



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA FIISI - UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PLANEAMIENTO URBANO y REGIONAL

II. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ingeniería Civil
Semestre Académico	Noveno Ciclo
Código del Curso	
Créditos	
Horas Semanales	Hrs. Totales: __9__ Teóricas __1__ Practicas __8__
Ciclo	IX
Sección	
Apellidos y Nombres del Docente	Collazos Ramírez, Wladimiro Víctor
Correo Institucional	wcollazos@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	929267873

III. SUMILLA

El curso tiene como objetivo proporcionar conocimientos teóricos destinados a capacitar a los estudiantes en técnicas de preparación de planes de desarrollo urbano.

Conocimiento de los reglamentos y normas referidas al desarrollo urbano nacional y local.

Las evaluaciones se darán sobre el conocimiento teórico y por casos urbanos reales

IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz comprender los conceptos de urbanismo, acondicionamiento territorial y plan urbano así como de analizar el proceso evolutivo de la ciudad, identificando los conceptos básicos de ciudad, región; y la ciudad-región, reconociendo el proceso de urbanización en diferentes escalas, así como sus implicancias en el espacio.	CONCEPTOS Y TENDENCIAS HISTÓRICAS DEL PLANEAMIENTO URBANO Y REGIONAL EN EL PERU Y EL MUNDO	1-4
UNIDAD II	Comprende y relaciona el marco normativo vigente así como sus dependencias locales, regionales y nacionales, considera las estructuras urbanas dentro de un espacio, vincula las actividades interpretando y comparando la normativa en la aplicación de La sostenibilidad del territorio, ordenamiento ambiental y gestión de riesgo.	MARCO NORMATIVO Y MODELO DE DESARROLLO URBANO	5-8
UNIDAD III	Comprende y analiza la instrumentación de los planes de desarrollo urbano, diferenciado sus tipologías así como entiende la gestión de uso de suelo con la actividad económica analizando y evaluando cualitativamente y cuantitativamente la potencialidad del suelo urbano para proyectar el crecimiento urbano de las ciudades.	FORMULACION E INSTRUMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO URBANO	9-12
UNIDAD IV	Para desarrollar un proyecto, construye prototipos básicos, utilizando esquemas. Fórmula y planifica analizando y entendiendo la problemática urbana efectuando propuestas urbanas que puedan gestionar estratégicamente el desarrollo urbano de las ciudades.	LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCION Y PROPUESTA DE PLAN DE DESARROLLO URBANO	13-16

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<u>Comprende</u> los conceptos básicos del planeamiento urbano regional.
2	<u>Comprende</u> la evolución del planeamiento urbano en la historia.
3	<u>Describe</u> la evolución de la tecnología y su impacto en la sociedad.
4	<u>Comprende</u> el desarrollo del proceso urbanístico en el Perú
5	<u>Conoce e identifica</u> las diferentes normas vigentes y su aplicación.
6	<u>Conoce e identifica</u> los diferentes componentes del modelo de desarrollo del plan urbano.
7	<u>Conoce e Identifica</u> los elementos importantes en la planificación
8	<u>Conoce e Identifica</u> las diferentes zonas y sus actividades.
9	<u>Comprende e identifica</u> los diferentes reglamentos y su aplicación.
10	<u>Conoce y identifica</u> los diferentes tipos de planes de desarrollo urbano.
11	<u>Analiza y aprende</u> la economía urbana y la planificación.
12	<u>Comprende y discute</u> la teoría de la localización.
13	<u>Comprende</u> los diferentes aspectos que intervienen en la elaboración del plan.
14	<u>Desarrolla</u> diagramas casusa efecto, árbol del problema, i Ishikawa, etc.
15	<u>Construye</u> el proyecto del plan e desarrollo urbano.
16	<u>Corrige e Implementa</u> el proyecto del plan de desarrollo urbano.

