



**UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA
CON MENCIÓN EN BIOTECNOLOGÍA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
INGLÉS III**

I. DATOS GENERALES

Línea Carrera	LÍNEA DE DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO				
Semestre Académico	2020-I				
Código del Curso	257				
Créditos	2				
Horas Semanales	03	TEORÍA:	1	PRACTICAS:	2
Ciclo	IV				
Sección	A				
Apellidos y Nombres del Docente	RETUERTO AGUILAR ROBERT EDWARD				
Correo Institucional	rretuertoa@unjfsc.edu.pe				
N° De Celular	989474945				



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA

El curso de inglés III pretende presentar al alumno el curso de una manera útil y natural.

Los alumnos tienen la oportunidad de personalizar lo aprendido, haciendo uso de su propio conocimiento y experiencias, así como también expresar sus propias ideas y opiniones.

Con temas contemporáneos que son de gran interés y relevancia tanto para profesores como alumnos, se va a ir desarrollando el silabo el cual liga gramática, comprensión de lectura, vocabulario de una manera amena y divertida.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de inglés III es de naturaleza teórica y práctica, que contribuye a la formación de básica tecnológica, proporcionando un conjunto de herramientas que le permitan al estudiante el desarrollo de sus trabajos de su carrera.

El curso está organizado en 4 unidades: en la primera unidad se desarrollará -Use of Phonetics, Use of technical biology words, Use of Will. , en la segunda unidad enseñará el -Past continuous vs simple past.Present Perfect- exercises, Future be + going to + verb.

En la tercera unidad se desarrollará Present Perfect Continuous, Present Perfect vs Past Simple, El uso de: Already / Just / Still / yet For / Since / Ago.

En la cuarta unidad se desarrollará Past Perfect (El Pluscuamperfecto) - Exercises. Specialty readings.Past Perfect Continuous (El Pluscuamperfecto Continuo) - Exercises. Specialty readings.Future Perfect (El future Perfecto) Exercises. Specialty

Dentro del desarrollo de la asignatura, se practicará la metodología centrada En el proceso de aprendizaje del estudiante, quién participa en forma activa, cooperativa, se promueve el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones y solución de problemas, en forma permanente. Se propicia la evaluación participativa, autoevaluación y coevaluación.

Todas las clases se desarrollarán en el centro de cómputo debido e que todos los temas son prácticos y con el uso de software para la enseñanza.



III. CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Usa la fonética, textos, lecturas, palabras técnicas, para desenvolverse en el curso en lo oral como en lo escrito.	Aprendiendo a desenvolverse en el inglés.	1
			2
			3
			4
UNIDAD II	Interpreta y traduce las lecturas, respetando el uso de las reglas gramaticales, participa en diálogos, hace preguntas y afirmaciones en el tiempo pasado y futuro utilizando el vocabulario aprendido.	El uso de la gramática y lecturas.	5
			6
			7
			8
UNIDAD III	Analiza y redacta textos muy bien elaborados, respetando las reglas gramaticales en los temas de biología; por otro lado, utiliza un amplio vocabulario para dirigirse a alguien, así como para iniciar, mantener y terminar una conversación o dialogo.	El inglés en la vida del biólogo.	9
			10
			11
			12
UNIDAD IV	Identifica estructuras complejas del idioma ingles de diversos textos como: Documentos, folletos, guías, boletines entre otros, que contengan información sobre temas de interés personal y profesional.	Estructuras en el inglés.	13
			14
			15
			16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce y aplica correctamente lo aprendido en el inglés II.
2	Usa la fonética para obtener una buena pronunciación. Lee el texto con entonación adecuada.
3	Aprende correctamente el uso de las palabras técnicas de biología.
4	Entiende, traduce y pronuncia con claridad las lecturas.
5	Pronuncia el vocabulario aprendido de manera correcta.
6	Diferencia información sobre el Past continuos vs simple past.
7	Conoce y utiliza información para elaborar oraciones.
8	Aprende información específica sobre reglas gramaticales.
9	Conoce el uso y comprensión del pasado perfecto.
10	Comprende el uso del Future be + going to + verb.
11	Elabora oraciones correctamente, diferenciando el uso Present Perfect vs Simple Past.
12	El correcto uso del Modal Perfect.
13	Se desempeña con los correctos usos gramaticales del pasado perfecto.
14	Analiza, valora y comprende las lecturas de acuerdo a la carrera de biología.
15	Conoce y diferencia las estructuras gramaticales del idioma inglés.
16	Diferencia y realiza diversas oraciones.
17	Reconoce, elabora, aplica oraciones y conversaciones con sus compañeros de manera adecuada.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I: Aprendiendo a desenvolverse en el inglés.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Usa la fonética, textos, lecturas, palabras técnicas, para desenvolverse en el curso en lo oral como en lo escrito.

