**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

****

 **MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO POR COMPETENCIA**

 **CURSO: DERECHO CIVILVI DERECHO DE FAMILIA**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINEA DE CARRERA** | CURSO DE FORMACION PROFESIONAL |
| **CURSO** | DERECHO CIVIL VI- DERECHO DE FAMILIA |
| **SEMESTRE ACADEMICO** | 2020-I |
| **CODIGO** | 406 |
| **CREDITO** | 04 |
| **HORAS** | 06 |
| **CICLO** | VII |
| **SECCION** | UNICA |
| **APELLIDOS Y NOMBRE DEL DOCENTE** | MAGISTER: SILVA CASTRO, ELSA |
| **CORREO INSTITUCIONAL** | esilva@unjfsc.edu.pe |
| **Nº DE CELULAR** | 949752819 |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

**SUMILLA:**

El curso corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de los Cursos Especializados Comunes y es teórico-práctico. Tiene como finalidad otorgar al alumno los conocimientos esenciales sobre el matrimonio y la familia señalados en el Libro III del Código Civil, con miras a desarrollar su capacidad de análisis mediante la interpretación de las normas jurídicas, jurisprudencia y doctrina. Comprende los siguientes módulos 1) El estudio de los antecedentes y aspectos generales del Derecho de Familia, 2) La sociedad conyugal, 3) La sociedad paterno-filial, y 4) El amparo familiar.

