



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
**VICERRECTORADO ACADEMICO**

---

---

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**INGLÉS III**

**I. DATOS GENERALES**

<b>LÍNEA DE CARRERA</b>	ESTUDIOS GENERALES	
<b>SEMESTRE ACADEMICO</b>	2020-II	
<b>CÓDIGO DEL CURSO</b>	1041256	
<b>CRÉDITOS</b>	03	
<b>HORAS SEMANALES</b>	H. TOTALES: 04	H. TEORICAS: 02      H. PRACTICAS: 02
<b>CICLO DE ESTUDIO</b>	IV	
<b>SECCIÓN</b>	A	
<b>APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE</b>	Mg. OSCAR CARLOS, OTAZU MONTES	Mg. VIRGINIA ISABEL, NIEBLES VILLARREAL
<b>CORREO INSTITUCIONAL</b>	ootazu@unjfsc.edu.pe	vniebles@unjfsc.edu.pe
<b>N° DE CELULAR</b>	998472002	990116320

**II. SUMILLA**

The students in this level must know how to translate the meaning of different text-books and subjects. This way they will have very good knowledge in reading and writing techniques. This will enable the future professional of ADMINISTRATION to learn more about their profession and the advance of technology. This course uses and



# *Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

integrated approach to all four language skills: READING, WRITING, LISTENING and SPEAKING in a carefully graded and well organized units. The classroom must experience a lively situation that involves the ability to react mentally as well as verbally in communicative.

### **III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	<b>LEARN, UTILIZE AND IDENTIFIED THE DIFFERENTS FORMS AND USES OF THE GRAMMATICAL STRUCTURES OF THE ENGLISH LANGUAGE IN AN ADVANCED LEVEL.</b>	<b>ENGLISH FOR THE FUTURE!</b>	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	<b>ELABORATE, PRODUCE AND UTILIZE COMPOSITIONS AND DIALOGUES USING THE DIFFERENTS GRAMMATICAL STRUCTURES IN AN ADVANCED LEVEL.</b>	<b>WE UNDERSTAND ENGLISH</b>	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	<b>EXPRESSES IFSELF CORRECTLY IN ORAL AND WRITTING DIALOGUES UTILIZING THE KNOWLEDGE OF THE DIFFERENTS GRAMMAR STRUCTURES IN ENGLISH.</b>	<b>WE USE ENGLISH ALL THE TIME!</b>	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	<b>USES ADEQUATELY THE GRAMMATICAL STRUCTURES AND THE KNOWLEDGE OF THE VERBS AND VOCABULARY TO DO TRANSLATIONS OF DIFFERENT WRITING TEXTS IN AN ADVANCED LEVEL.</b>	<b>WE CAN READ ENGLISH VERY WELL!</b>	<b>13-16</b>

### **IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

<b>N°</b>	<b>INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO</b>
1	LEARN AND IDENTIFY THE DIFFERENT GRAMMAR STRUCTURES STUDIED IN THIS UNIT TO SPEAK, TO WRITE IN ORAL DIALOGUES OR CONVERSATION IN CHAT IN AN ADVANCED LEVEL.