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: CONCEPTOS Y TENDENCIAS HISTÓRICAS DEL PLANEAMIENTO URBANO Y REGIONAL EN EL PERU Y EL MUNDO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz comprender los conceptos de urbanismo, acondicionamiento territorial y plan urbano así como de analizar el proceso evolutivo de la ciudad, identificando los conceptos básicos de ciudad, región; y la ciudad-región, reconociendo el proceso de urbanización en diferentes escalas, así como sus implicancias en el espacio.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Introducción al curso, Conceptos previos, urbanismo, planificación urbana y el ordenamiento de territorio	Desarrolla los conceptos básicos que intervienen en el proceso de planificación Urbana y regional.	Identifica la teoría urbanística y sus diferentes líneas de desarrollo	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Comprende los conceptos básicos del planeamiento urbano regional. Comprende la evolución del planeamiento urbano en la historia.
2	Tendencias Históricas del Planeamiento urbano y regional en el mundo	Conceptos básicos: Desarrollo, tipos. El desarrollo sustentable Enfocado a ciudades y regiones. El desarrollo y la planificación. Indicadores de desarrollo Nacional y regional. Breve enfoque de la evolución histórica de las ciudades en el mundo	Opina sobre las diferentes tendencias de desarrollo urbano y su avance en la historia.	Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Describe la evolución de la tecnología y su impacto en la sociedad. Comprende el desarrollo del proceso urbanístico en el Perú.	
3	Estructura urbana, morfología urbana, conformación, articulación espacial y actividad urbana	Describe la estructura urbana, componentes y morfología.	Opina y reconoces sobre las diferentes componentes del modelo de desarrollo del plan urbano			



4	Estructura urbana, mobiliario urbano y sistema vial.	Describe el sistema vial y el mobiliario urbano necesarios en la ciudad.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA II: MARCO NORMATIVO Y MODELO DE DESARROLLO URBANO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Comprende y relaciona el marco normativo vigente así como sus dependencias locales, regionales y nacionales, considera las estructuras urbanas dentro de un espacio, vincula las actividades interpretando y comparando la normativa en la aplicación de La sostenibilidad del territorio, ordenamiento ambiental y gestión de riesgo.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Sostenibilidad del desarrollo urbano, la ciudad como un ecosistema e introducción al planteamiento integral.	Conoce los conceptos necesarios y analiza los criterios para la formulación del planeamiento integral.	Identifica los elementos necesarios que se necesitan en un plan de desarrollo urbano..	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Conoce e identifica las diferentes normas vigentes y su aplicación. Conoce e identifica los diferentes componentes del modelo de desarrollo del plan urbano. Conoce e Identifica los elementos importantes en la planificación. Conoce e Identifica las diferentes zonas y sus actividades.
	2	Marco Normativo de los planes urbanos y sus instituciones que lo rigen	Describe y analiza el marco normativo vigente en el país	Identifica las diferentes jerarquías normativas y su orientación.		
	3	Ordenamiento Ambiental, seguridad, físico y Gestión de Riesgo	Conoce los conceptos necesarios para el desarrollo de un Plan territorial	Reconoce la importancia de planificar en la gestión territorial.		
	4	Plan general de usos de suelos	Describe y relaciona el valor del uso de suelo y su interacción con el ordenamiento urbano	Identifica las zonas y sus actividades.		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos 		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales 		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat 	



		• Cuestionarios	• Soluciones a Ejercicios propuestos			
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprende y analiza la instrumentación de los planes de desarrollo urbano, diferenciado sus tipologías así como entiende la gestión de uso de suelo con la actividad económica analizando y evaluando cualitativamente y cuantitativamente la potencialidad del suelo urbano para proyectar el crecimiento urbano de las ciudades.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA III: FORMULACION E INSTRUMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO URBANO	1	Principales instrumentos de gestión; Reglamento de zonificación Urbana, Reglamento de Vías, Reglamento de Ordenamiento Ambiental y Sistemas de Inversiones Urbanas.	Conoce los diferentes instrumentos de gestión.	Identifica las diferentes reglamentos y su implicancia e importancia.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Comprende e identifica los diferentes reglamentos y su aplicación. Conoce y identifica los diferentes tipos de planes de desarrollo urbano. Analiza y aprende la economía urbana y la planificación. Comprende y discute la teoría de la teoría de la localización.
	2	Tipología de Planes Urbanos.	Describe los diferentes tipos y sus características.	Opina sobre las diferentes tipos de planes urbanos a aplicar según sea el interés.		
	3	Economía Urbana y Regional integración de la planificación física en el desarrollo económico y social a escala regional.	Relaciona los conceptos de economía urbana y regional, desde una perspectiva multidimensional.	Es analítico en la comprensión de la ciudad y la región en un escenario multidimensional.		
	4	Teoría de la Localización y estructura urbana desde un enfoque regional.	Reconoce la teoría de la localización y estructura urbana en el ámbito urbano.			