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
01	-General review of English II -Reading: Preserving our Planet- -exercises.	Identifica el contenido del curso y reconoce la importancia de la prueba de entrada.	Rinde un examen, que manifiesta su nivel de conocimiento del idioma.	Uso de conocimientos del inglés I	Habla acerca del repaso general del ingles
02	-Use of Phonetics. -Enjoying a break- A trip to Peru (page:70) -Reading strategies(page:71)	Identifica correctamente la fonética empleada en las lecturas.	Demuestra respeto hacia la pronunciación del idioma inglés.	Pronunciación: profesor alumno	Aprende correctamente el uso de la fonética y pronuncia con claridad.
03	-Use of technical biology words Reading: A British Scientist(page:55) -Reading: The year of the gene(page:7)	-Elabora textos sencillos con el nuevo vocabulario aprendido	-Participa activamente en forma individual y grupal.	Participación oral y escrita.	Aprende correctamente el uso de las palabras técnicas de biología. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
04	-Use of will -Do you believe or not?-(page:58) -Future predictions (PAGE:60)	-Elabora textos sencillos.-Formula y elabora preguntas respetando las reglas gramaticales.	.-Participa en forma activa.	Uso de pizarra, clase interactiva, intercambio de conocimiento alumno profesor.	-Aprende correctamente la gramática del uso de will. -Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluaciones orales y escritas		Prácticas, ejercicios.		Desarrolla lo aprendido unidad I demostrando su expresión oral	



Unidad Didáctica II: El uso de la gramática y lecturas

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Interpreta y traduce las lecturas, r e s p e t a n d o el uso de las reglas gramaticales, participa en diálogos, hace preguntas y afirmaciones en el tiempo pasado y futuro utilizando el vocabulario aprendido.

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores De logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
05	-Past continuos vs simple past. - Exercises. Dialogues	Desarrolla ejercicios.	Interactúa con sus compañeros	Lluvia de ideas.	Conoce, comprende y valora el uso del pasado continuo vs el pasado simple
06	Present Perfect- exercises - (page:67) Reading: San Andres Island- (page:67)	Elabora textos sencillos en forma descriptiva usando el presente perfecto.	Participa activamente en clase.	Trabaja en grupos y escribe un texto acerca de los temas	Aprende correctamente la gramática del presente perfecto. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
07	Future be + going to + verb Reading: The Who Recommends Vaccination Against Liver Cancer. (page: 14)	Elabora oraciones muy bien estructuradas, participa en pizarra.	Interactúa grupalmente para desarrollar oraciones complejas.	Participación oral y escrita.	Aprende correctamente la gramática del Future be + going to + verb Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura.
08	Examen Parcial- exposiciones.	Evaluación	Aplica sus conocimientos adquiridos.	Exposiciones en clase.	Resuelve correctamente las preguntas del examen parcial.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicar escritas a mano por clase.	



Unidad Didáctica III: El inglés en la vida del biólogo.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Analiza y redacta textos muy bien elaborados, respetando las reglas gramaticales en los temas de biología; por otro lado, utiliza un amplio vocabulario para dirigirse a alguien, así como para iniciar, mantener y terminar una conversación o dialogo.

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
09	Present Perfect Continuous-exercises	Identifica adecuadamente el presente perfecto continuo.	Desarrolla trabajo en equipo.	Lluvia de ideas.	Aprende correctamente la gramática del presente perfecto continuo
10	Present Perfect vs Past Simple exercises	Elabora oraciones para comparar el presente perfecto vs el pasado simple.	Interviene activamente en clase.	Participación oral y escrita.	Aprende correctamente la gramática del presente perfecto vs el pasado simple.
11	El uso de: Already / Just / Still / yet For / Since / Ago. Modal Perfect.	Explica la estructura y usos de El uso de: Already / Just / Still / yet For / Since / Ago. Modal Perfect	Colabora con sus compañeros para Explicar la estructura y usos de : Already / Just / Still /yet For / Since / Ago. Modal Perfect	Participación oral y escrita, interaccion alumno profesor.	Conoce, comprende y valora el uso de El uso de: Already / Just / Still / yet For / Since / Ago. Modal Perfect
12	General Review Practice-Exposiciones.	Evaluación	Aplica sus conocimientos adquiridos.	Exposiciones en clase.	Resuelve correctamente las preguntas del examen parcial.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicas escritas a mano por clase.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Identifica estructuras complejas del idioma ingles de diversos textos como: Documentos, folletos, guías, boletines entre otros, que contengan información sobre temas de interés personal y profesional.

