### UNIVERSIDAD NACIONAL

**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

#### **FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN**

#### **ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR OBJETIVOS ASIGNATURA:**

**FISIOPATOLOGÍA Y DIETOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADULTO**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| Departamento Académico |  Bromatología y Nutrición |
| Escuela Profesional |  Bromatología y Nutrición |
| Especialidad |  Bromatología y Nutrición |
| Semestre Académico |  2020 - I |
| Asignatura |  Fisiopatología y Dietoterapia del niño y delAdulto |
| Pre-Requisito |  455 |
| Código |  12502 |
| Área Curricular |  Formación Profesional |
| Créditos |  4 |
| Horas Semanales | Horas: Totales: 05 – Teóricas: 03 Prácticas: 02 |
| Ciclo |  IX |
| Sección |  A |
| Apellidos y Nombres delDocente |  Sosa Hijar Walter Jesús |
| Correo Institucional |  wsosa@unjfsc.edu.pe |
| Correo Personal |  waltersosahijar@hotmail.com |
| N° De Celular |  995681288 |

1. **JUSTIFICACIÓN**

 La asignatura es base en la formación profesional del futuro bromatólogo y nutricionista; toda vez que resulta fundamental que los estudiantes sean capaces de reconocer de formas razonada los síntomas y signos de las enfermedades prevalentes y el tratamiento dietoterapéutico adecuado dentro del proceso de restablecimiento de la salud de las personas adultas.

1. **SUMILLA**

La Asignatura imparte conocimientos sobre la etiopatogenia de las enfermedades del adulto más prevalentes en nuestro medio y sus consecuencias nutricionales a corto plazo, incluyendo los diferentes aspectos de la dietoterapia según la evolución de la enfermedad y los problemas de la alimentación.

1. **OBJETIVO GENERAL**

Brindar al estudiante los conocimientos teóricos sobre las patologías que se pueden presentar en las personas adultas, que comprenda las alteraciones anatómicas, funcionales y estructurales del organismo y su tratamiento dietoterapéutico adecuada a la enfermedad.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

5.1 Brindar los conceptos y términos básicos sobre fisiopatología y dietoterapia y describir la fisiopatología y dietoterapia del aparato digestivo y páncreas.

5.2. Describir la Fisiopatología y el tratamiento Dietoterapéutica de las enfermedades hepáticas biliares, óseas, endócrinas y en personas pre y pos operado.

5,3 Describir la Fisiopatología y su tratamiento Dietoterapéutico de las Enfermedades Metabólicas: Diabetes, cardio-Vasculares, Trastornos de la Conducta Alimentaria. y mal nutrición.

5.4. Describir la Fisiopatología su tratamiento Dietoterapéutico de las anemias, pacientes quemados, enfermedades de los aparatos respiratorios y renales.

.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**
	* La Educación en democracia.
	* La Educación en valores y formación ética priorizando la salubridad en tiempos de pandemia – COVID -19.
	* La Educación para el desarrollo de la investigación científica.
	* Práctica de la identidad Institucional, Local, Regional y Nacional.
2. **CRONOGRAMA ACADÉMICO**

**DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**

**PRIMERA UNIDAD**

**Título:** Conceptos y términos básicos sobre fisiopatología y dietoterapia y describir la fisiopatología y dietoterapia del aparato digestivo y páncreas.

**Objetivo Específico:**

Describir los conceptos y términos básicos sobre fisiopatología y dietoterapia y describir la fisiopatología y dietoterapia del aparato digestivo y páncreas.

**Contenidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | **ESTRATEGIA****DIDÁCTICA VIIRTUAL** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Conceptos y términos básicos de Fisiopatología y tratamiento Dietoterapia. | Conoce los conceptos y terminología empleada en Fisiopatología y Dietoterapia. | Trabajo en equipo para conocer la importancia de la valoración nutricional.. |  **Expositiva (Docente/Alumno)*** Uso del Google Meet

 **Debate dirigido (Discusiones)*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorios digitales

**Lluvia de ideas (Saberes previos)*** Foros, Chat
 | 1 | 1 |
| Enfermedades esofágicas y gástricas y tratamiento dietoterapéutico. | Reconoce las fisiopatologías más importantes del esófago y estómago y su tratamiento dietoterapéuticos. | Trabajo en equipo para elaborar guías de alimentación en patologías esofágicas y gástricas. |  2 | 1 |
| Enfermedades intestinales. | Reconoce las fisiopatologías más importantes de los intestinos y su tratamiento dietoterapéuticos | Trabajo en equipo para elaborar guías alimentarias en patologías intestinales. | 3 | 1 |
| Enfermedades pancreáticas y tratamiento dietoterapéutico. | Reconoce las fisiopatologías más importantes del páncreas y su tratamiento dietoterapéuticos | Trabajo en equipo para elaborar guías alimentarias en patologías pancreáticas. | 4 | 1 |

BIBLIOGRAFÌA VIRTUAL:

Hernández M, Plasencia d, Martín I.(2008).Temas de Nutrición Dietoterapia. Editorial Ciencias Médica. La Habana-Cuba 2008. Recuperado de: https://www.paho.org/cub/index.php?option=com\_docman&view=download&category\_slug=mnt&alias=893-temas-de-nutricion-dietoterapia-la-habana-2008&Itemid=226

|  |
| --- |
| OMS, Serie de Informes Técnicos 916 (2003) DIETA, NUTRICIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS : https://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO\_TRS\_916\_spa.pdf https://www.who.int/nutrition/en/https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC\_HIYKw Nutrición y enfermedades del aparato digestivoEncina A. Cañones P. Ortega R, M, REQUEJO A, M, Nutrición y enfermedades del aparato digestivo. Recuperado en: http://www.mgyfsemg.org/medicinageneral/diciembre2000A/978-983.pdf |
|  |  |  |  |
|  |  |

**SEGUNDA UNIDAD**

**Título:** Fisiopatología y Dietoterapia de enfermedades hepatobiliares, óseas, endócrinas y en pacientes pre y pos operado.

**Objetivo Específico:**

Describir la Fisiopatología y el tratamiento Dietoterapéutico de las enfermedades hepatobiliares, óseas, endócrinas y en pacientes pre y pos operados

**Contenidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | **ESTRATEGIA****DIDÁCTICA VIRTUAL** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| .Fisiopatología y Dietoterapia en Enfermedades hepatobiliares | Aplica laFisiopatología y Dietoterapia en Enfermedades hepatobiliares. | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria | **Expositiva (Docente/Alumno)*** Uso del Google Meet

 **Debate dirigido (Discusiones)*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorios digitales

**Lluvia de ideas (Saberes previos)**Foros, Chat | 5 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia en Enfermedades óseas | Aplica la . Fisiopatología y Dietoterapia en Enfermedades óseas | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria | 6 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia en Enfermedades endócrinas  | Aplica la Fisiopatología y Dietoterapia en Enfermedades endócrinas | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria | 7 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia en pacientes pre y pos operados | Aplicar la Fisiopatología y Dietoterapia en pacientes pre y pos operados | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria | 8 | 1 |