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
	<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Para desarrollar un proyecto, construye prototipos básicos, utilizando esquemas. Fórmula y planifica analizando y entiendo la problemática urbana efectuando propuestas urbanas que puedan gestionar estratégicamente el desarrollo urbano de las ciudades.</p>					
1	Esquema de plan de desarrollo urbano, rol y funciones de un centro urbano en su región o área de influencia.	Conoce y relaciona los diferentes instrumentos de gestión.	Identifica las diferentes aspectos que intervienen en la elaboración del plan de desarrollo urbano y regional.	<p>Expositiva (Docente/Alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet <p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p>	<p>Comprende los diferentes aspectos que intervienen en la elaboración del plan</p> <p>Desarrolla diagramas casusa efecto, árbol del problema, i Ishikawa, etc.</p> <p>Construye el proyecto del plan e desarrollo urbano</p> <p>Corrige e Implementa el proyecto del plan de desarrollo urbano</p>	
	2	Diagnostico urbano, análisis del problema.	Identifica y analiza las diferentes causas y efectos de la problemática urbana.			Es analítico en la comprensión de la realidad urbanística obteniendo un alcance de las diferentes variables que intervienen.
	3	Propuesta de Desarrollo Urbano	Relaciona la metodología para formular una propuesta de plan urbano regional			Propone una respuesta a lo solicitado del proyecto final.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCIÓN Y PROPUESTA DE PLAN DE DESARROLLO URBANO



	4	Reformulación y retroalimentación del plan de desarrollo urbano y regional	Analiza y identifica de manera multifocal para una pronta y adecuada reformulación..	Retroalimenta la proposición para una respuesta a lo solicitado del proyecto final.	• Foros, Chat	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat	

VII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS :

Por la naturaleza de la asignatura, se utilizaran las siguientes estrategias metodológicas, que van permitir el logro de las capacidades y competencias citadas líneas arriba:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje colaborativo.
- Otros métodos activos adecuados para el curso

VIII. MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo de la presente asignatura son los siguientes:

- Materiales convencionales como Separatas, guías de prácticas y Pizarra.
- Materiales audiovisuales como videos
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En primer lugar, optamos por definir la evaluación de la unidad como un PROCESO mediante el cual se busca determinar el nivel de dominio de un logro de aprendizaje con base a CRITERIOS consensuados y EVIDENCIAS para establecer los aprendizajes desarrollados y aspectos a mejorar, buscando que el estudiante tenga el reto del mejoramiento continuo, a través de la, METACOGNICIÓN y RETROALIMENTACIÓN del docente.

En este sentido, la evaluación en las unidades de aprendizaje tiene que estar relacionada directamente con los logros de aprendizaje.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UH de fecha 01 de marzo del 2016.

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través

de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Para los currículos por competencia las evaluaciones se organizaran en cuatro módulos, cada módulo comprenderá así:

- Evaluación de Conocimiento (con un decimal sin redondeo) : E
- Evaluación de Producto (con un decimal sin redondeo) : P
- Evaluación de Desempeño (con un decimal sin redondeo) : T

$$PM1 = 0.30 (E) + 0.35(P) + 0.35 (T)$$

El promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados De cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4), calculado de la siguiente manera.

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima. Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).

Para los currículos de estudio por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art. 138).

X. Fuentes de información Bibliográficas

Proporciona información que ayude al aprendizaje en clase y fuera de ella. De igual manera motiva al estudiante a localizar información más allá de lo proporcionado en el aula.

BIBLIOGRAFIA

MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCION Y SANEAMIENTO. Dirección Nacional de Urbanismo. Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano. Lima, diciembre 2009. 146 p.

ANDRÉS E. MIGUEL, JULIO C. TORRES, PEDRO MALDONADO. Fundamentos de la Planificación Urbano Regional, 2011. Primera Edición. Oaxaca, Oaxaca, México. 283 p.

LEWIS MUMFORD. La Ciudad en la Historia sus Orígenes, Transformaciones y Perspectivas. CAP. XV: Villa Carbón. Biblioteca Virtual Universal, 2006. Universidad de Buenos Aires.

JAN GHEL. La Humanización del Espacio Urbano, la vida social entre edificios, Editorial Reverte, Barcelona, 2006.

BAZANT, J. (2001). "Lineamientos para el ordenamiento territorial de las periferias urbanas de la ciudad de México". Revista Papeles de Población, n° 27. México: Universidad Autónoma del Estado de México.

LINKOGRAFIA

Nº	TITULO	AUTOR	LINK
1	Humanización del espacio	Jan Gehl	https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/gehl-la-humanizacion-del-espacio-urbano.pdf
2	Normas legales	Institucional	https://www.gob.pe/vivienda#normas-legales

Huacho Agosto del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Collazos Ramírez, Wladimiro Víctor
(Código del Docente)