



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL  
SYLLABUS POR COMPETENCIAS  
CURSO:  
**Finanzas Corporativas****

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	Gestión Financiera
<b>Semestre Académico</b>	2020 - I
<b>Código del Curso</b>	1041404
<b>Créditos</b>	04
<b>Horas Semanales</b>	Horas Totales 05: Teóricas 03 Practicas 02
<b>Ciclo</b>	VII
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Mg. Bardales Ugarte Rutt Miluska
<b>Correo Institucional</b>	rbardales@unjfsc.edu.pe
<b>N° De Celular</b>	997605384

**II. SUMILLA**

El desarrollo del curso se fundamenta en las decisiones de inversión y financiamiento de la empresa. El contenido de la asignatura comprende: Los objetivos y entorno de la gestión financiera corporativa. El valor del dinero en el tiempo. Técnicas de presupuesto de capital. Riesgo y rendimiento de una inversión. Costo de capital. Apalancamiento y estructura de capital. Valuación de bonos y acciones. Fusiones y adquisiciones. Evaluación de Inversiones. Auditoría y Control Financiero. Laboratorio de Negocios.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	De acuerdo a la variación del sistema económico financiero versus las metas de la empresa, analiza y diferencia los tipos de capital para la toma de decisiones utilizando información bibliografía financiera.	El valor del dinero en el tiempo	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Teniendo en cuenta el crecimiento de la empresa aplica las diversas técnicas de evaluación de proyectos e interpreta los resultados en la toma de decisiones empleando el Excel financiero.	Técnicas del presupuesto de capital	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Considerando la proyección económica de la empresa, evalúa y resuelve los diferentes tipos de apalancamiento: operativo, financiero y total utilizando adecuadamente Excel financiero.	Apalancamiento y estructura de capital	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Teniendo en cuenta el sistema de información empresarial, analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa con base a referencia bibliográfica.	Auditoría y control Financiera	<b>13-16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Aplica</b> los conceptos básicos de las Finanzas Corporativas en la gestión de la organización.
2	<b>Diferencia</b> el capital según su origen y su aplicación en el campo empresarial.
3	<b>Identifica</b> el capital, monto, tiempo, tasa en casos concretos de interés simple y compuesto utilizando Excel financiero.
4	<b>Interpreta</b> la aplicación de los factores financieros en escenarios de su formación profesional en las corporaciones.
5	<b>Describe</b> las la importancia las Técnicas del Presupuesto de Capital como instrumento del diagnóstico y pronóstico Empresarial.
6	<b>Identifica</b> la correcta aplicación del Período de recuperación del capital y sus datos tomando en cuenta su validez en las corporaciones.
7	<b>Analiza</b> la aplicación correcta del valor actual neto en el estudio de la evaluación de proyectos de la empresa.
8	<b>Resuelve</b> ejercicios de Beneficio Costo utilizados en el sistema financiero, aplicando con coherencia Excel financiero.
9	<b>Elabora</b> planes de negocios tomando en cuenta la información del punto de equilibrio operativo en las organizaciones.
10	<b>Analiza</b> el punto de equilibrio financiero considerando la información para la proyección económica de la empresa.
11	<b>Resuelve</b> casos concretos de apalancamiento operativo, evaluando el costo, volumen y utilidad esperada en los negocios
12	<b>Interpreta</b> del cálculo del grado de apalancamiento financiero utilizando Excel financiero, considerando las sugerencias propuestas en clase.
13	<b>Evalúa</b> las principales variables que intervienen en la determinación de la estructura y financiamiento de la auditoria para la toma de decisiones.
14	<b>Identifica</b> las ventajas y desventajas de conocer las políticas del control financiero con respecto al logro de objetivos del área financiera.
15	<b>Aplica</b> con seguridad los tipos de evaluación a los estados financieros de la empresa.
16	<b>Interpreta</b> el proceso de auditoria según las normas internacionales emitidas y de la contraloría general de la república

