



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

VICERECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SILABO POR COMPETENCIA

CURSO: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	PROFESIONAL BÁSICA
SEMESTRE ACADÉMICO	2020 – I
CODIGO DEL CURSO	12 14 252
CREDITOS	3 CREDITOS
HORAS SEMANALES	Hrs. Totales: 02 Teóricas: 02
CICLO	IV
SECCIÓN	ÚNICA
APELLIDOS Y NOMBRES DE LOS DOCENTES	Mo. Tamariz Grados, Nelly Norma Dr. Beltrán Mejía, William Iván
CORREOS	ntamariz@unjfsc.edu.pe wbeltran@unjfsc.edu.pe
N° CELULAR	964254581 986672118

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

De naturaleza teórico práctico cuyo propósito es estudiar el crecimiento físico y desarrollo psicomotriz del individuo desde la concepción. Analiza los múltiples factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo del individuo y las diferentes técnicas de control. Comprende: Definición, períodos, prenatal, posnatal, inmunizaciones. Enfermedades transmisibles.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza y comprende la importancia del medio ambiente, y los factores que influyen durante el crecimiento y desarrollo del niño en la etapa prenatal y posnatal.	Importancia del medio ambiente y Factores que Influyen Durante el crecimiento y desarrollo del niño por nacer. Etapas del crecimiento y desarrollo del niño: Etapa prenatal y posnatal Factores Influyentes en el crecimiento y desarrollo.	1,2,3,4
UNIDAD II	Expresa interés por el crecimiento y desarrollo normal y por la prevención de enfermedades	Prevención de enfermedades e inmunización en los niños y adolescentes.	5,6,7,8
UNIDAD III	Explica la importancia del crecimiento y desarrollo en el adolescente, la nutrición y alimentación en las diferentes etapas de la vida,	Cambios físicos y hormonales en adolescente La alimentación y nutrición del lactante, niñez y adolescente.	9,10,11,12

UNIDAD IV	Conoce la importancia de los Factores de riesgos, alteraciones genéticas , de la actividad física y los Hábitos alimentarios en el crecimiento y desarrollo.	Programas de rehabilitación Alteraciones Fisiológicas Actividad física Hábitos y costumbres alimentarios	13,14,15,16
------------------	--	---	-------------

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Valora la importancia del medio ambiente y la influencia en el crecimiento y desarrollo del niño
2	Explica las fases de la etapa prenatal del crecimiento y desarrollo del niño .
3	Valora los procesos en la etapa postnatal
4	Describe los diferentes factores influyentes durante el crecimiento y desarrollo del niño, en la etapa preescolar y escolar.
5	Diferencia el crecimiento y desarrollo normal y anormal en el niño.
6	Identifica los factores determinantes del desarrollo psicomotor en el niño.
7	Comprende la importancia en la prevención de enfermedades.
8	Aplica los métodos de inmunización
9	Reconoce los cambios físicos y hormonales en el niño y adolescente.
10	Conoce la importancia de la alimentación y nutrición del lactante.
11	Descubre la importancia de la alimentación y nutrición del preescolar y escolar.
12	Diferencia la alimentación y nutrición del adolescente
13	Conoce los factores de riesgo que influyen en el crecimiento del niño y adolescente.
14	Explica las Alteraciones mas frecuentes: genética y congénita en el crecimiento y desarrollo
15	Asocia la importancia de la actividad física en el desarrollo intelectual
16	Asocia los hábitos alimentarios y la influencia durante el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I : Etapa prenatal del crecimiento y desarrollo del niño	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Analiza y comprende la importancia del medio ambiente y los factores que influyen durante el crecimiento y desarrollo del niño en la etapa prenatal y posnatal .					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRUTAL	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<i>El medio ambiente y su influencia en el crecimiento y desarrollo del niño</i>	<i>Describe y explica conceptos de crecimiento y desarrollo y los factores que influyen.</i>	<i>Valora la importancia del curso debate con sus compañeros sobre el tema tratado.</i>	<p><i>Expositiva: Clases Sincrónicas (Docente teoría y práctica / Alumno) por medio de videoconferencia – Plataforma Meet</i></p> <p><i>Clases Asincrónicas: Foros de discusión. Chats, trabajos. Uso de correo institucional y plataforma virtual</i></p>	<i>Explica los conceptos del medio ambiente y la influencia en el crecimiento y desarrollo, en base a los factores predisponentes.</i>
	2	<i>Periodos de crecimiento Etapa prenatal: factores que influyen</i>	<i>Explica los procesos del período prenatal del crecimiento y desarrollo del ser humano.</i>	<i>Expresa interés en los debates de grupo.</i>		<i>Distingue las fases de la etapa pre natal en base a los procesos del crecimiento y desarrollo.</i>
	3	<i>Etapa posnatal. Métodos de cuidado</i>	<i>Describe los procesos de las etapas de crecimiento y desarrollo en la etapa Posnatal.</i>	<i>Colabora con sus compañeros en la revisión de literaturas.</i>		<i>Valora los procesos de la etapa posnatal y los métodos de cuidados.</i>
	4	<i>Procesos de crecimiento y desarrollo. Etapa preescolar y escolar. Factores que influyen</i>	<i>Describe los diferentes Factores que Influyen en el de Crecimiento y Desarrollo del Preescolar y Escolar.</i>	<i>Expresa interés por los debates con sus compañeros..</i>		<i>Describe los factores Influyentes en la etapa preescolar y escolar, teniendo en cuenta las características biológicas.</i>
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	
	<i>Evaluación teórica y práctica sobre el dominio del tema tratado.</i>		<i>Lista de cotejo Debate del desarrollo de los trabajos en forma sincrónica.</i>		<i>Demostración de interés en los debates y conferencias virtuales Exposiciones de los informes presentados.</i>	

