**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

****

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE ..............................................**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ................................................**

Rutas de Aprendizaje

Modalidad no presencial

**Curso:**

**...................................................................**

**Docente: .............................................................**

**HUACHO – PERÚ**

**2020-I**

# PRESENTACIÓN

Bienvenidos estimados estudiantes al semestre académico virtual 2020-I, los contenidos que desarrollaremos a continuación nos permitirán desarrollar el curso de .........................................

# INFORMACIÓN GENERAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Semestre académico** | **Código de Asignatura** | **Ciclo** | **Horas semanales** | | **Total, de créditos** | **Total, horas** |
| **T** | **P** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Docente** |  | | | | | | |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL**
   1. **SUMILLA**

.......................................................................................................................................

........................................................................................................................................

# UNIDADES

El curso está organizado en 4 unidades didácticas:

Unidad I : (nombre de la unidad didáctica I)

Unidad II : (nombre de la unidad didáctica II)

Unidad III : (nombre de la unidad didáctica III)

Unidad IV : (nombre de la unidad didáctica IV)

El desarrollo de las actividades académicas se realizará vía remota mediante sesiones síncronas y asíncronas, utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación, incorporando las redes sociales. Se implementará las estrategias necesarias para que todos los matriculados tengan acceso al proceso de Enseñanza – Aprendizaje virtual.

# CONTENIDO:

# UNIDAD I:

|  |  |
| --- | --- |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **01** | * Presentación del silabo: Competencia y contenidos. * Presentación de la ruta de aprendizaje   **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 1)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 1) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **02** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 2)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 2) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **03** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 3)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 3) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **04** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 4)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 4) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **UNIDAD II :** | |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **05** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 5)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 5) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **06** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 6)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 6) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**  Foro académico – sincrónico   * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **07** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 7)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 7) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **08** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 8)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 8) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **UNIDAD III :** | |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **09** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 9)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 9) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **10** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 10)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 10) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **11** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 11)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 11) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **12** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 12)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 12) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**  Foro académico – sincrónico   * Uso del meet   Actividades y/o tareas asincrónicas |
|  |  |
| **UNIDAD IV :** | |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **13** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 13)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 13) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **14** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 14)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 14) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **15** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 15)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 15) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |
| **S**  **E**  **S**  **I**  **Ó**  **N**  **16** | **Competencia**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 16)  **Capacidad**  (Copiar de la sesión de aprendizaje 16) |
| **Medios a desarrollar los contenidos**   * Foro académico – sincrónico * Uso del meet * Actividades y/o tareas asincrónicas |

1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados:

**1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

* Guías académicas
* Pizarra interactiva
* Google Meet
* Repositorios de datos

**2. MEDIOS INFORMÁTICOS**

* Computadoras
* Tablet
* Celulares
* Internet

1. **EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1. **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLES** | **PONDERACIONES** | **UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS** |
| Evaluación de Conocimiento | **30 %** | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | **35%** |
| Evaluación de Desempeño | **35 %** |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA I**

**SESIÓN 1**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 2**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 3**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 4**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 5**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 6**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 7**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 8**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**UNIDAD DIDÁCTICA III**

**SESIÓN 9**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 10**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 11**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 12**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 13**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 14**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 15**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

**SESIÓN 16**

**Fuentes Documentales**

**Fuentes Bibliográficas**

**Fuentes Hemerográficas**

**Fuentes Electrónicas**

Huacho, .........................................................2020

****

Universidad Nacional

“José Faustino Sánchez Carrión”

……………………………………..

**APELLIDOS Y NOMBRES**

**CODIGO DOCENTE**