



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL



MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

GEOGRAFÍA FÍSICA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Proyectos Ambientales
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	GF
Créditos	3
Horas Semanales	Horas. Totales:04 Teóricas 02 Practicas: 02
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	CASTRO TENA LUCERO KATHERINE
Correo Institucional	lcastro@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	979705110

II. SUMILLA

Es un curso de naturaleza teórico - práctico del área formativa, cuyo propósito es el estudio integral del espacio físico con una visión de análisis de los hechos y fenómenos geográficos realizados en la superficie terrestre. Asimismo, diferenciar la diversidad climatológica de nuestro país y su incidencia en la salud del hombre y del medio ambiente.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD D	Los estudiantes manejan conceptos generales de la geografía física de manera correcta	GEOGRAFÍA FÍSICA I	1-4
UNIDAD II	Los estudiantes identifican y reconoce los principales elementos de la geografía física de manera correcta	GEOGRAFÍA FÍSICA II	5-8
UNIDAD D	Los estudiantes manejan principales conceptos de la cartografía física de manera correcta	CARTOGRAFÍA	9-12
UNIDAD AD	Los estudiantes elabora mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta	SIG TEMÁTICO	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica conceptos generales de la geografía física de manera correcta
2	Analiza conceptos generales de la geografía física de manera correcta
3	Describe conceptos generales de la geografía física de manera correcta
4	Aprende conceptos generales de la geografía física de manera correcta
5	Identifica los principales elementos de la geografía física de manera correcta
6	Maneja los principales elementos de la geografía física de manera correcta
7	Conoce los principales elementos de la geografía física de manera correcta
8	Aprende los principales elementos de la geografía física de manera correcta
9	Identifica conceptos de la cartografía física de manera correcta
10	Analiza conceptos de la cartografía física de manera correcta
11	Maneja conceptos de la cartografía física de manera correcta
12	Aprende conceptos de la cartografía física de manera correcta
13	Diseña mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta
14	Construye mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta
15	Simula mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta
16	Aprende mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: GEOGRAFÍA FÍSICA I						
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
UNIDAD DIDÁCTICA I	1	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA 01: Clase inaugural. Introducción a la geografía física. La importancia y principio de localización y el nacimiento de la geografía moderna. Disciplinas de la geografía, geografía general, geografía física. SEMANA 02: Líneas y círculos imaginarios, círculos imaginarios, semi círculos imaginarios, Características principales de las coordenadas geográficas: SEMANA 03: Límites, división geográfica del Perú. Delimitación territorial. Clima e hidrografía del territorio. SEMANA 04: Revisión y evaluación del primer avance del proyecto de investigación y examen de conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales conceptos de la geografía física de manera correcta Interactúa los principales conceptos de la geografía física de manera correcta. Analiza los principales conceptos de la geografía física de manera correcta Investiga los principales conceptos de la geografía física de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Maneja los conceptos básicos de la geografía física. Defiende con seguridad y certeza la propuesta de su primer avance de su proyecto de investigación Debatir los principales conceptos de la geografía física de manera correcta Compartir experiencias de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del tema a desarrollar por los estudiantes. Exposición del tema. Debate y análisis del tema. Preguntas y respuestas. Foros 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos generales de la geografía física de manera correcta Analiza conceptos generales de la geografía física de manera correcta Describe conceptos generales de la geografía física de manera correcta Aprende conceptos generales de la geografía física de manera correcta
	2					
	3					
	4					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Participación en los debates. Participación en preguntas respuestas. 		<ul style="list-style-type: none"> Resumen de la lectura. Presentación de las diapositivas. Exposiciones. 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza análisis y conclusiones concretas Hace preguntas y respuesta coherentes. Planea, propone alternativa de solución Aplica el conocimiento adquiridos en el desarrollo del trabajo. 		

UNIDAD DIDÁCTICA II: GEOGRAFÍA FÍSICA II						
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
UNIDAD DIDÁCTICA II	5	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 05: Regiones naturales del geógrafo Pulgar Vidal. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales conceptos de la geografía física y su tipología de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir los conceptos básicos de la geografía física y su tipología de manera correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del tema a desarrollar por los estudiantes. Exposición del tema. Debate y análisis del tema. Preguntas y respuestas. Foros 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales elementos de la geografía física de manera correcta Maneja los principales elementos de la geografía física de manera correcta Conoce los principales elementos de la geografía física de manera correcta Aprende los principales elementos de la geografía física de manera correcta
	6	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 06: Tipología de los ecosistemas terrestres del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa los principales conceptos de la geografía física y su tipología de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Debatir los conceptos básicos de la geografía física y su tipología de manera correcta. 		
	7	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 07: Tipología de los ecosistemas marinos del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los principales conceptos de la geografía física y su tipología de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar los conceptos básicos de la geografía física y su tipología de manera correcta. 		
	8	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 08: Práctica calificada. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga los principales conceptos de la geografía física y su tipología de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar los conceptos básicos de la geografía física y su tipología de manera correcta. 		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
		<ul style="list-style-type: none"> Participación en los debates. Participación en preguntas respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Resumen de la lectura. Presentación de las diapositivas. Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza análisis y conclusiones concretas Hace preguntas y respuesta coherentes. Planea, propone alternativa de solución Aplica el conocimiento adquiridos en el desarrollo del trabajo. 		

