



**UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA
CON MENCIÓN EN BIOTECNOLOGÍA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
INGLÉS II**

I. DATOS GENERALES

Línea Carrera	LÍNEA DE DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO				
Semestre Académico	2020-I				
Código del Curso	207				
Créditos	2				
Horas Semanales	03	TEORÍA:	1	PRACTICAS:	2
Ciclo	III				
Sección	A				
Apellidos y Nombres del Docente	RETUERTO AGUILAR ROBERT EDWARD				
Correo Institucional	rretuertoa@unjfsc.edu.pe				
N° De Celular	989474945				



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA

La asignatura Inglés II es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como finalidad lograr que el alumno desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario se familiarice con un vocabulario útil a su carrera de **BIOLOGIA CON MENCION EN BIOTECNOLOGIA**, fomentando así, utilizar diversas estrategias didácticas siendo la más eficaz: la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de inglés II es de naturaleza teórica y práctica, que contribuye a la formación de básica tecnológica, proporcionando un conjunto de herramientas que le permitan al estudiante el desarrollo de sus trabajos de su carrera.

El curso está organizado en 4 unidades: en la primera unidad se desarrollará con Simple Past Tense of TOBE What were you doing?- Exercises Simple Past tense (Regular Verbs) Affirmative, Negative and Interrogative forms Simple Past tense (Irregular Verbs) Affirmative, Negative and Interrogative forms. En la segunda unidad se desarrollará There is – there are There was - there were Present Continuous Affirmative, Negative, Interrogative. Short answers. En la tercera unidad se desarrollará Present progressive: Affirmative, negative, interrogative. How much – How many Quantifiers: a – a lot- not much be + going to (plans). Y en la cuarta unidad Comparative Adjectives (Regular and Irregular adjectives) Superlative Adjectives (Regular and Irregular Adjectives) Modals Would like to / like. Expressing Advice and Obligation: should, must , have to.

Dentro del desarrollo de la asignatura, se practicará la metodología centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante, quién participa en forma activa, cooperativa, se promueve el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones y solución de problemas, en forma permanente. Se propicia la evaluación participativa, autoevaluación y coevaluación.

Todas las clases se desarrollarán en el centro de cómputo debido e que todos los temas son prácticos y con el uso de software para la enseñanza.



III. CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Indica cuando ha oído palabras claves de un texto oral corto, comprende y ejecuta diversas instrucciones; comprende y elabora textos acerca de sus actividades en el tiempo presente y pasado a la vez observa y describe acciones sencillas.	SIMPLE PAST TENSES.	1
			2
			3
			4
UNIDAD II	Observa y describe en forma, diversos lugares o hechos vividos en un determinado momento, así como la preparación y organización de un evento, r e s p e t a n d o el uso de las reglas gramaticales, participa en diálogos acerca de actividades habituales y hace preguntas y afirmaciones en el tiempo presente y pasado utilizando el vocabulario aprendido.	There be (present and past) present continuous	5
			6
			7
			8
UNIDAD III	Analiza y redacta textos diversos registrados en un medio auditivo vinculado a los temas de Ingeniería civil , por otro lado, utiliza recursos no verbales y expresiones de cortesía para dirigirse a alguien, así como para iniciar, mantener y terminar una conversación o dialogo.	COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS. GOING TO (PLANS).	9
			10
			11
			12
UNIDAD IV	Identifica la estructura de diversos textos como: Documentos, folletos, guías, boletines entre otros, que contengan información sobre temas de interés personal	COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES.	13
			14
			15
			16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce y aplica correctamente lo aprendido en el inglés I
2	Usa el verbo to be en pasado simple y formula oraciones Lee el texto con entonación adecuada de What were you doing?
3	Usa el pasado simple de los verbos regulares en forma afirmativa negativa y de pregunta
4	Lee el texto con entonación adecuada de Reading: Thanksgiving Day y comprende más acerca de las estructuras de los textos en el idioma inglés.
5	Pronuncia el vocabulario aprendido de manera correcta.
6	Diferencia información pasado simple de los verbos regulares e irregulares
7	Conoce y utiliza información para elaborar oraciones.
8	Aprende información específica sobre There is – there are
9	Conoce el uso y comprensión de There was - there were.
10	Comprende el uso del Present Continuous y Present progressive:
11	Elabora oraciones correctamente, diferenciando el uso de Cuánto, cuántos y aprende el uso de los cuantificadores.
12	Pregunta a sus compañeros los planes que tienen en mente para futuro (diálogos)
13	Utiliza reglas de adjetivos comparativos y superlativos en forma regular e irregular.
14	Analiza, valora y comprende las lecturas. Disasters. The Titanic.: At the fitness center : A Very Special Date
15	Reconoce y aplica correctamente the Modals Would like to / like. Expressing Advice and Obligation: should, must , have to
16	Diferencia y realiza diversas oraciones
17	Elabora oraciones y conversaciones con sus compañeros de manera adecuada



