**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”**

**VICERRECTORADO ACADEMICO**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILLABUS POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**DERECHO CIVIL I (TITULO PRELIMINAR Y PERSONAS)**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | Área de formación profesional básica |
| **Semestre académico** | 2020-I |
| **Código del curso** | 155 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas semanales** | Horas totales: 6 Teóricas: 2 Practicas: 4 |
| **Ciclo** | II |
| **Sección** | A |
| **Nombre del docente** | M(o) Wilmer Magno Jiménez Fernández |
| **Correo institucional** | wjimenez@unjfsc.edu.pe |
| **N° celular** | 997514757 |

1. **SUMILLA**

Este curso se ubica dentro del contenido de Formación Profesional Básica con el carácter teórico-práctico, ya que con él se inicia el estudio sistemático del Código Civil, por lo que su propósito es insertar al alumno en el ámbito del Derecho Civil, a través de instrumentos conceptuales, procedimentales y actitudinales, que le permitan tener una noción general de su origen, evolución, instituciones y principios que lo conforman. Comprende: 1) Introducción al Derecho Civil y estudio del Título Preliminar del Código Civil. 2) Personas naturales. 3) Personas jurídicas y Asociación. 4) Fundación y Comité no inscritos. Así mismo la asignatura incluirá el estudio de la Ley General de las Personas con Discapacidad Nº 29973 según mandato de la propia norma orienta a desarrollar capacidades y habilidades tanto conceptuales, procedimentales y actitudinales.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA** | **SEMANAS** |
| **UNIDAD**  **I** | De acuerdo al estudio del derecho privado explica el proceso histórico del Derecho Civil y los artículos del Título preliminar del Código Civil; define el concepto general de Persona y valora la importancia en la esfera de los Derechos Fundamentales. | 1. Nociones preliminares | **1-4** |
| **UNIDAD**  **II** | En el marco del Código Civil, la Doctrina y la Jurisprudencia, distingue y define los conceptos del Nombre, Domicilio, Capacidad e Incapacidad de ejercicio y conoce la Ley General de las Personas con Discapacidad. | 1. Atributos de la persona. | **5-8** |
| **UNIDAD**  **III** | Dentro de la legislación nacional y comparada identifica la institución jurídica de la desaparición y Ausencia, describe el fin de la persona, la Declaración de Muerte Presunta y conoce el Registro Nacional de identificación y Estado Civil. | 1. Fin de la persona. | **9-12** |
| **UNIDAD**  **IV** | En marco del Código Civil, Identifica y define el concepto de personas jurídicas, organización y responsabilidades en sus diversas vertientes como la asociación, fundación, comité y comunidades campesinas y nativa. | 1. Personas jurídicas. | **13-16** |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| **1** | **DESCRIBE** el proceso de formación del Derecho Civil, teniendo como base el Derecho Civil Francés y el Alemán. |
| **2** | **INTERPRETA** el contenido del Título Preliminar del Código Civil Peruano, considerando la legislación comparada. |
| **3** | **DEFINE** el concepto general de persona, teniendo en cuenta la doctrina y jurisprudencia. |
| **4** | **ESTABLECE** la importancia de los derechos fundamentales, aplicando a casos concretos. |
| **5** | **DIFERENCIA** los atributos de la persona natural y de la persona jurídica, proponiendo ejemplos. |
| **6** | **DIFERENCIA** entrenombre propio, seudónimo y apelativo, teniendo en cuenta sus características. |
| **7** | **DIFERENCIA** los diferentes tipos de domicilio, teniendo en cuenta sus características. |
| **8** | **DIFERENCIA** la capacidad de ejercicio plena y la capacidad de ejercicio restringida, teniendo en cuenta la doctrina y la jurisprudencia. |
| **9** | **RECONOCE** la desaparición y la ausencia como situaciones jurídicas, en base a la doctrina y a la jurisprudencia, tomando como base al Código Civil Peruano. |
| **10** | **DESCRIBE** los efectos legales del fin de la persona, considerando las disposiciones del Código Civil Peruano. |
| **11** | **RECONOCE** las consecuencias de muerte presunta, considerando las disposiciones del Código Civil Peruano. |
| **12** | **RECONOCE** las funciones del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, teniendo en cuenta su importancia. |
| **13** | **INTERPRETA** el concepto de Persona Jurídica, destacando su importancia y proponiendo ejemplos. |
| **14** | **RECONOCE** la importancia de la asociación, proponiendo ejemplos. |
| **15** | **RECONOCE** la importancia de la fundación y el comité, proponiendo ejemplos. |
| **16** | **RECONOCE** la importancia de las comunidades campesinas y nativas, proponiendo ejemplos. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA I: NOCIONES PRELIMINARES*** | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:*** De acuerdo al estudio del derecho privado explica el proceso histórico del Derecho Civil y los artículos del Título preliminar del Código Civil; define el concepto general de Persona y valora la importancia en la esfera de los Derechos Fundamentales. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos** | | | | | | | | **Estrategia**  **didáctica** | | | | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | |
