



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA  
CON MENCIÓN EN BIOTECNOLOGÍA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL  
SÍLABO POR COMPETENCIAS  
CURSO:  
INGLÉS I**

**I. DATOS GENERALES**

Línea Carrera	LÍNEA DE DESARROLLO CIENTÍFICO BÁSICO				
Semestre Académico	2020-I				
Código del Curso	157				
Créditos	2				
Horas Semanales	03	TEORÍA:	1	PRACTICAS:	2
Ciclo	II				
Sección	A				
Apellidos y Nombres del Docente	RETUERTO AGUILAR ROBERT EDWARD				
Correo Institucional	<a href="mailto:rretuertoa@unjfsc.edu.pe">rretuertoa@unjfsc.edu.pe</a>				
N° De Celular	989474945				



## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### SUMILLA

Esta asignatura es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 2 créditos, 1 hora de teoría y 2 horas de práctica, se desarrolla en el primer nivel, segundo ciclo de la Escuela Profesional de Biología con mención en Biotecnología.

El propósito de la asignatura es que los estudiantes se comuniquen con frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes y que describan en términos sencillos aspectos de su entorno.

Los contenidos son: el desarrollo de la comprensión y expresión oral, así como de comprensión y producción escrita en niveles de uso del idioma en situaciones sencillas y cotidianas con cierta fluidez, corrección lingüística y propiedad, así como el uso de estrategias de aprendizaje, textos contextualizados y tareas.

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de inglés I es de naturaleza teórica y práctica, que contribuye a la formación de básica tecnológica, proporcionando un conjunto de herramientas que le permitan al estudiante el desarrollo de sus trabajos de su carrera.

El curso está organizado en 4 unidades: en la primera unidad se desarrollará el uso con The alphabet. Greetings and introductions to English en la segunda unidad enseñará Geometrical shapes- the colors The hour-the time-the family Virtues and values- professions and jobs- Business The face- The body- The bath-Medicine chest-Clothes and accessories - The house- The classroom- Geography The field- The fruits – Vegetables List of dishes- The zoo- The farm oys- sports- Your computer Almanac- ages What time is it? – Talk- In the taxi

In difficulties- Call a doctor- In the drugstore-In the hotel- Notices-The shop- The airport. En la tercera unidad se desarrollará Possessive adjectives- Simple present tense: affirmative, negative, interrogative Prepositions of place: In, at, on, next to (beside), by, between, etc. Demonstrative Adjectives. This-that. Imperatives. Prepositions of time: before, after, during, while, for, on, in, at. The past tense: affirmative, negative, interrogative, y el uso de CmapTools, En la cuarta unidad se desarrollará Verbs + ing. Auxiliaries: can, could, be able to. Readings: Holidays and Festivals-Thanksgiving Day. Countable and Uncountable nouns.

Dentro del desarrollo de la asignatura, se practicará la metodología centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante, quién participa en forma activa, cooperativa, se promueve el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones y solución de problemas, en forma permanente. Se propicia la evaluación participativa, autoevaluación y coevaluación.

Todas las clases se desarrollarán en el centro de cómputo debido a que todos los temas son prácticos y con el uso de software para la enseñanza.



### III. CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre saludos, pronombres personales, verbo to be y signos de puntuación.	<b>CONOCIENDO EL IDIOMA INGLÉS.</b>	1
			2
			3
			4
UNIDAD II	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre sí mismo, cosas y diálogos.	<b>TEMAS COMUNES EN LA VIDA DIARIA.</b>	5
			6
			7
			8
UNIDAD III	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre simple present tense, prepositions of place, prepositions of time and past tense.	<b>LA GRAMÁTICA INGLESA.</b>	9
			10
			11
			12
UNIDAD IV	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre verbos+ing, auxiliaries, Holidays and Festivals, Thanksgiving Day, Countable and Uncountable nouns, the comparative and superlative form.	<b>GRAMÁTICA Y DIAS FESTIVOS.</b>	13
			14
			15
			16



