



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

MODELO DE SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA UNJFSC

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ACUÍCOLA

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PROYECTOS DE INVERSIÓN EN ACUICULTURA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Extensión Acuícola
Semestre Académico	2020 II
Código del Curso	354
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5.00 Teóricas: 1.00 Practicas : 4.00
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	NICHO CARPIO, EDDIE DANIEL
Correo Institucional	enichoc@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	994305413

II. SUMILLA

El curso corresponde al Bloque de Formación Profesional - Línea de Carrera Extensión Acuícola, siendo de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar en el alumno, competencias que le permitirán **analizar** la viabilidad técnica, económica de un proyecto acuícola, para **ejecutarlo**, y **acrecentar** su rentabilidad. Competencias que sustentarán la capacidad profesional del Ingeniero Acuícola. El curso está planteado para un total de diecisiete semanas, en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas, con 28 sesiones de clases teórico-prácticas, que introducen al estudiante desde el punto de vista de los proyectos de inversión rentables en acuicultura a la tecnología acuícola.

.

.....

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante un panorama de proyectos de inversión , determina el significado, las etapas y niveles de éstos, acorde con bibliografías validadas	Introducción a proyectos de Inversión	1-4
UNIDAD II	Tomando como base un proyecto de inversión en acuicultura a nivel de prefactibilidad y factibilidad, identifica y formula detalladamente los capítulos de: Mercado, Tamaño y Localización, acorde a bibliografías validadas.	Elementos o Capítulos de un proyecto de Inversión	5-8
UNIDAD III	Tomando como base un proyecto de inversión en acuicultura a nivel de prefactibilidad y factibilidad, identifica y formula detalladamente los capítulos de: Ingeniería, Inversión y Financiamiento, acorde a bibliografías validadas.	Elementos o Capítulos de un proyecto de Inversión	9-12
UNIDAD IV	Tomando como base un proyecto de inversión en acuicultura a nivel de prefactibilidad y factibilidad, identifica y formula detalladamente los capítulos de : Ingresos y Costos, Evaluación Económica, Administración y Organización; impacto ambiental; asimismo aspectos técnicos de la Unidad Operativa a Instalarse, acorde a bibliografías validadas.	Elementos o Capítulos de un proyecto de Inversión y aspectos técnicos	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica conceptos de proyecto de inversión en acuicultura; establece la importancia de los proyectos de inversión; asimismo Identifica los tipos y las etapas de un proyecto, basado en bibliografías habidas validadas.
2	Explica los aspectos físico y documentario de un proyecto de inversión; fundamenta los criterios para seleccionar proyectos de inversión en acuicultura, basándose en informaciones técnica de profesionales sectoriales.
3	Formula el perfil del proyecto de inversión en acuicultura y explica el estudio de pre factibilidad del proyecto de inversión en acuicultura; basándose en bibliografías y referencias validadas
4	Explica el estudio de factibilidad y el estudio definitivo o expediente técnico del proyecto de inversión en acuicultura, basándose en bibliografías y referencias validadas.
5	Explica el estudio de mercado de, un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas
6	Explica el estudio del tamaño, de un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas
7	Explica el estudio de localización del proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas
8	Explica el estudio técnico de un proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas
9	Explica el estudio de ingeniería, un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas
10	Explica el estudio de inversiones de un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas
11	Explica el estudio de financiamiento, de un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas
12	Explica el estudio de Ingresos y Costos, de un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas
13	Explica el Estudio de Evaluación Económica y Financiera del proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas
14	Explica el Estudio de Organización. y Administración del Proyecto de inversión en acuicultura,; asimismo el impacto ambiental, tomando como base bibliografías validadas
15	Explica la ejecución, implementación y funcionamiento del proyecto de inversión en acuicultura. Se basa en bibliografías validadas
16	Explica la evaluación ex–post del proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante un panorama de proyectos de inversión , determina el significado, las etapas y niveles de éstos, acorde con bibliografías validadas.						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA I: <i>Introducción a proyectos de Inversión</i>	1	1. Conceptos de Proyecto de Inversión. Concepto de Proyecto de Inversión en acuicultura.	1-3: Discute Ideas de Proyectos y lo que significa un Proyecto de Inversión en acuicultura.	0. Aclarar dudas sobre los trabajos encomendados. 1-3: Propiciar el interés de los estudiantes en proyectos de inversión en acuicultura.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	<p>Explica conceptos de proyecto de inversión en acuicultura; establece la importancia de los proyectos de inversión; asimismo Identifica los tipos y las etapas de un proyecto, basado en bibliografías habidas validadas.</p> <p>Explica los aspectos físico y documental de un proyecto de inversión; fundamenta los criterios para seleccionar proyectos de inversión en acuicultura, basándose en informaciones técnica de profesionales sectoriales.</p> <p>Formula el perfil del proyecto de inversión en acuicultura y explica el estudio de pre factibilidad del proyecto de inversión en acuicultura; basándose en bibliografías y referencias validadas.</p> <p>Explica el estudio de factibilidad y el estudio definitivo o expediente técnico del proyecto de inversión en acuicultura, basándose en bibliografías y referencias validadas.</p>
	2	2. Tipos y etapas de proyectos de inversión.	1-4: Identifica los dos aspectos que comprenden un Proyecto; la parte documentaria y la parte de	1-4: Usar informaciones sistematizadas sobre proyectos de inversión.		
	3	3. Significado de Formulación y Evaluación de proyectos acuícolas.	Obra Física (Empresa).	1-5: Debatir Los criterios para la selección de proyectos de Inversión en acuicultura.		
	4	4. Aspecto documental y físico del proyecto..	1-5: Compara los Criterios que consideran el Sector Público y Privado para Seleccionar Proyectos de Inversión en acuicultura.	1-6- Aceptar los niveles de estudio de un proyecto de inversión en acuicultura		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none">• Estudios de Casos• Cuestionarios		<ul style="list-style-type: none">• Trabajos individuales y/o grupales• Soluciones a Ejercicios propuestos		<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento en clase virtual y chat		

