 **UNIVERSIDAD NACIONAL**

**“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”**

 **VICERRECTORADO ACADEMICO**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SYLLABUS POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**CRIMINOLOGIA**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Área de formación profesional básica. |
| **Semestre académico** | 2020-I |
| **Código del curso** | 302 |
| **Créditos** | 3 |
| **Horas semanales** | Horas totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2  |
| **Ciclo** | V |
| **GSección** | A |
| **Nombre del docente** | M(o) Wilmer Magno Jiménez Fernández |
| **Correo institucional** | wjimenez@unjfsc.edu.pe |
| **N° celular** | 997514757 |

1. **SUMILLA**

Esta asignatura corresponde al área de Formación Profesional Básica, de carácter teórico y práctico, y tiene como propósito dotar al alumno de las competencias necesarias para conocer y aplicar los conocimientos de la criminología a las ciencias penales. Comprende cuatro grandes temas:1) Nociones históricas, objeto naturaleza y concepto de la criminología y sus relaciones con las ciencias penales y otras ciencias humana; 2) El crimen y el criminal, enfoques o perspectivas de explicación de los factores de la criminalidad; el control social del delito y la criminología clínica; 3) El estudio de la víctima y la victimología en la historia; y la 4) La criminalidad sexual.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD****I** | De acuerdo al estudio del derecho público, define el concepto de Criminología, explicando su proceso histórico, el desarrollo de su fase empírica, la relación con otras ciencias y disciplinas. Define el concepto criminológico de delito y su clasificación.  | 1. Nociones preliminares
 | **1-4** |
| **UNIDAD****II** | En el marco de la criminología, define el concepto de delincuente, víctima, control social. Analiza la teoría lombrosiana y las características de los tipos de delincuente. | 1. Objeto de la Criminología
 | **5-8** |
| **UNIDAD****III** | Dentro del estudio de la Criminología identifica y describe los fundamentos de la Dirección Sociológica, Dirección Psicológica, Dirección Biológica y Dirección Psicopatológica criminal. | 1. Direcciones Criminológicas
 | **9-12** |
| **UNIDAD****IV** | En marco del estudio de la criminología identifica los delitos que con mayor incidencia se cometen en nuestra sociedad, sus características y principales causas que los llevan a cometer: corrupción de funcionarios, organización criminal, feminicidio y trata de personas. | 1. Delitos de mayor incidencia
 | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **DESCRIBE** el concepto de Criminología, considerando su origen, método y proceso de formación. |
| **2** | **ESTABLECE** la importancia de la fase empírica de la Criminología, estableciendo comparación con la fase moderna.  |
| **3** | **RECONOCE** la vinculación de las ciencias y disciplinas a la Criminología y resalta su aporte de cada una de ellas |
| **4** | **RECONOCE** los diferentes tipos de delitos, teniendo en cuenta su clasificación. |
| **5** | **ESTABLECE** la importancia del estudio del delincuente, considerando sus características. |
| **6** | **ESTABLECE** la importancia del estudio de la víctima, considerando sus características. |
| **7** | **ESTABLECE** la importancia del estudio del control social, considerando sus características.  |
| **8** | **DESCRIBE** lascaracterísticas de los delincuentes, según la clasificación lombrosiana. |
| **9** | **DESCRIBE** las características de la dirección sociológica de la criminología, citando representantes.  |
| **10** | **DESCRIBE** las características de la dirección biológica de la criminología, citando representantes.  |
| **11** | **DESCRIBE** las características de la dirección psicológica de la criminología, citando representantes.  |
| **12** | **DESCRIBE** las características de la dirección psicopatológica de la criminología, citando representantes.  |
| **13** | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de corrupción de funcionarios, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
| **14** | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de organización criminal, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
| **15** | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de feminicidio, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
| **16** | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de trata de personas, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA I: NOCIONES PRELIMINARES*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** De acuerdo al estudio del derecho público, define el concepto de Criminología, explicando su proceso histórico, el desarrollo de su fase empírica, la relación con otras ciencias y disciplinas. Define el concepto criminológico de delito y su clasificación.  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | Define conceptos básicos de Criminología. Explica el origen, método y objeto de la Criminología como ciencia.  | Elabora un mapa mental sobre el proceso de formación de la Criminología. | Toma conciencia de la importancia de la Criminología. | **Expositiva** (Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposito-rios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)* Foros, chat
 | **DESCRIBE** el concepto de Criminología, considerando su origen, objeto y método. |
| **2** | Explica el desarrollo histórico de la criminología, desde la fase empírica hasta la actualidad. | Elabora un cuadro comparativo entre la fase empírica y la fase moderna de la criminología. | Valora la importancia del desarrollo histórico de la criminología. Emite juicios sobre los contenidos desarrollados en clase. | **ESTABLECE** la importancia de la fase empírica de la Criminología, estableciendo comparación con la fase moderna.  |
