



**FACULTAD DE DERECHO Y CC.PP.  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL  
SILABO PORCOMPETENCIAS  
CURSO:  
LOGICA JURIDICA**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	AREA DE FORMACION PROFESIONAL BASICA
<b>Semestre académico</b>	2020-I
<b>Código del Curso</b>	254
<b>Créditos</b>	3
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Prácticas 2
<b>Ciclo</b>	IV
<b>Sección</b>	"A"
<b>Apellidos y nombres del Docente</b>	TOLEDO MORALES, MIRTHA NANCY
<b>Correo institucional</b>	mirthanancycah@hotmail.com
<b>N° de celular</b>	987 188596

**II. SUMILLA**

El curso que corresponde al área de Formación Profesional Básica y es teórico-práctico. Tiene por objeto el estudio de la lógica aplicada al análisis de las normas jurídicas, para la correcta interpretación y aplicación del Derecho a casos concretos. Comprende: 1) Aspectos

básicos de la lógica formal, 2) Principios de la lógica jurídica, 3) Las formas del conocimiento jurídico, y 4) La lógica jurídica en el razonamiento judicial.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	<b>Comprende los argumentos distinguiendo los niveles del lenguaje, a través de las funciones del lenguaje y advertir la presencia de falacias en la argumentación jurídica.</b>	<b>Argumentación y lenguaje</b>	<b>1,2,3,4</b>
<b>UNIDAD II</b>	<b>Identifica la naturaleza del silogismo distinguiendo los principios y las leyes a través de casos prácticos, atendiendo criterios y principios fundamentales.</b>	<b>Lógica proposicional.</b>	<b>5,6,7,8</b>
<b>UNIDAD III</b>	<b>Reconoce la naturaleza del silogismo a través de los principios y leyes generales de la lógica.</b>	<b>Silogismo Moderna</b>	<b>9, 10, 11 ,12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	<b>Reconoce el razonamiento silogístico a través del método diagramático y la prueba directa en su versión.</b>	<b>Lógica de Razonamiento Jurídico</b>	<b>13, 14, 15, 16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica adecuadamente las diferencias de las normas.
2	Diferencia los esquemas básicos, y sabe usarlos.
3	Realiza y explica y sustenta las razones de la conversión de un esquema lingüístico en un esquema lógico.
4	Realizan y explican los métodos necesarios para una correcta interpretación lógica.
5	Identifica el momento o la forma de asumir críticamente una norma.
6	Realiza adecuadamente un paralelo de la lógica tradicional y la práctica
7	Inicia adecuadamente el manejo de los criterios de la lógica pura y práctica
8	Conoce perfectamente interpretar la norma en general y norma jurídica.
9	Pone énfasis en el desarrollo de la defensa en un juicio.
10	Realiza adecuadamente un paralelo de la lógica tradicional y la práctica.
11	Identifica las implicancias jurídicas que puede generar los vacíos del derecho, en el proceso de solución de un conflicto de interés.
12	Determina casi con exactitud el momento, y para que asuntos legales debe proponerse la solución de un conflicto de intereses, a través de la analogía.
13	Propone, orienta e inicia el asesoramiento de un proceso o procedimiento convencido del uso de los principios del derecho, porque de invocación constitucional.
14	Identifica los argumentos que deben utilizarse básicamente por los magistrados por ser responsables de la dirección del proceso, y depende que exista equilibrio social.
15	Hace un diagnóstico legal de los efectos jurídicos de la expedición de resoluciones judiciales con falta de motivación
16	Identifica los riesgos en la defensa y para el cliente si no espera jurídicamente con la suficiente argumentación

