



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SYLLABUS POR COMPETENCIAS
CURSO:
SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMPLEMENTARIOS ESPECIALIZADOS
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	1041456
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Practicas 2
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	HUERTA HIDALGO WILMER
Correo Institucional	whuertah@unjfsc.edu.pe
Nº De Celular	950408635

II. SUMILLA

El curso Sistema de Información Gerencial, orienta y difunde los Conceptos y fundamentos organizacionales de los Sistemas de Información Gerencial - SIG y su rol estratégico, plantea la aplicación de alternativas de solución a la toma de decisiones de manera oportuna, eficiente y eficaz con el menor costo posible. El contenido de la asignatura comprende: Fundamentos organizacionales de sistemas de información gerencial. Organizaciones y procesos de negocios. Rol estratégico de los SIG. Implementación de SIG. Administración de SIG. Software de SIG. Estudio de casos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En las organizaciones competitivas explica la esencia básica, y la importancia de los Sistemas de Información Gerencial en la obtención de eficiencia y agilización de la producción.	FUNDAMENTOS ORGANIZACIONALES DE SIG	1-4
UNIDAD II	En los procesos de los negocios analiza e identifica los componentes que procesas la información para apoyar la toma de decisiones y el control de una organización.	PROCESOS DE NEGOCIOS Y ROL ESTRATÉGICO DE LOS SIG	5-8
UNIDAD III	Dentro de las ciencias administrativas conoce y recomienda los componentes necesarios para la implementación de arquitecturas de tecnologías de información y de comunicaciones de manera segura y entiende la importancia de alinear los proyectos de tecnologías de información como soporte a los objetivos de la organización.	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL	9-12
UNIDAD IV	Dentro de las estructuras interna y externa utiliza las herramientas de gestión para manejar altos volúmenes de información para tener una capacidad de proponer el empleo de las mismas acorde con el avance tecnológico.	SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Expone en rasgos generales de los fundamentos de los SIG.
2	Describe de manera analítica los conceptos y técnicas de finanzas y su relación con la empresa.
3	Describe los conceptos sobre los tipos de las SIG su contenido, valoración, importancia y elementos.
4	Interpreta y describe la estructura de los SIG en las empresas competitivas.
5	Interpreta el pronóstico empresarial a razón de los SIG.
6	Identifica las mejoras producidas al emplear los SIG en la empresa.
7	Analiza las herramientas a emplear y tecnologías adecuadas.
8	Comprende que ventajas competitivas puede emplear.
9	Expone el carácter importante que la administración del SIG.
10	Sustenta el apoyo que brinda el SIG para la toma de decisiones.
11	Sustenta la administración de los activos de hardware y software.
12	Identifica la estructura de tecnología de la información.
13	Fundamenta la organización de Datos.
14	Sustenta la importancia de la Base de Datos.
15	Describe la importancia del SIG
16	Reconoce la importancia del alineamiento del software y hardware en el SIG.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En las organizaciones competitivas explica la esencia básica, y la importancia de los Sistemas de Información Gerencial en la obtención de eficiencia y agilización de la producción						
UNIDAD DIDÁCTICA I: FUNDAMENTOS ORGANIZACIONALES DE SIG	SEMAN A	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Explicación del contenido y su relación con la informática. Importancia del SIG. Tipos de SIG.	Identifica el contenido del curso y reconoce su importancia para el éxito financiero.	Valora la importancia del contenido.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Describe m la estructura de los SIG en las empresas competitivas. Expone en rasgos generales de los fundamentos de los SIG. Describe de manera analítica los conceptos y técnicas de finanzas y su relación con la empresa. Describe los conceptos sobre los tipos de las SIG su contenido, valoración, importancia y elementos.
	2	Dimensiones de los SIG. Elementos que conforman el SIG. Necesidad de un SIG en las empresas.	Analiza la importancia del Sistema de Información Gerencial.	Reconoce los elementos, así como los tipos de sistemas de información gerencial para toma de decisiones.		
	3	Estructura de los SIG para la toma de decisiones	Identifica el campo de desarrollo de los elementos que conforman los SIG.			
	4	Diferencia entre tecnología de la información y Sistema de información.	Identifica el entorno empresarial y su estructura.	Toma conciencia de la importancia de los SIG en la empresa.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> • Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual • Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos • Foros académicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat • Participa activamente en las conferencias virtuales • Demuestra su conocimiento a través de las aportaciones en horas de clases virtuales. 	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En los procesos de los negocios analiza e identifica los componentes que procesas la información para apoyar la toma de decisiones y el control de una organización.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Las metodologías contemporáneas para los SIG. Procesos de Negocios y SIG.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia las metodologías y sus métodos. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de los procesos para la toma de decisiones por parte de la administración. 	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat 	Interpreta el pronóstico empresarial a razón de los SIG. Identifica los impactos organizacionales y del comportamiento. Describe los conceptos y delimita la toma de decisiones en la empresa. Identifica las mejoras producidas al emplear los SIG en la empresa
6	Las diferentes mejoras a través del SIG sobre los procesos de negocios.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende e identifica la correcta aplicación de los diversos métodos para el desarrollo de los SIG. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra el dominio de los sistemas de información gerencial. 		
7	Impacto de las mejoras a través del SIG en los negocios.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las herramientas para ejecutar con la colaboración de la empresa los SIG. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia del uso de las herramientas de los SIG. 		
8	Herramientas y tecnologías para colaboración y trabajo en equipo. Uso de los Sistemas de Información para lograr ventaja competitiva.	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia las organizaciones que emplean los SIG por la ventaja existente. 	Demuestra dominio y detecta la decisión acertada en bien de la corporación.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos Foros académicos 		Comportamiento en clase virtual y chat Participa activamente en las conferencias virtuales <ul style="list-style-type: none"> Demuestra su conocimiento a través de las aportaciones en horas de clases virtuales. 	