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I: CONOCIENDO EL IDIOMA INGLES.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Indica cuando ha oído palabras claves de un texto oral corto, comprende y ejecuta diversas instrucciones; comprende y elabora textos acerca de sus actividades en el tiempo presente y pasado a la vez observa y describe acciones sencillas.					
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
	01	Presentación del Curso - Aplicación de prueba de Entrada-General Review	Identifica el contenido del curso y reconoce la importancia de la prueba de entrada.	Rinde un examen, que manifiesta su nivel de conocimiento del idioma.	Uso de conocimientos del inglés I	Habla acerca del repaso general del inglés
	02	Simple Past Tense of TOBE What were you doing?- Exercises	Identifica correctamente el pasado del verbo TOBE.	Demuestra respeto hacia la historia usando el tiempo pasado	Los estudiantes trabajan en pares.	Aprende correctamente la gramática acerca de verbo to be en pasado simple. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
	03	Simple Past tense (Regular Verbs) Affirmative, Negative and Interrogative forms Reading: Thanksgiving Day- Exercises	Elabora textos sencillos de acciones en el tiempo pasado. Formula y elabora preguntas respetando las reglas gramaticales.	Participa activamente en forma individual y grupal.	Participación activa de los estudiantes durante la clase.	Aprende correctamente la gramática del pasado simple de los verbos regulares en forma afirmativa negativa y de pregunta. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
	04	Simple Past tense (Irregular Verbs) Affirmative, Negative and Interrogative forms. Reading: A Very Special Date- Exercises.	Elabora textos sencillos de acciones en el tiempo pasado usando verbos irregulares. Formula y elabora preguntas respetando las reglas gramaticales.	Participa en forma activa.	Trabaja en grupos y escribe un texto acerca de los temas	Aprende correctamente la gramática del pasado simple de los verbos irregulares en forma afirmativa negativa y de pregunta. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluaciones orales y escritas			Prácticas, ejercicios.	Desarrolla lo aprendido unidad I demostrando su expresión oral	



Unidad Didáctica II: TEMAS COMUNES EN LA VIDA DIARIA.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Observa y describe en forma, diversos lugares o hechos vividos en un determinado momento, así como la preparación y organización de un evento, r e s p e t a n d o el uso de las reglas gramaticales, participa en diálogos acerca de actividades habituales y hace preguntas y afirmaciones en el tiempo presente y pasado utilizando el vocabulario aprendido

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
05	There is – there are Reading : Disasters-Exercises	Describe correctamente lugares usando el singular y plural de los objetos. Entiende correctamente el significado de la lectura. Desarrolla ejercicios.	Interactúa con sus compañeros	Los estudiantes trabajan en pares.	Conoce, comprende y valora el uso de There is – there are. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura
06	There was - there were	Elabora textos sencillos en forma descriptiva usando el tiempo pasado.	Respeto las ideas y opiniones de sus compañeros.	Los estudiantes trabajan en pares. Colaborando con el aprendizaje.	Conoce, comprende y valora la el uso There was - there were.
07	Present Continuous Affirmative, Negative, Interrogative. Short answers.	-Describe acciones utilizando correctamente the Present Continuous en las diversas formas.	Interactúa grupalmente	Hacen ejercicios y demuestran que han aprendido.	Aprende correctamente la gramática del presente continuo en la forma afirmativa negativa e interrogativa así mismo en respuestas cortas
08	Examen Parcial- exposiciones.	Evaluación	Aplica sus conocimientos adquiridos.	Exposiciones en clase.	Resuelve correctamente las preguntas del examen parcial.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicar escritas a mano por clase.	



