 UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y AMBIENTAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL**

**DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**DERECHO Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL**

1. **DATOS GENERALES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Línea de Carrera** | CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES |
| **Semestre Académico** | 2020 – I |
| **Código del Curso** | 302 |
| **Créditos** | 04 |
| **Horas Semanales**  | Hrs. Totales: \_04\_ Teóricas \_02\_ Practicas \_02\_ |
| **Ciclo** | V |
| **Sección** | A |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | ENCARNACIÓN VALENTIN NEL FERNANDO |
| **Correo Institucional** | nencarnación@unjfsc.edu.pe |
| **N° De Celular** | 979746724 |

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

 **DERECHO Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL**

**II.- SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El curso de Derecho y Legislación Ambiental, presenta una visión general respecto a los conocimientos básicos sobre los conceptos, principios e instrumentos esenciales del Derecho que protegen a los seres vivos, los recursos naturales y del ambiente. Así como una introducción al Derecho Ambiental, principios jurídicos y ambientales y sus aplicaciones para el adecuado desarrollo de su actividad profesional. El estudiante analizará los elementos del saber jurídico ambiental, desde una óptica multidisciplinaria, que protegen y preservan la biodiversidad, los recursos naturales y su aprovechamiento sustentable a favor del hombre y la sociedad. |

**COMPETENCIA GENERAL**

Comprende, valora y aplica los fundamentos esenciales del Derecho y la legislación ambiental del contexto nacional e internacional, haciendo suyo una constante la práctica de la ética ambiental, la solidaridad con el sano propósito de fortalecer la democracia y la vida armoniosa, pacífica, el bien común y el progreso de todos los ciudadanos de nuestra sociedad.

**III.- CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANAS |
| Domina los conceptos básicos del Derecho ambiental discriminando con certeza el ecocentrismo y el antropocentrismo, su naturaleza y su finalidad para vincularlo con el campo ambiental. | ***“ECOCENTRISMO Y EL DERECHO AMBIENTAL”*** | 04 |
| Conoce y practica los conceptos básicos de la Gestión Nacional Regional y Local de la Gestión y manejo ambiental. | ***“LA GESTIÓN NACIONAL Y REGIONAL DEL AMBIENTE”*** | 04 |
| Conoce y aplica los instrumentos de la gestión ambiental en el contexto local, regional y nacional en concordancia con la conservación del ambiente. | ***“INSTRUMENTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL”*** | 04 |
| Valora y practica los conceptos básicos de la Responsabilidad ambiental en el contexto local, regional, nacional e internacional en la conservación del ambiente. | ***“RESPONSABILIDAD AMBIENTAL”*** | 04 |

**IV.- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **INDICACDORES AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Conocimiento y valoración del Derecho Ambiental Internacional. |
| 2 | Conocimiento y valoración del Derecho Ambiental peruano. |
| 3 | Analiza y valora el Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA). |
| 4 | Analiza y valora el Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA). |
| 5 | Comprende y valora el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SINANPE). Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos. (ANA). |
| 6 | Valora el Sistema Nacional de Fiscalización Ambiental (SINEFA). Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA). |
| 7 | Comprende y valora l política ambiental y los Instrumentos de Gestión Ambiental: Concepto y tipos Estándares de Calidad Ambiental (ECA) y Límites Máximos Permisibles (LMP). |
| 8 | Valora l importancia de la Certificación Ambiental. |
| 9 | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad Ambiental. |
| 10 | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad Civil, Penal y Administrativa. |
| 11 | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad por Daño Ambiental. |
| 12 | Divulga sus conocimientos mediante su participación en congresos internacionales, nacionales, regionales y locales. |

