



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMPLEMENTARIO O ESPECIALIZADO
Semestre Académico	2020 -I
Código del Curso	1041551
Créditos	08
Horas Semanales	HT: 0 HP: 32 TH: 32
Ciclo	X
Sección	“A” y “B”
Apellidos y Nombres de los Docentes	Ramos y Yovera, Santiago E. Garivay Torres, Flor de María
Correo Institucional	sramos@unjfsc.edu.pe fgarivay@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	980913644 991234693

**“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”
VICERRECTORADO ACADEMICO****II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso es de naturaleza práctica, el propósito es que el estudiante desarrolle sus conocimientos, habilidades y destrezas, en una organización como práctica de su próximo desempeño profesional.

Las Prácticas Pre Profesionales comprende: Constancia de Aceptación de la Empresa o Institución, Estructura del Plan y Monitoreo de la Prácticas profesional y Presentación del Informe Final de acuerdo al Reglamento de Prácticas Pre Profesionales.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce y desarrolla plan de práctica, planes de trabajo, propuesta de proyectos en relación a sus prácticas.	Manejo adecuado del Reglamento de Practicas Pre Profesionales.	1-2
UNIDAD II	Evaluar desarrollo de actividades ejecutadas en los centros, empresas o instituciones de prácticas pre profesional.	Planeamiento y programación de actividades de prácticas pre-profesionales.	3-4
UNIDAD III	Iniciar acopio de información, autoevaluación de desempeño de actividades ejecutadas en los centros, empresas o instituciones de prácticas pre profesional.	Autoevaluación de desempeño en las prácticas Pre-Profesionales.	5-6



**“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”
VICERRECTORADO ACADEMICO**

UNIDAD IV	Redactar Informe final de Practicas –Pre profesionales	Proceso de redacción, sustentación de informe de prácticas pre profesionales.	7-8
------------------	--	---	------------

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Evaluación de capacidades y competencia de estudiantes.
2	Redactar y presenta plan de prácticas pre profesionales.
4	Inducción a actividades de prácticas preprofesionales.
5	Generación de propuestas, estrategias, proyectos en centros de prácticas pre profesionales.
6	Entrega informe relacionado al desarrollo en los centros de prácticas pre profesionales.
7	Entrega informe relacionado al desarrollo en los centros de prácticas pre profesionales.
8	Entrega de informe Final

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I : Manejo adecuado del Reglamento de Practicas Pre Profesionales.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Manejo adecuado del Reglamento de Practicas Pre Profesionales.								
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica				Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal					
	1	Análisis y comprensión de R.C.U N 0589-2019-CU-UNJFSC – Reglamento de Practicas Pre Profesionales. Ley N° 28518 - Ley Sobre Modalidades Formativas	Explica las condiciones legales de las prácticas pre-Profesionales.	Aplica Reglamento de Practicas Pre Profesionales. Desarrolla plan de prácticas.	Lluvia de ideas Foros Meeting	Expositiva Uso del Google Meet	Debate dirigido Chat Foros	Lecturas PDF publicadas en aula virtual UNJFSC	Evaluación d capacidades y competencia de estudiantes.
	2	Elabora plan prácticas preprofesionales.	Analiza la estructura de plan de trabajo y actividades consideradas	Explica las propuestas de Prácticas Pre-Profesionales. Expone plan de trabajo.					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA								
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Cuestionarios			-Trabajos individuales - Plan de Practicas Pre Profesionales -Anexo 03, 06 ,0 8 y 10			Comportamiento en clase virtual y chat		

Unidad Didáctica II : Planeamiento y programación de actividades de prácticas pre-profesionales.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Planeamiento y programación de actividades de prácticas pre-profesionales.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	3	Inducción y supervisión de prácticas.	Analiza el proceso de prácticas pre profesionales.	Desarrollo de prácticas preprofesionales.	Lluvia de ideas Foros Meeting Expositiva Uso del Google Meet Debate dirigido Chat Foros Lecturas Lecturas PDF publicadas en aula virtual UNJFSC	Inducción a actividades de prácticas preprofesionales.
	4	Desarrollo y supervisión de Practicas.	Presentación de Plan de P.P.P en Unidad de trámite documentario.	Desarrollo de prácticas preprofesionales.	Lluvia de ideas Foros Meeting Expositiva Uso del Google Meet Debate dirigido Chat Foros Lecturas Lecturas PDF publicadas en aula virtual UNJFSC	Generación de propuestas, estrategias, proyectos en centros de prácticas pre profesionales.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO:		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Cuestionarios		-Trabajos individuales - Plan de Practicas Pre Profesionales -Anexo, 06, 08		Comportamiento en clase virtual y chat		

