



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SYLLABUS POR COMPETENCIAS CURSO:**

**ADMINISTRACION FINANCIERA**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	<b>GESTIÓN FINANCIERA</b>
<b>Semestre Académico</b>	2020-I
<b>Código del Curso</b>	1041354
<b>Créditos</b>	04
<b>Horas Semanales</b>	Horas Totales: 05    Teóricas 03    Prácticas 02
<b>Ciclo</b>	VI
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	<i>M(o) SANCHEZ GARCIA SANTOS BENITO</i>
<b>Correo Institucional</b>	<a href="mailto:ssanchez@unjfsc.edu.pe">ssanchez@unjfsc.edu.pe</a>
<b>N° De Celular</b>	991843861

## II. SUMILLA

El curso de Administración Financiera es de naturaleza teórico práctica, de carácter obligatorio en el currículo de estudio de la formación profesional de Licenciados en Administración.

El contenido de la asignatura comprende:

**UNIDAD I:** La función financiera, Relación finanza, contabilidad y economía.

**UNIDAD II:** Liquidez y rentabilidad, Maximización del valor de la empresa.

**UNIDAD III:** Funciones del administrador financiero, Análisis e interpretación de los estados financieros.

**UNIDAD IV:** Planeación y control financiero, Teoría del apalancamiento y punto del equilibrio. Administración del activo corriente y políticas de manejo del capital de trabajo.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta la esencia básica de la Administración Financiera, <b>identifica</b> la importancia de la función financiera y su relación con la Contabilidad y Economía para conseguir una gestión con resultados óptimos y de calidad.	<b>LA FUNCIÓN FINANCIERA, RELACIÓN FINANZAS, CONTABILIDAD Y ECONOMÍA.</b>	1 - 4
UNIDAD II	De acuerdo a las teorías de Liquidez y Rentabilidad como indicadores de la maximización del valor en los negocios, <b>Analiza e interpreta</b> los resultados para optimizar el rendimiento y la gestión de la empresa.	<b>LIQUIDEZ Y RENTABILIDAD, MAXIMIZACIÓN DEL VALOR DE LA EMPRESA.</b>	5 - 8
UNIDAD III	Teniendo en cuenta la importancia del Administrador Financiero <b>analiza e interpreta</b> los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, y proyecta mejores resultados de los índices financieros de liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad en la empresa.	<b>FUNCIONES DEL ADMINISTRADOR FINANCIERO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.</b>	9 - 12
UNIDAD IV	Ante la incertidumbre del comportamiento de los mercados <b>diseña</b> , modelos de planeación y control financiero para mejorar el apalancamiento financiero, punto de equilibrio, y la administración de capital de trabajo	<b>PLANEACIÓN Y CONTROL FINANCIERO, TEORÍA DEL APALANCAMIENTO Y PUNTO DE EQUILIBRIO. ADMINISTRACIÓN DEL ACTIVO CORRIENTE Y POLÍTICAS DE MANEJO DEL CAPITAL DE TRABAJO</b>	13 - 16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Establece</b> la Administración Financiera para una óptima gestión.
2	<b>Interpreta</b> los conceptos y técnicas de finanzas, contabilidad y economía para una mejora continua.
3	<b>Describe</b> la Administración financiera como una herramienta que busca la excelencia den las empresas.
4	<b>Ejemplifica</b> el entorno empresarial como referencia para mejorar los indicadores o resultados.
5	<b>Interpreta</b> el análisis Financiero y su efecto en la maximización del valor de la empresa.
6	<b>Describe</b> los tipos y técnicas del análisis financiero para lograr la maximización del valor de la empresa
7	<b>Establece</b> la relación entre los indicadores de liquidez y rentabilidad en la maximización del valor de la empresa.
8	<b>Ejemplifica la</b> maximización del valor de la empresa en base a los indicadores de gestión y propone mejoras.
9	<b>Aplica</b> las funciones del administrador financiero para mejorar los resultados esperados.
10	<b>Utiliza</b> los estados e indicadores financieros en la maximización del valor de la empresa.
11	<b>Interpreta</b> los indicadores financieros y propone cambios y mejoras en la gestión
12	<b>Resuelve</b> casos concretos de gestión financiera para conseguir resultados de calidad.
13	Analiza la gestión financiera a corto plazo, el capital de trabajo y el equilibrio relacionado entre la rentabilidad y el riesgo
14	Aplica las estrategias de administración financiera del capital de trabajo con énfasis en tesorería, inventarios y cuentas por cobrar y por pagar, para la optimización de los recursos con responsabilidad y compromiso social.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: La Función Financiera, Relación Finanzas, Contabilidad Y Economía.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Teniendo en cuenta la esencia básica de la Administración Financiera, <b>identifica</b> la importancia de la función financiera y su relación con la Contabilidad y Economía para conseguir una gestión con resultados óptimos y de calidad.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	<b>Define</b> la función financiera, las finanzas, contabilidad y economía.	Elabora mapas conceptuales comparativos de las finanzas la contabilidad y economía.	Valora la importancia de la función financiera.	<p><b>Expositiva (Docente/Alumno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Establece</b> la Administración Financiera para una óptima gestión.	
2	<b>Explica</b> la relación de las finanzas con la contabilidad y economía en un entorno de permanentes cambios.	Precisa la importancia de las finanzas en el entorno empresarial.	Fomenta la importancia de las fianzas y su relación con la contabilidad y economía.		<b>Interpreta</b> los conceptos y técnicas de finanzas, contabilidad y economía para una mejora continua.	
3	<b>Interioriza</b> los saberes sobre administración financiera para el obtener los objetivos y metas de la empresa	Deduce la administración financiera y resuelve casos como gestor financiero.	Asume con responsabilidad la administración financiera para obtener los objetivos de la empresa.		<b>Describe</b> la Administración financiera como una herramienta que busca la excelencia den las empresas.	
4	<b>Identifica</b> el entorno empresarial y su relación con las finanzas.	Elabora mapas mentales sobre las finanzas en el entorno empresarial.	Establece la importancia de las finanzas en un entorno empresarial.		<b>Ejemplifica</b> el entorno empresarial como referencia para mejorar los indicadores o resultados.	
		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de la función financiera.		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes planteamientos sobre las finanzas y su relación con la contabilidad y economía.		Demuestra su conocimiento sobre finanzas a través de la videoconferencia.		

