



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**  
**SYLLABUS POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**  
**LOGÍSTICA I**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	GESTIÓN DE PROCESOS
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	1041303
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5    Teóricas: 3    Practicas: 2
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Márquez Valencia Policarpo Diómedes
Correo Institucional	Pmarquezv @ unjfsc.edu.pe
N° De Celular	988267385

II. SUMILLA

El curso de Logística I es de naturaleza teórico práctico que le permitirán al estudiante explicar el sistema logístico analizando la gestión de la cadena de abastecimiento o supply chain management para asumir con responsabilidad el manejo del flujo de materiales.

El contenido de la asignatura comprende: Logística Integral, logística inversa, cadena de suministro, logística actual y el uso de la tecnología, flujo de materiales y flujo de información, funcionamiento del sistema logístico, objetivos de logística, organización del área de logística, funciones del gerente de logística, planeamiento de necesidades de materiales, catalogación y codificación de materiales, código de barras. Procedimientos y políticas de compras, organización de compras, estudio de mercado de proveedores, evaluación de proveedores, ley de contrataciones y adquisiciones (OSCE y SEACE), procedimientos y documentación para importar bienes.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando como referencia los diversos conceptos y generalidades de logística, el valor que tiene como área en las organizaciones, <b>identifica y explica</b> la importancia de la misma en el actual contexto de la dinámica local y la internacionalización de las organizaciones basándose en la concepción y el funcionamiento sistémico.	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA LOGÍSTICO	1-4
UNIDAD II	Frente a la dinámica de la economía mundial, que repercute rápidamente al país, región y local, <b>calcula y predice</b> con eficiencia la cantidad de necesidades de materiales a usarse en un determinado periodo.	PROGRAMACIÓN LOGÍSTICA	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de conocer las normas para la correcta adquisición de bienes y servicios en las organizaciones <b>expone</b> los procedimientos, modalidades y tipos de compras teniendo en cuenta la normatividad del OSCE.	LAS COMPRAS	9-12
UNIDAD IV	Dada la necesidad que tienen las organizaciones para abastecerse o hacer compras, <b>resuelve</b> casos prácticos de compras nacionales y simula la ejecución de compras del extranjero.	COSTO DE ADQUISICIÓN Y COMPRAS DEL EXTERIOR	13-16

### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1	<b>Define</b> el concepto de logística precisando su importancia en las organizaciones en la actualidad.
2	<b>Analiza</b> la cadena logística en la actualidad para lograr la competitividad tomando en cuenta diferentes tipos de organizaciones.
3	<b>Establece</b> diferencia entre el flujo de materiales y el flujo de información luego de observar los subsistemas logísticos.
4	<b>Identifica</b> los objetivos de logística tomando en cuenta los niveles de la organización logística.
5	<b>Fundamenta</b> la necesidad de realizar la planeación de materiales precisando el tipo de empresa
6	<b>Identifica</b> los pasos para el planeamiento de necesidades de materiales tomando en cuenta un determinado periodo.
7	<b>Determina</b> la cantidad de materiales según la técnica de predicción.
8	<b>Explica</b> la importancia y aplicaciones del código de barras en la distribución.
9	<b>Sustenta</b> su trabajo de investigación sobre las compras de acuerdo a las normas establecidas.
10	<b>Analiza</b> la cadena logística en la actualidad para lograr la competitividad tomando en cuenta diferentes tipos de organizaciones.
11	<b>Establece</b> diferencia entre el flujo de materiales y el flujo de información luego de observar los subsistemas logísticos.
12	<b>Identifica</b> los objetivos de logística tomando en cuenta los niveles de la organización logística.
13	<b>Resuelve</b> ejercicios de costos de adquisición precisando su comportamiento.
14	<b>Explica</b> los procedimientos de las compras del exterior teniendo en cuenta las leyes vigentes
15	<b>Identifica</b> la documentación para hacer las importaciones según el tipo de producto.
16	<b>Explica</b> las operaciones bancarias mediante gráficas.

V. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

Semana	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	- Logística: Definiciones, historia e importancia	- <b>Juzga</b> el área de logística en la organización empresarial. - <b>Comenta</b> la lectura: “Historia de Logística”.	- <b>Escucha</b> con atención las generalidades de logística. - <b>Participa</b> activamente luego de la lectura.	<b>Expositiva (Docente/estudiante)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Define</b> el concepto de logística precisando su importancia en las organizaciones en la actualidad.
2	- La cadena logística. La logística integral y la logística actual.	- <b>Lee y comenta sobre:</b> “El reto de entender el desempeño logístico y Competitividad.	- <b>Debate</b> sobre el área de logística.		<b>Analiza</b> la cadena logística en la actualidad para lograr la competitividad tomando en cuenta diferentes tipos de organizaciones.
3	- Flujo de materiales y flujo de información. Sistema y subsistemas logísticos.	- <b>Analiza</b> el caso. “Fábrica de Cubiertos”. - <b>Grafica</b> los subsistemas logísticos.	- <b>Pide</b> aclaración sobre las dudas que surgen.		<b>Establece</b> diferencia entre el flujo de materiales y el flujo de información luego de observar los subsistemas logísticos.
4	- Logística: Objetivos y Organización.	- <b>Debate</b> sobre la logística actual en el caso: “Remates equivocados”.	- <b>Debate</b> sobre el cumplimiento de objetivos logísticos.		<b>Identifica</b> los objetivos de logística tomando en cuenta los niveles de la organización logística
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos : competitividad y Fábrica de cubiertos</li> <li>• Cuestionario virtual de los temas desarrollados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales.</li> <li>• Soluciones a los casos propuestos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>• Participación activa</li> </ul>	

Unidad didáctica I: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA LOGÍSTICO

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:**

Tomando como referencia los diversos conceptos de logística, el valor que tiene como área en las organizaciones, **identifica** y **explica** la importancia de la misma en el actual contexto de la dinámica local y la internacionalización de las organizaciones basándose en la concepción y el funcionamiento sistémico.

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Frente a la dinámica de la economía mundial, que repercute rápidamente al país, región y local, <b>calcula</b> o predice con eficiencia la cantidad de necesidades de materiales a usarse en un determinado periodo.					
Semana	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	-La programación logística y planeamiento de materiales.	<b>Obtiene información</b> sobre el planeamiento de materiales.	<b>-Participa</b> y comenta el tema.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Fundamenta</b> la necesidad de realizar la planeación de materiales precisando el tipo de empresa.
6	-Pasos para el planeamiento de materiales y tipos de materiales a calcular.	<b>Reúne información sobre</b> los diversos tipos de materiales que se utilizan la empresa.	<b>-Establece</b> pasos para la predicción.		<b>Identifica</b> los pasos para el planeamiento de necesidades de materiales tomando en cuenta un determinado periodo.
7	-La predicción: métodos de predicción: práctica.	<b>Obtiene</b> información sobre métodos de predicción de materiales.	<b>-Asume</b> actitud responsable en las tareas asignadas.		<b>Determina</b> la cantidad de materiales según la técnica de predicción para un determinado tiempo.
8	-Catalogación y codificación de materiales, códigos de barras.	<b>Compara</b> diferentes tipos códigos de barras.	<b>-Sigue</b> instrucciones para codificar materiales, leer el código de barras.		<b>Explica</b> la importancia y aplicaciones del código de barras en la distribución.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionarios virtuales de la unidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li><li>• Soluciones de casos prácticos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li><li>• Participación activa</li></ul>	

Unidad II: PROGRAMACIÓN LOGÍSTICA

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Ante la necesidad de conocer las normas para la correcta adquisición de bienes y servicios en las organizaciones <b>expone</b> los procedimientos, modalidades y tipos de compras teniendo en cuenta la normatividad en el OSCE..						
Semana	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad	
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
Unidad III: LAS COMPRAS	9	-El aprovisionamiento, las compras, políticas y procedimientos.	- <b>Revisa</b> la bibliografía variada sobre tema compras y sus procedimientos.	- <b>Usa</b> adecuadamente la información recopilada sobre compras.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	- <b>Sustenta</b> su trabajo de investigación sobre las compras de acuerdo a las normas establecidas.
	10	-Organización y modalidades de compras (Directas, concursos y modalidades)	- <b>Analiza el caso:</b> “Compra de Repuestos CIA. Romanrú”. -Analiza los requisitos para las licitaciones.	- <b>Asume</b> actitud crítica sobre caso de compras.		- <b>Explica</b> el organigrama del área de compras precisando su aplicación según la modalidad de las mismas.
	11	-Registro Nacional de proveedores (RNP), evaluación de proveedores.	-Simula la evaluación de dos proveedores	- <b>Participa</b> en las exposiciones.		-Analiza documentos del Registro Nacional de Proveedores según las últimas normas.
	12	-Organismo Supervisor de Contrataciones del Estado (OSCE-SEACE)	- <b>Revisa</b> información actualizada sobre OSCE y SEACE.	- <b>Debate</b> para aclarar sobre las licitaciones y normatividad de OSCE y SEACE.		- <b>Explica</b> las funciones de OSCE y SEACE de acuerdo a las últimas normas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios virtuales sobre la unidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>• Participación activa.</li> </ul>		