Unidad Didáctica III : Autoevaluación de desempeño en las prácticas Pre-Profesionales.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Autoevaluación de desempeño en las prácticas Pre-Profesionales.								
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica				Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal					
	5	Desarrollo de actividades de prácticas preprofesionales.	Desarrollo de prácticas.	Desarrollo de prácticas preprofesionales.	Lluvia de ideas Foros Meeting	Expositiva Uso del Google Meet	Debate dirigido Chat Foros	Lecturas Lecturas PDF publicadas en aula virtual UNJFSC	Generación de propuestas, estrategias, proyectos en centros de prácticas pre profesionales
	6	Desarrollo de actividades de prácticas preprofesionales.	Desarrollo de prácticas.	Desarrollo de prácticas preprofesionales.					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA								
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Cuestionarios			-Trabajos individuales - Plan de Practicas Pre Profesionales Anexo 06, 08			Comportamiento en clase virtual y chat		

Unidad Didáctica IV : Proceso de redacción, sustentación de informe de prácticas pre profesionales	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Proceso de redacción, sustentación de informe de prácticas pre profesionales								
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica				Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal					
	7	Redacción de informe final de prácticas preprofesionales.	Acopio de información en relación prácticas preprofesionales	Desarrollo de prácticas preprofesionales.	Lluvia de ideas Foros Meeting	Expositiva Uso del Google Meet	Debate dirigido Chat Foros	Lecturas Lecturas PDF publicadas en aula virtual UNJFSC	Entrega informe relacionado al desarrollo en los centros de prácticas pre profesionales.
	8	Presentación de Informe final de prácticas preprofesionales.	Presentación de Informes	Desarrollo de prácticas preprofesionales.					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA								
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Cuestionarios			-Trabajos individuales - Plan de Practicas Pre Profesionales - Anexo 05,06, 08 ,09 ,11			Comportamiento en clase virtual y chat		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

Separatas con contenidos temáticos,

- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Lectura de contenidos contrastados con la realidad
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Periódicos
- Revistas Empresariales
- Servicios telemáticos:
- Sitios Web,
- Correos Electrónicos,

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS:

- Pizarra y Plumones
- Pizarra Interactiva
- Videos de Experiencias
- Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

VARIABLES	PONDERACIONES		UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
	P1	P2	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de e conocimiento	30	20	
Evaluación de producto	35	40	
Evaluación de desempeño	35	40	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I:

EVALUARE. (s.f.). *PLAN DE TRABAJO, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y*. Expertos en evaluación de políticas publicas.

LSMFL, L. (2005 de 05 de 24). Ley 28518. *El Peruano*, págs. 293104 -293110.

UNJFSC. (2019). *Reglamento de Practicas Pre Profesionales*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrion.

UNIDAD DIDÁCTICA II:

EVALUARE. (s.f.). *PLAN DE TRABAJO, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y*. Expertos en evaluación de politicas publicas.

LSMFL, L. (2005 de 05 de 24). Ley 28518. *El Peruano*, págs. 293104 -293110.

UNJFSC. (2019). *Reglamento de Practicas Pre Profesionales*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrion.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

EVALUARE. (s.f.). *PLAN DE TRABAJO, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y*. Expertos en evaluación de politicas publicas.

LSMFL, L. (2005 de 05 de 24). Ley 28518. *El Peruano*, págs. 293104 -293110.

UNJFSC. (2019). *Reglamento de Practicas Pre Profesionales*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrion.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

EVALUARE. (s.f.). *PLAN DE TRABAJO, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y*. Expertos en evaluación de politicas publicas.

LSMFL, L. (2005 de 05 de 24). Ley 28518. *El Peruano*, págs. 293104 -293110.

UNJFSC. (2019). *Reglamento de Practicas Pre Profesionales*. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrion.

Huacho, 03 de diciembre de 2020



DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Dr. Santiago E. Ramos y Yovera
DNU No 395