



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION"



## VICERRECTORADO ACADÉMICO

## FACULTAD DE CIENCIAS

## ESCUELA PROFESIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIA**

**Curso: Software de Aplicación**

## I. DATOS GENERALES

<b>Línea De Carrera</b>	Formación Especializada
<b>Semestre Académico</b>	2020-I
<b>Curso</b>	Software de Aplicación
<b>Código</b>	301
<b>Créditos</b>	04
<b>Horas Semanales</b>	06 (HT : 02 HP : 04 )
<b>Ciclo</b>	V
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos Y Nombres</b>	TERRONES GALVEZ EDWARD IVAN
<b>Correo Institucional</b>	eterrones@unjfsc.edu.pe
<b>N° Celular</b>	948002898

**II. SUMILLA**

Introducción al Visual Basic. Diseño de formularios. Conexión a base de datos. Desarrollo de un sistema usando los controles del Visual Basic. Desarrollo de reportes usando bases de datos. Generación de aplicaciones ejecutables.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO DE SOFTWARE DE APLICACION**

<b>N°</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Conoce los conceptos básicos de Visual Basic del entorno de desarrollo integrado-IDE para comprender la importancia del programa.	Introducción a Visual Basic	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Explora los fundamentos básicos de Visual Basic que permite crear aplicaciones para los usuarios.	Fundamentos de Visual Basic	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Construye formularios y controles para la construcción de un proyecto con Visual Basic en forma eficiente.	Formularios y controles	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Desarrolla una Base de datos en forma eficiente y eficaz para solucionar problemas en una organización.	Manejo y creación de Base de Datos	<b>13-16</b>



#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO DE SOFTWARE DE APLICACION

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la noción del programa Visual Basic.
2	Identifica los componentes de la plataforma.
3	Aprende la instalación de Visual Basic
4	Comprende la estructura del entorno de desarrollo integrado .
5	Conoce los conceptos básicos del lenguaje de Visual Basic.
6	Aprende a programar en Visual Basic
7	Identifica el tipo de datos y variables
8	Identifica los arrays y enumeraciones
9	Explica el uso de formularios
10	Aplica sentencias básicas en la programación.
11	Identifica los tipos de controles
12	Explica los controles de acceso de datos
13	Explica el manejo de archivos
14	Explica el manejo de carpetas
15	Conoce la estructura de almacenamiento de datos
16	Construye una base de datos en Visual Basic.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: <b>Conoce</b> los conceptos básicos de Visual Basic del entorno de desarrollo integrado-IDE para comprender la importancia del programa..						
UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a Visual Basic	Sem	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	) Conceptos básicos Visual Basic	) Bienvenida y presentación del silabo ) Define el concepto de Visual Basic	) Debate con sus compañeros los conceptos.	<b>Expositiva(Docente/Alumno)</b> ) Uso de Google Meet	) Compara los principales conceptos y definiciones de Visual Basic..
	2	)Componentes de la plataforma	) Describe los principales componentes .	) Debate los principales componentes.	<b>Debate dirigido(Discusiones)</b> ) Foros, chat	) Identifica los principales componentes de la plataforma.
	3	) Instalación de Visual Basic	) Aprende a instalar el programa Visual Basic.	) Explica el procedimiento para la instalación de Visual Basic.	<b>Lecturas</b> ) Uso de repositorios digitales	) Aprende a instalar el programa Visual Basic.
4	) Entorno de desarrollo integrado-IDE.	) Describe el entorno de desarrollo integrado.	) Justifica el uso del IDE.	<b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> ) Foros, chat	) Comprende la estructura del entorno.	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	) Estudios de casos ) Cuestionarios	) Trabajos individuales y/o grupales ) Soluciones a ejercicios propuestos		) Comportamiento en clase virtual y chat		