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

<b>Unidad Didáctica I: Argumentación y lenguaje</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Comprende los argumentos distinguiendo los niveles del lenguaje, a través de las funciones del lenguaje y advertir la presencia de falacias en la argumentación jurídica</b>					
	Sem	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	<b>Importancia Norma y Norma Jurídica</b> <b>Características</b> <b>Clasificación</b> <b>Estructura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el significado de la Lógica jurídica. Identifica la naturaleza de las normas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza cotejo de opiniones con los demás alumnos.</li> <li>Intercambia ideas sobre el destino y aplicación de las normas.</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet.</li> </ul> <b>Debate dirigido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, chat.</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales.</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, chat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica adecuadamente las diferencias de las normas.</li> <li>Interpreta los alcances de las normas y hacia donde están orientadas</li> </ul>
	2	<b>Lógica Enunciativa</b> <b>Esquemas Básicos,</b> <b>Formalización</b> <b>Lógica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza operaciones mentales de formalización lógica.</li> <li>Elabora gráficamente una formalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra iniciativa en el proceso práctico de formalización</li> <li>Discute fórmulas de uso de formalización lógica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencias los esquemas básicos, y sabe usarlos.</li> <li>Ejecuta utilizando los enunciados y la simbología.</li> </ul>
	3	<b>Lógica Formal</b> <b>Formas del</b> <b>Pensamiento</b> <b>Jurídico. El</b> <b>Concepto Jurídico. El</b> <b>Juicio Jurídico. El</b> <b>Razonamiento</b> <b>Jurídico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza operaciones relacionadas con el concepto jurídico.</li> <li>Realiza prácticas adecuadas a partir de las normas jurídicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra una práctica solvente sin impedimentos.</li> <li>Puede exponer sin limitaciones los significados de las formas del pensamiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza explica y sustenta las razones de la conversión de un esquema lingüístico en un esquema lógico.</li> </ul>
	4	<b>Lógica Formal</b> <b>Metodología – El</b> <b>Método.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adecuadamente el método científico.</li> <li>Realiza operaciones lógicas utilizando el método pertinente.</li> <li>Aplica el método que guía su nivel de interpretación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestran interés en la aplicación de los métodos lógico.</li> <li>Comunica el método de su interés, por considerar el más idóneo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizan y explican los métodos necesarios para una correcta interpretación lógica.</li> </ul>
	<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Cuestionarios.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/grupales</li> <li>Soluciones a ejercicios propuestos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento a clases virtuales y chat</li> </ul>

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Identifica la naturaleza del silogismo distinguiendo los principios y las leyes a través de casos prácticos, atendiendo criterios y principios fundamentales</b>					
Sem	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	<b>Lógica Formal Metodología. El Método.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adecuadamente el método científico.</li> <li>Realiza operaciones lógicas utilizando el método pertinente.</li> <li>Aplica el método que guía su nivel de interpretación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestran interés en la aplicación de los métodos lógico.</li> <li>Comunica el método de su interés, por considerar el más idóneo.</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet.</li> </ul> <b>Debate dirigido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, chat.</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales.</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, chat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación y uso riguroso de la crítica.</li> <li>Identifica el momento o la forma de asumir críticamente una norma.</li> <li>Asume voluntariamente niveles de mayor complejidad</li> </ul>
2	<b>Lógica Aplicada. Lógica Dialéctica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y diferencia entre la lógica dialéctica y la deóntica.</li> <li>Elabora una clasificación de la lógica en la búsqueda de una diferenciación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra interés en la aplicación de la lógica práctica</li> <li>Participa en el manejo y discute, las razones del uso de la lógica práctica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza adecuadamente un paralelo de la lógica tradicional y la práctica</li> <li>Inicia adecuadamente el manejo de los criterios de la lógica pura y práctica</li> </ul>
3	<b>Interpretación Jurídica. La validez Jurídica. La función de la dogmática Jurídica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla sin esfuerzo distinciones interpretativas</li> <li>Participa críticamente orientado con precisión respecto de las funciones de la norma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra interés en ubicar con oportunidad la norma válida para lograr los propósitos de defensa en los procesos judiciales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica adecuadamente las formas de interpretación de la norma jurídica en general</li> <li>Identifica los mejores métodos de interpretación normativa.</li> </ul>
4	<b>La Justificación Jurídica Conceptos Generales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza las pautas son útiles para interpretar las normas que justifiquen la mejor defensa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en grupo de trabajo con opiniones y métodos adecuados para encontrar la eficacia interpretativa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce perfectamente interpretar la norma en general y norma jurídica.</li> <li>Realiza abstracciones jurídicas de la norma mostrando eficacia en los resultados</li> </ul>
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Cuestionarios.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/grupales</li> <li>Soluciones a ejercicios propuestos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento a clases virtuales y chat</li> </ul>