Unidad Didáctica III: LA GRAMÁTICA INGLESA.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Analiza y redacta textos diversos registrados en un medio auditivo vinculado a los temas de Ingeniería civil, por otro lado, utiliza recursos no verbales y expresiones de cortesía para dirigirse a alguien, así como para iniciar, mantener y terminar una conversación o diálogo.

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
09	Present progressive: Affirmative, negative, interrogative. -Exercises.	Identifica adecuadamente el presente progresivo.	Desarrolla trabajo en equipo.	Trabaja en pares durante la lectura y responde las preguntas..	Conoce, comprende y valora el uso de Present progressive: Affirmative, negative, interrogative. Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura.
10	How much – How many Quantifiers: a – a lot- not much – etc Reading. The Titanic.- Exercises.	- Formula preguntas y responde correctamente-Elabora textos sencillos usando los quantifiers. Entiende la lectura y practica la pronunciación	Interviene activamente en clase.	Escribe en la pizarra v o f respecto a las oraciones de la lectura.	Conoce, comprende y valora el uso How much – How many. Quantifiers: a – a lot- not much – etc... Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura.
11	be + going to (plans) Reading: At the fitness center- Exercises.	-Usa textos gramaticales en el tiempo futuro realizando planes.	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	Participación oral en clase.	Aprende correctamente la gramática sobre el uso de: be + going to (plans) Entiende, traduce y pronuncia con claridad la lectura.
12	General Review Practice- Exposiciones	Planifica y predice oraciones simples en el tiempo futuro.	Interactúa con sus compañeros en forma espontánea.	Prácticas en clase- exposiciones	Resuelve correctamente la práctica del repaso general

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
trabajo monográfico de la unidad didáctica I	Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.	Prácticas escritas a mano por clase.



Unidad Didáctica IV: GRAMÁTICA Y DIAS FESTIVOS.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Identifica la estructura de diversos textos como: Documentos, folletos, guías, boletines entre otros, que contengan información sobre temas de interés personal

Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza virtual	Indicadores De logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
13	Comparative Adjectives (Regular and Irregular adjectives)	-Compara productos en un contexto general.	Desarrolla sus conocimientos adquiridos.	Observación del buen uso de los adjetivos comparativos	Conoce, comprende y valora el uso de los Adjetivos Comparativos (Regulares e irregulares).
14	Superlative Adjectives (Regular and Irregular Adjectives)	-Desarrolla su capacidad descriptiva en lecturas y ejercicios complejos.	Participa en forma activa .	Observación del buen uso de los adjetivos superlativos.	Conoce, comprende y valora el uso de los Adjetivos Superlativos (Regulares e irregulares).
15	Modals Would like to / like. Expressing Advice and Obligation: should, must , have to- Exercises.	Crea preguntas complejas para conjugar correctamente los verbos a fin de reforzar el conocimiento adquirido.	Desarrolla prácticas en equipo.	Estudio de casos Would like to / like .	Conoce, comprende y valora el uso de: should, must , have to. Exepresando advertencia y obligación
16	Examen Final – Review – Dialogues. Expositions	Evaluación.	Demuestra su aprendizaje en el idioma.	Expositions in class	Resuelve correctamente las preguntas del examen final.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicar escritas a mano por clase.	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:

- Casos Prácticos
- Pizarra Interactiva
- Google Meet
- Respositorio De Datos

2. MEDIOS INFORMATICOS

- a. DVD
- b. Computadora
- c. Data display
- d. Internet

El curso presenta un carácter metodológico Teórico – Práctico. Esto es lo que promueve en los alumnos el desarrollo de la investigación, la indagación bibliográfica y la experimentación; donde se aplicará planteamientos educacionales y pedagógicos con propuestas de solución. Los estudiantes desarrollarán visitas a instituciones educativas y gubernamentales para fortalecer su conocimiento y aplicación de los conocimientos adquiridos, compararlos e interrelacionarse con la comunidad.

VII. EVALUACIÓN

1. **Evidencias de conocimiento**

Pruebas escritas (prácticas calificada y exámenes) e intervenciones orales para cada unidad didáctica.

2. **Evidencia de desempeño**

Aplica en forma coherente la parte teórica de cada unidad didáctica, teniendo habilidad para interpretar y resolver ejercicios y problemas.

3. **Evidencia de producto**

Entrega en la fecha señalada los trabajos de identificación de cada unidad didáctica.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0130-2015-CU-UH de fecha 20 de febrero del 2015.