BIBLIOGRAFÌA VIRTUAL

|  |
| --- |
| Hernández M, Plasencia d, Martín I.( 2008).Temas de Nutrición Dietoterapia. Editorial Ciencias Médica. La Habana-Cuba 2008. Recuperado de: <https://www.paho.org/cub/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=mnt&alias=893-temas-de-nutricion-dietoterapia-la-habana-2008&Itemid=226>Revista Biomédica Revisada por Pares Universidad de Chile. 2009.: https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/APS/4315Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, Cuba. 2002: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0864-03002002000200007Burgos R. Tratamiento dietético nutricional en los errores congénitos del metabolismo en adultos. Hospital Universitario Vall d´Hebron. Recuperado en: https://www.fesemi.org/sites/default/files/documentos/ponencias/iii-reunion-minoritarias/tratamiento-dietetico-nutricional-ecm.pdf OMS, Serie de Informes Técnicos 916 (2003) DIETA, NUTRICIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS : https://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO\_TRS\_916\_spa.pdf |
| **TERCERA UNIDAD****Título:** Fisiopatología y Dietoterapia de las Enfermedades Metabólicas: Diabetes, cardio-Vasculares, Trastornos de la Conducta Alimentaria. y mal nutrición.**Objetivo Específico:**Describir la Fisiopatología y su tratamiento Dietoterapéutico de las Enfermedades Metabólicas: Diabetes, cardio-Vasculares, Trastornos de la Conducta Alimentaria. y mal nutrición.**Contenidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | **ESTRATEGIA****DIDÁCTICA VIRTUAL** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Fisiopatología y Dietoterapia de la diabetes mellitus | Aplica laFisiopatología y Dietoterapia en la Diabetes mellitus | Trabajo en equipo para para elaborar guía alimentaria | **Expositiva (Docente/Alumno)*** Uso del Google Meet

 **Debate dirigido (Discusiones)*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorios digitales

**Lluvia de ideas (Saberes previos)**Foros, Chat | 9 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia de las Enfermedades cardiovasculares | Aplicar la Fisiopatología y la Dietoterapia en las Enfermedades cardiovasculares | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria. | 10 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia de las Enfermedades por Trastorno de la Conducta Alimentaria | Aplicar la Fisiopatología y Dietoterapia en las Enfermedades por Trastorno de la Conducta Alimentaria. | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria. | 11 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia de las Enfermedades por Mal nutrición. | Aplica la Fisiopatología y Dietoterapia en las Enfermedades por Mal nutrición. | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria  | 12 | 1 |

 |  |
|  |  |

BIBLIOGRAFÌA VIRTUAL

Hernández M, Plasencia d, Martín I.( 2008).Temas de Nutrición Dietoterapia. Editorial Ciencias Médica. La Habana-Cuba 2008. Recuperado de: <https://www.paho.org/cub/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=mnt&alias=893-temas-de-nutricion-dietoterapia-la-habana-2008&Itemid=226>

Revista Española de Cardiología: <https://www.revespcardiol.org/>

Sociedad Española de Cardiologóa: <https://www.hemodinamica.com/revista/>

Paiva E. Fisiología cardiaca. Recuperado en : [www.youtube.com.watch](http://www.youtube.com.watch)

OMS, Serie de Informes Técnicos 916 (2003) DIETA, NUTRICIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS: https://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO\_TRS\_916\_spa.pdf

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUARTA UNIDAD****Título:** Fisiopatología y Dietoterapia de las anemias, pacientes quemados, enfermedades de los aparatos respiratorios y renales.**Objetivo Específico:**Describir la Fisiopatología y su tratamiento Dietoterapéutico de las anemias, pacientes quemados, enfermedades de los aparatos respiratorios y renales**Contenidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | **ESTRATEGIA****DIDÁCTICA VIRTUAL** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Fisiopatología y Dietoterapia en anemias | Aplicar la Fisiopatología y Dietoterapia en anemias | Trabajo en equipo para elaborar guías alimentarias | **Expositiva (Docente/Alumno)*** Uso del Google Meet

 **Debate dirigido (Discusiones)*** Foros, Chat

**Lecturas*** Uso de repositorios digitales

**Lluvia de ideas (Saberes previos)**Foros, Chat | 13 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia en pacientes quemados. | Aplicar la Fisiopatología y Dietoterapia en pacientes quemados. | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria. | 14 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia en enfermedades pulmonares. | Aplicar laFisiopatología y la Dietoterapia en enfermedades pulmonares | Trabajo en equipo para elaborar guía alimentaria.  | 15 | 1 |
| Fisiopatología y Dietoterapia en las Enfermedades renales | Aplicar. La Fisiopatología y Dietoterapia en las Enfermedades renales | Trabajo en equipo para para elaborar guía alimentaria | 16 | 1 |

 |  |
|  |  |

BIBLIOGRAFÌA VIRTUAL

Hernández M, Plasencia d, Martín I.( 2008).Temas de Nutrición Dietoterapia. Editorial Ciencias Médica. La Habana-Cuba 2008. Recuperado de <https://www.paho.org/cub/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=mnt&alias=893-temas-de-nutricion-dietoterapia-la-habana-2008&Itemid=226>

