



UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERRECTORADO ACADÉMICO



SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**DISEÑO WEB**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos Comunes Profesionales
Semestre Académico	2020-1
Código del Curso	354
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4      Teóricas: 2      Practicas: 2
Ciclo	VI
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	FLORES FLORES RONALD DEMETRIO
Correo Institucional	rfloresf@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	979963848

**II. SUMILLA**

El curso DISEÑO WEB es de naturaleza teórica – práctica, pertenece al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante implemente soluciones informáticas desarrollando aplicaciones web integrando diferentes tecnologías. Los contenidos temáticos se desarrollan de la siguiente manera: Desarrollo de aplicaciones WEB con HTML5 y PHP, acceso a datos MYSQL por intermedio de PHP y Patrón MVC modulo Administrados y Cliente.

**COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Será capaz de implementar eficientemente sistemas web aplicando diferentes lenguajes de programación e integrando diferentes plataformas

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> <li>En todo Sistemas de información web, conocemos la fundamentación de HTML Y PHP, FUNCIONES, LIBRERIAS, FORMULARIOS Y ACCESO A BASE DE DATO, haciendo uso de la herramienta de software de aplicación y base de datos.</li> </ul>	CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS	1-4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea el PHP MyAdmin para la creación de BD y para generar la conexión con la aplicación web.</li> </ul>	CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I	5-8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla una aplicación web con acceso a base de datos con modelo CRUD, login.</li> </ul>	CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II	9-12
UNIDAD IV	Implementa aplicación web con Base de Datos, para la elaboración de reportes empleando la librería FPDF, Patrones MVC.	CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III	13-16

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica cuan necesaria es la tecnología para la toma de decisiones.
2	Entiende la importancia de contar con herramientas para la creación de su sitio web.
3	Diseña formularios y realiza el envío de datos entre ellos en forma correcta
4	Elabora aplicaciones que usan Sesiones en PHP de forma correcta.
5	Gestiona de forma eficiente la Base de Datos MySQL Server
6	Utiliza comandos para la creación de consultas en MySQL correctamente.
7	Lista los registros, empleando la paginación de registros eficientemente.
8	Visualiza correctamente los registros en uno o más select.
9	Realiza eficientemente la Inserción de Registros en una tabla Detalle.
10	Implementa correctamente opciones de Búsqueda en una aplicación Web
11	Implementa adecuadamente el inicio de sesión por área en su aplicación web.
12	Realiza la subida de múltiples archivos de forma correcta.
13	Realiza reportes empleando diferentes librerías.
14	Conoce los diferentes patrones para un sitio web
15	Utiliza el Patrón MVC para su proyecto.
16	Presenta su Proyecto Final empleando el carrito de compras.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS</b>						
UNIDAD DIDÁCTICA I: CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación y entrega del silabo.</li> <li>Requerimientos técnicos para la implementación de un sitio en internet.</li> <li>Conceptos Básicos de Gestión y Administración Web.</li> <li>Introducción a las Tecnologías de Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe información en una presentación con diapositivas en el que se detallan los requerimientos técnicos para la implementación de un sitio en internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeta la opinión de sus compañeros</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica cuan necesaria es la tecnología para la toma de decisiones.</li> <li>Entiende la importancia de contar con herramientas para la creación de su sitio web.</li> <li>Diseña formularios y realiza el envío de datos entre ellos en forma correcta</li> <li>Elabora aplicaciones que usan Sesiones en PHP de forma correcta.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de un sitio WEB con HTML y CSS y Java Script</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe la información como guías de procedimientos para la creación de un sitio web con HTML CSS y JS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeta la opinión de sus compañeros</li> </ul>		
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bootstrap y Responsive Design y Icon Fonts</li> </ul>				
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso y aplicación de formularios</li> <li>Uso de estructuras de control en PHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualiza en una presentación de Diapositivas la Sintaxis general de PHP, controles básicos de un formulario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el trabajo en equipo</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Configuración para trabajo con sesiones.</li> <li>Variables de sesión (\$_SESSION).</li> <li>Estudio y manejo de las funciones para el uso de las sesiones.</li> <li>Casos de uso de sesiones, desarrollo de scripts para la creación de páginas restringidas.</li> </ul> <b>Presentación de Proyectos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciona los casos prácticos empleando el envío de datos de un formulario a otro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el trabajo en equipo</li> </ul>		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación Oral. Evaluación escrita.		Entrega de un proyecto referente a la importancia del proceso de Información en el Mundo		Comprende de manera clara el rol de la tecnología en la toma de decisiones.		

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I</b>				
1	GESTIÓN DE BASE DE DATOS MYSQL SERVER • Creación de tablas, definición de campos y carga de Datos Aplicación de consultas básicas con comandos SQL.	• Emplea el PHP MyAdmin para la creación de una Base de Datos, tablas, campos, la carga de datos y consultas en MySQL Server.	• Respeta la opinión de sus compañeros	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat  <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	• Gestiona de forma eficiente la Base de Datos MySQL Server
2	GESTIÓN DE BASE DE DATOS MYSQL SERVER Aplicación de consultas avanzadas con comandos SQL	• Emplea el PHP MyAdmin para las consultas en MySQL Server.	• Respeta la opinión de sus compañeros		• Utiliza comandos para la creación de consultas en MySQL correctamente.
3	Paginación de registros, empleando PHP, JQuery, Ajax, Bootstrap y MySql.	• Realiza la paginación de registros en una aplicación web.	• Valora el trabajo en equipo.		• Lista los registros, empleando la paginación de registros eficientemente.
4	• Petición de Registros con Select, empleando PHP, JQuery, Ajax y MySql. <b>Presentación de Proyecto</b>	• Realiza la Petición de registros con el elemento select de HTML, empleando PHP, JQuery, Ajax y MySql.	• Valora el trabajo en equipo.		• Visualiza correctamente los registros en uno o más select.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación Oral. Evaluación escrita.		Entrega de un proyecto referente a la importancia del proceso de Información en el Mundo		-Comprende de manera clara el rol de la tecnología en la toma de decisiones.	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I</b>					