<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: Liquidez Y Rentabilidad, Maximización Del Valor De La Empresa.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> De acuerdo a las teorías de Liquidez y Rentabilidad como indicadores de la maximización del valor en los negocios, <b>Analiza e interpreta</b> los resultados para optimizar el rendimiento y la gestión de la empresa.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Definición de Liquidez y Rentabilidad como instrumento del diagnóstico y pronóstico empresarial.	Elabora mapas conceptuales sobre el diagnóstico económico financiero de la empresa.  Participa activamente en el diagnóstico y pronóstico empresarial a partir de los indicadores de liquidez y rentabilidad.	Valora la importancia del análisis financiero para la toma de decisiones.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Interpreta</b> el análisis Financiero y su efecto en la maximización del valor de la empresa.
	2	Explica los diferentes tipos y técnicas de análisis financiero: El análisis horizontal y el análisis vertical.	Diferencia las técnicas del análisis financiero y su aplicación en la gestión de la empresa.	Fomenta la importancia de los tipos y técnicas del análisis financiero.		<b>Describe</b> los tipos y técnicas del análisis financiero para lograr la maximización del valor de la empresa
	3	Precisa los Índices Financieros de Liquidez y Rentabilidad, así como los estados financieros.	Elabora mapas mentales del procedimiento del análisis financiero.  Organiza debates sobre análisis financiero.	Establece la importancia de los indicadores financieros y su uso en la gestión de la empresa.		<b>Establece</b> la relación entre los indicadores de liquidez y rentabilidad en la maximización del valor de la empresa.
	4	Explica la maximización del valor de la empresa en base a una buena Gestión. Interioriza la liquidez y rentabilidad como desempeño de la empresa.	Deduca la maximización del valor de la empresa en base a los resultados del análisis financiero. Utiliza los medios electrónicos para obtener los resultados económico financieros de la empresa.	Asume con responsabilidad la importancia de una buena gestión económica financiera en la maximización del valor de la empresa.		<b>Ejemplifica</b> la maximización del valor de la empresa en base a los indicadores de gestión y propone mejoras.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>			<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el dominio de los indicadores de liquidez y rentabilidad.			Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de análisis financiero, establecidos en las horas prácticas.		Participación activa y puntual en la conferencia virtual respondiendo con precisión el análisis financiero

