



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SYLLABUS POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**  
**LOGÍSTICA II**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	GESTIÓN DE PROCESOS
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	1041353
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5    Teóricas: 3    Prácticas: 2
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Márquez Valencia Policarpo Diómedes
Correo Institucional	Pmarquezv @ unjpsc.edu.pe
N° De Celular	988267385

II. SUMILLA

El estudiante será capaz de comprender la importancia de la logística en las organizaciones que se ha desarrollado a través del tiempo y en la actualidad es un proceso integral.

El contenido de la asignatura comprende: Importaciones, clases, procedimientos, fases, supervisión, operaciones bancarias, costo de las mismas. El almacenamiento de materiales, su ciclo, organización, relación del almacén con otras áreas, códigos de ubicación, costo de almacenaje. Inventarios, clases, funciones, costos de pedidos, pedidos económicos, índices de rotación e inmovilización. ABC de materiales, toma de inventarios, operatividad del kardex, distribución física: transporte marítimo y aéreo internacional, aplicando el simulador de negocios en logística Labsag- Marklog.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internalización que en la actualidad es una necesidad inevitable que <b>identifica</b> y se <b>ejercita</b> en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos.	GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES	1-4
UNIDAD II	Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes <b>explica</b> la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento.	ALMACENAMIENTO DE MATERIALES.	5-8
UNIDAD III	Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento <b>expone</b> la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales entre otros.	GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS	9-12
UNIDAD IV	Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física <b>conoce y expone</b> los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución.	DISTRIBUCIÓN FÍSICA.	13-16

### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1	<b>Explica la importancia de las importaciones, tomando en cuenta la magnitud de dicha actividad en nuestro país.</b>
2	<b>Responde</b> preguntas luego de leer casos aplicativos..
3	<b>Conoce</b> los procedimientos y documentos para la importación de mercancías de acuerdo a la normatividad vigente.
4	<b>Explica</b> Las operaciones bancarias los y supervisión de las mismas tomando en cuenta los INCOTERMS.
5	<b>Resuelve</b> ejercicios prácticos sobre las importaciones aplicando la parte teórica
6	<b>Explica</b> la importancia de los almacenes tomando en cuenta el ciclo que se desarrolla en el proceso
7	<b>Explica</b> la estructura del departamento de almacén según el tamaño y la actividad de la empresa.
8	<b>Explica</b> zona de almacenamiento luego de comentar los principios de ubicación de materiales.
9	<b>Explica</b> gráficamente el comportamiento del costo de almacenamiento luego de comparar cantidades almacenadas
10	<b>Explica</b> la importancia de los inventarios luego de graficar los diversos tipos de inventarios.
11	<b>Desarrolla</b> ejercicios prácticos de tamaño económico de pedido tomando en cuenta stock mínimo y de trabajo
12	<b>Resuelve</b> ejercicio de Índice de rotación e inmovilización de inventarios luego interpreta el significado de ellos
13	<b>Explica</b> correctamente la clasificación ABC de materiales precisando los tres grupos de ubicación
14	<b>Explica</b> el transporte marítimo internacional tomando en cuenta las condiciones, ventajas y desventajas
15	<b>Describe</b> el transporte aéreo internacional precisando las normas que rigen.
16	<b>Compara</b> los seguros y reaseguros aéreos tomando en cuenta factores diversos
17	<b>Explica</b> guías para estibar tomando en cuenta los códigos y normas que rige

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internalización que en la actualidad es una necesidad inevitable, identifica y se ejercita en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos..

Semana	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	-Importaciones: clases, fases.	- <b>Analiza</b> en forma grupal el caso “Logística Comercial Internacional”	- <b>Participa</b> en resolución del caso. - <b>Averigua</b> las mercancías prohibidas y restringidas para su ingreso al país	<b>Expositiva (Docente/estudiante)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	- <b>Explica</b> la importancia de las importaciones, tomando en cuenta la magnitud de dicha actividad en nuestro país. <b>Responde</b> preguntas luego de leer casos aplicativos.
2	-Procedimientos y Documentos para la importación.	- <b>Analiza</b> las mercancías permitidas, prohibidas y restringidas para la importación.	- <b>Pide</b> aclaración sobre las dudas que surgen. - <b>Se Interesa</b> por los gráficos realizados.		- <b>Conoce</b> los procedimientos y documentos para la importación de mercancías de acuerdo a la normatividad vigente.
3	-Operaciones Bancarias y supervisión de las importaciones.	- <b>Grafica</b> el flujo de una carta de crédito o una cobranza	- <b>Debate</b> sobre casos de supervisión de las importaciones		- <b>Explica</b> Las operaciones bancarias los y supervisión de las mismas tomando en cuenta los INCOTERMS.
4	-Régimen arancelario y tributario para las importaciones en el Perú. Costos de Importaciones, ejercicios.	- <b>Desarrolla</b> ejercicios de simulación sobre las importaciones.	- <b>Contesta</b> los interrogantes sobre el caso “Alimentos Tracy S.A”  -Participa activamente en la resolución de ejemplos prácticos.		- <b>Resuelve</b> ejercicios prácticos sobre las importaciones aplicando la parte teórica
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionario virtual sobre los temas desarrollados.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li><li>• Soluciones a ejercicios de importación..</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li><li>• Participación activa</li></ul>	

