**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CC.PP.**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DERECHO CIVIL V - CONTRATOS**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Área de formación profesional especializada. |
| **Semestre académico** | 2020-I |
| **Código del curso** | 357 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas semanales** | 6 |
| **Ciclo** | VI |
| **Sección** | A |
| **Nombre del docente** | Mtr. Aldo Remigio La Rosa regalado |
| **Correo institucional** | alarosa@unjfsc.edu.pe |
| **N° celular** | 977311070 |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

El curso corresponde al área de Formación Profesional Especializada de la línea de Derecho Privado, con el carácter de teórico-práctico. Tiene como finalidad proporcionar al alumno los conocimientos generales del Derecho de los Con-tratos, que es la principal fuente de las obligaciones en el mundo moderno. Comprende: 1) Los conceptos generales del contrato; 2) El consentimiento, 3) El objeto y los efectos del contrato, 4) Las garantías del contrato.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD****I** | Ante las múltiples relaciones pri-vadas regidas por los contratos **EXPLICA** los principios y reglas generales de los contratos | 1. Los conceptos generales de los contratos.
 | **1-4** |
| **UNIDAD****II** | A fin de plasmar un contrato **DE-TERMINA** las formas como se ge-nera un contrato. | 1. El consentimiento.
 | **5-8** |
| **UNIDAD****III** | Siendo el contrato un supra con-cepto al ser una de las fuentes de las obligaciones, **DESCRIBE** el ob-jeto y los efectos del contrato. | 1. El objeto y los efectos del contrato
 | **9-12** |
| **UNIDAD****IV** | Ante las diversas formas como se puede incumplir o utilizar mal un contrato **CONOCE** las garantías que existen para revisar los térmi-nos contractuales. | 1. Las garantías del contrato.
 | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **UTILIZA** los nuevos conocimientos teniendo como base las normas del Derecho Civil. |
| **2** | **DESCUBRE** las diversas clases de contratos tomando como base la doctrina y las normas contractuales. |
| **3** | **ANALIZA** los elementos del contrato considerando su tipo y sus características propias. |
| **4** | **MANEJA** las disposiciones generales sobre el contrato y las aplica en la solución de problemas. |
| **5** | **VALIDA** la formación del contrato considerando sus etapas y las normas civiles. |
| **6** | **ENCUENTRA** los elementos circunstanciales del contrato para la solución de problemas jurídicos. |
| **7** | **DISEÑA** contratos considerando sus aplicaciones en las diferentes ramas del Derecho. |
| **8** | **SELECCIONA** la doctrina y la jurisprudencia en orden a su aplicación práctica en el Derecho Contractual. |
| **9** | **VALIDA** las teorías del Derecho Contractual peruano con base a la doctrina y a la jurispru-dencia, tomando como base al Código Civil. |
| **10** | **RELACIONA** los efectos del contrato con los efectos de todo acto jurídico, y los compara para su mejor aplicación. |
| **11** | **ORGANIZA** sus conocimientos tomando como base las disposiciones normativas y sus aplicaciones. |
| **12** | **ESTRUCTURA** los contratos tomando como base a las normas, los usos y las reglas de Derecho. |
| **13** | **RESUELVE** problemas derivados de la excesiva onerosidad, considerando las bases del nuevo Derecho Contractual. |
| **14** | **DETERMINA** las formas como se lesiona a los contratantes, considerando las disposiciones del Código Civil. |
| **15** | **REDACTA** todo tipo de contratos incluyendo pactos arrales, considerando que su uso aún se mantiene en la sociedad. |
| **16** | **APLICA** las normas sobre el saneamiento, tomando a la doctrina y a la jurisprudencia en la solución de casos. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I: LOS CONCEPTOS GENERALES DEL CONTRATOS*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** *Ante las múltiples relaciones privadas regidas por los contratos* ***EXPLICA*** *los principios y reglas generales de los contratos.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Nociones preliminares: Los contratos y el Dere-cho Civil. Definición. Bre-ve Historia del Con-trato. Principios jurídicos de los contratos. Interpretación del contrato. | **DESCUBRE** las nociones básicas del Derecho Con-tractual | **APRECIA**, los nuevos cono-cimientos de esta área im-portante del Derecho Civil. | **Expositiva** (Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposito-rios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)* Foros, chat
 | **UTILIZA** los nuevos conocimientos teniendo como base las normas del derecho Civil. |
| **2** | Las diversas clasifica-ciones de los contratos. | **ANALIZA** las clasifica-ciones de los contratos según la doctrina. | **COMPARTE** sus ideas sobre las posiciones respecto a la clasificación de los contra-tos | **DESCUBRE** las diversas clases de contratos tomando como base la doctrina y las normas contractuales. |
| **3** | Elementos del contrato. El consentimiento. El objeto del contrato. Re-quisitos del contrato. Anomalías del contrato. | **RELACIONA** los elementos del contrato con la Teoría del Acto Jurídico. | **VALORA** los argumentos doctrinales sobre los ele-mentos del contrato. | **ANALIZA** los elementos del contrato considerando su tipo y sus caracte-rísticas propias. |
| **4** | Las disposiciones genera-les sobre el contrato esta-blecidas en el Código Civil y la forma del contrato. | **IDENTIFICA** las disposicio-nes generales en todo el derecho civil. | **COOPERA** con una actitud crítica en descubrir las rela-ciones de la parte general con otras áreas del Derecho. | **MANEJA** las disposiciones generales sobre el contrato y las aplica en la solución de problemas. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase vir-tual y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II: El consentimiento.*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** *A fin de plasmar un contrato* ***DETERMINA*** *las formas como se genera un contrato.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | Formación del contrato: Los tratos preliminares. La oferta y la aceptación. | **ANALIZA** los pasos que son necesarios para la formación del contrato. | **APRECIA** el iter contractual y los momentos más impor-tantes de formación del con-trato. | **Expositiva** (Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposito-rios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)Foros, chat | **VALIDA** la formación del contrato considerando sus etapas y las normas civiles. |