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> De acuerdo a la variación del sistema económico financiero versus las metas de la empresa, analiza e interpreta los instrumentos financieros en la toma de decisiones utilizando factores financieros.					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	1	-Introducción, definiciones de términos  -Objetivos y funciones Financieras en la corporación.	-Define conceptos básicos sobre corporación y finanzas.  -Explica la importancia de las funciones financieras mediante un mapa conceptual	Toma conciencia de la importancia de las finanzas en el ámbito de la empresa y participa, respetando las opiniones de los demás.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Aplica los conceptos básicos de las Finanzas Corporativas en la gestión de la organización.
	2	- El costo del capital en el tiempo  - Tipos de capital	-Expone conceptos básicos de las operaciones financieras.  -Analiza el impacto al entorno empresarial en relación a los tipos de capital	Debate y expresa los tipos de capital para toma de decisiones.		Diferencia el capital según su origen y su aplicación en el campo empresarial.
	3	-Tipos de Tasa de interés  -Casos empresariales de tasa de interés simple y compuesto	-Analiza la importancia de las tasas de interés en las finanzas.  - Resuelve ejercicios de tasa de interés para evaluación de costos de capital empleando Excel financiero.	Valora la importancia de las aplicaciones del interés simple y compuesto en la vida diaria.		Identifica el capital, monto, tiempo, tasa en casos concretos de interés simple y compuesto utilizando Excel financiero.
	4	- Valor actual, valor futuro y anualidades  - Los factores Financieros	-Identifica el campo de aplicación de los factores financieros.  - Realiza ejercicios utilizando tablas financieras y Excel.	Decide con seguridad en situaciones reales sobre la aplicación de los factores financieros		Interpreta la aplicación de los factores financieros en escenarios de su formación profesional en las corporaciones.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	

<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: TÉCNICAS DEL PRESUPUESTO DE CAPITAL</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Teniendo en cuenta el crecimiento de la empresa aplica las diversas técnicas de evaluación de proyectos e interpreta los resultados en la toma de decisiones empleando el Excel financiero					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	5	- Las técnicas del Presupuesto de Capital  - Proyecto de inversión y su evaluación	- Elabora un organizador para explicar la teoría de las técnicas del presupuesto de capital  - Reconoce la importancia de evaluar los proyectos de inversión.	Expone la importancia del análisis financiero para la toma de decisiones por parte de la administración Financiera.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Describe las la importancia las Técnicas del Presupuesto de Capital como instrumento del diagnóstico y pronostico Empresarial  Identifica la correcta aplicación del Período de recuperación del capital y sus datos tomando en cuenta su validez en las corporaciones.  Analiza la aplicación correcta del valor actual neto en el estudio de la evaluación de proyectos de la empresa.  Resuelve ejercicios de Beneficio Costo utilizados en el sistema financiero, aplicando con coherencia Excel financiero.
	6	- Datos para evaluar un proyecto de inversión.  -Método de evaluación de proyectos: Periodo de Recuperación de capital	- Determina el método a emplear para la evaluación de proyectos considerando los datos diferenciados.  - Formula y resuelve problemas de PRC utilizando el Excel financiero	Toma decisiones empleando los datos y el período de recuperación de capital en la aplicación de casos concretos.		
	7	- Método de evaluación de proyectos: Valor Actual Neto - El VAN con aporte homogéneos y heterogéneos	- Identifica la correcta aplicación de las fórmulas del VAN - Utiliza el Excel financiero para calcular el VAN	Valora el trabajo en equipo resolviendo los ejercicios que involucren la evaluación de proyectos con los diferentes métodos.		
	8	-Método de evaluación de proyectos: Beneficio Costo  - Método de evaluación de proyectos: Tasa Interna de Retorno	- Reconoce la ecuación para determinar B/C y TIR. - Resuelve ejemplos de casos concretos de B/C y TIR utilizando Excel financiero	Decide con seguridad en situaciones reales sobre la aplicación de los métodos de evaluación de proyectos.		
		<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	