#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Deletrea correctamente el alfabeto inglés. Emplea oraciones sencillas con los saludos.
2	Escucha atentamente a sus compañeros deletrear sus nombres. Usa los pronombres personales conjugándolos con los verbos básicos.
3	Emplea oraciones sencillas en sus escritos, para construir oraciones con el verbo to be. Lee el texto con entonación adecuada de Fable the hare and the turtle.
4	Utiliza con propiedad: Interjections -The plurals -Punctuation -The numbers -ordinal numbers.
5	Pronuncia el vocabulario aprendido de manera correcta.
6	Diferencia información real: personal y no-personal sobre sí mismo, cosas y diálogos.
7	Conoce y utiliza información de uso diario para elaborar oraciones.
8	Escribe información específica sobre temas de la vida diaria.
9	Usa y utiliza adjetivos posesivos en sus oraciones y entiende a la perfección el presente simple de los verbos.
10	Comprende el uso de las de preposiciones de lugar, y a su vez aplica correctamente los adjetivos demostrativos en oraciones sencillas
11	Elabora oraciones correctamente con preposiciones de tiempo, tales como: before, after, during, for.
12	Pregunta a sus compañeros y responde utilizando el tiempo pasado de los verbos.
13	Utiliza reglas de: Verbs + ing. Auxiliares: can, could, be able to.
14	Analiza, valora y comprende las lecturas -Holidays and Festivals -Thanksgiving Day.
15	Reconoce y aplica correctamente the Present progressive.
16	Diferencia y realiza diversas oraciones



## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<b>Unidad Didáctica I: CONOCIENDO EL IDIOMA INGLÉS. CONOCIENDO EL IDIOMA INGLÉS.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre saludos, pronombres personales, verbo to be y signos de puntuación.					
	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
	01	The alphabet. Greetings and introductions to English	Spelling The alphabet Greeting and Introducing oneself	Planifica su vida como parte de su identidad personal.	Lluvia de ideas.	To introduce yourself and information using some classroom instructions. To use greetings and useful expressions in class.
	02	How do you spell? Vowels. Basic verbs. Personal pronouns.	Spelling new words and then applying basic verbs and forming sentences with personal pronouns.	Se conduce asertivamente durante las actividades de aprendizaje.	Observación-sistemática	To spell some classroom objects To identify the vowels. To use basic verbs and Personal pronouns.
	03	The verb to be in its affirmative, negative and question form.  Fable the hare and the turtle	Conjugating the verb to be and repeating a fable	Muestra interés por aprender el idioma y la cultura extranjera	Participación oral.	To recognize the verb to be in its affirmative, negative and question form. To describe the Fable the hare and the turtle
	04	Interjections The plurals Punctuation The numbers-ordinal numbers	Forming sentences with the interjections, repeating The numbers. Practicing punctuation marks. Applying the different modes of plurals. Punctuation signs.	Plantea sugerencias para lograr metas comunes.	Trabajo en equipo	To use: Interjections-The plurals- Punctuation- The numbers-ordinal numbers
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluaciones orales y escritas		Prácticas, ejercicios.		Desarrolla lo aprendido unidad I demostrando su expresión oral		



**Unidad Didáctica II: TEMAS COMUNES EN LA VIDA DIARIA.**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre sí mismo, cosas y diálogos.

Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
05	Geometrical shapes- the colors The hour-the time- the family Virtues and values- professions and jobs- Business	Learning the colors, describing the members of the family, mentioning the virtues and values. Talking about	Respeto los acuerdos de la mayoría.	Lluvia de ideas.	To use every day English expressions about the colors. The hour-the time-the family. Virtues and values- professions and jobs- Business and to recognize the Geometrical shapes.
06	The face- The body- The bath-Medicine chest- Clothes and accessories - The house- The classroom- Geography	Learning new topics to expand the vocabulary: The face, the body, the bath, the house, the classroom, Observing the geography	Respeto las diferencias individuales.	Observación-sistemática	To identify and to learn The face-the body- The bath-medicine chest-Clothes and accessories - The house- The classroom- Geography
07	The field- The fruits – Vegetables List of dishes- The zoo- The farm Toys- sports- Your computer Almanac- ages	Knowing words to form new sentences. Naming: the field, the fruits, vegetables, list of dishes , the zoo, the farm	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	Participación oral.	To Identify and to describe The field- the fruits – vegetables List of dishes- the zoo- the farm Toys- sports- your computer Almanac- ages
08	What time is it? – Talk- In the taxi In difficulties- Call a doctor- In the drugstore-In the hotel- Notices- The shop- The airport.	Discussing various topics in class to improve and develop in English: The Time, To talk, in the taxi, In	Respeto los puntos de vista diferentes	Trabajo en equipo	To talk about the time- In the taxi In difficulties- Call a doctor- In the drugstore-In the hotel- Notices- The shop- The airport.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
trabajo monográfico de la unidad didáctica-II		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicar escritas a mano por clase.	



**Unidad Didáctica III: LA GRAMÁTICA INGLESA.**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre simple present tense, prepositions of place, prepositions of time and past tense.

Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanz a virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
09	Possessive adjectives- Simple present tense: affirmative, negative, interrogative	Talking about possessive adjectives. Learning about the simple present tense.	Respeto los acuerdos de la mayoría.	Lluvia de ideas.	To know about the Simple present tense: affirmative, negative, interrogative. To make exercises Possessive adjectives
10	Prepositions of place: In, at, on, next to(beside),by, between, etc. Demonstrative Adjectives. This- that.	Talking about prepositions of place. Understanding the demonstrative adjectives.	Respeto las diferencias individuales.	Observación sistemática	To know about Prepositions of place: In, at, on, next to(beside),by, between, etc. Demonstrative Adjectives. This- that
11	Imperatives. Prepositions of time: before, after, during, while, for, on, in, at.	Expressing the imperatives. Identifying prepositions of time.	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	Participación oral.	to know and to apply Imperatives. Prepositions of time: before, after, during, for, while, for, on, in, at.
12	The past tense: affirmative, negative, interrogative.	Knowing the simple past tense in affirmative, negative and interrogative.	Respeto los puntos de vista diferentes	Trabajo en equipo	To know about The past tense: affirmative, negative, and interrogative.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicar escritas a mano por clase.	



**Unidad Didáctica IV: GRAMÁTICA Y DIAS FESTIVOS.**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales sobre verbos+ing, auxiliaries, Holidays and Festivals, Thanksgiving Day, Countable and Uncountable nouns, the comparative and superlative form.

Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores De logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
13	Verbs + ing. Auxiliaries: can, could, be able to.	Talking about verbs + ing. Expressing Auxiliaries: can, could, be able to.	Respeto los acuerdos de la mayoría.	Lluvia de ideas. Trabajo en equipo.	To know about Verbs + ing. Auxiliaries: can, could, be able to.
14	Readings: Holidays and Festivals-Thanksgiving Day.	Reading and understanding: Holidays and Festivals. Thanksgiving Day.	Respeto las diferencias individuales.	Observación sistemática	To describe the Readings: Holidays and Festivals - Thanksgiving Day.
15	Countable and Uncountable nouns	Knowing the Countable and Uncountable nouns	Colabora con sus compañeros para resolver problemas.	Pruebas Orales.	To know about Countable and Uncountable nouns
16	The Comparative and Superlative form.	Expressing the Comparative and Superlative form.	Respeto los puntos de vista diferentes	Trabajo en equipo	To know about the Comparative and Superlative form.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Trabajo monográfico de la unidad didáctica I		Evaluaciones orales por clase. Exposiciones.		Practicas escritas a mano por clase.	