| **3** | Explica la relación existente entre la criminología con otras ciencias y disciplinas. Precisa el aporte de cada una de ellas.  | Elabora un organizador visual para la relación de la criminología con otras ciencias y disciplinas. | Valora la relación existente entre la criminología con otras ciencias y disciplinas.  | **RECONOCE** la vinculación de las ciencias y disciplinas a la Criminología y resalta su aporte de cada una de ellas |
| **4** | Define el concepto criminológico de delito. Explica los factores que determinan la comisión del delito y su clasificación de acuerdo al Código Penal Peruano.  | Elabora un cuadro sinóptico con la clasificación de delitos.  | Contrasta los diferentes tipos de delitos. | **RECONOCE** los diferentes tipos de delitos, teniendo en cuenta su clasificación. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase virtual y chat
 |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA II: OBJETO DE LA CRIMINOLOGIA*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** En el marco de la criminología, define el concepto de delincuente, víctima, control social. Analiza la teoría lombrosiana y las características de los tipos de delincuente.  |
| **SEMANA** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | Define el concepto de delincuente. Explica los factores que determinan una personalidad delincuencial. | Elabora un mapa mental sobre los factores que determinan una personalidad delincuencial. | Contrasta los diferentes tipos de delincuentes. | **Expositiva** (Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposito-rios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)Foros, chat | **ESTABLECE** la importancia del estudio del delincuente, considerando sus características. |
| **6** | El Define el concepto de víctima. Explica las características del proceso de victimización. | Elabora un cuadro sinóptico con la clasificación de la víctima. | Contrasta los diferentes tipos de víctimas. | **ESTABLECE** la importancia del estudio de la víctima, considerando sus características. |
| **7** | Define el concepto de control social. Explica las características de la política criminal del Estado.. | Elabora un cuadro sinóptico con la clasificación del control social. | Contrasta las diferentes clases de control social. | **ESTABLECE** la importancia del estudio del control social, considerando sus características.  |
| **8** | Explica la teoría antropológica criminal. Precisa las características del hombre delincuente, del delincuente habitual y del delincuente pasional, delincuente nato y del delincuente ocasional. | Elabora un cuadro comparativo entre los tipos de delincuente según Lombroso. | Contrasta los diferentes tipos de delincuentes según la teoría lombrosiana. | **DESCRIBE** lascaracterísticas de los delincuentes, según la clasificación lombrosiana. |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase virtual y chat
 |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA III: DIRECCIONES CRIMINOLOGICAS*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:***Dentro del estudio de la Criminología identifica y describe los fundamentos de la Dirección Sociológica, Dirección Psicológica, Dirección Biológica y Dirección Psicopatológica criminal. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | Define el concepto de Dirección Sociológica de la criminología. Explica las características esenciales de esta escuela. | Elabora un mapa mental sobre la Dirección Sociológica de la criminología.  | Explica las características esenciales de esta escuela.  | **Expositiva** (Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposito-rios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)Foros, chat | **DESCRIBE** las características de la Dirección Sociológica de la criminología, citando representantes.  |
| **10** | Define el concepto de Dirección Biológica de la criminología. Explica las características esenciales de esta escuela. | Elabora un mapa mental sobre la Dirección Sociológica de la criminología.  | Discute y analiza sus diversos aportes. | **DESCRIBE** las características de la Dirección Biológica de la criminología, citando representantes.  |
| **11** | Define el concepto de Dirección Psicológica de la criminología. Explica las características esenciales de esta escuela. | Elabora un mapa mental sobre la Dirección Sociológica de la criminología. Precisa fundamentos psicológicos. | Explica y evalúa las posiciones doctrinarias al respecto. | **DESCRIBE** las características de la Dirección Psicológica de la criminología, citando representantes.  |
| **12** | Define el concepto de Dirección Psicopatológica de la criminología. Explica las características esenciales de esta escuela. | Elabora un mapa mental sobre la Dirección Psicopatológica de la criminología.  | Analiza trastornos generadores de la actividad delictiva. | **DESCRIBE** las características de la Dirección Psicopatológica de la criminología, citando representantes.  |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase virtual y chat
 |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA IV: DELITOS DE MAYOR INCIDENCIA***  | ***Capacidad de la Unidad Didáctica IV:*** En marco del estudio de la criminología identifica los delitos que con mayor incidencia se cometen en nuestra sociedad, sus características y principales causas que los llevan a cometer: corrupción de funcionarios, organización criminal, feminicidio y trata de personas. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia****didáctica** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | Explica el tipo penal del delito de corrupción de funcionarios. Precisa las modalidades del delito de corrupción de funcionarios. | Elabora un mapa mental sobre el delito de corrupción de funcionarios.  | Critica el daño que causa dentro de la sociedad. Explica Su prevención y tratamiento. Analiza con ejemplos. | Docente/Alumno)* Uso de Google Meet