Unidad didáctica I: GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes <b>explica</b> la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento.						
Unidad II: ALMACENAMIENTO DE MATERIALES	Semana	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	-Almacenamiento: Importancia y ciclo de almacenamiento	<b>Analiza</b> el caso “Almacenes Borac” después de leer.	<b>Participa</b> en el análisis del caso	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Explica</b> la importancia de los almacenes tomando en cuenta el ciclo que se desarrolla en el proceso
	6	-Organización y funciones del almacén. Relación del almacén con otras áreas.	<b>Grafica</b> el organigrama del departamento de almacén	<b>Opina</b> sobre la actitud del personaje en el caso “Antigüedad es clase”		<b>Explica</b> la estructura del departamento de almacén según el tamaño y la actividad de la empresa..
	7	Zona de almacenaje. Principios de ubicación y de manejo de materiales	Interpreta gráfica de una zona de almacenamiento	Se muestra interesado por el tema		<b>Explica</b> zona de almacenamiento luego de comentar los principios de ubicación de materiales.
8	Costos de almacenamiento, ejercicios prácticos.	<b>Resuelve</b> el examen virtual sobre el simulador de negocios. <b>Grafica</b> el costo de almacenamiento.	<b>Muestra</b> trabajo colaborativo en cada industria.	- <b>Explica</b> gráficamente el comportamiento del costo de almacenamiento luego de comparar cantidades almacenadas		
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionarios virtuales de la unidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li><li>• Soluciones de casos prácticos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li><li>• Participación activa</li></ul>	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento <b>expone</b> la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de pedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales entre otros					
Semana	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Inventarios: Importancia y clases. Sistemas de control de inventarios. Costo de pedido. Rotura de stock. Modelos de gestión de stock.	<b>Grafica</b> los sistemas y el costo de pedido como la rotura de stocks. <b>-Sigue</b> los pasos para hallar y graficar la CEP.	<b>-Toma</b> interés en los ejercicios sobre IRI.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	- <b>Explica</b> la importancia de los inventarios luego de graficar los diversos tipos de inventarios.
10	Tamaño económico de pedido. Punto de repetidos. Loa stocks de seguridad. Método de magnitud fija.	Analiza método de magnitud fija .	-Participa oportunamente en las sesiones virtuales.		- <b>Desarrolla</b> ejercicios prácticos de tamaño económico de pedido tomando en cuenta stock mínimo y de trabajo.
11	-El Índice de Rotación de inventarios(IRI). El Índice de Inmovilización de Inventarios( III). Ejercicios Practicos.	<b>- Interpreta</b> el IRI como el III	<b>Debate</b> para aclarar sobre el uso de las tarjetas Kardex.		-Resuelve ejercicio de Índice de rotación e inmovilización de inventarios luego interpreta el significado de ellos..
12	-Métodos para calcular los inventarios(IP). El sistema ABC de materiales. Las nuevas tecnologías en el control de inventarios	<b>-Grafica</b> la curva de Pareto o el ABC de materiales. <b>-Revisa</b> información actualizada sobre las nuevas tecnologías en el control de inventarios.	Respeto la opinión de sus pares.		- <b>Explica</b> correctamente la clasificación ABC de materiales precisando los tres grupos de ubicación.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionario virtual de la unidad</li> </ul>	Trabajos individuales y/o grupales Ejercicios sobre manejo y cálculo de in inventarios.		Comportamiento en clase virtual y chat Participación activa	

Unidad III: GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS

Unidad Didáctica IV: DISTRIBUCIÓN FÍSICA.