UNIDAD DIDÁCTICA III: Funciones del Administrador Financiero. Análisis e interpretación de los Estados Financieros.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Teniendo en cuenta la importancia del Administrador Financiero <b>analiza e interpreta</b> los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, y proyecta mejores resultados de los índices financieros de liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad en la empresa.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Explica las funciones del administrador financiero y su rol en la empresa.	Elabora mapas conceptuales de las funciones del administrador financiero.	Toma decisiones sobre los resultados proyectados en base a su rol en la empresa.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Aplica</b> las funciones del administrador financiero para mejorar los resultados esperados.
	2	Definición de estados e indicadores financieros (solvencia, gestión y rentabilidad)	Calcula los indicadores financieros de una empresa.  Utiliza los resultados para futuras proyecciones.	Valora la importancia de los estados e indicadores financieros en la gestión de la empresa.		<b>Utiliza</b> los estados e indicadores financieros en la maximización del valor de la empresa.
	3	Explica los resultados de cada grupo de indicadores financieros Interioriza el uso de los mismos en la maximización de l valor de la empresa	Formula y resuelve casos prácticos sobre la maximización del valor de la empresa	Decide con seguridad en situaciones reales sobre la, maximización del valor de la empresa		<b>Interpreta</b> los indicadores financieros y propone cambios y mejoras en la gestión
	4	Resuelve situaciones concretas de Apalancamiento Financiero, liquidez, rentabilidad.	Interpreta los resultados y los aplica en la gestión de la empresa	Valora el trabajo en equipo resolviendo caos prácticos sobre apalancamiento financiero, liquidez, rentabilidad		<b>Resuelve</b> casos concretos de gestión financiera para conseguir resultados de calidad.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 problemas de casos) en el aula virtual, para evaluar el dominio del análisis e interpretación de los estados financieros.		Presentará de manera sincrónica la resolución a los diferentes problemas de análisis e interpretación de estados financieros.		Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión el análisis e interpretación de estados financieros.	

<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: Planeación y Control Financiero, Teoría Del Apalancamiento Y Punto De Equilibrio. Administración Del Activo Corriente Y Políticas De Manejo Del Capital De Trabajo</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Ante la incertidumbre del comportamiento de los mercados <b>diseña</b> , modelos de planeación y control financiero para mejorar el apalancamiento financiero, punto de equilibrio, y la administración de capital de trabajo.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Definiciones de Planeamiento y Control Financiero	Identifica el planeamiento y control financiero	Toma conciencia de la importancia del planeamiento y control financiero.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Describe</b> el planeamiento y control financiero y su importancia para maximizar el valor de la empresa
	2	Teoría del Apalancamiento financiero y punto de equilibrio	Elabora mapas conceptuales sobre el punto de equilibrio y apalancamiento financiero	Toma conciencia de la importancia del punto de equilibrio y el apalancamiento financiero		<b>Realiza</b> los estados financieros para su lectura y toma de decisiones en la mejora de gestión
	3	Definición del del Activo corriente (caja y bancos, cuentas por cobrar, mercaderías)	Formula el balance y analiza el activo corriente  Realiza operaciones y operaciones con las cuentas del balance general	Valora la importancia de los estados financieros (activo corriente)		<b>Reconoce</b> los estados financieros y le brinda la importancia a la información de los mismos para mejorar las proyecciones económicos financieras
	4	Definición de capital de trabajo, políticas de su administración.  Explica el manejo del capital de trabajo.	Resuelve casos concretos sobre las políticas de capital de trabajo.  Analiza el manejo del capital de trabajo	Toma conciencia de la importancia del capital de trabajo y su manejo		<b>Aplica</b> las políticas de capital de trabajo para optimizar los resultados esperados
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple, para evaluar los aspectos teóricos del Planeamiento y Control Financiero		Presentará de manera sincrónica casos concretos de planeamiento y control financieros, establecidos en las horas de práctica		Participación puntual en la conferencia virtual, fórum y chat. Respondiendo coherentemente las preguntas del docente y compañeros de la conferencia sobre planeamiento y control financiero		

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### **2. MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## 7.1. BIBLIOGRAFÍA

### 7.2. Fuentes Bibliográficas

- Berk, Jonathan Y Peter DeMarzo. FINANZAS CORPORATIVAS. Pearson Educación, México, 2008. Primera Edición Español
- Scott Besley, Eugene F. Brigham. Fundamentos de Administración Financiera, Mc. Graw Hill. Décimo tercera edición. 2010.
- Gitman. *Principios de Administración Financiera*, Pearson Prentice Hall 2008.
- Guajardo Cantú Gerardo. *Contabilidad Financiera.*, Mc. Graw Hill. .Quinta edición. 2008.
- BODIE - MERTON. Finanzas. Editorial Pearson Educación. Primera edición. México 2003.
- EMERY - FINNERTY - STOWE. Fundamentos de Administración Financiera. Editorial Prentice Hall. Primera edición. México 2002.
- MOYER - MC GUIGAN - KRETTOW. Administración Financiera. Thompson editores. Séptima edición. México 2000.
- SCOTT BESLEY - EUGENE F. BRIGHAM. Fundamentos de Administración Financiera. Editorial Mc Graw Hill Interamericana. Decima Segunda Edición. Año 2002.

Huacho junio, del 2020



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

  
Sanchez Garcia Santos Benito  
DC 1402