**Debate dirigido** (Discusiones)* Foros, chat

**Lecturas*** Uso de reposi-torios

**Lluvia de ideas** (Saberes previos)Foros, chat | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de corrupción de funcionarios, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
| **14** | Explica el tipo penal del delito de organización criminal.  | Elabora un mapa mental sobre el delito de organización criminal.  | Critica el daño que causa dentro de la sociedad. Explica Su prevención y tratamiento.Analiza con ejemplos. | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de organización criminal, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
| **15** | Explica el tipo penal del delito de feminicidio. Precisa sus circunstancias agravantes. | Elabora un mapa mental sobre el delito de feminicidio.  | Critica el daño que causa dentro de la sociedad. Explica Su prevención y tratamiento.Analiza con ejemplos. | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de feminicidio, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
| **16** | Explica el tipo penal del delito de trata de personas. Precisa los supuestos en que aumenta la pena privativa de libertad.  | Elabora un mapa mental sobre el delito de trata de personas.  | **RESUELVE** casos en los que se involucre garantías de sanea-miento | **EJEMPLIFICA** casos prácticos en que se cometen los delitos de trata de personas, de acuerdo a lo tipificado en el Código Penal Peruano.  |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos
* Cuestionarios
 | * Trabajos individuales y/o grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos
 | * Comportamiento en clase virtual y chat
 |

**VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:**
* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos
1. **MEDIOS INFORMATICOS:**
* Computadora
* Tablet.
* Celulares.
* Internet.

**VII. EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y auto-evaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debi-lidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y re-cursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer refle-xivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS****DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35 % |
| Evaluación de Desempeño | 35 % |

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

*PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4*

 *4*

1. **BIBLIOGRAFIA**

* 1. **Fuentes documentales**

- Código Penal Peruano 1991

- Código Procesal Penal Peruano 2004

**8.2. Fuentes Bibliográficas**

**UNIDAD DIDÁCTICA I:**

- DE LEÓN, O. (2014). *Definición Moderna de Criminología* Editorial Criminociencia, México. -ESPINOZA, M. (1998). *Criminología Editorial* Rodhas, Lima. - HIKAL, W. (2013). *Introducción al Estudio de la Criminología.* Editorial Porrúa, México. - GARCIA, A. (2008). *Criminología. Una introducción a sus fundamentos*. Lima: INPECCP. - OLIVERA, G. (1978). *Criminología Peruana”,* 2da. Edición. Lima.

- ORELLANO, O. (1998). “*Manual de Criminología”,* Lima.

