



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLLABUS POR COMPETENCIAS
CURSO:
DERECHO FINANCIERO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	DERECHO
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	405
Créditos	3
Horas Semanales	Horas. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	VII
Sección	U
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. MÁXIMO VILLARREAL SALOMÉ
Correo Institucional	mvillarreal@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	949927012

II. SUMILLA

Esta asignatura corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de los Cursos Especializados Comunes, con el carácter de teórico-práctico. Tiene por objeto el estudio del marco jurídico que regula la actividad del Estado para obtener los recursos necesarios y estar en condiciones de satisfacer las necesidades públicas y la realización de sus metas y objetivos. Comprende: 1) Las finanzas públicas, concepto, origen, instituciones y principios, 2) Teoría de los

gastos e ingresos públicos, 3) Teoría del Presupuesto del Estado, y 4) Teoría de la deuda pública.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce la teoría de las finanzas públicas.	Finanzas públicas	1-4
UNIDAD II	Identifica la Teoría de los gastos e ingresos públicos.	Teoría de los gastos e ingresos públicos	5-8
UNIDAD III	Analiza la teoría del presupuesto del Estado.	Teoría del presupuesto del Estado	9-12
UNIDAD IV	Comprende la teoría de la deuda pública	Teoría de la deuda pública	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara las teorías del sistema financiero.
2	Comprende las nociones generales del sistema financiero.
3	Identifica la importancia del mercado financiero.
4	Interpreta el marco normativo del sistema financiero.
5	Discute acerca de la teoría de los gastos e ingresos públicos.
6	Explica los gastos e ingresos públicos
7	Discute sobre Características del gasto público.
8	Explica cómo funciona el gasto público.
9	Sintetiza sobre presupuesto del Estado.
10	Esboza el presupuesto público.
11	Fundamenta el sistema nacional presupuestario público.
12	Compara el funcionamiento del gasto público.
13	Diferencia las operaciones pasivas y activas.

14	Desarrolla el sistema nacional de endeudamiento.
15	Expone sobre sistema nacional de endeudamiento.
16	Compara las operaciones de endeudamiento interno y externo.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce la teoría de las finanzas públicas.						
UNIDAD DIDÁCTICA I: TEORÍA DE LAS FINANZAS PÚBLICAS	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Teoría de las finanzas públicas	Comprende las finanzas públicas	Valora las finanzas públicas	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet • Videoconferencias Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat. 	Sintetiza las finanzas públicas.
	2	El sistema financiero y bancario.	Aprende nociones elementales del sistema financiero.	Interioriza las nociones elementales del sistema financiero.		Discute las nociones generales del sistema financiero.
	3	Los mercados financieros.	Identifica los mercados financieros.	Estudia con sentido de Justicia los mercados financieros.		Explica la importancia del mercado financiero.
	4	Formas de intermediación. Normas legales: Antecedente. –Constitución, Legislación vigente.- Instituciones.	Describe las formas de intermediación y la normatividad legal vigente	Valora las formas de intermediación y las normas legales.		Interpreta el marco normativo del sistema financiero.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Identifica la teoría de los gastos e ingresos públicos.						
UNIDAD DIDÁCTICA II: LOS GASTOS E INGRESOS PÚBLICOS	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Teoría de los gastos e ingresos públicos.	Conoce el concepto de la teoría de los gastos e ingresos públicos.	Valora la existencia de la teoría de los gastos e ingresos públicos.	Expositiva (Docente/Alumno) ● Uso del Google Meet	Discute acerca de la teoría de los gastos e ingresos públicos.
	2	La regulación de los gastos e ingresos públicos.	Aprende de los gastos e ingresos públicos.	Respeto la regulación de los gastos e ingresos públicos.	Debate dirigido (Discusiones) ● Foros, Chat	Explica los gastos e ingresos públicos.
	3	Características del gasto público.	Comprende las características del gasto público.	Cumple con responsabilidad en describir las características del gasto público.	Lecturas ● Uso de repositorios digitales	Discute sobre Características del gasto público.
	4	- Clasificación del gasto publico	Analiza la clasificación del gasto publico	Respeto los principios que rigen el gasto público.	Lluvia de ideas (Saberes previos) ● Foros, Chat	Explica cómo funciona el gasto público.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		● Estudios de Casos ● Cuestionarios	● Trabajos individuales y/o grupales ● Soluciones a Ejercicios propuestos		● Comportamiento en clase virtual y chat	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Analiza la teoría del presupuesto del Estado.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	El presupuesto del Estado.	Conoce los elementos básicos del presupuesto del Estado.	Valora la importancia del presupuesto del Estado.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Sintetiza sobre presupuesto del Estado.
2	El presupuesto público	Describe el presupuesto público	Participación activa en las clases.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Esboza el presupuesto público.
3	Sistema nacional de presupuesto público.	Aprende los el sistema nacional presupuestario público.	Reconoce la importancia del sistema nacional presupuestario público.	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Fundamenta el sistema nacional presupuestario público.
4	El Gasto público	Aprende el rol y la importancia del gasto público.	Reconoce la importancia del gasto público		Compara el funcionamiento del gasto público.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 	