**DESCRIPCION DEL CURSO:**

El curso de Derecho Civil VI – Derecho de Familia, es un curso que trata sobre las instituciones fundamentales de la sociedad, como son el matrimonio y la familia, que generan una serie de estatutos y relaciones en el ámbito del hogar y de toda la sociedad. En tal sentido, es un curso muy extenso, pues para cada institución hay que verificar sus antecedentes históricos, las normas y la jurisprudencia. La historia de la familia, como ya se ha dicho, es la historia de su reducción y en las últimas décadas, la familia ha pasado por una serie de transformaciones importantes, sobre todo por las nuevas corrientes de protección a los integrantes de la familia más expuestos, lo que a falta de un cambio normativo en el Código Civil, se ha realizado a través de la jurisprudencia.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD****I** | **IDENTIFICA** las nociones preliminares del Derecho de Familia de acuerdo a sus normas y la jurisprudencia aplicable, En un área amplia como es el Derecho Civil. | 1. **NOCIONES PRELIMINARES**
 | **1-4** |
| **UNIDAD****II** | **RECONOCE** las formas cómo se establece la familia a través del matrimonio y el concubinato, además como se extinguen, Considerando que la sociedad conyugal es una fuente importante de las relaciones familiares. | 1. **LA SOCIEDAD CONYUGAL**
 | **5-8** |
| **UNIDAD****III** | **DESCRIBE** a la filiación matrimonial, extramatrimonial y a la adopción, como fuentes importantes sobre las que se construye la familia, tomando como base la detallada normativa y la cambiante jurisprudencia familiar, A fin de completar las fuentes de las relaciones familiares**.** | 1. **LA SOCIEDAD PATERNO-FILIAL**
 | **9-12** |
| **UNIDAD****IV** |  **ANALIZAN** toda institución de amparo familiar tomando en cuenta las normas y jurisprudencia relevantes, Teniendo en cuenta que el ser humano pasa muchas veces por motivo de la edad y otras contingencias sociales por un estado de vulnerabilidad. | 1. **AMPARO FAMILIAR**
 | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **INTERPRETA** los nuevos conocimientos del Derecho de Familia y los aplica en forma aceptable en su entorno académico. |
| **2** | **EXPRESA** con propiedad los nuevos conceptos adquiridos de tipología familiar, teniendo en cuenta las otras áreas del derecho Civil. |
| **3** | **APLICA** en forma correcta los conceptos sobre el derecho familiar peruano, partiendo de un estudio normativo y jurisprudencial. |
| **4** | **UTILIZA** la metodología del cómputo del parentesco para explicar casos concretos, e identificar con claridad los efectos jurídicos del matrimonio. |
| **5** | **DESCRIBE** los requisitos y condiciones para el matrimonio, según las normas y la jurisprudencia. |
| **6** | **PROYECTA** los diferentes pasos para el matrimonio, tomando como base el Código Civil y las normas administrativas municipales. |
| **7** | **ORGANIZA** los derechos y deberes patrimoniales dentro del matrimonio según el tipo de régimen patrimonial adoptado.  |
| **8** | **CALIFICA** las causas que producen la invalidez matrimonial, considerando su impacto en la supervivencia de la institución familiar. |
| **9** | **ELABORA** un mapa conceptual tomando como base el código civil en cuanto al tema del decaimiento matrimonial. |
| **10** | **ANALIZA** las normas jurídicas sobre las acciones relativas a las causales de divorcio l, según jurisprudencia y del pleno casatorio civil. |
| **11** | **DEFINE**  los conceptos básicos de la adopción según las últimas normas. |
| **12** | **VALIDA** la doctrina sobre la filiación extramatrimonial comparando las instituciones del Derecho de Familia. |
| **13** | **EXPLICA** las normas jurídicas tomando como base el Código Civil, sobre la patria potestad. |
| **14** | **CONSTRUYE** mapas mentales según los conceptos jurídicos tomando como base los criterios y normas, sobre la tenencia y custodia. |
| **15** | **DETERMINA** los procedimientos sobre la tutela comparándola con otras instituciones afines. |
| **16** | **EXPONE** nociones y conceptos básicos con claridad sobre la curatela y el Consejo de Familia. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: NOCIONES PRELIMINARES*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: IDENTIFICA*** *las nociones preliminares del Derecho de Familia de acuerdo a sus normas y la jurisprudencia aplicable,**en un área amplia como es el Derecho Civil.* |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA****CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **1** | La familia, evolución, origen, teorías, concepto y finalidad. | **ADQUIERE** los conocimientos básicos sobre el Doctrina y naturaleza jurídica. | **ACEPTA** los conceptos generales sobre el Derecho de Familia. | Exposición con intervención entre docente y alumnos. Google Meet. | **EXPRESA** los nuevos conocimientos del Derecho de Familia y los aplica en forma aceptable en su entorno académico. |
| **2** | Tipología familiar, funciones, derecho de familia, naturaleza jurídica. | **DIFERENCIA** los diferentes conceptos, definiciones, caracteres jurídicos, declaraciones internacionales. | **COLABORA** en la formulación de la tipología familiar, y funciones. | Preguntas problemáticas debates e intercambios de opiniones. Foros Chat. | **EXPONE** con propiedad los nuevos conceptos adquiridos, teniendo en cuenta las otras áreas del derecho Civil. |
| **3** | Derecho familiar peruano, marco constitucional, principios básicos, parentesco. | **ANALIZA** el derecho familiar peruano, marco constitucional. | **DEBATE** el marco constitucional del derecho familiar. | Observación reflexiva de lecturas. Uso de repositorios digitales | **FORMULA** en forma correcta los conceptos sobre los principios básicos de la familia. |
| **4** | Matrimonio, antecedentes, concepto, obligaciones, naturaleza jurídica, tipología matrimonial. Unión de hecho, antecedentes | **APLICA** casos de diferentes efectos jurídicos del matrimonio, unión de hecho, casos prácticos, requisitos extinción del matrimonio | **VALORA** los efectos jurídicos del matrimonio.. | Estudios de casos, lluvia de casos. Foros Chat. | **UTILIZA** la metodología de la naturaleza jurídica para explicar casos concretos. Partiendo de un estudio normativo y jurisprudencial. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de la Unidad para medir el nivel de conocimiento argumentativo e interpretativo sobre la familia y el matrimonio. | A través de los trabajos solicitados a los alumnos, se de-terminará si existe congruencia entre lo aprendido y lo explicado respecto al Derecho de Familia. | Se comprobará si el alumno muestra un razonamiento crítico sobre la familia durante los debates y discusiones. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: LA SOCIEDAD CONYUGAL*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: RECONOCE*** *las formas cómo se establece la familia a través del matrimonio y el concubinato, además como se extinguen, Considerando que la sociedad conyugal es una fuente importante de las relaciones familiares.* |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA****CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **5** | Matrimonio como acto, esponsales, antecedentes, concepto definición, naturaleza jurídica. | **CLASIFICA** los requisitos, extinción, efectos jurídicos, acciones judiciales. | **INTERES** por las formas como se construye el matrimonio. | Desarrollo de talleres e interacción entre docente y alumnos. Google Chat. | **ANALIZA** los requisitos y condiciones para el matrimonio, según las normas y la jurisprudencia. |
