de Estado y sus elementos. |
| 6 | Opera las funciones de Defensa Nacional. |
| 7 | Analiza las propuestas de Regionalización que se han realizado en el Perú. |
| 8 | Analiza al Perú en su misión de Paz y su participación en el Sistema de Seguridad. |
| 9 | Comprende el nuevo paradigma del desarrollo humano.  |
| 10 | Manejo sobre las políticas del Estado para la Seguridad y Defensa Nacional. |
| 11 | Identifica y analiza la política del Estado, con respecto a la Seguridad y Defensa Nacional.  |
| 12 | Entiende y comprende la nueva visión geopolítica del Perú como soporte de la Política de Seguridad. |
| 13 | Analiza el rol de la Doctrina de Defensa Nacional.  |
| 14 | Interpreta la Seguridad y Defensa Nacional en las constituciones políticas del Perú. |
| 15 | Explica la Seguridad y Defensa Nacional en el Sistema Político Internacional. |
| 16 | Interpreta los instrumentos de Seguridad Internacional y las medidas de confianza mutua.  |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE DFENSA NACIONAL** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** Comprende el concepto de Nación. Estado y sus fines, el significa de la Seguridad y Defensa Nacional, el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, identificándose con la historia, sociedad y cultura peruana.   |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La Constitución Política del Perú.Nación y Estado. | Analiza e interpreta artículos Constitucionales relativos a la Defensa Nacional.  | Valora y toma conciencia de los rasgos y características a la Nación y al Estado.  | Discusión grupal.Organiza y expone sobre la Ley del Sistema de Defensa Nacional.Dialoga sobre las políticas del Acuerdo y Defensa Nacional. | Los estudios de campo; como paradigma para el estudio de la Defensa Nacional. |
| **2** | La Ley del Sistema de Defensa Nacional. | Analiza e interpreta leyes y políticas del Acuerdo Nacional relativos a la Defensa Nacional. | Valora la Ley del Sistema de Defensa Nacional. | Los recursos naturales como garante para la supervivencia de la sociedad. |
| **3** | El Acuerdo Nacional | Participa en el análisis del Acuerdo Nacional.  | Muestra interés por conocer y debate los contenidos del Acuerdo Nacional. | Los alcances de la contaminación ambiental en el país. |
|  **4** | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Política y Defensa Nacional.Organización del Comando Conjunto de las FFAA y la PNP. | Valora la importancia y trascendencia de la misión de las FFAA y PNP.  | Elabora un esquema de la organización de las FFAA y PNP. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica II: PROCESO Y OBJETIVOS DE LA POLÍTICA NACIONAL** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: C**omprende el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, estableciendo conceptos y definiciones orientadas a fortalecer la conciencia enmarcada en los objetivos nacionales y proyectos de gobierno. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | Ubicación geográfica del Perú en América y el Mundo. | Investiga sobre la localización geográfica del Perú en América y el Mundo en un mapa. | Valora la importancia de la ubicación estratégica del Perú. | Analiza las características del territorio peruano.Análisis documental bibliográfico.Técnicas participativas. | Explica en el planisferio la ubicación y localización geográfica del Perú. |
| **6** | La población peruana.  | Analiza las características de la población den diferentes pirámides. | Analiza las características de la población en diferentes pirámides. | Elabora pirámides de población, con los diferentes indicadores.Organiza información sobre la población peruana actual.  |
| **7** | Las características del territorio peruano. | Observa e interpreta las características del territorio peruano. | Toma conciencia de las características del territorio peruano. | Diserta las bondades del territorio peruano. |
| **8** | Regionalización y Descentralización en el Perú.  | Analiza las propuestas de regionalización que se han realizado en el Perú. | Valora la importancia de la regionalización para el desarrollo del país. | Elabora un mapa temático, para graficar las diversas propuestas de reginalización. |
|  |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| El Perú en su misión de Paz y su participación en los Sistemas de Seguridad.**EXAMEN PARCIAL** | Describe las dimensiones geoestratégicas del Perú.Investiga en que países, tiene presencia el Perú, en su misión de Paz.  | Elabora un informe sobre las acciones de la participación del Perú en los Sistemas de Seguridad para lograr la Paz.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica III: SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Comprende el concepto de Nación. Estado y sus fines, el significa de la Seguridad y Defensa Nacional, el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, identificándose con la historia, sociedad y cultura peruana.   |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | El Estado, el Bienestar, la Seguridad y la Defensa Nacional.El nuevo paradigma del desarrollo humano. | Explica rol del Estado promotor del bienestar y protector de la Nación según la Constitución Política.  | Dialoga sobre los nuevos alcances de Seguridad, a nivel de equipos de trabajo.  | Valora la relación del Estado y la Defensa Nacional.Aplicación de criterios e indicadores.Análisis documental bibliográfico. | Reconoce el rol del Estado, como promotor del Bienestar, Seguridad y Defensa Nacional. |
| **10** | Política del Estado para la Seguridad y Defensa Nacional. | Debate de políticas de estado para Seguridad y Defensa Nacional. | Conoce de política de Estado, Seguridad y Defensa Nacional. | Compara y analiza la visión multidimensional de la Seguridad y Defensa Nacional. |
| **11** | ¿Qué dependemos los peruanos? | Elabora esquema en equipo participativo especificando de que dependemos los peruanos.  | Evalúa el patrimonio natural y cultural. | Comprende la importancia de la riqueza del patrimonio natural y cultural del país. |
|  **12** | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Nueva visión geopolítica del Perú como soporte de la Política de Seguridad. Evolución de las amenazas y seguridad. | Analiza ventajas geopolíticas que tiene el Perú, en el continente y en el mundo.  | Asume la importancia de la nueva visión geopolítica del Perú como soporte de la Política de Seguridad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica IV: EL SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL Y DEFENSA CIVIL**  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Reconoce y valora el Sistema de Seguridad Interna y Externa, el rol y funciones de las FFAA y PNP en cuanto a seguridad, desarrollo y movilización, del sistema de defensa civil, identificado las acciones a realizar v ante cualquier emergencia o desastre.   |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategias de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | Rol de la Doctrina de Defensa Nacional. | Precisa e interpreta artículos Constitucionales relativos a la Seguridad y Defensa Nacional.  | Conoce Sistema Político Internacional de Seguridad y Defensa Nacional. | Mapas conceptuales.Análisis documental y normativo.Valora las medidas de confianza mutua para la Seguridad y la Paz. | Comprende que la Seguridad y Defensa Nacional está garantizada en la Constitución Política. |
| **14** | La Seguridad y Defensa Nacional en las Constituciones Políticas del Perú. | Compara la Constitución Política de 1979 y 1993 relativos a Defensa Nacional. | Reconoce la Seguridad y Defensa Nacional en las Constituciones Políticas del Perú. | Emite juicios de valor sobre cambios cualitativos en la Constitución Política relativos a Defensa Nacional. |
| **15** | La seguridad y Defensa Nacional en el Sistema Político Internacional. | Valora rol de la ONU y OEA respecto a Seguridad y Defensa Nacional.  | Reconoce organizamos internacionales en Seguridad y Defensa Nacional. | Argumenta juicios de valor casos ventilados en organismos internacionales relativos a Defensa Nacional. |
|  **16** | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| **EXAMEN FINAL** | Situación actual del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional.  | Asume con responsabilidad y compromiso contribuir en la Seguridad y Defensa Nacional. |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**1. Medios y plataformas virtuales:**

