**FACULTAD DE DERECHO Y CC.PP.**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SYLLABUS POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Cursos especializados comunes |
| **Semestre académico** | 2020-I |
| **Código del Curso** |  |
| **Créditos** | 3 |
| **Horas Semanales** | Hrs. Totales: 3 Teóricas 1 Prácticas 2 |
| **Ciclo** | V |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y nombres del Docente** | Carrasco Salazar Charlie |
| **Correo institucional** | ccarrasco@unjfsc.edu.pe |
| **N° de celular** | 993672655 |

1. **SUMILLA**

El estudiante hará uso de las técnicas, herramientas y capacidades de la Ética, responsabilidad social y ambiental.

El contenido de la asignatura comprende: Conceptos básicos de Ética, responsabilidad social y ambiental, con el propósito ejercitar los principios y valores de justicia, respeto, equidad y solidaridad generando responsabilidad social para salvaguardar la diversidad ambiental. La asignatura comprende las siguientes unidades:

Unidad I: La ética y la moral

Unidad II: La ética como emprendimiento individual y social

Unidad III: La responsabilidad social

Unidad IV: La responsabilidad ambiental.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | Teniendo en cuenta el pensamiento de la ética y la moral a nivel nacional e internacional, estudia la ética y responsabilidad social y ambiental para obtener el conocimiento y aplicar en la realidad. | La ética y la moral | 1-4 |
| **UNIDAD** **II** | Teniendo en cuenta el pensamiento de la ética como emprendimiento individual y social a nivel nacional e internacional, estudia la ética, responsabilidad social y ambiental para obtener el conocimiento y aplicar en la realidad. | La ética como emprendimiento individual y social | 5-8 |
| **UNIDAD** **III** | Teniendo en cuenta el pensamiento de la responsabilidad social a nivel nacional e internacional, estudia la ética, responsabilidad social y ambiental para obtener el conocimiento y aplicar en la realidad. | La responsabilidad social | 9-12 |
| **UNIDAD****IV** | Teniendo en cuenta el pensamiento de la responsabilidad ambiental a nivel nacional e internacional, estudia la ética, responsabilidad social y ambiental para obtener el conocimiento y aplicar en la realidad. | La responsabilidad ambiental. | 13-16 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | Conoce la ética y la bioética |
| **2** | Conoce la moral |
| **3** | Conoce los valores y principios  |
| **4** | Conoce la ética como emprendimiento |
| **5** | Conoce el emprendimiento como desarrollo individual y social  |
| **6** | Conoce la responsabilidad social |
| **7** | Conoce la responsabilidad social de las empresas |
| **8** | Conoce la responsabilidad ambiental y el bienestar |
| **9** | Conoce la responsabilidad ambiental individual y las empresas |
| **10** | Conoce la contaminación ambiental |
| **11** | Conoce la contaminación ambiental del hábitat, aguas, ribera del mar, ríos y el suelo. |
| **12** | Conoce la conciencia ambiental. |
| **13** | Conoce el cambio climático  |
| **14** | Conoce el deterior de medio ambiente |
| **15** | Conoce el Tratado de Estocolmo y el Covid 19 |
| **16** | Conoce las políticas públicas para la protección del medio ambiente |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica I:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** Conoce la ética y la moral  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La ética y la bioética | Estudiar la ética  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la ética  |
| **2** | La bioética | Estudiar la bioética | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la bioética Primera práctica calificada |
| **3** | La moral  | Estudia la moral | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la moral  |
| **4** | Los valores y principios | Estudia y analiza los valores y principios  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre los valores y principios Segunda práctica calificada |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica II:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** Conoce la ética como emprendimiento individual y social |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La ética como emprendimiento  | Estudia la ética como emprendimiento  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la ética como emprendimiento  |
| **2** | El emprendimiento como desarrollo individual y social  | Analiza el emprendimiento como desarrollo individual y social  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre el emprendimiento como desarrollo individual y social Primera práctica calificada |
| **3** | La competitividad  | Analiza la competitividad  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la competitividad  |
| **4** | El mercado  | Analiza el mercado  | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre el mercadoSegunda práctica calificada |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica III:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:*** Conoce la responsabilidad social |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La responsabilidad social | Estudia y analiza la responsabilidad social y ambiental | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la responsabilidad social y ambiental  |
| **2** | La responsabilidad social universitaria  | Analiza la responsabilidad social universitaria | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la responsabilidad social universitaria Primera práctica calificada |
| **3** | La responsabilidad social de las empresas | Analiza la responsabilidad social de la empresas | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la responsabilidad social de la empresas  |
| **4** | La responsabilidad del Estado | Analiza la responsabilidad del Estado | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la responsabilidad del EstadoSegunda práctica calificada |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unidad Didáctica IV:***  | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV:*** Conoce la responsabilidad ambiental |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia de la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la****capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | La responsabilidad ambiental y el bienestar | Estudia la responsabilidad ambiental | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | **Expositiva (Docente/alumno)*** Uso del Google Meet.

**Debate dirigido*** Foros, chat.

**Lecturas*** Uso de reposi-torios digitales.

**Lluvia de ideas (saberes previos)*** Foros, chat.
 | Informe sobre la responsabilidad ambiental  |
| **2** | La responsabilidad ambiental individual y las empresas  | Analiza la responsabilidad ambiental individual y las empresas | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la responsabilidad ambiental individual y las empresasPrimera práctica calificada |
| **3** | La contaminación ambiental del hábitat, aguas, ribera del mar, ríos y el suelo. | Analiza la contaminación ambiental del hábitat, aguas, ribera del mar, ríos y el suelo. | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre la contaminación ambiental del hábitat, aguas, ribera del mar, ríos y el suelo. |
| **4** | El cambio climático y el deterior de medio ambiente – Tratado de Estocolmo y el Covid 19. Las políticas públicas para la protección del medio ambiente. | Analiza el cambio climático y el deterior de medio ambiente – Tratado de Estocolmo y el Covid 19. Analiza las políticas públicas para la protección del medio ambiente. | Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. Participa activamente en clase y cumple con las tareas que le son asignadas.Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión | Informe sobre el cambio climático y el deterior de medio ambiente – Tratado de Estocolmo y el Covid 19; asimismo, sobre las políticas públicas para la protección del medio ambiente.Segunda práctica calificada |
|  | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| * Estudio de casos.
* Cuestionarios.
 | * Trabajos individuales y/grupales
* Soluciones a ejercicios propuestos.
 | * Comportamiento a clases virtuales y chat
 |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**
* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos
1. **MEDIOS INFORMATICOS**
* Computadora
* Tablet
* Celulares
* Internet
1. **EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel inter-pretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que ar-gumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a con-clusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valo-raciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debi-lidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con pre-guntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencias de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teórica-mente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la obser-vación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se ha-ce investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS****DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35 % |
| Evaluación de Desempeño | 35 % |

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

*PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4*

 *4*

1. **BIBLIOGRAFIA**

**8.1. Fuentes Bibliográficas**

Fernando Navarro García (2008). *Responsabilidad Social corporativa teoría y práctica*. Lima: ESIC.

Giddens Anthony (2002). *Sociología de la ética*. Madrid: Alianza.

Horta Vásquez (2016). *Elementos de la ética para la sociedad*. Editorial: Alianza. Horacio Martínez Herrera (2015). *El marco ético de la responsabilidad Social*. México: Pontificia Universidad Javeriana.

Huacho 03 de junio de 2020

Charlie Carrasco Salazar

Docente