



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICE RECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SILABO POR COMPETENCIAS
CURSO
Macroeconomía

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Teoría Económica
SEMESTRE ACADEMICO	2020-I
CODIGO DEL CURSO	407
CREDITOS	3
HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES 4 TEORICAS 2 – PARACTICA 2
CICLO	VII
SECCION	UNICA
APELLIDOS Y NOMBRES	FLORES ZUMARAN, MARIA SILVIA
CORREO INSTITUCIONAL	mflores@unjfsc.edu.pe
N° CELULAR	975217868

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Fundamentos de la macroeconomía. La demanda efectiva. Función consumo. Teoría elemental del consumidor. Dinero y ritmo de la actividad económica. Política monetaria y el nivel de precios. Ciclo económico y pronóstico económico. Crecimiento y cambio. Modelos econométricos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTIVA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTIVA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante diversas situaciones enmarcadas en un contexto concreto, describe la evolución de la Ciencia Económica para determinar los principios que la rigen.	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MACROECONOMÍA	1 - 4
UNIDAD II	En base a ejemplos relacionados con su especialidad, define y analiza el comportamiento de los agentes económico para comprender el funcionamiento de los mercados.	FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO OFERTA Y DEMANDA	5 - 8
UNIDAD III	Después de la lectura de varios ejemplos determina y analiza las principales variables macroeconómicas que desarrolla el gobierno.	FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA DE UN PAÍS	9 - 12
UNIDAD IV	Previa observación y discusión de ejemplos concretos en su entorno identifica y analiza los aspectos relevantes del trabajo en un país para determinar su crecimiento y cambio, así como el uso de modelos econométricos.	CICLO ECONÓMICO, CRECIMIENTO Y CAMBIO	13 - 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NUMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce la macroeconomía y Modelos Económicos Capitalista y Socialista.
2	Define las cuentas nacionales
3	Define los diferentes índices macroeconómicos
4	Realiza ejercicios numéricos macroeconómicos
5	Define y analiza las variaciones de cantidad demandada de bienes y servicios
6	Define y analiza la variación de cantidad demandada en la política fiscal y monetaria
7	Conoce las variaciones de corto y largo plazo de la oferta
8	Compara las variaciones del equilibrio macroeconómico a nivel de país
9	Conoce sobre el manejo económico y presupuestal de un país
10	Conoce el manejo de gastos y presupuesto de un país
11	Conoce sobre reservas y la política cambiaria de un país
12	Analiza el efecto de la globalización a nivel mundial.
13	Analiza el efecto del desempleo y subempleo
14	Conoce el efecto del salario mínimo y la inflación con el desempleo
15	Conoce el funcionamiento del mercado del dinero
16	Conoce del manejo de las política fiscales y monetarias del BCR y bancos

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD DIDACTICA 1	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conceptos básicos de la Macroeconomía					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1 Definición, modelos y objetivos de la macroeconomía	Observa la vinculación entre modelos económicos a nivel mundial y define a la macroeconomía	Valora la importancia del intercambio de opiniones diversas	Clases Expositivas (docente/alumno) Google meet Debate dirigido Chat, foro Análisis de Lecturas Seleccionadas Repositorios digitales Lluvia de ideas foros y chat	Conoce la macroeconomía y Modelos Económicos Capitalista y Socialista.
	2	2 Proceso económico. Contabilidad Nacional por producto, Renta y gasto	Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.	Valora la importancia de las cuentas nacionales.		Define las cuentas nacionales
3	3 Medición del PBI y del PBN. Índice de precios. Deflación del PBI	Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.	Analiza los diferentes índices económicos.	Define los diferentes índices macroeconómicos		
4	4 Identidades macroeconómicas	Maneja en ejercicios numéricos las identidades	Maneja ejercicios numéricos macroeconómicos	Realiza ejercicios numéricos macroeconómicos		
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudio de casos.		Trabajos individuales y/o grupales.		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 		
Cuestionarios		Soluciones a ejercicios propuestos				

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO OFERTA Y DEMANDA					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Variaciones de la cantidad demandada de bienes y servicios.	Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada de bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las variaciones de cantidad demandada de bienes y servicios Analiza la variación de cantidad demandada en la política fiscal y monetaria Conoce las variaciones de corto y largo plazo de la oferta Conoce como aplicar el equilibrio macroeconómico 	Clases Expositivas (docente/alumno) Google meet Debate dirigido Chat, foro Análisis de Lecturas Seleccionadas Repositorios digitales Lluvia de ideas foros y chat .	Define y analiza las variaciones de cantidad demandada de bienes y servicios
6	Desplazamiento de la curva de Demanda Agregada: La Política Fiscal y Monetaria.	Comprende la variación de la cantidad demandada en la política fiscal y monetaria.			Define y analiza la variación de cantidad demandada en la política fiscal y monetaria
7	Desplazamiento de las curvas de corto y largo plazo de la oferta agregada.	Discrimina entre variaciones de corto y largo plazo de la oferta agregada.			Conoce las variaciones de corto y largo plazo de la oferta
8	Equilibrio macroeconómico: Variaciones.	Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias de un país.			Compara las variaciones del equilibrio macroeconómico a nivel de país
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudio de casos.		Trabajos individuales y/o grupales.		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 	
Cuestionarios		Soluciones a ejercicios propuestos			