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto de la Universidad y el presente Reglamento (Art. 124 y 125).



El carácter integral de la evaluación de las asignaturas comprende la Evaluación Teórica, Práctica y los Trabajos Académicos, y el alcance de las competencias establecidas en los nuevos planes de estudios.

Para la Evaluación de la parte teórica - Práctica se podrá emplear los siguientes procedimientos e instrumentos: Prueba Escrita, Individuales o grupales, práctica calificadas de aula. Evaluación Oral con pruebas Orales, Exposiciones, y discusiones, demostraciones.

Para la Evaluación mediante prácticas académicas de acuerdo a la naturaleza de cada unidad se podrán emplear los siguientes procedimientos e instrumentos: Prácticas calificadas con guía de observación e informe, trabajos monográficos, otros trabajos Académicos (Art. 126).

Control de Asistencia a Clases:

- La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencia no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00) (art. 121)
- La asistencia a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar la inhabilitación por no justificar las inasistencias, de acuerdo al art. 122, que menciona que el estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor a tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional quien derivará el documento al docente a más tardar en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentará una copia del expediente de justificación al docente. (art. 122 y 123).

Sistema de Evaluación (Para los Currículos por Competencia): Según Directiva aprobado con RCU N°0407-2015-cu-unjpsc de fecha 15 de mayo del 2015.

Este curso está programado en cuatro módulos y se evaluarán según el detalle siguiente:

Variable	Descripción	Observación
ECn	Evaluación de Conocimiento del Módulo n	0 a 20
EPn	Evaluación de Producto del Módulo n	0 a 20
EDn	Evaluación de Desempeño del Módulo n	0 a 20
Promedio Modulo n	$PMn=0.30ECn+0.35EPn+0.35EDn$	Con un decimal sin redondeo
PF	Promedio Final= $(PM1+PM2+PM3+PM4)/4$	Nota Promocional Entero aplicando redondeo.

- El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11), la nota aprobatoria mínima, sólo en el caso de determinación de la nota promocional la *fracción* de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).



VIII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Collie, J. and Slater, S., Cambridge Skills for Fluency: Listening. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Cambridge Skills for Fluency: Speaking. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Cambridge Skills for Fluency: Reading. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Cambridge Skills for Fluency: Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Comfort, J., Effective Presentations, Oxford, 1995

UNIDAD DIDACTICA II:

- Craven, M., Cambridge English Skills Real Listening and Speaking Level 3 with Answers and Audio CD. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Eastwood, John, Oxford Practice Grammar, Oxford, 1999.
- Gower, R., Cambridge English Skills Real Writing Level3 with Answers and Audio CD. Cambridge: Cambridge University Press 2008
- Hancock, M., English Pronunciation in Use, Cambridge, 2003.
- Hashemi, I. and Thomas, B., Grammar for First Certificate, Cambridge, 2008.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering Student's Book with Audio CDs (2). Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Professional English in Use Engineering With Answers: Technical English for Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- McCarthy, M. and O'Dell, F., English Vocabulary in Use, Cambridge, 2002. **811.111 MCC eng**
- Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge, 2003. **811.111 MUR eng**
- Redman, S., Idioms and Phrasal Verbs Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2005. **811.111 SWA pra**
- Thomas, B. and Matthews, B., Vocabulary for First Certificate, Cambridge, 2007.
- Vince. Michael, First Certificate Language Practice, Macmillan, 2009.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Cambridge Dictionary of American English (2001). Cambridge: Cambridge University Press.
- Cambridge Dictionary of American Idioms (2003). Cambridge: Cambridge University Press.
- Cambridge Phrasal Verbs Dictionary (2006) Cambridge: Cambridge University Press.
- Collins Cobuild Active English Dictionary (2003). London: Collins Cobuild.
- Longman Dictionary of Contemporary English (2009). London: Pearson Longman.
- Macmillan English Dictionary (2004). Oxford: Macmillan.
- Oxford Dictionary of English (2010). Oxford: Oxford University Press.
- Oxford Word power Dictionary (2001). Oxford: Oxford University Press.
- Random House Webster Unabridged Dictionary (2005). New York: Random House Reference Publishing.

Huacho, julio del 2020

Robert Edvard Retuerto Aguilar
Docente Responsable