OMS. Serie de Informes Técnicos 916 (2003) DIETA, NUTRICIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS <https://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO_TRS_916_spa.pdf>

VAQUERO NM. P, BLANCO R, TOXQUI L. Nutrición y anemia: <https://www.kelloggs.es/content/dam/europe/kelloggs_es/images/nutrition/PDF/Manual_Nutricion_Kelloggs_Capitulo_23.pdf>

NUTRICIÓN HOSPITALARIA. Evaluación de la dieta en pacientes con enfermedad renal crónica sin diálisis y su relación con el estado nutricional. Recuperado en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0212-16112017000900021

1. **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MÉTODOS | TÉCNICAS | PROCEDIMIENTOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| * Dinámica de grupos o interactivo
 | * Interactivas (discusión, estudios de casos).
 |  - Formación de equipos. - Distribución de temas.  - Estudio grupal.  - Discusión del tema o estudio de caso en equipo. - Formulación de conclusiones. -Sustentación de conclusiones grupales. |  Exposición y discusión |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS VIRTUALES:**

Se utilizarán todos los materiales y recursos virtuales requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS**

**VIRTUALES:**

* + Plataforma virtual
	+ Casos prácticos
	+ Pizarra interactiva
	+ Google Meet
	+ Redes Sociales
	+ Repositorios de datos
1. **MEDIOS VIRTUALES:**
	* + Laptop
		+ Computadora
		+ Tablet
		+ Celulares
		+ Internet
2. **GARANTÍA DE APRENDIZAJE**

**10.1 Evaluación Teórica Virtual (ETV)**

Dos Exámenes parciales virtuales

**10.2** **Evaluación Práctica (Prácticas realizadas en clase virtual)**

 Se desarrollará en la medida que se van desarrollando las clases, en lo que corresponde a la parte práctica.

* 1. **Trabajos**

 Cuatro trabajos realizados en clase virtual.

 Dos informes virtuales: uno en cada parcial

 Tres foros virtuales

* 1. **Escala de Calificación**

 Escala vigesimal

 Promedio Ponderado 1 (PP1)(0.35), Promedio Ponderado 2 (PP2)(0.35) y Promedio Ponderado 3 (PP3)(0.30) con un decimal sin redondeo.

1. **BIBLIOGRAFIA**
	1. **Bibliografía Página Web**

Hernández M, Plasencia d, Martín I.( 2008).Temas de Nutrición Dietoterapia. Editorial Ciencias Médica. La Habana-Cuba 2008. Recuperado de: https://www.paho.org/cub/index.php?option=com\_docman&view=download&category\_slug=mnt&alias=893-temas-de-nutricion-dietoterapia-la-habana-2008&Itemid=226

OMS. Serie de Informes Técnicos 916 (2003) DIETA, NUTRICIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS <https://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO_TRS_916_spa.pdf>

VAQUERO NM. P, BLANCO R, TOXQUI L. Nutrición y anemia: https://www.kelloggs.es/content/dam/europe/kelloggs\_es/images/nutrition/PDF/Manual\_Nutricion\_Kelloggs\_Capitulo\_23.pdf

NUTRICIÓN HOSPITALARIA. Evaluación de la dieta en pacientes con enfermedad renal crónica sin diálisis y su relación con el estado nutricional. Recuperado en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0212-16112017000900021

**Huacho, octubre de 2020**

 **Lic. Walter Jesús Sosa Hijar**

 **Docente Asociado D. E.**

 **DNF 528**