**Unidad Didáctica II: Lógica proposicional.**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Reconoce la naturaleza del silogismo a través de los principios y leyes generales de la lógica</b>						
Sem	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
<b>Unidad Didáctica III: Silogismo</b>	1	La justificación Jurídica. La argumentación Jurídica	Desarrolla en el aspecto tempero espacial la aplicación de la norma jurídica pertinente. Realiza instintivamente la estrategia dependiendo del grado de argumentación.	Realiza interés en la realización de los procedimientos argumentativos Aplica el sistema de persuasión a los clientes que necesitan de él Participa de la estrategia con el cliente que cree en el abogado	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet.</li> </ul> <b>Debate dirigido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, chat.</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de reposi-torios digitales.</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, chat.</li> </ul>	Pone énfasis en el desarrollo de la defensa en un juicio. Realiza operaciones mentales y ensayos en la defensa oral
	2	La justificación Jurídica. La aceptabilidad Analogía	Realiza operaciones lógicas psicológicas de persuasión en los clientes en la búsqueda de la verdad. Hace una medición de la verdad. Hace una medición de la recepción de las circunstancias para una mejor defensa. Hace comparaciones con otros resultados para mejorar la defensa	Realiza interés en el desarrollo de los procedimientos. Trata con amabilidad al cliente que requiere de una orientación jurídica. Participa en discusiones para encontrar la mejor intervención legal en el proceso		Identifica y realiza adecuadamente el manejo normativo y particularmente de los códigos por especialidades, para aplicar analogía donde sea necesario y procedente
	3	Las Lagunas del Derecho. Lagunas Técnicas	Confecciona ordenadamente un cuadro de las normas jurídicas que adolecen de claridad Determina las características de los vacíos de la norma a aplicar.	Demuestra interés en la realización de los procedimientos de identificación de los vacíos de las normas Participa en las discusiones de grupo de trabajo.		Identifica las implicancias jurídicas que puede generar los vacíos del derecho, en el proceso de solución de un conflicto de interés
	4	La Analogía Jurídica	Manejo adecuado en la solución de un conflicto legal. Realiza operaciones compartidas para orientar al magistrado Evalúa los mejores resultados y la materia o competencia jurídica del caso para proponerlo en otro que está defendiendo	Demuestra interés en la defensa los procesos utilizando los efectos analógicos de otras causas. Conoce los casos en los que no procede el uso de conocimientos analógicos		Determina casi con exactitud el momento, y para que asuntos legales debe proponerse la solución de un conflicto de intereses, a través de la analogía
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Cuestionarios.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/grupales</li> <li>• Soluciones a ejercicios propuestos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento a clases virtuales y chat</li> </ul>	