UNIDAD DIDÁCTICA III: CARTOGRAFÍA						
UNIDAD DIDÁCTICA III	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N°9: Transformación de coordenada geográfica a UTM y sus aplicaciones al catastro, Delimitación de predios mineros, urbanos, rurales, Definición de escala numérica y gráfica, parte de una escala gráfica, medición de distancia con escala gráfica 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales conceptos de la cartografía de manera correcta Analiza los principales conceptos de la cartografía de manera correcta Conceptualiza los principales conceptos de la cartografía de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Debatir conceptos básicos de la cartografía de manera correcta Propiciar conceptos básicos de la cartografía de manera correcta Encomendar la realización de trabajos a los grupos formados. Concientizar conceptos básicos de la cartografía de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del tema a desarrollar por los estudiantes. Exposición del tema. Debate y análisis del tema. Preguntas y respuestas. Foros 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos de la cartografía física de manera correcta Analiza conceptos de la cartografía física de manera correcta Maneja conceptos de la cartografía física de manera correcta Aprende conceptos de la cartografía física de manera correcta
	10	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 10: Clasificación de mapas de acuerdo a la escala y usos, diagramas viales, circuitos turísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa los principales conceptos de la cartografía de manera correcta 			
	11	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 11: Elementos de un mapa cartográfico. 				
12	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 12: Presentación del trabajo de investigación. 					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Participación en los debates. Participación en preguntas respuestas. 		<ul style="list-style-type: none"> Resumen de la lectura. Presentación de las diapositivas. Exposiciones. 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza análisis y conclusiones concretas Hace preguntas y respuesta coherentes. Planea, propone alternativa de solución Aplica el conocimiento adquiridos en el desarrollo del trabajo. 		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: SIG TEMÁTICO						
UNIDAD DIDÁCTICA IV	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 13: Sistemas de información geográfica temática I 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la conceptualización de los SIG de manera correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar interés de los estudiantes en el estudio de los SIG 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición o lección magistral con participación de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta
	14	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 14: Sistemas de información geográfica temática II 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con las principales herramientas geográficas de los SIG de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir experiencias de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta
	15		<ul style="list-style-type: none"> Analiza las principales herramientas del ARCGIS de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Debatir sobre la importancia del ARCGIS 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de herramientas informáticas 	<ul style="list-style-type: none"> Simula mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta
16	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA N° 15: Examen SEMANA N° 16: Exposición y presentación final de sus trabajos de investigación. EXAMEN DE REZAGADOS 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña los principales las principales herramientas del ARCGIS de manera correcta 	<ul style="list-style-type: none"> Encomendar la realización de trabajos a los grupos formados. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas y respuestas. Foros 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende mapas geográficos y mapas temáticos de manera correcta 	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Investiga y expone cada uno de los temas de la unidad.		Entrega de un trabajo práctico y de investigación			Examen y exposición	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS**VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos
- Foro
- Chat
- Videoconferencia
- Aula virtual
- Tablet
- Repositorios Digitales, etc.
- Correos institucionales
- Intranet
- Etc

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet
- Pc
- Laptop
- Celular
- Etc

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- COMISIÓN DEL MAPA GEOLÓGICO DEL MUNDO (2009). Mapa Geológico del Mundo a escala 1:50 000 000. Notas explicativas.
- PEIRO, Ramón (1995). "Procesos de karstificación". En: FERNÁNDEZ, Enrique y PEIRO, Ramón (1995). Introducción a la Geología Kárstica. Federación Española de Espeleología. Badalona.
- PELLANT, Chris (s/f). Manuales de Identificación. Rocas y minerales. Ediciones Omega, Barcelona, 129 pp.
- Domínguez, F. (2007). Topografía General y Aplicada. Madrid. Universia
- Jordan, W. (2008). Tratado General de Topografía. Barcelona. Ediciones Gili
- E. GABLER, R., PETERSEN, F. J., & TRAPASSO, L. M. (2007). Essentials of Physical Geography. Belmont: Eighth Edition.
- Strahler, A. N., & Strahler, H. A. (1994). Geografía Física. Barcelona: Ediciones OMEGA S.A.

Huacho, 26 de mayo del 2020



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*


.....
Lucero Katherine Castro Tena
CIP: 162994