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Explora los fundamentos básicos de Visual Basic que permite crear aplicaciones para los usuarios.</b>						
	Sem	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: Fundamentos de Visual Basic</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Conceptos básicos de lenguaje Visual Basic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Define los conceptos básicos de lenguaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Debate con sus compañeros los conceptos básicos.</li> </ul>	<b>Expositiva(Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Uso de Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido(Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Foros, chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Foros, chat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Conoce los conceptos básicos del lenguaje de Visual Basic.</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Palabras reservadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Utiliza las sentencias para programar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Debate con sus compañeros el uso de las palabras reservadas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Aprende a programar en Visual Basic.</li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Tipos de datos</li> <li>) Uso de variables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica el tipo de datos y variables en un proyecto de Visual Basic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Debate con sus compañeros la importancia de datos y variables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica el tipo de datos y variables</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Arrays y enumeraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Define los arrays y enumeraciones en un proyecto de Visual Basic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Explica el uso de los arrays y enumeraciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identifica los arrays y enumeraciones.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Estudios de casos</li> <li>) Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>) Soluciones a ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>) Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Construye formularios y controles para la construcción de un proyecto con Visual Basic en forma eficiente.						
UNIDAD DIDÁCTICA III: Formularios y Controles	Sem	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	) Formularios.	) Define el uso de formularios en un proyecto de Visual Basic.	) Debate con sus compañeros el uso de formularios.	<b>Expositiva(Docente/Alumno)</b> ) Uso de Google Meet  <b>Debate dirigido(Discusiones)</b> ) Foros, chat  <b>Lecturas</b> ) Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> ) Foros, chat	) Explica el uso de formularios
	10	) Instrucciones básicas.	) Aplicas las instrucciones básicas en un proyecto de Visual Basic	) Explica la aplicación de instrucciones básicas.		) Aplica sentencias básicas en la programación.
	11	) Namespaces	) Define los namespaces en un proyecto de Visual Basic.	) Debate los conceptos de namespaces.		) Identifica loa tipos de controles.
12	) Controles	) Utiliza los controles en un proyecto de Visual Basic	) Explica la importancia de los controles.	) Explica los controles de acceso de datos		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
) Estudios de casos ) Cuestionarios		) Trabajos individuales y/o grupales ) Soluciones a ejercicios propuestos		) Comportamiento en clase virtual y chat		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Desarrolla una Base de datos en forma eficiente y eficaz para solucionar problemas en una organización.						
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Manejo y creación de Base de	Sem	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	) Manejo de archivos y carpetas.	) Aplica el manejo de archivos y carpetas.	) Debate con sus compañeros el manejo de archivos y carpetas.	<b>Expositiva(Docente/Alumno)</b> ) Uso de Google Meet  <b>Debate dirigido(Discusiones)</b> ) Foros, chat  <b>Lecturas</b> ) Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (saberes previos)</b> ) Foros, chat	) Explica el manejo de archivos.
	14	) Estructura de almacenamiento de datos	) Describe la estructura de almacenamiento de datos.	) Explica la importancia de la estructura de almacenamiento.		) Explica el manejo de carpetas.
	15	) Base de datos y Visual Basic	) Construye una base de datos	) Discute con sus compañeros la creación de una base de datos..		) Conoce la estructura de almacenamiento de datos.
	16	) Crear formularios con conexión a datos.	) Diseña formularios con conexión a datos.	) Usa los conocimientos adquiridos.		) Construye una base de datos en Visual Basic
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	) Estudios de casos ) Cuestionarios		) Trabajos individuales y/o grupales ) Soluciones a ejercicios propuestos		) Comportamiento en clase virtual y chat	



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. Medios y plataformas virtuales

- ) Casos prácticos
- ) Pizarras interactivas
- ) Google Meet
- ) Repositorios de datos

### 2. Medios informáticos

- ) Computadoras
- ) Tablets
- ) Celular
- ) Internet





## VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencia de conocimiento:

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica(describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta( plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias , valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuesta simple y otras de respuestas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño:

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúan en situación impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto:

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho de evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3 y PM4):

$$P = \frac{P_1 + P_2 + P_3 + P_4}{4}$$



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1 Fuentes Documentales

Francisco Javier Ceballos. "Curso de Programación de Visual Basic 6". Ed. RA-MA. España 2000.

Joyanes Aguilar, Luis. Estructura de Datos. 1ra. ed. España: McGraw-Hill; 2000  
Murray, S. (2009). Estadística teoría y problemas resueltos. Quinta Edición. México: Edit. McGraw Hill

Balena, Francesco. Programación Avanzada con Microsoft Visual Basic.Net. España: McGraw-Hill; 2002.

### 8.2 Fuentes Bibliográficas

Sánchez, Cristian. Visual Basic 2010 Net Framework 4.0 Ado. Net 4.0 Editorial Macro 2011

Suarez Barzola, Richard. Aprenda y Domine Visual Basic.NET Perú: Ritisa Graff; 2002..

Joyanes Aguilar, Luis. Fundamentos de Programación. 2da. ed. España: McGraw-Hill; 2003.

### 8.3 Fuentes Hemerograficas

Manual de visual basic para excel  
<http://www.mundomanuales.com/manuales/3343.pdf>

Rabson J. Transcend Visual Basic's numeric limits with byte arrays. Inside Microsoft Visual Basic 2005;15(2):5-10.

MacDonald M. Nine tips for better debugging in Visual Studio .NET. Inside Microsoft Visual Basic 2002;12(11):5-9.

Visual Basic Developers Still Sore at Microsoft. TechWeb 2005 Apr 01:1-1.



#### 8.4 Fuentes Electrónicas

<http://search.proquest.com/docview/191125651?accountid=146219>

<http://www.vbtutor.net/vb2010/index.html>

<http://search.proquest.com/docview/191152572?accountid=146219>

<http://search.proquest.com/docview/201542006?accountid=146219>

Huacho, Julio del 2020

  
.....  
**Mg. TERRONES GALVEZ EDWARD IVAN**  
**Docente del curso**  
COESPE. N° 348