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Reconoce el razonamiento silogístico a través del método diagramático y la prueba directa en su versión.</b>					
Sem	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Los principios generales del Derecho	Maneja e identifica los principios del Derecho en el sistema Jurídico Peruano	Demuestra interés en la aplicación de las instituciones señaladas. Explica las razones de la invocación de los principios del derecho en la solución de un conflicto. Participa en las discusiones grupales calificadas.	<b>Expositiva (Docente/alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet.</li> </ul> <b>Debate dirigido</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, chat.</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de reposi-torios digitales.</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, chat.</li> </ul>	Propone, orienta e inicia el asesoramiento de un proceso o procedimiento convencido del uso de los principios del derecho, porque de invocación constitucional.
2	La Motivación de las Resol.s Judiciales. El control de logicidad. El origen del control de logicidad. El control de logicidad en las premisas.	Conoce y maneja y los argumentos de la motivación que debe tener una resolución judicial. Controla perfectan las formas motivaciones de las resoluciones. Reconoce la obligación de los jueces que deben velas por la motivación judicial.	Demuestra interés en el reconocimiento de los magistrados que deben practicar las motivaciones de las resoluciones que expidan Participa en discusiones grupales con los demás alumnos de su entorno.		Identifica los argumentos que deben utilizarse básicamente por los magistrados por ser responsables de la dirección del proceso, y depende que exista equilibrio social
3	Los errores incogitado Falta de motivación, Defectuosa Motivación	Realiza operaciones mentales y de interpretación para evitar la falta de motivación defectuosa porque atenta a las garantías procesales	Demuestra pleno interés en aclarar los jueces de la causa de implicancias del mal uso de la motivación judicial. Participa en discusiones grupales con objetividad		Hace un diagnostico legal de los efectos jurídicos de la expedición de resoluciones judiciales con falta de motivación
4	Técnicas de Argumentación del Abogado 1RA Y 2DA PARTE	Maneja adecuadamente los factores de argumentación en la solución de un conflicto jurídico. Identifica con claridad las técnicas.	Demuestra interés en el proceso de argumentación para la defensa eficaz y vela por el resultado del proceso.		Identifica los riesgos en la defensa y para el cliente si no espera jurídicamente con la suficiente argumentación
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de casos.</li><li>• Cuestionarios.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/grupales</li><li>• Soluciones a ejercicios propuestos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento a clases virtuales y chat</li></ul>	

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### **2. MEDIOS INFORMATICOS**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## **VII. EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### **1. Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### **2. Evidencias de Desempeño**



Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teórica-mente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se ha-ce investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35 %	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFIA

ATIENZA, Manuel : Teorías de la Argumentación Jurídica, 1991.

ATIENZA, Manuel : Sobre los límites del análisis lógico del derecho", 1992.

ATIENZA, Manuel : Estado de derecho, Argumentación e Interpretación", 1997.

GIANFORMAGIO, Leticia: Lógica y argumentación en la interpretación Jurídica o tomar a los juristas intérpretes en serio". 1987.

DESCO : Formación y conceptualización jurídicas de los magistrados".

ITURRALDE, Victoria: Argumentación y Racionamiento Judicial", 1992.

PERELMAN, Chaim: La Lógica Jurídica y la Nueva Retórica", 1979.

SQUELA, Agustín : Razonamiento Judicial, Ley y Derecho.

CERDA, C. : Razonamiento Judicial.

RODRÍGUEZ MOURILLO, Gonzalo: "Aplicación Judicial del Derecho y Lógica de la Argumentación Jurídica"

TOHARIA, José Juan : "Pleitos tengas introducción la cultura legal española.

MIXAN MASS, Florencio : "Lógica para Operadores del Derecho", Edit. BLG, Lima-Perú., 1998.

MIXAN MASS, Florencio : Lógica Jurídica". Edit. MARSOL, Lima- Perú, 1988.  
\* **EL ALMA DE LA TOGA** ", Lima- Perú, Edit.

OSORIO, Ángel : Biblioteca Jurídica Praxis, pp. 305.

CABRA APALATEGUI, José: "**Argumentación Jurídica y Racionalidad en A. Aarnio**" Madrid – España, Edit. Cuadernos Bartolomé de las Casas, 2000 pp.

CARNELLUTI, Francesco : **\*COMO SE HACE UN PROCESO\*** Santa Fe de Bogotá-Colombia, Segunda Edición, Edit. TEMIS s.a., pp. 165

Huacho, Junio de 2020

.....  
**Mirtha Nancy Toledo Morales**  
Docente