UNIDAD DIDACTICA 2

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA DE UN PAÍS					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Las exportaciones e importaciones. La balanza comercial. La balanza de Pagos El enfoque monetario de la Balanza de Pagos.	Conoce sobre las exportaciones, importaciones y balanza de pagos	Participa en la aplicación de ejercicios prácticos	Clases Expositivas (docente/alumno) Google meet Debate dirigido Chat, foro Análisis de Lecturas Seleccionadas Repositorios digitales Lluvia de ideas foros y chat	Conoce sobre el manejo económico y presupuestal de un país
10	El Gasto de Gobierno: Déficit y Superávit. El Presupuesto Público. Los Programas de Estabilización	Conoce la importancia de las divisas y los programas de estabilización	Conoce de subsidios e impuestos en el manejo de la política fiscal.		Conoce el manejo de gastos y presupuesto de un país
11	Las Reservas RIN El tipo de cambio fijo y flexible. Variaciones de política cambiaria.	Distingue las incidencias de tener un tipo de cambio fijo o flexible	Conoce que una economía cuenta con reservas internacionales		Conoce sobre reservas y la política cambiaria de un país
12	La Globalización y el crecimiento económico. El riesgo País.	Analiza los efectos de la globalización y su vinculación con el crecimiento.	Emite opinión sobre empresas calificadoras de riesgo y efectos de la globalización		Analiza el efecto de la globalización a nivel mundial.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudio de casos. Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 	

UNIDAD DIDACTICA 3

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : CICLO ECONÓMICO, CRECIMIENTO Y CAMBIO					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	La Oferta y la Demanda de Trabajo. El desempleo y el subempleo.	Compara las implicancias de la oferta y la demanda laboral	Visualiza las ventajas y desventajas del mercado laboral en el Perú y en otras economías	Clases Expositivas (docente/alumno) Google meet Debate dirigido Chat, foro Análisis de Lecturas Seleccionadas R epositorios digitales Lluvia de ideas foros y chat	Analiza el efecto del desempleo y subempleo
14	El salario mínimo vital La inflación y el desempleo. El trade off de la curva de Phillips.	Analiza las incidencias del salario mínimo sobre el equilibrio Identifica las diferencias de la curva de Phillips en el corto y largo plazo.	Define los efectos de la inflación, desempleo y salario mínimo		Conoce el efecto del salario mínimo y la inflación con el desempleo
15	La naturaleza del dinero y sus funciones. La tasa de interés. La Demanda de dinero y la transacción especulativa	Comprende el funcionamiento del mercado del dinero. Analiza los efectos positivos y negativos de los tipos de cambio	Conoce la importancia del mercado de dinero.		Conoce el funcionamiento del mercado del dinero
16	Los Bancos y el BCR El multiplicador de la política monetaria. Ineficacia de políticas fiscales y monetarias activas de acuerdo al régimen cambiario	Analiza las políticas fiscales y monetarias del BCR y los bancos	Conoce el manejo de las políticas monetarias		Conoce del manejo de las política fiscales y monetarias del BCR y bancos
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudio de casos. Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales 	

UNIDAD DIDACTICA 4

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos.
- Pizarra interactiva
- Google meet
- Repositorios de datos

2. MEDIO INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VI. EVALUACION

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFIA :**Fuentes Bibliográficas**

BARRO, R. (1986) *Macroeconomía* Mexico. Edit. Mc Graw Hill Interamericana de México

DORNBUSCH -F. (1994) *Macroeconomía*. Madrid. Edit. Mc Graw Hill Interamericana de España

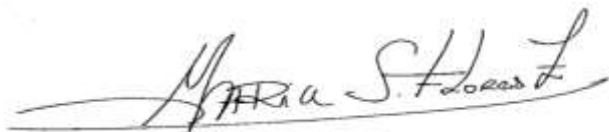
PARKIN, M. (1998) *Macroeconomía*. México. Editorial Addison Wesley Longman.

Fuentes Electrónicas

Fernández. Héctor, (s.f). Qué es la macroeconomía y para que sirve.
Recuperado el 17 de junio de 2020.

<https://economyatic.com/macroeconomia/>

Huacho, 19 de junio del 2020



Mg. María Silvia Flores Zumarán

CÓDIGO DNU 080