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- ♦ Casos prácticos
- ♦ Pizarra interactiva
- ♦ Google meet
- ♦ Repositorios de datos

### 2. MEDIOS INFORMATICOS

- ♦ Computadora
- ♦ Tablet
- ♦ Celulares
- ♦ Internet

## VII. EVALUACIÓN

### 1. Evidencias de conocimiento

Pruebas escritas (prácticas calificada y exámenes) e intervenciones orales para cada unidad didáctica.

### 2. Evidencia de desempeño

Aplica en forma coherente la parte teórica de cada unidad didáctica, teniendo habilidad para interpretar y resolver ejercicios y problemas.

### 3. Evidencia de producto

Entrega en la fecha señalada los trabajos de identificación de cada unidad didáctica.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0130-2015-CU-UH de fecha 20 de febrero del 2015.

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto de la Universidad y el presente Reglamento (Art. 124 y 125).

*El carácter integral de la evaluación de las asignaturas comprende la Evaluación Teórica, Práctica y los Trabajos Académicos, y el alcance de las competencias establecidas en los nuevos planes de estudios.*

*Para la Evaluación de la parte teórica - Práctica se podrá emplear los siguientes procedimientos e instrumentos: Prueba Escrita, Individuales o grupales, práctica calificadas de aula. Evaluación Oral con pruebas Orales, Exposiciones, y discusiones, demostraciones.*

Para la Evaluación mediante prácticas académicas de acuerdo a la naturaleza de cada unidad se podrán emplear los siguientes procedimientos e instrumentos: Prácticas calificadas con guía de observación e informe, trabajos monográficos, otros trabajos Académicos (Art. 126).



### Control de Asistencia a Clases:

- La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencia no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00) (art. 121)
- La asistencia a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%, lo que dará lugar la inhabilitación por no justificar las inasistencias, de acuerdo al art. 122, que menciona que el estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor a tres (3) días hábiles; ante el Director de la Escuela Profesional quien derivará el documento al docente a más tardar en dos (2) días. Opcionalmente el estudiante presentará una copia del expediente de justificación al docente. (art. 122 y 123).

### Sistema de Evaluación (Para los Currículos por Competencia): Según Directiva aprobado con RCU N°0407-2015-cu-unjpsc de fecha 15 de mayo del 2015.

Éste curso está programado en cuatro módulos y se evaluarán según el detalle siguiente:

Variable	Descripción	Observación
ECn	Evaluación de Conocimiento del Módulo n	0 a 20
EPn	Evaluación de Producto del Módulo n	0 a 20
EDn	Evaluación de Desempeño del Módulo n	0 a 20
Promedio Modulo n	$PMn=0.30ECn+0.35EPn+0.35EDn$	Con un decimal sin redondeo
PF	Promedio Final= $(PM1+PM2+PM3+PM4)/4$	Nota Promocional Entero aplicando redondeo.

- El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11), la nota aprobatoria mínima, sólo en el caso de determinación de la nota promocional la *fracción* de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).

## VIII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I:

#### COLLIER

Londres, 1984.

#### DIAZ

College English Class Book 1, Edit. Trillas, México, 1995

#### DIAZ

College English Student Handbook 1

Edit. Trillas, México, 1995.

#### DOFF, Adrian

Teach English: A Training Course for Teachers. Cambridge University Press, 1988.



#### UNIDAD DIDACTICA II:

- HARMER, Jeremy,** The Practice of English Language Teaching. Longman ltd. Hong Kong, 1983.
- HARMER, Jeremy.** How to Teach English. Long man. 1986.
- H.Q. MITCHELL,** Let's speed up 1. Mmpublications. Greece. 2011.

#### UNIDAD DIDACTICA III:

- Y, Sue.** New Inside Out. Macmillan Education. Oxford. 2007.
- AN M. WALTER, C.** The Cambridge English Course, Oxford  
advance herameys Dictionary of Current English.

#### UNIDAD DIDACTICA IV:

- TANKA, Judith** Interactions I: A Listening/speaking skill book, New Cork, Edit. McGraw-Hill, 2002

Huacho, julio del 2020

---

Lic. Robert Edward Retuerto Aguilar  
Docente Responsable