| **Conceptual** | | **Procedimental** | | | | **Actitudinal** | |
| **1** | | Define el concepto de derecho y la codificación del Derecho Civil.  Explica la historia del Derecho Civil Peruano. | | Elabora un mapa conceptual sobre la historia del Código Civil Peruano. | | | | Valora la importancia del Código Civil Peruano, respetando las opiniones de los demás. | | **Expositiva** (Docente/Alumno)   * Uso de Google Meet   **Debate dirigido** (Discusiones)   * Foros, chat   **Lecturas**   * Uso de reposito-rios   **Lluvia de ideas** (Saberes previos)   * Foros, chat | | | | **DESCRIBE** el proceso de formación del Derecho Civil, teniendo como base el Derecho Civil Francés y el Alemán. | |
| **2** | | Explica los diez artículos que contiene el Título Preliminar del Código Civil Peruano | | Elabora un cuadro sinóptico sobre elTítulo Preliminar del Código Civil Peruano | | | | Valora la importancia del Título Preliminar del Código Civil Peruano. | | **INTERPRETA** el contenido del Título Preliminar del Código Civil Peruano, considerando la legislación comparada. | |
| **3** | | Defineel concepto general de persona como sujeto de derecho. Explica el inicio de la vida humana, la concepción y el concebido como sujeto de derecho. | | Elabora un organizador visual para explicarlos derechos del concebido. | | | | Valora el concepto general de persona como sujeto de derecho. | | **DEFINE** el concepto general de persona, teniendo en cuenta la doctrina y jurisprudencia. | |
| **4** | | Explica los derechos fundamentales de la persona desde Roma hasta la actualidad y los  derechos establecidos en el Código Civil Peruano. | | Elabora ejemplos sobrederechos fundamentales de la persona contenidos en la Constitución Política. | | | | Coopera con una actitud crítica en analizar los derechos fundamentales de la persona. | | **ESTABLECE** la importancia de los derechos fundamentales, aplicando a casos concretos. | |
|  | | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| * Estudio de casos * Cuestionarios | | | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a ejercicios propuestos | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | | |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA II: ATRIBUTOS DE LA PERSONA*** | | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:*** En el marco del Código Civil, la Doctrina y la Jurisprudencia, distingue y define los conceptos del Nombre, Domicilio, Capacidad e Incapacidad de ejercicio y conoce la Ley General de las Personas con Discapacidad. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos** | | | | | | | | **Estrategia**  **didáctica** | | | | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** |
| **Conceptual** | | **Procedimental** | | | | **Actitudinal** | |
| **5** | | Define conceptos básicos sobre los atributos de la persona.  Explica sus características más importantes. | | Elabora un organizador para explicar los atributos de la persona. | | | | Valora la importancia de los atributos de la persona. | | **Expositiva** (Docente/Alumno)   * Uso de Google Meet   **Debate dirigido** (Discusiones)   * Foros, chat   **Lecturas**   * Uso de reposito-rios   **Lluvia de ideas** (Saberes previos)  Foros, chat | | | | **DIFERENCIA** los atributos de la persona natural y de la persona jurídica, proponiendo ejemplos. |
| **6** | | Define el concepto del nombre, seudónimo y apelativo.  Explica el derecho de identidad y su importancia. | | Elabora adecuadamente ejemplos respecto al nombre propio, seudónimo y apelativo de la persona. | | | | Colabora con la clase en descubrir los conceptos  estudiados sobre el nombre. | | **DIFERENCIA** entrenombre propio, seudónimo y apelativo, teniendo en cuenta sus características. |
| **7** | | Define conceptos básicos sobre el domicilio.  Precisa la tipología de domicilios e importancia. | | Diseña un mapa conceptual sobre el domicilio. | | | | Colabora con la clase en descubrir los conceptos  estudiados sobre el domicilio. | | **DIFERENCIA** los diferentes tipos de domicilio, teniendo en cuenta sus características. |
| **8** | | Define el concepto de la capacidad e incapacidad de ejercicio.  Explica sobre la capacidad de ejercicio plena y capacidad de ejercicio restringida, los ajustes razonables y apoyo para las personas. | | Diseña un mapa conceptual sobre la capacidad e incapacidad de ejercicio. | | | | Comparte los conocimien-tos sobre la capacidad e incapacidad de ejercicio. | | **DIFERENCIA** la capacidad de ejercicio plena y restringida, teniendo en cuenta la doctrina y la jurisprudencia. |
|  | | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | | |
| * Estudio de casos * Cuestionarios | | | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a ejercicios propuestos | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA III: FIN DE LA PERSONA*** | | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:***Dentro de la legislación nacional y comparada identifica la institución jurídica de la desaparición y ausencia, describe el fin de la persona, la declaración de muerte presunta y conoce el Registro Nacional de identificación y Estado Civil. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos** | | | | | | | **Estrategia**  **didáctica** | | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | | | |
| **Conceptual** | **Procedimental** | | | | **Actitudinal** | |
| **9** | | Explica la desaparición como situación jurídica.  Describe en que consiste la declaración judicial de ausencia y sus condiciones para su configuración. | Diseña un mapa conceptual sobre la desaparición y la ausencia. | | | | Valora la importancia de la desaparición como situación jurídica y de la declaración judicial de ausencia. | | **Expositiva** (Docente/Alumno)   * Uso de Google Meet   **Debate dirigido** (Discusiones)   * Foros, chat   **Lecturas**   * Uso de reposito-rios   **Lluvia de ideas** (Saberes previos)  Foros, chat | | **RECONOCE** la desaparición y la ausencia como situaciones jurídicas, en base a la doctrina y a la jurisprudencia, tomando como base al Código Civil Peruano. | | | |
| **10** | | Define conceptos básicos sobre el fin de la persona,  premoriencia y conmorencia.  Explica cuáles son sus efectos legales. | Elabora conceptos propios sobre el fin de la persona,  premoriencia y conmorencia. | | | | Coopera con una actitud crítica en analizar los efectos legales sobre el fin de la persona. | | **DESCRIBE** los efectos legales del fin de la persona, considerando las disposiciones del Código Civil Peruano. | | | |
| **11** | | Explica sobre la muerte presunta, la declaración judicial de la muerte presunta y el reconocimiento de existencia. | Resuelve situaciones concretassobre la declaración judicial de la muerte presunta | | | | Comparte los efectos que se derivan de la declaración judicial de la muerte presunta. | | **RECONOCE** las consecuencias de muerte presunta, considerando las disposiciones del Código Civil Peruano. | | | |
| **12** | | Precisa la misión, funciones y organización del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC). | Elabora un cuadro sinóptico sobre las funciones del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. | | | | Elabora un cuadro sinóptico con las funciones del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. | | **RECONOCE** las funciones del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, teniendo en cuenta su importancia. | | | |
|  | | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| * Estudio de casos * Cuestionarios | | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a ejercicios propuestos | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | | |
| ***UNIDAD DIDÁCTICA IV: PERSONAS JURIDICAS*** | | ***Capacidad de la Unidad Didáctica IV:*** En marco del Código Civil, Identifica y define el concepto de personas jurídicas, organización y responsabilidades en sus diversas vertientes como la asociación, fundación, comité y comunidades campesinas y nativa. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semana** | | **Contenidos** | | | | | | | | | **Estrategia**  **didáctica** | | | | **Indicadores de logro de la**  **capacidad** | |
| **Conceptual** | | | **Procedimental** | | | | **Actitudinal** | |
| **13** | | Define conceptos básicos sobre la persona jurídica.  Explica los orígenes, elementos y teorías sobre su naturaleza jurídica. | | | Diseña un mapa conceptual sobre la persona jurídica. | | | | Valora la importancia de la Persona Jurídica, respetando las opiniones de los demás. | | Docente/Alumno)   * Uso de Google Meet   **Debate dirigido** (Discusiones)   * Foros, chat   **Lecturas**   * Uso de reposi-torios   **Lluvia de ideas** (Saberes previos)  Foros, chat | | | | **INTERPRETA** el concepto de Persona Jurídica, destacando su importancia y proponiendo ejemplos. | |
| **14** | | Define conceptos básicos sobre asociación.  Explica los orígenes, elementos constitutivos, fines y sus órganos de gobierno. | | | Elabora adecuadamente ejemplos respecto a la asociación. | | | | Colabora con la clase en descubrir los conceptos  estudiados sobre asociación. | | **RECONOCE** la importancia de la asociación, proponiendo ejemplos. | |
| **15** | | Define conceptos básicos sobre fundación y comité. Explica los orígenes, elementos constitutivos, fines y sus órganos de gobierno. | | | Elabora adecuadamente ejemplos respecto a la fundación y comité. | | | | Colabora con la clase en descubrir los conceptos  estudiados sobre lafundación y comité. | | **RECONOCE** la importancia de la fundación y el comité, proponiendo ejemplos. | |
| **16** | | Define conceptos básicos sobre Comunidades Campesinas y Nativas.  Explica los orígenes, elementos constitutivos, fines y sus órganos de gobierno. | | | Elabora un cuadro sinóptico sobre las comunidades campesinas y nativas. | | | | Toma conciencia de la importancia de las comunidades campesinas y nativas en nuestro país. | | **RECONOCE** la importancia de las comunidades campesinas y nativas, proponiendo ejemplos. | |
|  | | **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | | | | | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | | | | | | | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| * Estudio de casos * Cuestionarios | | | | | * Trabajos individuales y/o grupales * Soluciones a ejercicios propuestos | | | | | | | * Comportamiento en clase virtual y chat | | |

**VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:**

* Casos prácticos
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos

1. **MEDIOS INFORMATICOS:**

* Computadora
* Tablet.
* Celulares.
* Internet.

**VIII. EVALUACION**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y auto-evaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debi-lidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y re-cursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer refle-xivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simple-mente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDACTICAS**  **DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35 % |
| Evaluación de Desempeño | 35 % |

Siendo el promedio final (PF), el producto simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

*PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4*

*4*

1. **BIBLIOGRAFIA**

* 1. **Fuentes documentales**

Constitución Política del Perú de 1993

Código Civil Peruano de 1984

* 1. **Fuentes bibliográficas**

**UNIDAD DIDÁCTICA I:**

1. ASOCIACIÓN NO HAY DERECHO. (2012). *El Código Civil a través de la jurisprudencia casatoria.* Ediciones Legales. Primera Edición. Lima-Perú.
2. BORDA, G. (1999). *Tratado de Derecho Civil. Parte General.* Tomo I, Editorial Abeledo-Perrot, Duodécima edición actualizada, Buenos Aires-Argentina, pp.631
3. DIEZ-PICAZO, L. & GULLÓN A. (1998). *Sistema de Derecho Civil.* Vol. I, Editorial Tecnos, Barcelona-España, pp.213.
4. ESPINOZA, J. (2004). *Derecho de las Personas*. Gaceta Jurídica. 4ta Edición. Lima – Perú.
5. FERNANDEZ, C. (2002). *Derecho y Persona.* Editorial Grijley, edición 2002, Lima-Perú, pp.184
6. MERE, Y. (1996) *Evolución del tratamiento jurídico del concebido en el Perú. En: Instituciones del Derecho Civil Peruano.* Tomo I, Editorial UNIFE, Lima-Perú, pp.503
7. LEÓN, J. (206). *Tratado de Derecho Civil. Título Preliminar, Derecho de Personas*. T.I. Lima. Edit. WG E.I.R.L.
8. RUBIO, M. (1996). *Título Preliminar*. Biblioteca para leer el Código Civil. Vol. III. PUCP. Fondo Editorial. 7ma. ed. Lima.
9. VARSI, E. (1995). *El Derecho Genético. Principios Generales*. 1ra. Ed. Edit. Normas Legales S.A. Trujillo.

**UNIDAD DIDÁCTICA II:**

1. ALVARADO, J. (2014). *Código Civil.* Editorial Grijley, 17ª edición 2002, Lima-Perú.
2. BALSA, M. (2001). *Algunas Cuestiones Sobre el Derecho a la Propia Imagen.* Volumen 1, Editorial FCU, primera edición, España, pp.222
3. JURISTA EDITORES E.I.R.L. (2017). *Código Civil*. Lima-Perú, edición actualizada.
4. RUBIO, M. (1996.) *Derecho de las Personas.* Editorial Tecnos, Madrid-España, 1996, pp.210

**UNIDAD DIDÁCTICA III:**

1. BERNALES, E. (2012). *Constitución Política del Perú 1993, veinte años después*, Editorial IDEMSA, Sexta edición, Lima-Perú.
2. CESTAU, S. (1999). *Personas.* Volumen 3, Editorial FCU, primera edición, España, pp.186
3. COLIN, A. & CAPITANT, H. (2003). *Derecho Civil. Introducción, personas, estado civil, incapaces.* Editorial Jurídica Universitaria, primera edición, México, pp.484
4. COUTO, R. (2002). *Derecho Civil. Personas*. Volumen 3, Editorial Jurídica Universitaria, México, pp.590

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

1. BIAGIO, B. (1996). *Instituciones de Derecho Civil*. Cuarta edición italiana. COPYRIGTH. UTEHA (Unión tipográfica editorial hispano-americana). México.
2. FERRARA, F. (2002). *Teoría de las Personas Jurídicas*. Volumen 4, Editorial Jurídica Universitaria, México, pp.503
3. RIVERA, J. & BAUTISTA, P. (2004). *Introducción al Derecho.* Ediciones jurídicas, Lima-Perú.
4. VÁSQUEZ, A. (2005). *Derecho de las Personas.* Tomo I, Editorial San Marcos, segunda edición, Lima-Perú, pp.293

* 1. **Fuentes hemerográficas**

1. Revista del Foro, edición Nº 1-2005, Colegio de Abogados de Lima, pp.83
2. Revista del Foro, edición Nº 2-2004, Colegio de Abogados de Lima, pp.267

Huacho, junio del 2020.

-----------------------------------------------------

M(o) Wilmer Magno Jiménez Fernández

Docente