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica I: *ECOCENTRISMO Y EL DERECHO AMBIENTAL*** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: *ECOCENTRISMO Y EL DERECHO AMBIENTAL*** |
| **Sem.** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica de enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptuales** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **01** | Derecho Constitucional: bases y fundamentos.El Derecho Ambiental Internacional. | Ponencia sobre derecho constitucional y los derechos fundamentales.Debate grupal sobre el Derecho Ambiental Internacional. | Valora la importancia y su naturaleza del Derecho Ambiental Internacional. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre el derecho ambiental internacional y el derecho constitucional peruano.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesEl derecho ambiental internacional y el derecho constitucional peruano. | Conoce, comprende y valora el Derecho Ambiental Internacional. |
| **02** | Marco Constitucional: D° Ambiental Peruano | Analizan y exponen criterios sobre el Derecho Ambiental Peruano. | Reconocen las bases y fundamentos sobre el Derecho Ambiental Peruano. | Conoce, comprende y valora el Derecho Ambiental Peruano. |
| **03** | Ley General del Ambiente | Analizan casos sobre derechos y deberes de la Ley General del Ambiente. | Practica las obligaciones y valora la Ley General del Ambiente. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre la Ley General del Ambiente y sus principios.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitales. Lectura sobre los principios de la ley general del ambiente. | Conoce, comprende y valora la Ley General del Ambiente. |
| **04** | Principios Generales del ambiente | Analizan casos sobre Principios Generales del ambiente. | Reflexiona sobre la forma como se practica los Principios Generales del ambiente. | Conoce, comprende y valora los Principios Generales del ambiente. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Conocimiento de la norma jurídica ambiental general | Logra interpretar adecuadamente la norma ambiental | Valora y aplica la norma ambiental. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Unidad** **Didáctica I: *“LA GESTIÓN NACIONAL Y REGIONAL DEL AMBIENTE”*** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: *“LA GESTIÓN NACIONAL Y REGIONAL DEL AMBIENTE”*** |
| **Sem** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptuales** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **05** | Sistema Nacional de Gestión Ambiental (SNGA) | Debate y discusión dirigida sobre el Sistema Nacional de Gestión Ambiental. | Reconoce las bases y fundamentos del Sistema Nacional de Gestión Ambiental | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre el sistema nacional de gestión mabiental.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesSistema nacional de gestión ambiental y el SEIA. | Conoce, comprende y valora el Sistema Nacional de Gestión Ambiental. |
| **06** | Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA). | Discusión sobre el Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental. | Valora el Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental | Conoce, comprende y valora el Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental. |
| **07** | Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SINANPE). Sistema Nacional de Gestión de Recursos Hídricos. (ANA). | Debate sobre el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas. | Reconoce las bases y fundamentos del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre el SINANPE, ANA, SINEFA, SINIA.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesLecturas sobre casos de los sistemas: SINANPE, ANA, SINEFA, SINIA. | Conoce, comprende y valora el Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas. |
| **08** | Sistema Nacional de Fiscalización Ambiental (SINEFA). Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA). | Conferencia sobre el Sistema Nacional de Fiscalización Ambiental. | Valora el Sistema Nacional de Fiscalización Ambiental | Conoce, comprende y valora el Sistema Nacional de Fiscalización Ambiental. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Conocimiento sobre los sistemas de gestión ambiental | Interpreta a la normatividad de los sistemas de gestión ambiental. | Valora y aplica la normatividad de los sistemas de gestión ambiental. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Unidad Didáctica I: *“INSTRUMENTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL”*** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: *“INSTRUMENTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL”*** |