UNIDAD DIDÁCTICA II: Didáctica II: Elementos o Capítulos de un proyecto de Inversión	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Tomando como base un proyecto de inversión en acuicultura a nivel de prefactibilidad y factibilidad, identifica y formula detalladamente los capítulos de :Mercado, Tamaño y Localización, acorde a bibliografías validadas					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1. Estudio de mercado de, un proyecto de inversión en acuicultura.	1-2: Estructura el estudio de mercado de, un proyecto de inversión en acuicultura.	0: Aclarar dudas sobre los trabajos encomendados.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Explica el estudio de mercado de, un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas. Explica el estudio del tamaño, de un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas. Explica el estudio de localización del proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas. Explica el estudio técnico de un proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas
	2	2. Componentes del estudio de mercado	3-4: Estructura el estudio del tamaño de un Proyecto de Inversión en acuicultura.	1-2: Propiciar el interés de los estudiantes en el estudio de mercado de un proyecto de Inversión en acuicultura.		
	3	3. Tamaño de un proyecto de inversión en acuicultura.	5-6: Estructura el estudio de localización de Inversión en acuicultura.	3- 4 : Compartir experiencias en el desarrollo del estudio del tamaño de un proyecto de inversión en acuicultura.		
	4	4. Componentes del estudio del tamaño		5-6: Debatir sobre el estudio de localización de un proyecto de inversión en acuicultura..		
	5. Localización de un proyecto de inversión en acuicultura.					
	6. Componentes del estudio de localización					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 	

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	<p>UNIDAD DIDÁCTICA III: Elementos o Capítulos de un proyecto de Inversión</p>	<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Tomando como base un proyecto de inversión en acuicultura a nivel de prefactibilidad y factibilidad, identifica y formula detalladamente los capítulos de : Ingeniería, Inversión y Financiamiento, acorde a bibliografías validadas.</p>			
1	1. Estudio de Ingeniería en un proyecto de inversión en acuicultura.	1-2: Estructura el Estudio de ingeniería de un proyecto de inversión en acuicultura.	0: Aclarar dudas sobre los trabajos encomendados.	<p>Expositiva (Docente/Alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet <p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	<p>Explica el estudio de ingeniería, un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas.</p> <p>Estructura el estudio de inversión de un proyecto de inversión en acuicultura.. Se basa en bibliografías validadas</p> <p>Estructura el estudio de financiamiento de un proyecto de inversión en acuicultura. Se basa en bibliografías validadas</p> <p>Explica el estudio de Ingresos y Costos, de un proyecto de inversión en acuicultura, basado en bibliografías validadas.</p>
2	2. Componentes del estudio de ingeniería.	3-4: Estructura el estudio de inversión de un proyecto de inversión en acuicultura.	1-2: Propiciar el interés de los estudiantes en el estudio de ingeniería de un proyecto de inversión en acuicultura.		
3	3. Inversión en un proyecto de inversión en acuicultura.	5-6: Estructura el estudio de financiamiento de un proyecto de inversión en acuicultura..	3-4: Compartir experiencias en el desarrollo del estudio de inversión de un proyecto de inversión en acuicultura.		
4	4. Componentes del estudio de inversión.		5-6: Debatir sobre el estudio del financiamiento de un proyecto de inversión en acuicultura.		
	5. Financiamiento para proyectos de inversión en acuicultura..				
	6. Componentes del estudio de financiamiento.				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat 	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Elementos o Capítulos de un proyecto de Inversión y aspectos técnicos	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Tomando como base un proyecto de inversión en acuicultura a nivel de prefactibilidad y factibilidad, identifica y formula detalladamente los capítulos de : Ingresos y Costos, Evaluación Económica, Administración y Organización; asimismo aspectos técnicos de la Unidad Operativa a Instalarse, acorde a bibliografías validadas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1. Estudio de Ingresos y Costos, de un proyecto de inversión en acuicultura,	1.2. Estructura el estudio de Ingresos y Costos, de un proyecto de inversión en acuicultura.	0: Aclarar dudas sobre los trabajos encomendados.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Explica el Estudio de Evaluación Económica y Financiera del proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas. Explica el Estudio de Organización. y Administración del Proyecto de inversión en acuicultura,; asimismo el impacto ambiental, tomando como base bibliografías validadas Explica la ejecución, implementación y funcionamiento del proyecto de inversión en acuicultura.. Se basa en bibliografías validadas Explica la evaluación ex-post. del proyecto de inversión en acuicultura, tomando como base bibliografías validadas.
	2	2. Componentes del estudio de Ingresos y Costos	3-4. Estructura el estudio de Evaluación Económica y Financiera del proyecto de inversión en acuicultura.	1-2: Propiciar el interés de los estudiantes en el estudio de ingresos y costos de un proyecto de inversión acuícola		
	3	3. Estudio de Evaluación Económica y Financiera del proyecto de inversión en acuicultura.	5-6. Estructura el estudio de Organización, Administración e impacto ambiental. del proyecto de inversión en acuicultura.	3-4 : Compartir experiencias en el desarrollo del estudio de evaluación económica y financiera de un proyecto de inversión acuícola.		
4	4. Componentes del estudio Evaluación Económica y Financiera.	7-8. Describe la Ejecución, Implementación y funcionamiento de la Unidad Productora Acuícola	5-6: Participar en el desarrollo del estudio organización, administración e i impacto ambiental de un proyecto de inversión acuícola			
	5. Estudio de Organización. Administración e impacto ambiental, del Proyecto de inversión en acuicultura.	0-9. Describe la Evaluación Ex - Post. de la unidad operativa como producto del proyecto de Inversion.	7-9: Debatir sobre los aspectos técnicos de la unidad operativa a instalarse y de la evaluación expost.			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Documentales