UNIDAD DIDACTICA II: Prevención de enfermedades durante el Crecimiento	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Expresa interés por el crecimiento y desarrollo normal y por la prevención de Enfermedades					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<i>Evaluación del Crecimiento del Niño.</i>	<i>Explica las técnicas para la evaluación del crecimiento del niño.</i>	<i>Expresa curiosidad por el tema y lo comparte.</i>	<i>Expositiva: Clases Sincrónicas (Docente teoría y práctica / Alumno) por medio de videoconferencia – Plataforma Meet</i> <i>Clases Asíncronicas: Foros de discusión. Chats, trabajos. Uso de correo institucional y plataforma virtual</i>	<i>Diferencia el crecimiento y desarrollo normal y anormal en el niño.</i>
	2	<i>Desarrollo del niño, características importancia y evaluación.</i>	<i>Explica el proceso de desarrollo del niño y las técnicas de evaluación.</i>	<i>Valora los conocimientos sobre el desarrollo del niño los tomando en cuenta los conceptos conocidos.</i>		<i>Identifica los factores determinantes del desarrollo psicomotor.</i>
	3	<i>Enfermedades más comunes en la etapa de la infancia y adolescencia.</i>	<i>Aplica las diferentes formas de Cuidados y Prevención de Enfermedades comunes.</i>	<i>Valora el abordaje sobre la prevención de enfermedades del niño y adolescente.</i>		<i>Aplica los procedimientos en la prevención de enfermedades.</i>
	4	<i>Inmunizaciones y cuidados del niño en la etapa de la infancia.</i>	<i>Aplica las diferentes formas de Inmunización y Prevención de Enfermedades Virales.</i>	<i>Aplica los procedimientos de los procesos de inmunización</i>		<i>aplica los métodos de inmunización, en la prevención de enfermedades.</i>
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	
	<i>Evaluación teórico y práctico del tema inherente a su carrera.</i>			<i>Participación activa en los trabajos y participación individual o grupal.</i>	<i>Demuestra interés sobre las conferencias virtuales y los trabajos encomendados</i>	

UNIDAD DIDÁCTICA III : Alimentación y nutrición del niño y adolescente	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Explica la importancia del crecimiento y desarrollo del adolescente y la nutrición y alimentación en las diferentes etapas de la vida.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<i>El adolescente. Cambios fisiológicos. Factores que influyen.</i>	<i>Describe los cambios Físicos y Hormonales que influyen en el crecimiento y desarrollo del adolescente.</i>	<i>Valora los cambios fisiológicos que suceden en el adolescente</i>	<i>Expositiva: Clases Sincrónicas (Docente teoría y práctica / Alumno) por medio de videoconferencia – Plataforma Meet Clases Asincrónicas: Foros de discusión. Chats, trabajos. Uso de correo institucional y plataforma virtual</i>	<i>Identifica los cambios físicos y hormonales en el adolescente.</i>
	2	<i>Alimentación y nutrición del lactante. Alimentación complementaria.</i>	<i>Explica la importancia de la Alimentación y Nutrición del lactante.</i>	<i>Debate sobre la importancia de la alimentación y nutrición del lactante.</i>		<i>Distingue el efecto de la alimentación y nutrición del lactante.</i>
	3	<i>Alimentación y nutrición del preescolar y escolar.</i>	<i>Explica la importancia de la Alimentación y Nutrición del niño en la etapa Preescolar y escolar.</i>	<i>Expresa interés por el tema y lo relaciona con su carrera profesional</i>		<i>Analiza las diferencias de la alimentación y nutrición del preescolar y escolar.</i>
	4	<i>Alimentación y nutrición del adolescente. Desórdenes alimentarios.</i>	<i>Explica la importancia de la Alimentación y Nutrición y desórdenes alimentarios.</i>	<i>Se interesa por la alimentación y nutrición del adolescente y el efecto de los desórdenes alimentarios.</i>		<i>Distingue los efectos de la alimentación y nutrición del adolescente.</i>
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	
	<i>Evaluación escrita y oral.</i>			<i>Participación en los debates de los trabajos inherente a su carrera.</i>	<i>Sustentación y participación de los trabajos sobre temas inherente a su carrera.</i>	
UNIDAD DIDÁCTICA IV :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Conoce la importancia de los factores de riesgos , las alteraciones genéticas, actividad física y los hábitos alimentarios					