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL PRESUPUESTO DEL ESTADO

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA DEUDA PÚBLICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Comprende la teoría de la deuda pública					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	La deuda pública	Aprende las distintas operaciones pasivas y activas que el sistema bancario le permite realizar a los usuarios.	Cumple con describir las operaciones pasivas y activas.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat. 	Diferencia las operaciones pasivas y activas.
	2	Sistema nacional de endeudamiento.	- Conoce el sistema nacional de endeudamiento.	Valora el sistema nacional de endeudamiento.		Desarrolla el sistema nacional de endeudamiento.
	3	Órgano rector del sistema nacional de endeudamiento.	Conoce la importancia de del sistema nacional de endeudamiento	Valora la importancia sistema nacional de endeudamiento.		Expone sobre sistema nacional de endeudamiento.
	4	Operaciones de endeudamiento interno y externo	Aprende los elementos de las operaciones de endeudamiento interno y externo.	Desarrolla las operaciones de endeudamiento interno y externo.		Compara las operaciones de endeudamiento interno y externo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Documentales

- 8.1.1. BRAVO, S. (2014). Contratos Modernos Empresariales. Editora y Distribuidora Ediciones Legales E.I.R.L. Reimpresión Recuperado de:
<https://biblioteca.ucsp.edu.pe/>
- 8.1.2. BLOSSIERS MAZZINI, Juan. (2013). Manual de Derecho Bancario. Editora y Distribuidora Ediciones Legales E.I.R.L. Primera Edición. Recuperado de:
https://legales.pe/detalle-manual_de_derecho_bancario-1716.html

8.2. Fuentes Bibliográficas

- 8.2.1. FIGUEROA B. (2010). Derecho del Mercado Financiero. Editorial "Grijley".
- 8.2.2. MAZZINI, B. (2003). Ley General del Sistema Financiero y Seguros y Ley Orgánica de la Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas de Fondos de Pensiones. Lima.
- 8.2.3. RUBIO M. (2012). Para conocer la constitución de 1993. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 3° Edición.
- 8.2.4. Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. (2006). "Historia de la supervisión y regulación financiera en el Perú". Lima.

8.3. Fuentes Hemerográficas

- 8.3.1. Revista de Derecho Financiero. <http://app.vlex.com/source/revista-derecho-financiero-222>
- 8.3.2. Revista de derecho de mercado financiero. <http://www.rdmf.es/>

8.4. Fuentes Electrónicas

- 8.4.1. Banco Central de Reserva del Perú. <https://www.bcrp.gob.pe/>
- 8.4.2. Superintendencia de Banca y Seguros <https://www.sbs.gob.pe/>

Huacho, 03 de agosto del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. MÁXIMO VILLARREAL SALOMÉ
Docente del curso