Abad, V. & Rios, S. (2018) “*Estudio Técnico Económico para la Instalacion de una Piscigranja Comercial de Tilapia Nilótica (Oreochromis niloticus), en el Fundo San Guillermo-Distrito de Huaura, Provincia de Huaura, Región Lima*”. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Facultad de Ingeniería Pesquera- Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera. Tesis para optar el Título Profesional de Ingeniero Pesquero. Huacho-Perú. pp. 65.

Cely, T. (2012) “*Estudio de Prefactibilidad para la creación de una empresa acuícola de especies de agua dulce en clima templado o cálido*”. Universidad EAN - Facultad de Postgrados - Especialización en Administración Financiera. Informe final de investigación. Bogotá-Colombia. pp.82.

PRODUCE (2016) “*Proyecto Nacional de Innovación en Acuicultura* “. Viceministerio de Pesca y Acuicultura – Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura- PNIPA-Unidad Formuladora. Estudio de Preinversión a Nivel de Factibilidad. Lima-Perú. pp.384.

PRODUCE (2015) “*Proyecto Nacional de Innovación en Acuicultura* “. Viceministerio de Pesca y Acuicultura – Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura- PNIPA-Unidad Formuladora. Estudio de Preinversión a Nivel de Factibilidad. Lima-Perú. pp.335.

8.2. Fuentes Bibliográficas

Collazos, J. (2004) : “*Estudio de Mercado en los Proyectos de Inversión*”. Edit. San Marcos. Texto. Lima-Perú.420 pp.

Sapag, N. (2000.) “*Preparación y Evaluacion de Proyectos*”. Edit. C GRAW HILL. Cuarta Edición. Texto. Santiago - Chile. 408 pp.

8.3. Fuentes Hemerográficas

Martel, M. (2011) "Perfil del Proyecto *"Mejoramiento de la Producción y Comercialización de truchas en la Asociación de Desarrollo Acuicultura del Centro Poblado Menor de Utao, Distrito de Churubamba, Provincia y Región Huánuco"*. Informe Técnico. Huánuco-Perú. pp.87

Ramírez, C., Rojas, V. & Marcillo, F. (2009) "*Formulación y Evaluación de un Proyecto de Inversión para Operar una Granja de Tilapias en San Antonio (Playas Prov. Guayas)*". Departamento de Investigación - Planta de Tilapias -ENACA. Artículo Técnico - Guayas-Ecuador. pp. 12

8.4. Fuentes Electrónicas

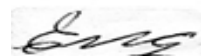
Arroyo, P. & Kleeberg, F. (2013) "*Inversión y rentabilidad de proyectos acuícolas en el Perú*". Recuperado de [http://fresno.ulima.edu.pe/sf/sf_bdfde.nsf/OtrosWeb/Ing31_InversionCalidad/\\$file/03-ingenieria31-negocios-ARROYO.pdf](http://fresno.ulima.edu.pe/sf/sf_bdfde.nsf/OtrosWeb/Ing31_InversionCalidad/$file/03-ingenieria31-negocios-ARROYO.pdf).

Correal, D. (2010) "*Plan de Negocio para la Creación de un Criadero Sostenible de Truchas en Ontario, Canadá.*" Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/9259/tesis351.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Huacho, enero de 2021



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Nicho Carpio, Eddie Daniel
DNP 553