-SERRANO, M. (2018). Criminología, introducción a sus principios. DYKINSON, S.L. LIBROS. EDICION: 2ª.

**UNIDAD DIDÁCTICA II:**

- BERISTAIN, A. (1994). *Nueva Criminología desde el Derecho Penal y la Victimología* Editorial Tirant lo Blanch, Valencia. - BLOSSIERS, J. (2006). *Criminología y Victimología*. Editorial Disargraff. Lima. - HERRERO, M. (1996.) *La hora de la víctima*. Editorial Eder S.A.Bs As. - KAISER, G. (1983*). Criminología-Una Introducción a sus Fundamentos Científicos*. Editorial Espasa Calpe, Bs As. - MIMBELA, E. (1996). “*Criminología”,* UNMSM., Lima.

 **UNIDAD DIDÁCTICA III:**

- MARCO, L. (1988). *Criminología Latinoamericana*. Editorial Espasa Calpe, Lima. - MIRALLES, T. (1981). *Métodos y Técnicas de la Criminología*. Editorial Instituto Nacional de Ciencias Penales, Bs As. - PEÑA, D. (2013). *Curso de Postgrado de Criminología*. Editorial Lex-International, Barcelona. - REYES, A. (1996). *Criminología*. Editorial Temis, Bogotá. - SILVER, I. (1981). Introducción a la Criminología Editorial Continental, Bs As. -SOLIS, A. (2004). *Criminología: Panorama contemporáneo*, 4ª. Ed., Lima: Editores ByB.

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

- MARTINES, Mauricio. (1990). ¿*Qué pasa en la Criminología Moderna*? Editorial Temis, Bogotá. -MOMHETIANO, E. & MOMHETIANO, J. (2007). *Criminología* Editorial San Marcos, Lima. - TIEGHI, O. (1989). *Tratado de Criminología*, Editorial Universal, Bs As. - VON, H. (1997). “*Criminología”,* 1era. Edición. Kansas City. - ZAFFARONI, E. (1988). *Criminología. Aproximación de un Margen*. Editorial Temis, Bogotá.

**8.3. Fuentes hemerográficas**

. Revista del Foro, edición Nº 1-2005, Colegio de Abogados de Lima, pp.165

 **8.4 Fuentes electrónicas**

- Asociación Francesa de Criminología: [www.afc-assoc.org](http://www.afc-assoc.org) -Asociación Internacional de Criminólogos de Lengua Francesa: [www.aiclf.umontreal. ca](http://www.aiclf.umontreal.ca) -Federación de Asociaciones de Criminólogos en España: [www.criminologos.net](http://www.criminologos.net) - Grupo Sueco de Criminología: [www.kriminologie.ch](http://www.kriminologie.ch) -Online Criminal Justice degree project: [www.onlinecriminaljusticedegree.com](http://www.onlinecriminaljusticedegree.com) - Portal Psicocriminología: [www.criminology.ua.es](http://www.criminology.ua.es) - Premio Estocolmo de Criminología: [www.criminologyprize.com](http://www.criminologyprize.com) - Sociedad Científica Española de Criminología: [www.scec.es](http://www.scec.es) - Sociedad de Criminología de Asia: [www.ntpu.edu.tw](http://www.ntpu.edu.tw) - Sociedad de Criminología de San Marino: [www.criminologia-rsm.org](http://www.criminologia-rsm.org) - Sociedad Española de Criminología: [www.secrim.es](http://www.secrim.es) - Sociedad Española de Investigación de Perfiles Criminológicos: [www.seipc.eu](http://www.seipc.eu) - Sociedad Húngara de Criminología: [www.kriminologia.hu](http://www.kriminologia.hu) -Sociedad mexicana de criminologia capitulo nuevo león, a.c. www.somecrimnl.tl -Sociedad Romana de Criminología y Criminalística: [http://www.criminologie.ro/SRCC/ Lang/English/About/Us/](http://www.criminologie.ro/SRCC/Lang/English/About/Us/) - Southwestern Association of Criminal Justice: www.swacj.org

 Huacho, junio del 2020.

 -----------------------------------------------------

 M(o) Wilmer Magno Jiménez Fernández

 Docente