Unidad Didáctica IV: COSTO DE ADQUISICIÓN Y COMPRAS DEL EXTERIOR	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Dada la necesidad que tienen las organizaciones para abastecerse o hacer compras, <b>resuelve</b> casos prácticos de compras nacionales y simula la ejecución de compras del extranjero.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Costo de adquisición y ejercicios prácticos y gráficas.	- <b>Grafica</b> el comportamiento del costo de adquisición. -	- <b>Comparte</b> las gráficas con sus pares.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Resuelve</b> ejercicios de costos de adquisición precisando su comportamiento.
	14	Las compras del extranjero o las importaciones, procedimientos.	<b>Explica</b> los procedimientos de las compras del exterior.	- <b>Aclara</b> dudas en el proceso de compras extranjeras o importaciones.		<b>Explica</b> los procedimientos de las compras del exterior teniendo en cuenta las leyes vigentes.
	15	Documentos aduaneros para las importaciones.	- <b>Identifica</b> la documentación para hacer las importaciones	- <b>Asume</b> actitud crítica sobre el contrabando		<b>Identifica</b> la documentación para hacer las importaciones según el tipo de producto.
	16	Operaciones bancarias y supervisión de las importaciones.	- <b>Grafica</b> las operaciones bancarias. - <b>Identifica</b> los costos que conllevan la supervisión.	<b>Toma</b> interés en el desarrollo de tema, costos y supervisión.		<b>Explica</b> las operaciones bancarias mediante gráficas.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos de temas tratados</li> <li>• Cuestionario virtual de la unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Participación pertinente en los foros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> <li>• Participación activa</li> </ul>		

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### **2. MEDIOS INFORMÁTICOS**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de cuestionarios, participación oral y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Documentales

Castorena, J. (2008). La logística inversa y la Ingeniería de Sistemas. Monografía. ITSLP, Depto. De Ing. Industrial. México.

### 8.2. Fuentes Bibliográficas

- Acosta , V.(2004) Logística Empresarial Moderna. Talleres Gráficos Artes e impresiones, Lima, Perú.
- .Ballou, R. (2005). Logística. Administración de la Cadena de Suministro, Edición Pearson Prentice Hall, México
- Escalante , J (2014) Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.
- Gutierrez , G (2008). Logística y Distribución Física. España: McGraw Hill Interamerica.
- Mora , L. (2016) Gestión Logística Integral. Ediciones ECOE. Segunda Edición. Colombia.
- Pierre, A. D. (2015) . Logística Internacional. Cengage Learning Editores, S.A. México. D.F.
- Rojas , M. (2011). Logística integral. Ediciones de la Colombia.
- Tawfik, L. y Chauvel, M. (2010). Administración de la Producción, Interamericana S.A México.
- Valdez , .(2009). Administración Logística. Lima

### 8.3. Fuentes Hemerográficas

Revista **Logística** Ed. 44 | AÑO 12. CULTIVOS. . ISSN 2011-3102. FRUTO DE UNA ACERTADA. SOSTENIBLES. CADENA DE PRODUCCIÓN.

Revista DIGITAL: <http://www.il-latam.com/wp-content/uploads/2020/04/Inbound-logistics-latam-152-abril-mayo-2020.pdf>

### 8.4. Fuentes Electrónicas

<http://logisticapdm.blogspot.com/2017/04/historia-de-la-logistica.html>

<https://www.gestiopolis.com/logistica-gestion-compras-almacenes-transporte/>

<http://www.euskalit.net/pdf/folleto2.pdf>

<http://www.lajapyme.com/las5s/>

<http://es.wikipedia.org/wiki/5S#Etapas>

<http://www.monografias.com/trabajos58/metodo-cinco-s/metodo-cinco-s2.shtml>

<http://www.todoexpertos.com/categorias/ciencias-e-ingenieria/ingenieria-industrial/respuestas/793843/5-s-s>

<http://ingenieriametodos.blogspot.com/2008/04/las-cinco-s-5-s-los-cinco-pasos-del.html>

[http://www.elprisma.com/apuntes/ingenieria\\_industrial/5slascincos/](http://www.elprisma.com/apuntes/ingenieria_industrial/5slascincos/)

<ttp://www.mailxmail.com/curso-como-aumentar-productividad-lugar-trabajo-5-s/metodologia-implantacion-5s-personal-implicado-1>

[http://salud.edomex.gob.mx/html/blog\\_4/index.php?entry=entry080905-162641](http://salud.edomex.gob.mx/html/blog_4/index.php?entry=entry080905-162641)

<http://www.gestiopolis.com/recursos5/docs/ger/cincos.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos29/vision-y-estrategia/vision-y-estrategia.shtml>

<https://www.monografias.com/trabajos/adolmodin/adolmodin.shtml>

Huacho junio de 2020