| **6** | Momento y lugar del con-trato: Contrato de comu-nicación no inmediata. Sistema del Código Civil de 1984. Lugar en que se perfecciona el contrato. Los contratos preparato-rios.  | **FORMULA** adecuadamen-te los conceptos sobre las circunstancias del contra-to. | **COLABORA** con la clase en descubrir los conceptos es-tudiados. | **ENCUENTRA** los elementos circuns-tanciales del contrato para la solución de problemas jurídicos. |
| **7** | Concepto de contrato preparatorio. Caracteres y naturaleza jurídica. Adhe-sión por terceros. | **APLICA** las reglas sobre los contratos prepara-torios en la técnica con-tractual (redacción de contratos). | **PARTICIPA** activamente en la redacción de modelos contractuales. | **DISEÑA** contratos considerando sus aplicaciones en las diferentes ramas del Derecho. |
| **8** | Cláusulas generales de contratación. El contrato de hecho. Cláusulas gene-rales no válidas. Invalidez de estipulaciones. Cláu-sulas agregadas al formu-lario. Interpretación a fa-vor de la contraparte. | **COMENTA** las formas có-mo el Derecho protege a los consumidores y usua-rios con estas institu-ciones civiles. | **COMPARTE** los conocimien-tos sobre la protección a los consumidores y usuarios. | **SELECCIONA** la doctrina y la jurisprudencia en orden a su aplicación práctica en el Derecho Contractual. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase vir-tual y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III: El objeto y los efectos del contrato.*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:*** *Siendo el contrato un supra concepto al ser una de las fuentes de las obligaciones,* ***DESCRIBE*** *el objeto y los efectos del contrato.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | El objeto del contrato: Obligación lícita y presta-ción posible. Nulidad del contrato sobre derechos sucesorios y sobre bienes adquiribles en el futuro. Determinación del objeto por un tercero. Bienes fu-turos, ajenos, afectados y litigiosos. | **IDENTIFICA** cuál es el ob-jeto del contrato según el Código Civil. | **ACEPTA** una de las teorías respecto a qué es el objeto del contrato. | **Expositiva** (Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposito-rios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)Foros, chat | **VALIDA** las teorías del Derecho Con-tractual peruano con base a la doc-trina y a la jurisprudencia, tomando como base al Código Civil. |
| **10** | Efectos del contrato: Relatividad y efectos del contrato. Efectos del contrato en relación a tercero. La oponibilidad del contrato. | **DESCRIBE** los efectos rela-tivos del contrato y la oponibilidad como ine-ficacia del contrato. | **RECONOCE** que en el Dere-cho actual los contratos no son absolutos sino relativos. | **RELACIONA** los efectos del contrato con los efectos de todo acto jurídico, y los compara para su mejor aplicación. |
| **11** | Contratos con prestacio-nes recíprocas. La extin-ción del contrato. Riesgos por imposibilidad sobrevi-niente. Cesión de posición contractual. | **INTERPRETA** las institucio-nes de las prestaciones recíprocas y la cesión con-tractual. | **COMPARTE** los efectos que se derivan de las prestacio-nes recíprocas y de la cesión de posición contractual. | **ORGANIZA** sus conocimientos to-mando como base las disposiciones normativas y sus aplicaciones. |
| **12** |  Contrato a favor de tercero. Promesa de la obligación o del hecho de un tercero. Contrato por persona a nombrar. | **DISEÑA** a partir de la teo-ría, los contratos escritos relativos a estos temas. | **COOPERA** en la redacción de contratos a través de la Técnica Contractual. | **ESTRUCTURA** los contratos to-mando como base a las normas, los usos y las reglas de Derecho. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase vir-tual y chat
 |
| ***Unidad Didáctica IV: Las garantías del contrato*** | ***Capacidad de la Unidad Didáctica IV:*** *Ante las diversas formas como se puede incumplir o utilizar mal un contrato* ***CONOCE*** *las ga-rantías que existen para revisar los términos contractuales.* |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | La excesiva onerosidad de la prestación: Contratos en los que opera. En los con-tratos unilaterales. Nulidad de la renuncia a la acción por excesiva onerosidad y caducidad de la acción. | **CONOCE** los mecanismos re revisión de los contratos a través de la institución de la excesiva onerosidad de la prestación. | **ACEPTA** los fundamentos del Derecho moderno sobre la revisión de los contratos. | Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposi-torios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)Foros, chat | **RESUELVE** problemas derivados de la excesiva onerosidad, conside-rando las bases del nuevo Derecho Contractual. |
| **14** | La lesión: Clases de lesión. Acciones del lesionado. Nu-lidad de la renuncia por lesión. Improcedencia de la acción por lesión. Copro-pietario que pierde el de-recho de accionar. | **EXPLICA** cómo se produce la lesión y sus formas, así como las teorías que la explican. | **RECONOCE** la utilidad prác-tica de la lesión en la solución de problemas contractuales. | **DETERMINA** las formas como se lesiona a los contratantes, conside-rando las disposiciones del Código Civil. |
| **15** | Las arras. Clases de arras. | **DESCRIBE** las arras y las cla-ses de arras en el Derecho actual. | **COOPERA** en la redacción de contratos que incluyan pactos arrales. | **REDACTA** todo tipo de contratos incluyendo pactos arrales, conside-rando que su uso aún se mantiene en la sociedad. |
| **16** | Saneamiento: Saneamiento por evicción. Saneamiento por vicios o defectos ocul-tos del bien. Saneamiento por hecho propio del trans-ferente. | **IDENTIFICA** las garantías de saneamiento, sus clases y las formas cómo se solucio-nan. | **RESUELVE** casos en los que se involucre garantías de sanea-miento | **APLICA** las normas sobre el sanea-miento, tomando a la doctrina y a la jurisprudencia en la solución de casos. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase vir-tual y chat
 |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**
2. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:**
* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos
1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
* Computadora
* Tablet.
* Celulares.
* Internet
1. **EVALUACION**
2. **Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y auto-evaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debi-lidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y re-cursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer refle-xivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS****DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35 % |
| Evaluación de Desempeño | 35 % |