UNIDAD DIDÁCTICA II: PROCESOS DE NEGOCIOS Y ROL ESTRATÉGICO DE LOS SIG

UNIDAD DIDÁCTICA III: ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Dentro de las ciencias administrativas **conoce** y **recomienda** los componentes necesarios para la implementación de arquitecturas de tecnologías de información y de comunicaciones de manera segura y entiende la importancia de alinear los proyectos de tecnologías de información como soporte a los objetivos de la organización.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Evolución de los sistemas de Información. El SIG y su relación en el proceso de la Toma de Decisiones.	Evalúa y reconoce la evolución de la tecnología de la información.	Reconoce el avance de la tecnología y relaciona el proceso de la Toma de Decisiones.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none">• Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none">• Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none">• Foros, Chat 	Expone el carácter importante que la administración del SIG. Sustenta el apoyo que brinda el SIG para la toma de decisiones. Expone el carácter importante que la administración del SIG. Sustenta el apoyo que brinda el SIG para la toma de decisiones.
2	El rol de los administradores ante el avance tecnológico. Fundamentos y técnicas de planeamientos del SIG.	Define el concepto y proceso de toma de decisiones y su aplicación.	Valora y reconoce la potencialidad de un adecuado sistema de información para la toma de decisiones		
3	La gestión por procesos en el SIG. Rediseño de la Organización mediante el SIG.	Aplica los conceptos y desarrolla lo aprendido en clase comprendiendo los nuevos retos frente a la tecnología.			
4	La Administración del cambio. La base de datos y su administración.				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual • Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos • Foros académicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase virtual y chat • Participa activamente en las conferencias virtuales • Demuestra su conocimiento a través de las aportaciones en horas de clases virtuales. 	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Dentro de las estructuras interna y externa utiliza las herramientas de gestión para manejar altos volúmenes de información para tener una capacidad de proponer el empleo de las mismas acorde con el avance tecnológico.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	El hardware y la infraestructura de tecnología de la información.			Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> ● Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> ● Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> ● Foros, Chat 	Sustenta la administración de los activos de hardware y software. Identifica la estructura de tecnología de la información. Sustenta la administración de los activos de hardware y software Fundamenta la organización de Datos.
	2	Categorías de computadoras y sistemas de cómputo. Tipos de software.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunir información respecto al software del SIG. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la importancia del alineamiento del software y hardware en el SIG. 		
	3	Administración de los activos de hardware y software. Organización de datos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar y aprender los tipos de software. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Valora y reconoce la importancia del software en los SIG. 		
	4	La Base de Datos y la Administración de Base de Datos. Creación de un entorno de Base de Datos. Tendencias de Bases de Datos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las tendencias de Bases de Datos en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprueba su nivel de conocimiento alcanzado en la materia. 		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual ● Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos individuales y/o grupales ● Soluciones a Ejercicios propuestos ● Foros académicos 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento en clase virtual y chat ● Participa activamente en las conferencias virtuales ● Demuestra su conocimiento a través de las aportaciones en horas de clases virtuales. 	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

Kenneth C. Laudon y Janeth P. Laudon/ SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL – Editorial Pearson Educación 12ª Edición. Mexico 2012.

Dr. Edgar Hernán Gallo Montoya / SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL SIG - Publicación OPS/OMS - PAHO/WHO, Julio de 2011. Washington, DC.

Laudon / Sistemas de Información Gerencial. 2012. Editorial Pearson Educación, México

Huacho, Junio, 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Wilmer Huerta Hidalgo". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal dashed line.

Mg. HUERTA HIDALGO WILMER
DC1603