* Google Meet
* Repositorios de datos
* Casos prácticos.
* Pizarra interactiva.

**2. Medios Informáticos**

* Internet
* Plataformas virtuales
* Celulares

**VII. EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADOS MÓDULOS** |
| **P1** | **P2** |
| Evaluación de conocimiento | 30% | 20% | El ciclo académico consta de 4 módulos |
| Evaluación de producto | 35% | 40% |
| Evaluación de desempeño | 35% | 40% |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

 PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

|  |
| --- |
|  4 |

1. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB**
* CASTRO CONTRERAS, Juan “Geopolítica y Seguridad”. Bases para una Política de >Defensa Nacional y Seguridad Hemisférica J.R.C.C. estudios y Proyecto Especiales. E.I.R.L.
* CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES DEL PERÚ, “Planteamientos Doctrinales del Desarrollo, Seguridad y la Defensa Nacional”, 2005.
* DEFENSA NACIONAL. Manual básico para el Sistema Educativo Peruano. 1ra. Edición. Lima. Perú. Secretaria de Defensa Nacional. 1997.
* DIRECCIÓN NACIONAL DE ASUNTOS JURÍDICOS (MINISTERIO DE JUSTICIA) Constitución Política del Perú y Tratados sobre Derechos Humanos. 4° Ed. Lima. Talleres de Servicios, Editoriales y Gráficos de Editora Perú. 2001.
* ESCUELA DE INTELIGENCIA NACIONAL (ESIN) Manual de Inteligencia Estratégica del Sistema de Inteligencia Nacional (Tomo III) Lima-Perú, Ed. ESIN - LAS PALMAS 1998.
* GACETA JURÍDICA: “La Constitución Política del Estado” Tomos I, II, III; Lima. Perú; 2013.
* LAVAFEZ PEDROZA, Alejandro: “Formas del Sistema de Defensa Nacional”; Ed. Secretaría de Defensa Nacional; Lima-Perú; 966.
* Libro Blanco de la Defensa Nacional del Perú; Primera Edición, Lima-Perú, Ediciones Culturales e Impresiones Lecting S.A.C.
* Ramírez Prado, Fidel “Realidad Nacional”; Ediciones Jurídicas E.I.R.L.; Lima-Perú; 2014.

 **Huacho, junio del 2020**

Universidad Nacional

“José Faustino Sánchez Carrión”

Dr. SILVIO RIVERA JIMÉNEZ

**Docente del Curso**