



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**VICE RECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SILABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO**  
**Macroeconomía**

**I. DATOS GENERALES**

LÍNEA DE CARRERA	Teoría Econòmica
SEMESTRE ACADEMICO	2020-I
CODIGO DEL CURSO	305
CREDITOS	3
HORAS SEMANALES	HORAS TOTALES 4 TEORICAS 2 – PARACTICA 2
CICLO	V
SECCION	UNICA
APELLIDOS Y NOMBRES	FLORES ZUMARAN, MARIA SILVIA
CORREO INSTITUCIONAL	mflores@unjfsc.edu.pe
N° CELULAR	975217868

**II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**

Fundamentos de la macroeconomía. La demanda efectiva. Función consumo. Teoría elemental del consumidor. Dinero y ritmo de la actividad económica. Política monetaria y el nivel de precios. Ciclo económico y pronóstico económico. Crecimiento y cambio. Modelos econométricos.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTIVA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTIVA</b>	<b>SEMANAS</b>
UNIDAD I	Ante diversas situaciones enmarcadas en un contexto concreto, describe la evolución de la Ciencia Económica para determinar los principios que la rigen.	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MACROECONOMÍA	1 - 4
UNIDAD II	En base a ejemplos relacionados con su especialidad, define y analiza el comportamiento de los agentes económico para comprender el funcionamiento de los mercados.	FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO OFERTA Y DEMANDA	5 - 8
UNIDAD III	Después de la lectura de varios ejemplos determina y analiza las principales variables macroeconómicas que desarrolla el gobierno.	FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA DE UN PAÍS	9 - 12
UNIDAD IV	Previa observación y discusión de ejemplos concretos en su entorno identifica y analiza los aspectos relevantes del trabajo en un país para determinar su crecimiento y cambio, así como el uso de modelos econométricos.	CICLO ECONÓMICO, CRECIMIENTO Y CAMBIO	13 - 16

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

<b>NUMERO</b>	<b>INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO</b>
1	Conoce la macroeconomía y Modelos Económicos Capitalista y Socialista.
2	Define las cuentas nacionales
3	Define los diferentes índices macroeconómicos
4	Realiza ejercicios numéricos macroeconómicos
5	Define y analiza las variaciones de cantidad demandada de bienes y servicios
6	Define y analiza la variación de cantidad demandada en la política fiscal y monetaria
7	Conoce las variaciones de corto y largo plazo de la oferta
8	Compara las variaciones del equilibrio macroeconómico a nivel de país
9	Conoce sobre el manejo económico y presupuestal de un país
10	Conoce el manejo de gastos y presupuesto de un país
11	Conoce sobre reservas y la política cambiaria de un país
12	Analiza el efecto de la globalización a nivel mundial.
13	Analiza el efecto del desempleo y subempleo
14	Conoce el efecto del salario mínimo y la inflación con el desempleo
15	Conoce el funcionamiento del mercado del dinero
16	Conoce del manejo de las política fiscales y monetarias del BCR y bancos

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conceptos básicos de la Macroeconomía</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
1	1 Definición, modelos y objetivos de la macroeconomía	Observa la vinculación entre modelos económicos a nivel mundial y define a la macroeconomía	Valora la importancia del intercambio de opiniones diversas	<b>Clases Expositivas</b> (docente/alumno) Google meet <b>Debate dirigido</b> Chat, foro <b>Análisis de Lecturas Seleccionadas</b> Repositorios digitales <b>Lluvia de ideas</b> foros y chat	Conoce la macroeconomía y Modelos Económicos Capitalista y Socialista.
2	2 Proceso económico. Contabilidad Nacional por producto, Renta y gasto	Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.	Valora la importancia de las cuentas nacionales.		Define las cuentas nacionales
3	3 Medición del PBI y del PBN. Índice de precios. Deflación del PBI	Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.	Analiza los diferentes índices económicos.		Define los diferentes índices macroeconómicos
4	4 Identidades macroeconómicas	Maneja en ejercicios numéricos las identidades	Maneja ejercicios numéricos macroeconómicos		Realiza ejercicios numéricos macroeconómicos
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Estudio de casos.		Trabajos individuales y/o grupales.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales</li> </ul>	
Cuestionarios		Soluciones a ejercicios propuestos			

UNIDAD DIDACTICA 1

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO OFERTA Y DEMANDA					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Variaciones de la cantidad demandada de bienes y servicios.	Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada de bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las variaciones de cantidad demandada de bienes y servicios</li> <li>Analiza la variación de cantidad demandada en la política fiscal y monetaria</li> <li>Conoce las variaciones de corto y largo plazo de la oferta</li> <li>Conoce como aplicar el equilibrio macroeconómico</li> </ul>	<b>Clases Expositivas</b> (docente/alumno) Google meet  <b>Debate dirigido</b> Chat, foro  <b>Análisis de Lecturas Seleccionadas</b> Repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas</b> foros y chat .	Define y analiza las variaciones de cantidad demandada de bienes y servicios
6	Desplazamiento de la curva de Demanda Agregada: La Política Fiscal y Monetaria.	Comprende la variación de la cantidad demandada en la política fiscal y monetaria.			Define y analiza la variación de cantidad demandada en la política fiscal y monetaria
7	Desplazamiento de las curvas de corto y largo plazo de la oferta agregada.	Discrimina entre variaciones de corto y largo plazo de la oferta agregada.			Conoce las variaciones de corto y largo plazo de la oferta
8	Equilibrio macroeconómico: Variaciones.	Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias de un país.			Compara las variaciones del equilibrio macroeconómico a nivel de país
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Estudio de casos.  Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales.  Soluciones a ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales</li> </ul>	