| **6** | Impedimentos, antecedentes, naturaleza jurídica La celebración del matrimonio. Los efectos: las relaciones personales. | **DISTINGUE** la doctrina jurídica, clasificación las diferentes etapas del proceso matrimonial. | **VALORA** las etapas previas y posteriores a la celebración del matrimonio. | Lectura y análisis e intercambio de opiniones. Foros Chat. | **PROYECTA** los diferentes pasos para el matrimonio, tomando como base el Código Civil y las normas administrativas municipales. |
| **7** | Régimen patrimonial económico, estructura, efectos jurídicos, separación de bienes, sociedad de gananciales durante el matrimonio.  | **EXPLICA** cómo es el re-gimen patrimonial y los efectos jurídicos. | **REFLEXIONA** acerca del patrimonio familiar. | Participación activa sobre el tema. Uso de repositorios digitales | **ORGANIZA** los derechos y deberes patrimoniales dentro del matrimonio según el tipo de régimen adoptado.  |
| **8** | La invalidez del matrimonio. Doctrina jurídica, matrimonio ilícito, cuestiones procesales, efectos del matrimonio invalido. | **DESCRIBE** los casos de nulidad y anulabilidad, cuestiones procesales. | **ACEPTA** la existencia de las crisis matrimoniales y la protección de sus integrantes. | Análisis y solución de casos. Lluvia de ideas. Foros Chat.  | **UTILIZA** los diferentes casos de nulidad y anulabilidad para el matrimonio, tomando como base el Código Civil. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 2 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos sobre el origen y la terminación de la sociedad conyugal | Con base a los trabajos de resúmenes y lecturas se pondrá en evidencia si el alumno aprendió todo lo concerniente a la sociedad conyugal. | Muestra de iniciativa para escoger la técnica de estudio más apropiada a las necesidades del curso. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III: LA SOCIEDAD PATERNO-FILIAL*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: IDENTIFICA*** *a la filiación matrimonial, extramatrimonial y a la adopción, como fuentes importantes sobre las que se construye la familia, tomando como base la detallada normativa y la cambiante jurisprudencia familiar, A fin de completar las fuentes de las relaciones familiares.* |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA****CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **9** | Decaimiento del vínculo matrimonial, énfasis en las causales de divorcio | **ADQUIERE** los conocimientos básicos sobre el decaimiento del vínculo matrimonial. | **INTERPRETA** la doctrina y legislación sobre el decaimiento del matrimonio. | Exposición motivacional con la interacción del docente y alumnos. Google Meet. | **ELABORA** un mapa conceptual tomando como base el tema del vínculo matrimonial. |
| **10** | Causales de divorcio, abandono de hogar, separación de hecho y separación convencional | **EXPLICA** las causales del divorcio, carga de la prueba, y el pleno casatorio civil | **PARTICIPA** en la construcción de demandas y escritos. | Lectura y debates e intercambios de opiniones. Foros Chat. | **ANALIZA** las normas jurídicas sobre las acciones relativas al divorcio, según el Derecho Procesal. |
| **11** | La adopción, antecedentes, concepto, características, tipos de adopción, | **DEBATE** sobre la norma-tiva y la doctrina sobre la adopción. | **COOPERA** en la discusión y en las ideas sobre la adopción. | Diálogo y debate reflexivo. Uso de repositorios digitales  | **EXPONE** los conceptos básicos de la adopción según las últimas normas. |
| **12** | La filiación matrimonial, extramatrimonial, responsabilidad civil del no reconocimiento de un hijo | **DESCRIBE** y compara la filiación matrimonial y extramatrimonial. | **VALORA** el avance de la doctrina de la igualdad de los hijos. | Discusión y debates. Lluvia de ideas. Foros Chat. | **VALIDA** la doctrina sobre la filiación extramatrimonial comparando las instituciones del Derecho de Familia. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 3 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos. | Diseño de textos científicos (monografías y artículos) según el tema de la Unidad. | Desarrolla hábitos para la investigación y análisis del desarrollo de los temas indicados. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV: AMPARO FAMILIAR*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:* ANALIZAN** todas instituciones de amparo familiar tomando en cuenta las normas y jurisprudencia relevantes, Considerando que el ser humano pasa muchas veces por motivo de la edad y otras contingencias sociales por un estado de vulnerabilidad. |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA****CAPACIDAD** |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **13** | Patria potestad, concepto características, deberes y derechos, responsabilidad civil, suspensión, extinción de la patria potestad. | **INTERPRETA** los deberes y derechos, responsabilidad de la patria potestad. | **INTERES** por los deberes y derecho de la patria potestad. | Análisis y solución de casos con interacción del docente y los alumnos. Google Meet. | **ANALIZA** las normas jurídicas tomando como base el Código Civil. |
| **14** | Tenencia y custodia, régimen de visitas, derecho de alimentos, | **ELABORA** mapas mentales sobre la tenencia, régimen de visitas. | **PARTICIPA** por el aspecto teórico y práctico de los alimentos. Caso practico | Dinámica de preguntas y debates e intercambio de opiniones. Foros Chat. | **CONSTRUYE** mapas mentales según los conceptos jurídicos tomando como base los criterios y normas. |
| **15** | La tutela: características jurídicas, diferencia, clases, requisitos, impedimentos, deberes, extinción de la tutela.  | **IDENTIFICA** el contenido de la tutela como uno de las principales instituciones de amparo familiar. | **VALORA** la importancia de la tutela en el Derecho de Familia. | Diálogo y debate reflexiva. Uso de repositorios digitales. | **DETERMINA** los procedimientos sobre la tutela comparándola con otras instituciones afines. |
| **16** | Curatela características jurídicas, diferencias clases, funciones, extinción,Conclusión de la curatela. | **DESCRIBE** las normas y la jurisprudencia sobre la curatela | **REFLEXIONA** sobre las diferentes características jurídicas y clases de curatela,  | Lectura y análisis de casos, lluvia de ideas. Foros Chat. | **EXPONE** nociones y conceptos básicos con claridad sobre la curatela. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica N° 4 para establecer el nivel de conocimientos aprendidos. | Entrega de monografías y resúmenes de textos escogidos de autores de la materia. | Demuestra iniciativa y habilidad de estudio más apropiado al desarrollo de la unidad. |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICO**
2. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:**
* Libros, separatas
* Pizarra interactiva
* Google Meet.
* Repositorios de datos
* Cuestionarios de preguntas.
1. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:**
* Pizarra interactiva.
* Computadora.
* Videos.
1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
* Computadora.
* Tablet
* Celulares.
* Internet
* Correos electrónicos.
1. **EVALUACION**