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

*PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4*

 *4*

1. **BIBLIOGRAFIA**

* 1. **Fuentes documentales**

CONSTITUCION POLITICA DELPERU DE 1993

CODIGO CIVIL DE 1984

* 1. **Fuentes Bibliográficas**

ARIAS SCHREIBER PEZET, Max (1986) *Exégesis del Código Civil*, Tomo I, Lima.

ATILIO A. ALTERINI (1998) Como redactar un contrato, Ed. Abeledo-Perrot, BB.AA.

DIEZ PICAZO, Luís (1996) Introducción Teoría del Contrato”, Ed. Civitas, Madrid.

GUZMAN FERRER, Fernando (1986) Código Civil, Tomo III, Ed. Científica, Lima.

MANUEL DE LA PUENTE Y LAVALLE (2007) *El Contrato en General*, Palestra Editores, Lima.

MIRANDA CANALES, Manual (1986) Derecho de los Contratos, Cultural Cuzco, Lima.

 PALACIO PIMENTEL, H. Gustavo (1987) Manual de Derecho Civil, Tomo II, Ed. Huallaga, Lima.

RICARDO LUIS LORENZETTI (1999) Tratado de los Contratos – 3 Tomos, Ed. Rubinzal-Culzoni.

ROMERO ZAVALA, Luís (1999) *Teoría General de los Contratos*, Ed. FECAT, Lima.

 Huacho, 4 de junio del 2020



Docente