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
13	Past Perfect (El Pluscuanperfecto) - Exercises. Specialty readings.	--Desarrolla su capacidad para resolver ejercicios complejos	Aplica sus conocimientos adquiridos. Muestra interés sobre la lectura de la especialidad.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo.	Aprende correctamente la gramática del pasado perfecto (El Pluscuanperfecto)
14	Past Perfect Continuous (El Pluscuanperfecto Continuo)- Exercises. Specialty readings.	-Desarrolla su capacidad descriptiva en lecturas y ejercicios complejos.	Participa en forma activa. Muestra interés sobre la lectura de la especialidad	Realizan ejercicios y demuestran que han aprendido.	Conoce, comprende y valora el uso del pasado perfecto continuo (El Pluscuanperfecto Continuo)
15	Future Perfect (El futuro Perfecto) Exercises. Specialty readings.	Crea preguntas complejas con el fin de reforzar sus conocimientos y así mismo emplear el futuro perfecto.	Desarrolla prácticas en equipo. Reflexiona sobre la importancia de los temas realizando preguntas y buscando información.	Pruebas Orales.	Aprende correctamente la gramática del futuro perfecto.
16	Future Perfect Continuos (El Futuro Perfecto Continuo)- Exercises. Examen final- exposiciones.	Evaluación.	Demuestra su aprendizaje en el idioma ingles: de manera oral, escrita y tecnológica.	Exposiciones en clase.	Resuelve correctamente las preguntas del examen final.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicas escritas a mano por clase.	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:

Casos Prácticos
Pizarra Interactiva
Google Meet
Repositorio de Datos

2. MEDIOS INFORMATICOS

DVD
Computadora
Data display
Internet

El curso presenta un carácter metodológico Teórico – Práctico. Esto es lo que promueve en los alumnos el desarrollo de la investigación, la indagación bibliográfica y la experimentación; donde se aplicará planteamientos educacionales y pedagógicos con propuestas de solución. Los estudiantes desarrollarán visitas a instituciones educativas y gubernamentales para fortalecer su conocimiento y aplicación de los conocimientos adquiridos, compararlos e interrelacionarse con la comunidad.

VII. EVALUACIÓN

1. Evidencias de conocimiento

Pruebas escritas (prácticas calificadas y exámenes) e intervenciones orales para cada unidad didáctica.

2. Evidencia de producto

Entrega en la fecha señalada los trabajos de identificación de cada unidad didáctica.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0130-2015-CU-UH de fecha 20 de febrero del 2015.

3. Evidencia de desempeño

Aplica en forma coherente la parte teórica de cada unidad didáctica, teniendo habilidad para interpretar y resolver ejercicios.

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto de la Universidad y el presente Reglamento (Art. 124 y 125).



El carácter integral de la evaluación de las asignaturas comprende la Evaluación Teórica, Práctica y los Trabajos Académicos, y el alcance de las competencias establecidas en los nuevos planes de estudios.

Para la Evaluación de la parte teórica - Práctica se podrá emplear los siguientes procedimientos e instrumentos: Prueba Escrita, Individuales o grupales, práctica calificadas de aula. Evaluación oral con pruebas orales, exposiciones, y discusiones, demostraciones.

Para la Evaluación mediante prácticas académicas de acuerdo a la naturaleza de cada unidad se podrán emplear los siguientes procedimientos e instrumentos: Prácticas calificadas con guía de observación e informe, trabajos monográficos, otros trabajos Académicos (Art. 126).

Control de Asistencia a Clases:

- La *asistencia* a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencia no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00) (art. 121)
- La asistencia a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar la inhabilitación por no justificar las inasistencias, de acuerdo al art. 122, que menciona que el estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor a tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional quien derivará el documento al docente a más tardar en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentará una copia del expediente de justificación al docente. (art. 122 y 123).

Sistema de Evaluación (Para los Currículos por Competencia): Según Directiva aprobado con RCU N°0407-2015-cu-unjpsc de fecha 15 de mayo del 2015.

Éste curso está programado en cuatro módulos y se evaluarán según el detalle siguiente:

Variable	Descripción	Observación
ECn	Evaluación de Conocimiento del Módulo n	0 a 20
EPn	Evaluación de Producto del Módulo n	0 a 20
EDn	Evaluación de Desempeño del Módulo n	0 a 20
Promedio Modulo n	$PMn=0.30ECn+0.35EPn+0.35EDn$	Con un decimal sin redondeo
PF	Promedio Final= $(PM1+PM2+PM3+PM4)/4$	Nota Promocional Entero aplicando redondeo.

- El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11), la nota aprobatoria mínima, sólo en el caso de determinación de la nota promocional la *fracción* de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).



VIII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

ABBS, Brian

1994 *American Blue Print* España, Longman

MAURER, Jay

1997 *True colors Hong Kong, Longman*

UNIDAD DIDACTICA II:

RAYMOND, Murphy

1993 *Basic Grammar in use Cambridge University Press*

PRANINSKAS, Jean

1995 *Rapid review of English Grammar* USA, Prentice Hall Inc RICHARDS,

JackC

UNIDAD DIDACTICA III:

1994 *New Interchang*. Cambridge University Press.

TAYLOS, James C

1995 *Reading Structure and Strategy*. USA, Macmilan

UNIDAD DIDACTICA IV:

VARIOUS JOURNALS RELEVANT TO THE SCIENCE CAREER:

- *International Health Magazine March, 1983.*
- *OCTOBER 1988- SCIENTIFIC AMERICA*

Huacho, julio del 2020

Robert Edward Retuerto Aguilar
Docente Responsable