La evaluación se hará por Unidad Didáctica, consistente en verificar y calificar en los estudiantes las evidencias del conocimiento, producto y desempeño, siendo el promedio final (PF) la suma de los promedios simples de cada Módulo (PM1, PM2, PM3 y PM4), calculado según la siguiente fórmula:

PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4

4

1. **EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación de conocimientos | 30% |

Las evidencias de conocimiento se harán a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación, midiendo el nivel interpretativo, argumentativo y pro-positivo del estudiante frente a determinados tópicos del curso.

1. **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del desempeño | 35% |

En esta parte se ponen en evidencia recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos. Se tomarán pruebas en torno al manejo de los conceptos y procedimientos para resolver problemas familiares.

1. **EVIDENCIA DE PRODUCTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION P1** |
| Evaluación del producto | 35% |

Los productos que entregue el alumno (monografías, resúmenes, ensayos críticos) serán evaluados para determinar cómo se ha dado el aprendizaje en relación con el contexto de aplicación.

1. **BIBLIOGRAFIA**

**UNIDAD DIDACTICA I**

*Aguilar Llanos, Benjamín (2008) La Familia en el Código Civil Peruano, Ediciones Legales, Lima.*

*Arias-Schereiber Pezet, Max (2004) Exegesis del Código Civil Peruano de 1984, (Tomo IX “Derecho de Familia), Ed. Gaceta Jurídica, Lima.*

*Belluscio, Augusto Cesar (2004) Manual de Derecho de Familia, (2 Tomos), Ed. Astrea, BB.AA.*

**UNIDAD DIDACTICA II**

*Borda, Guillermo (1993) Tratado de Derecho Civil, (2 tomos), Ed. Abeledo Perrot, BB.AA.*

*Camacho, Alfonsina (2004) Derechos sobre la Familia y el Niño, Ed. Euned, San José, Costa Rica.*

*Chunga Lamonja (2001) Derecho de Menores, GRIJLEY, Lima.*

*Cornejo Chávez, Héctor (1987) Derecho Familiar Peruano, (2 tomos), Editorial Studium, Lima.*

**UNIDAD DIDACTICA III**

*De Trazegnies Granda y otros (1990) La Familia en el Derecho Peruano, Fondo Editorial PUCP, Lima.*

*Gallego Pérez, Nidia del Carmen (2006) La Teoría del Hecho y Acto Jurídico aplicada al Derecho de Familia, Universidad Autónoma de Tabasco, México.*

*Gonzales Fuentes, Cecilia Gabriela (2007) El Derecho de Familia desde la perspectiva de los Derechos Fundamentales, Consejo Ejecutivo del Poder Judicial, Lima.*

*Plácido V., Alex (2018) Identidad Filiatoria y Responsabilidad Parental, Instituto*

*Pacífico, Lima.*

**UNIDAD DIDACTIVA IV**

*Aguilar Llanos y otros (2018) Los procesos judiciales en el Derecho de Familia, Instituto Pacífico, Lima.*

*Varsi Rospigliosi, Enrique (2008) El proceso de Filiación Extramatrimonial, Ed. Gaceta Jurídica, Lima.*

*Varsi Rospigliosi, Enrique (2011) Tratado de Derecho de Familia-Tomo I, Gaceta Jurídica, Lima.*

*Vega Mere, Yuri (2003) Las Nuevas Fronteras del Derecho de Familia, Ed. Normas Legales S.A.C., Trujillo*

 Huacho Febrero del 2020



 Magister: ELSA SILVA CASTRO.

 Docente