UNIDAD DIDACTICA 2

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA DE UN PAÍS					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Las exportaciones e importaciones. La balanza comercial. La balanza de Pagos El enfoque monetario de la Balanza de Pagos.	Conoce sobre las exportaciones, importaciones y balanza de pagos	Participa en la aplicación de ejercicios prácticos	<b>Clases Expositivas</b> (docente/alumno) Google meet  <b>Debate dirigido</b> Chat, foro  <b>Análisis de Lecturas Seleccionadas</b> Repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas</b> foros y chat	Conoce sobre el manejo económico y presupuestal de un país
10	El Gasto de Gobierno: Déficit y Superávit. El Presupuesto Público. Los Programas de Estabilización	Conoce la importancia de las divisas y los programas de estabilización	Conoce de subsidios e impuestos en el manejo de la política fiscal.		Conoce el manejo de gastos y presupuesto de un país
11	Las Reservas RIN El tipo de cambio fijo y flexible. Variaciones de política cambiaria.	Distingue las incidencias de tener un tipo de cambio fijo o flexible	Conoce que una economía cuenta con reservas internacionales		Conoce sobre reservas y la política cambiaria de un país
12	La Globalización y el crecimiento económico. El riesgo País.	Analiza los efectos de la globalización y su vinculación con el crecimiento.	Emite opinión sobre empresas calificadoras de riesgo y efectos de la globalización		Analiza el efecto de la globalización a nivel mundial.
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Estudio de casos.  Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales.  Soluciones a ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales</li> </ul>	

UNIDAD DIDACTICA 3

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : CICLO ECONÓMICO, CRECIMIENTO Y CAMBIO					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	Indicadores de logro de la capacidad
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	La Oferta y la Demanda de Trabajo.  El desempleo y el subempleo.	Compara las implicancias de la oferta y la demanda laboral	Visualiza las ventajas y desventajas del mercado laboral en el Perú y en otras economías	<b>Clases Expositivas</b> (docente/alumno) Google meet  <b>Debate dirigido</b> Chat, foro  <b>Análisis de Lecturas Seleccionadas</b> R epositorios digitales  <b>Lluvia de ideas</b> foros y chat	Analiza el efecto del desempleo y subempleo
14	El salario mínimo vital  La inflación y el desempleo.  El trade off de la curva de Phillips.	Analiza las incidencias del salario mínimo sobre el equilibrio  Identifica las diferencias de la curva de Phillips en el corto y largo plazo.	Define los efectos de la inflación, desempleo y salario mínimo		Conoce el efecto del salario mínimo y la inflación con el desempleo
15	La naturaleza del dinero y sus funciones.  La tasa de interés.  La Demanda de dinero y la transacción especulativa	Comprende el funcionamiento del mercado del dinero.  Analiza los efectos positivos y negativos de los tipos de cambio	Conoce la importancia del mercado de dinero.		Conoce el funcionamiento del mercado del dinero
16	Los Bancos y el BCR  El multiplicador de la política monetaria.  Ineficacia de políticas fiscales y monetarias activas de acuerdo al régimen cambiario	Analiza las políticas fiscales y monetarias del BCR y los bancos	Conoce el manejo de las políticas monetarias		Conoce del manejo de las política fiscales y monetarias del BCR y bancos
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Estudio de casos.		Trabajos individuales y/o grupales.		• Comportamiento en clase virtual y chat • Calificaciones obtenidas en sus trabajos individuales o grupales	
Cuestionarios		Soluciones a ejercicios propuestos			

UNIDAD DIDACTICA 4

## V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos.
- Pizarra interactiva
- Google meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIO INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VI. EVALUACION

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**VII. BIBLIOGRAFIA :****Fuentes Bibliográficas**

BARRO, R. (1986) *Macroeconomía Mexico*. Edit. Mc Graw Hill Interamericana de México

DORNBUSCH -F. (1994) *Macroeconomía*. Madrid. Edit. Mc Graw Hill Interamericana de España

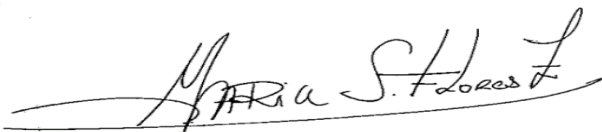
PARKIN, M. (1998) *Macroeconomía*. México. Editorial Addison Wesley Longman.

**Fuentes Electrónicas**

Fernández. Héctor, (s.f). Qué es la macroeconomía y para que sirve.  
Recuperado el 17 de junio de 2020.

<https://economyatic.com/macroeconomia/>

Huacho, 19 de junio del 2020



**Mg. María Silvia Flores Zumarán**

**CÓDIGO DNU 080**