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física **conoce y expone** los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución

Sema na	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	La distribución física: Importancia y transporte marítimo.	- <b>Describe</b> el transporte marítimo internacional.	- <b>Toma</b> interés en el video de transporte marítimo internacional	<b>Video</b> del canal de Panamá <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Explica</b> el transporte marítimo internacional tomando en cuenta las condiciones, ventajas y desventajas
14	-El transporte aéreo internacional	- <b>Sigue</b> en orden los pasos al explicar el comercio por el transporte aéreo internacional.	- <b>Aclara</b> dudas en el proceso del transporte aéreo internacional.		<b>-Describe</b> el transporte aéreo internacional precisando las normas que rigen.
15	-Cotizaciones, seguros y reaseguros aéreos.	- <b>Identifica</b> la documentación para hacer contratar los seguros aéreos.	- Analiza los principales seguros aéreos.		<b>Compara</b> los seguros y reaseguros aéreos tomando en cuenta factores diversos.
16	Guías para estibar. Ejercicios.	<b>Identifica</b> los costos que conllevan los seguros y reaseguros aéreos	-Simula el llenado de formularios de guías para estibar.		Explica guías para estibar tomando en cuenta los códigos y normas que rigen..
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionario virtual de la unidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Llena formatos de las guías aéreas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>• Participación activa</li> </ul>	

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### **2. MEDIOS INFORMÁTICOS**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de cuestionarios, participación oral y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Documentales

Castorena, J. (2008). La logística inversa y la Ingeniería de Sistemas. Monografía. ITSLP, Depto. De Ing. Industrial. México.

### 8.2. Fuentes Bibliográficas

Cabrera, A. (2011). Transporte Internacional de Mercancías. Editorial ICEX (Instituto Español de Comercio Exterior) España.

González, Y. (2007). Guía para importar y exportar paso a paso. Actualidad empresarial.

Escalante, J y Uribe, Ricardo. (2014) Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.

García Cantú, A. (2003). Almacenes, planeación, organización y control. Editorial Trillas

Marthans G. (2003). Enciclopedia de Logística Empresarial Ediciones Díaz de Santos, S.A. Tomo I y II.

Mauleón Tórres, M. (2008). Gestión de Almacenes. Edit. Díaz de Santos. España.

Mora García , L. (2016) Gestión Logística Integral. Ediciones ECOE. Segunda Edición. Colombia.

Muller, M. (2009). Fundamentos de Administración de Inventarios. Editorial Norma.

Pierre, A. (2015) . Logística Internacional. Cengage Learning Editores, S.A. México. D.F.

Rojas , C. (2011). Logística Integral. Ediciones de la U: Bogotá, Colombia.

### 8.3. Fuentes Hemerográficas

Revista **Logística** Ed. 44 | AÑO 12. CULTIVOS. . ISSN 2011-3102. FRUTO DE UNA ACERTADA. SOSTENIBLES. CADENA DE PRODUCCIÓN.

Revista DIGITAL: <http://www.il-latam.com/wp-content/uploads/2020/04/Inbound-logistics-latam-152-abril-mayo-2020.pdf>

### 8.4. Fuentes Electrónicas

<http://logisticapdm.blogspot.com/2017/04/historia-de-la-logistica.html>

<https://www.gestiopolis.com/logistica-gestion-compras-almacenes-transporte/>

<http://www.euskalit.net/pdf/folleto2.pdf>

<http://www.lajapyme.com/las5s/>

<http://es.wikipedia.org/wiki/5S#Etapas>

<http://www.monografias.com/trabajos58/metodo-cinco-s/metodo-cinco-s2.shtml>

<http://www.todoexpertos.com/categorias/ciencias-e-ingenieria/ingenieria-industrial/respuestas/793843/5-s-s>

<http://ingeneriametodos.blogspot.com/2008/04/las-cinco-s-5-s-los-cinco-pasos-del.html>

[http://www.elprisma.com/apuntes/ingenieria\\_industrial/5slascincos/](http://www.elprisma.com/apuntes/ingenieria_industrial/5slascincos/)

<http://www.mailxmail.com/curso-como-aumentar-productividad-lugar-trabajo-5-s/metodologia-implantacion-5s-personal-implicado-1>

[http://salud.edomex.gob.mx/html/blog\\_4/index.php?entry=entry080905-162641](http://salud.edomex.gob.mx/html/blog_4/index.php?entry=entry080905-162641)

<http://www.gestiopolis.com/recursos5/docs/ger/cincos.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos29/vision-y-estrategia/vision-y-estrategia.shtml>

<https://www.monografias.com/trabajos/adolmodin/adolmodin.shtml>

Huacho, junio de 2020