durante el crecimiento y desarrollo.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	<i>Factores de Riesgos que afectan el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.</i>	<i>Describe la importancia de los Programas Sociales y de Rehabilitación del niño y adolescente.</i>	<i>Denota interés por los temas sociales que influyen en la vida de los adolescentes.</i>	<p><i>Expositiva: Clases Sincrónicas (Docente teoría y práctica / Alumno) por medio de videoconferencia – Plataforma Meet</i></p> <p><i>Clases Asincrónicas: Foros de discusión. Chats, trabajos. Uso de correo institucional y plataforma virtual</i></p>	Reconoce los factores de riesgos en el niño y adolescente.
2	<i>Alteraciones más frecuentes: Genéticas y congénitas que afectan el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.</i>	<i>Identifica las causas más frecuentes que provocan alteraciones en el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente</i>	<i>Debate sobre causas más frecuentes que provocan alteraciones en el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente</i>		Conoce las alteraciones más frecuentes, y las consecuencias en el crecimiento del niño y adolescente.
3	<i>Importancia de la actividad física en el crecimiento y desarrollo</i>	<i>Explica la importancia de la actividad física sobre el desarrollo intelectual</i>	<i>Compara el efecto de la actividad física en relación a la salud.</i>		Distingue la importancia de la actividad física en el Rendimiento intelectual.
4	<i>Influencia de los hábitos alimentarios en las costumbres. y su relación con el crecimiento y desarrollo.</i>	<i>Explica la relación que existe entre los Hábitos y costumbres alimentarias y su Influencia en el Crecimiento y. desarrollo</i>	<i>Valora el efecto de los hábitos alimentarios en las costumbres.</i>		Identifica la influencia de los hábitos alimentarios en las costumbres. alimentarias.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	
Evaluación escrito y oral			Realiza Informes y debate de grupos sobre un tema inherente a su carrera.	Presentación sobre un tema inherente a su carrera y participación activa en los debates.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS DE PLATAFORMAS VIRTUALES

- GOOGLE MEET
- REPOSITORIO DE DATOS
- PLATAFORMA VIRTUAL

2. MEDIOS INFOMATICOS

- Internet
- Laptop
- Celular
- Tablet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continuo y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y auto evaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la toma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.).

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simple y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber a ser reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a como se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de sus asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega de producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación

VARIABLE	PONDERACION P1	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{(PM1 + PM2 + PM3 + PM4)}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFICA Y REFERENCIAS WEB

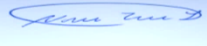
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- MARCOS CUSMINSKY. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño. 2004
Dirección web
<https://epifesz.files.wordpress.com/2016/08/5manual-de-crecimiento-y-desarrollo-del-ninio1.pdf>
- PATRONES DE CRECIMIENTO DE CRECIMIENTO INFANTIL,
Dirección Web
<https://www.who.int/childgrowth/es/>
- CURSO DE CAPACITACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO VERSIÓN I, noviembre 2006.
Dirección web
<https://www.who.int/childgrowth/training/es/>
- MODULO DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS. REGISTRO Y ESTANDARIZACION. Instituto Nacional de Salud . Centro Nacional de Alimentación y Nutrición. Lima Perú,2004.
Dirección web
https://bvs.ins.gob.pe/insprint/CENAN/modulo_medidas_antropometricas_registro_estandarizacion.pdf

- EVA MARIA RUIZ DE COSTILLA YABAR. REGLAMENTO DE ALIMENTACION INFANTIL.MIMDES/INDECOPI/MINSA.2006
Dirección web
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3290.pdf>
 - JUDITH. E. Brown. Nutrición en las Diferentes Etapas De la Vida .2006
Dirección web
https://www.academia.edu/42069760/Nutricion_en_la_Diferentes_Etapas_de_la_Vida_Brown
 - ESTUDIO MULTICENTRICO DEL PATRON DE CRECIMIENTO DE LA OMS Foods . an Bull. Vol. 25,NI,S3-S5,2004.
Dirección web
https://www.who.int/childgrowth/publications/fnu_es/es/
 - PAPALLA, DIANA, WENDKOD,SALLY. Desarrollo Humano .Editorial Mc Graw Hill. Interamericana SA.Colombia.2002.
Dirección web
<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>
- **FUENTES HEMEROGRÁFICAS**
- International Journal of Food Nutrition
https://www.google.com/aclk?sa=l&ai=DChcSEwiLoeeN4JPqAhVMBJEKHQs8CXoYABAAGqJjZQ&ae=2&sig=AOD64_2doXJIFpeK5vY0bmUBA4OCfeo5A&q=&ved=2ahUKewjnqd6N4JPqAhXGH7kGHeH-BIIQ0Qx6BAqOEAE&adurl=
 - International Food Research Journal
<http://www.ifrj.upm.edu.my/>
 - Cielo.scd.cu/scielo.
<https://scielo.org/>

Huacho, Agosto del 2020


William Iván Beltrán Mejía
CIRUGIA GENERAL Y LAPAROSCÓPICA
CMP: 48134 RNE: 38397



Mo. Nelly Norma, Tamariz Grados
Docente adscrita a la Facultad de BYN.