<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: APALANCAMIENTO Y ESTRUCTURA DE CAPITAL</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Considerando la proyección económica de la empresa, evalúa y resuelve los diferentes tipos de apalancamiento: operativo, financiero y total utilizando adecuadamente Excel financiero.					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	9	- Punto de Equilibrio Operativo - Costos Fijos	- Identifica el empleo adecuado de las fórmulas del punto equilibrio operativo. - Determina los costos fijos de una empresa.	Fundamenta y expone nociones de costos para el control financiero de la corporación.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Elabora planes de negocios tomando en cuenta la información del punto de equilibrio operativo en las organizaciones.
	10	- Costos Variables - Punto de Equilibrio Financiero	- Reconoce y diferencia los tipos de costos - Resuelve ejercicios e identifica el punto de equilibrio financiero	Fomenta la importancia de diferencias los costos en el cálculo de punto de equilibrio operativo y financiero.		Analiza el punto de equilibrio financiero considerando la información para la proyección económica de la empresa.
	11	- Apalancamiento Operativo - Grado de Apalancamiento Operativo	- Analiza la interrelación Costo-Volumen-Utilidad. - Utiliza Excel financiero para resolver aplicaciones de grado de apalancamiento operativo.	Valora la importancia de utilizar el apalancamiento como un efecto multiplicador de utilidades.		Resuelve casos concretos de apalancamiento operativo, evaluando el costo, volumen y utilidad esperada en los negocios
	12	- Apalancamiento Financiero - Grado de Apalancamiento Financiero	- Analiza los efectos del Apalancamiento financiero. - Calcula el grado de apalancamiento financiero utilizando Excel para resolver problemas de anualidades.	Establece la importancia de aplicar el cálculo del grado de apalancamiento financiero en la corporación.		Interpreta del cálculo del grado de apalancamiento financiero utilizando Excel financiero, considerando las sugerencias propuestas en clase.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		

<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: AUDITORÍA Y CONTROL FINANCIERA</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Teniendo en cuenta el sistema de información empresarial, analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa.					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	13	- Definiciones e importancia de Control y Auditoría Financiera.  - Estructura y Financiamiento de la organización a auditar.	- Identifica la importancia del constante control Financiero en las corporaciones exitosas.  - Elabora mapas conceptuales de la estructura de la organización a auditar.	Reconoce las diferentes fuentes de información de auditoría y control en el sistema financiero.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Evalúa las principales variables que intervienen en la determinación de la estructura y financiamiento de la auditoria para la toma de decisiones.
	14	- Políticas del Control Financiera.  - Gobierno y control corporativo	- Analiza las diferentes políticas de Control Financiera y sus repercusiones en la rentabilidad y el riesgo.  - Explica la función del gobierno en establecer normas y reglamentos para el control financiero en las empresas.	Fomenta la importancia del control del dinero en las empresas privadas como también del estado.		Identifica las ventajas y desventajas de conocer las políticas del control financiero con respecto al logro de objetivos del área financiera.
	15	- Análisis de los estados financieros de la empresa  - Comparación de corte transversal y de series de tiempo	-Identifica las partes esenciales de los estados financieros: Balance General y Estado de resultados.  - Desarrolla casos concretos donde se evidencia el sistema de corte transversal y series de tiempo.	Decide con seguridad en situaciones reales el tipo de evaluación necesaria a emplear para auditar el área financiera.		Aplica con seguridad los tipos de evaluación a los estados financieros de la empresa.
	16	- Estrategias de Control  - Esquema del Proceso de la Auditoría Financiera	-Reconoce las estrategias a aplicar para establecer el control financiero permanente en la organización.  -Analiza casos variados sobre el proceso de auditoría financiera.	Participa en debate respetando las opiniones de los demás sobre el esquema del proceso de auditoría financiera.		Interpreta el proceso de auditoria según las normas internacionales emitidas y de la contraloría general de la república.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIOS DE INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

Manuel Chu Rubio. Finanzas para no Financieros (2014) 4ª Edición. Lima – Perú

Berk, Jonathan Y Peter De Marzo. Finanzas Corporativas (2008) Pearson Educación, México.

Gitman J. Laurence. Principios De Administración Financiera (2010) Editorial Person, México.

Flores Soría. Finanzas Privadas: Enfoque moderno para la gestión empresarial (2008) Jaime Editorial CECF. Lima – Perú

Moyer, Mc Guigan. Administración Financiera Contemporánea (2008) Editorial CECSA, México

Ortiz A. Hector. Análisis Financiero Aplicado Y Principios De La Administración (2004) Editorial Mc Graw Hill. 12 edición. México

Ortiz Q. Alberto. Gerencia Financiera Y Diagnostico Estratégico (2004) Editorial Mc Graw Hill. 2da Edición. Bogotá - Colombia

Huacho, Junio del 2020



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Bardales", is written over a horizontal dotted line.

MG. BARDALES UGARTE RUTT MILUSKA  
Docente del Curso