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II</b>						
<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II</b>	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserción de Registros en una Tabla Detalle, empleando PHP, MySQL, AJAX y JQuery.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para realizar la inserción de registros en una tabla Detalle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta la opinión de sus compañeros</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza eficientemente la Inserción de Registros en una tabla Detalle.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de Registros:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por un campo</li> <li>• Por más de un campo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para realizar la búsqueda de registros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta la opinión de sus compañeros</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementa correctamente opciones de Búsqueda en una aplicación Web</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda por fechas</li> </ul>				
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estableciendo privilegios por áreas.</li> <li>• Inicio de sesión por área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para establecer inicios de sesión por área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementa adecuadamente el inicio de sesión por área en su aplicación web.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subida de Múltiples Archivos con PHP y Ajax</li> <li>• Subida de Archivos de tipo imágenes (jpg, gif, png, etc).</li> <li>• Subida de Archivos (docx, pdf, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para la Subida de Múltiples Archivos con PHP y Ajax.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la subida de múltiples archivos de forma correcta.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación Oral. Evaluación escrita.		Entrega de un proyecto referente a la importancia del proceso de Información en el Mundo		Comprende de manera clara el rol de la tecnología en la toma de decisiones.		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III						
UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportes.</li> <li>Librería FPDF - PHP y MySql</li> <li>Librería FPDF – PHP, JQuery, MySQL y Bootstrap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza una aplicación web con Acceso a Base de Datos, para la elaboración de reportes empleando la librería FPDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar la opinión de sus compañeros</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza reportes empleando diferentes librerías.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrones de Diseño</li> <li>Definiciones previas.</li> <li>Conociendo los diversos patrones de diseño Web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe información conteniendo los conceptos básicos de Patrones de Diseño y las recomendaciones para implementar una aplicación web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar la opinión de sus compañeros</li> </ul>		
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrones de Diseño</li> <li>Modelo Vista Controlador.</li> <li>Ejemplos PHP-MVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña una aplicación web empleando el Modelo Vista Controlador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el trabajo en equipo.</li> </ul>		
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de carrito de compras básico I</li> <li>✓ Funcionalidad y aplicación.</li> <li>✓ Requerimientos</li> <li>✓ Definición de módulos: productos, clientes, categorías y ventas.</li> <li>Presentación Proyecto Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la aplicación web con PHP, teniendo en cuenta Los requerimientos técnicos para la implementación de un sitio en internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el trabajo en equipo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta su Proyecto Final empleando el carrito de compras.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación Oral. Evaluación escrita.		Entrega de un proyecto referente a la importancia del proceso de Información en el Mundo		Comprende de manera clara el rol de la tecnología en la toma de decisiones.		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

#### UNIDAD DIDÁCTICA I: CONSTRUYE MAQUETAS BÁSICAS CON HTML, PHP Y CSS

- Separata de Diseño WEB. Material didáctico del docente.

#### UNIDAD DIDÁCTICA II: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL I

- Günter Born. (2001). El gran libro de HTML5, CSS3 y Javascript. Edit. Marcombo. España.

#### UNIDAD DIDÁCTICA III: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL II

- Gonzalo, M.A. (2013). Responsive Design. Desarrolla webs sensitivas con Bootstrap. Editorial IT Campus Academy.
- Patel, S.K. (2014). Developing Responsive Web Applications with AJAX and jQuery. Editorial Packt Publishing Ltd. Birmingham, Inglaterra.
- Zea, R. (2015) Mastering Responsive Web Design. Editorial Packt Publishing Ltd. Birmingham, Inglaterra.

#### UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONEXIÓN DE ACCESO A DATOS – PHP Y MYSQL III

- Hayder H. (2007). Object-Oriented Programming with Php5. Edit. Packt Publishing Ltd. Birmingham, Inglaterra.
- Heurtel O. (2014). PHP 5.5: Desarrollar un sitio Web dinámico e interactivo. Edit. Ediciones ENI. Barcelona, España.
- Sklar, D. and Trachtenberg, A. (2014). PHP Cookbook: Solutions & Examples for PHP Programmers. Edit. O'Reilly Media.



- Uceda O. C. (2013). Desarrollo Web con PHP: Aprende PHP paso a paso. Edit. ocapunay.

## 8.2. Fuentes Electrónicas

- [https://www.scriptcase.net/?gclid=EAlalQobChMIwv3jgaXp6QIVhoWRCh0dEgPkEAA YASAAEgJ8t\\_D\\_BwE](https://www.scriptcase.net/?gclid=EAlalQobChMIwv3jgaXp6QIVhoWRCh0dEgPkEAA YASAAEgJ8t_D_BwE) Sobrepase los Limites del desarrollo de sistemas web
- <https://www.php.net/manual/es/intro-what-is.php> Manual de PHP
- <https://desarrolloweb.com/home/php> Todo sobre PHP
- Tutorial PHP <https://www.w3schools.com/Php/default.asp>
- <https://getbootstrap.com/> Creando sitios rápidos y respectivos con Bootstrap
- <https://fontawesome.com/> Utilización de iconos y utilitarios web

Huacho, 05 junio del 2020



*Universidad Nacional*  
*“José Faustino Sánchez Carrión”*

.....  
FLORES FLORES, RONALD DEMETRIO  
DC1788