| **Sem** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica de enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptuales** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **09** | Política Nacional Ambiental. | Conferencia y discusión dirigida sobre la Política Nacional Ambiental. | Valora la Política Nacional Ambiental. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre la política nacional del ambiente.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesLecturas sobre la política nacional del ambiente. | Conoce, comprende y valora la Política Nacional Ambiental. |
| **10** | Instrumentos de Gestión Ambiental: Concepto y tipos Estándares de Calidad Ambiental (ECA) y Límites Máximos Permisibles (LMP). | Debate sobre los Instrumentos de Gestión Ambiental. | Valora los Instrumentos de Gestión Ambiental. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre el SINANPE, ANA, SINEFA, SINIA.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesLecturas sobre casos de los sistemas: SINANPE, ANA, SINEFA, SINIA. | Conoce, comprende y valora los Instrumentos de Gestión Ambiental. |
| **11** | Estudios de Impacto Ambiental (EIA) | Discusión dirigida sobre los Estudios de Impacto Ambiental. | Valora los Estudios de Impacto Ambiental. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre el estudio de impacto ambiental y la certificación ambiental.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesLecturas sobre casos el estudio de impacto ambiental y la certificación ambiental. | Conoce, comprende y valora los Estudios de Impacto Ambiental. |
| **12** | Certificación Ambiental. | Conferencia y discusión dirigida sobre la Certificación Ambiental. | Valora la importancia de la Certificación Ambiental. | Conoce, comprende y valora la Certificación Ambiental. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Conocimiento sobre los instrumentos de gestión ambiental | Interpreta a la normatividad de los instrumentos de gestión ambiental. | Valora y aplica la normatividad de los instrumentos de gestión ambiental. |
| **Unidad****Didáctica I: *“RESPONSABILIDAD AMBIENTAL”*** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: *“RESPONSABILIDAD AMBIENTAL”*** |
| **Sem** | **Contenidos** | **Estrategia didáctica en la enseñanza virtual** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptuales** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | Responsabilidad Ambiental. | Conferencia, debate y discusión sobre la Responsabilidad Ambiental. | Valora la Responsabilidad Ambiental. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre la responsabilidad ambiental.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesLecturas sobre casos de responsabilidad civil, penal y administrativa en materia ambiental. | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad Ambiental. |
| **14** | Responsabilidad Civil, Penal y Administrativa. | Debate y discusión dirigida sobre la Responsabilidad Civil, Penal y Administrativa. | Valora la Responsabilidad Civil, Penal y Administrativa. | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad Civil, Penal y Administrativa. |
| **15** | Responsabilidad por Daño Ambiental I. | Discusión dirigida sobre Responsabilidad por Daño Ambiental I. | Valora la Responsabilidad por Daño Ambiental I. | **Expositiva (Docente/Alumno)** Uso del Google Meet, zoom y otros entornos virtuales.**Lluvia de ideas (Saberes previos):** Foros y Chat sobre la responsabilidad por daño ambiental.**Lecturas y Audio visuales:** Uso de repositorios digitalesLecturas sobre casos emblemáticos en daño ambiental. | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad por Daño Ambiental I. |
| **16** | Responsabilidad por Daño Ambiental II. | Debate sobre la Responsabilidad por Daño Ambiental II. | Valora la Responsabilidad por Daño Ambiental II. | Conoce, comprende y valora la Responsabilidad por Daño Ambiental II. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Conocimiento sobre la responsabilidad ambiental | Interpreta a la responsabilidad ambiental. | Valora y aplica la responsabilidad ambiental. |

**VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los materiales educativos que se utilizan en todas las aulas virtuales son: Plumones, pizarra, mota, lapiceros especiales para pizarra virtual. Para poder clasificarlos se enumeran los siguientes puntos:

1. **Medios Escritos**

Como medios escritos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

* Separatas de contenido teórico por cada clase en diapositivas.
* Seminarios de ejercicios sobre el tema realizado para cada clase.
* Práctica calificada sobre el tema de la semana anterior tomada como cuestionario virtualmente.
* Guía virtual por semana, que se encuentra ordenada dentro de un manual.
* Otras separatas de ejercicios resueltos que nutran los temas discernidos en clase.
* Uso de papelotes en la exposición virtual de los alumnos.
1. **Medios y Plataformas Virtuales**

Como medios y plataformas virtuales utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

* Uso de casos virtuales para explicar los temas planificados
* Pizarra interactiva.
* Google Meet, zoom y otros.
* Separatas virtuales en PDF o Word, para que refuercen los conceptos realizados en clase
* Diapositivas que permitan explicar el tema
1. **MEDIOS INFORMÁTICOS:**

Como informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

* Uso de laptops y PC.
* Uso de Tablet
* Uso de Celulares
* Uso de internet

**VII.- EVALUACIÓN**

La evaluación al proceso virtual de enseñanza aprendizaje será continua y permanente, los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**7.1 Evidencias de Conocimiento**

La evaluación será a través de pruebas escritas mediante el cuestionario virtual, y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello se verá como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra dicha afirmación, expone sus argumentos contar las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuestas a situaciones, etc.

En cuanto a la evaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

**7.2 Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente las prácticas y evidenciar un pensamiento estratégico; dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**7.3 Evidencia de Producto**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Será de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **PONDERACION** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | 20% | El ciclo académico comprende 4 módulos |
| Evaluación de Producto  | 40% |
| Evaluación de Desempeño | 40% |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

****

**VIII.- BIBLIOGRAFIA Y REFENCIAS WEB**

* Alonso García, Enrique: **El Derecho Ambiental de la Comunidad Europea**. Vol. I. Fundación Universidad Empresa – Editorial Civitas S.A. Madrid, 1993.
* Brañes, Raúl: **Derecho Ambiental Mexicano**. Ediciones Universo veintiuno. México, 1987, 535 P. Págs.
* Bustamante Alsina, Jorge: **Derecho Ambiental: Fundamentación y Normativa**. Ediciones Abeleddo Perrot- Buenos Aires, 1995.
* CARLOS ANDALUZ WESTERICHER: **Manual de Derecho Ambiental**.
* Constitución Política del Perú 1993
* FOY VALENCIA, Pierre: **Derecho y Ambiente**. Lima. Perú.
* FRANCISCOVIC INGUNZA, Militza**: Derecho Ambiental.** Lima.
* GUTIERREZ NAJERA, Raquel, **“Introducción al Estudio del Derecho Ambiental”.** Editorial Porrúa. México, 1998.
* HECTOR JORGE BIBILONI **“El Proceso Ambiental**”. Lexis Nexis. Argentina 2005.
* JORDANO FRAGA, Jesús, “**La Protección del Derecho a un Ambiente Adecuado**” J: M: Bosch S.A.: Madrid, 1995.
* JUAN ANDÍA CHÁVEZ “**Manual de Derecho Ambiental**”. Perú 2010.
* JUSTE RUIZ José, “**Derecho Internacional del Medio Ambiente**”. Mc Graw Hill. Madrid, 1999.
* Ley General del Ambiente Ley N° 28611 - Perú.
* MARÍA DOLORES SERRANO TÁRRAGA, ALFONSO SERRANO MAILLO y CARLOS VÁSQUEZ GONZALES “**Tutela Penal Ambiental**”. Editorial Dykinson. Madrid 2009.
* MARIO F. VALLS “**Derecho Ambiental**”. Abeledo Perrot. Argentina 2008.
* MARTÍN BELAUNDE MOREYRA, “**Derecho Minero y Concesión**”. Editorial san Marcos. Perú 2012.
* PÉREZ, Efraín. “**Derecho Ambiental**” Mc. Graw Hill. Madrid, 2000
* REYNALDO MUÑOZ CABRERA “**La Protección del Medio Ambiente Marino Insular y Costero**”. Universidad Externado de Colombia. Colombia 2009.
* RICARDO LUIS LORENZETTI “**Teoría del derecho Ambiental**”. Editorial Porrúa - México 2008.
* SUSANA BORRÁS PENTINAT “**Los Regímenes Internacionales de Protección del Medio Ambiente**”. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia 2011.

Huacho julio del 2020



Universidad Nacional

 “José Faustino Sánchez Carrión”

Dr. Nel F. Encarnación Valentin

DNU 247