# *Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*

## **VICERRECTORADO ACADEMICO**

---

---

2	LEARN AND UTILIZE THE DIFFERENT FORMS AND USES OF THE GRAMMATICAL STRUCTURES TO READ AND WRITE TEXTS IN AN ADVANCED LEVEL.
3	UTILIZE AND USES THE KNOWLEDGE OF THE GRAMMAR STRUCTURES TO READ AND LEARN THE MEANING WRITING IN DIFFERENTS TEXTS IN AN ADVANCED LEVEL.
4	ELABORATE AND UTILIZE COMPOSITIONS AND DIALOGUES TO COMMUNICATE DAILY IN DIFFERENTS PLACES IN AN ADVANCED LEVEL.
5	UTILIZE ADEQUATELY THE GRAMMATICAL STRUCTURES LEARNED AND STUDIED TO TRANSLATE DIFFERENT TEXTS AND BOOKS IN AN ADVANCED LEVEL.
6	UTILIZE THE KNOWLEDGE OF THE GRAMMAR STRUCTURES TO EXPLAIN DIFFERENT POINTS OF VIEW IN DAILY CONVERSATION IN THE ENGLISH LANGUAGE.
7	EXPRESSES ITSELF CORRECTLY IN DAILY ROUTINE, AND CONVERSATIONS UTILIZING THE KNOWLEDGE OF GRAMMATICAL STRUCTURES LEARNED IN THE UNIT.
8	ACQUIRE A VERY GOOD KNOWLEDGE IN READING AND WRITING TECHNIQUE TO BE USE IN THE DAILY ROUTINE IN AN ADVANCED LEVEL.
9	ACQUIRE A VERY GOOD KNOWLEDGE IN LISTENING AND SPEAKING TO BE USE IN DIFFERENTS SITUATION AND CONTEXT.
10	USES ADEQUATELY THE KNOWLEDGE OF GRAMMATICAL STRUCTURES, VERBS AND VOCABULARY TO DO TRANSLATIONS OF DIFFERENTS WRITING TEXTS.
11	USE THE KNOWLEDGE OF THE ENGLISH LANGUAGE TO INVESTIGATE MORE ABOUT ITS PROFESSION OR ANY TOPIC.
12	USE THE KNOWLEDGE OF THE ENGLISH LANGUAGE TO GET BETTER JOBS.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Learn, Utilize and Identified the different forms and uses of the grammatical structures of the English Language in an advanced level.						
SEMANA	CONTENIDOS			Estrategias de la Enseñanza Virtual	Indicadores de logro de la capacidad	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
<b>UNIDAD DIDACTICA 1</b>  <b>ENGLISH FOR THE FUTURE!</b>	<b>1</b>	1.-PRESENT PECFECT (I HAVE DONE)- LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos él y uso de las diferentes estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Expositiva Docente/Alumno *Uso del Google Meet	Learn and Identify the different grammar structures studied in this unit to speak, to write in oral dialogues or conversations in Chat.
	<b>2</b>	2.- USE OF THE AUXILIAR VERB MUST -(HAVE)and CAN”T (HAVE) LECTURE-TRANSLAT.	1,2,3,4 Identifica el uso de los diferentes verbos y auxiliares	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Debate dirigido (Discusiones) *Foros, chat	Learn and Utilize the different forms and Uses of the grammatical structures to read and write texts
	<b>3</b>	3.-THE STRUCTURE USED TO (I USED TO DO) LECTURE -TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Lecturas *Uso de repositorios Digitales	Utilize and Uses the knowledge of grammar to read and learn the meaning writing in different texts.
	<b>4</b>	4.-USE OF THE SUBJUNCTIVE (I SUGGEST YOU DO) LECTURE. TRANSLATION.			Lluvia de Ideas Saberes previos *Foros, Chat	
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación permanente de las estructuras gramaticales de los cuestionarios o banco de preguntas.		Evaluación de trabajos individuales y/o Grupales de comprensión lectora. Evaluación ora de diálogos y lecturas.		Evaluación de asistencia y puntualidad. Evaluación del comportamiento en la clase virtual y en el Chat.		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Elaborate, Produce and Utilize compositions and dialogues using the different grammatical structures in an advanced level.</b>						
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategias de la Enseñanza Virtual</b>	<b>Indicadores de Logro de la Capacidad</b>	
	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>			
<b>UNIDAD DIDACTICA</b>  <b>2</b>  <b>WE UNDERSTAND ENGLISH!</b>	<b>5</b>	1.-PASSIVE(BE DONE/HAVE BEEN DONE) LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de las estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Expositiva Docente/Alumno *Uso del Google Meet	Elaborate and Utilize compositions and dialogues to communicate daily in different places in an advanced level.
	<b>6</b>	2.- HAVE SOMETHING DONE ORAL PRACTICES-LECTURE TRANSLATION.	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Debate dirigido (Discusiones) *Foros, Chat	
	<b>7</b>	3.-PREPOSITION+ING-PRACTICES) LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Lecturas *Uso de repositorios Digitales	Utilize the knowledge of the grammar structures to explain different points of view in daily conversations.
	<b>8</b>	4.-UNCOUNTABLE NOUNS(GOLD MUSIC, WATER) LECTURE. TRANSLATION.			Lluvia de Ideas Saberes previos *Foros, Chat	
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación permanente de las estructuras gramaticales de los cuestionarios o banco de preguntas.		Evaluación de trabajos individuales y/o grupales de comprensión lectora Evaluación oral de diálogos y lecturas.		Evaluación de asistencia y puntualidad. Evaluación del comportamiento en la clase virtual y en el Chat.		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Expresses itself correctly in oral and writing dialogues Utilizing the knowledge of the different grammar structures.</b>						
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS:</b>			<b>Estrategias de la Enseñanza Virtual</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
<b>UNIDAD DIDACTICA</b>  <b>3</b>  <b>WE USE ENGLISH ALL THE TIME!</b>	<b>9</b>	1.- COUNTABLE NOUNS WITH A /AN and SOME. LECTURE TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de las estructuras gramaticales	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Expositiva Docente/Alumno *Uso del Google	Expresses itself correctly in daily routine, and conversations Utilizing the knowledge of grammar learned in the unit.
	<b>10</b>	2.-USE OF A / AN and THE LECTURE. TRANSLATION. ORAL PRACTICES.	1,2,3,4 Usa correctamente los verbos regulares e irregulares en diferentes tiempos gramaticales.	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Debate dirigido (Discusiones) *Foros, chat	
	<b>11</b>	3.-USE OF ADVERBS WITH VERBS. LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos.	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Lecturas *Uso de repositorios Digitales	Acquire a very good knowledge in reading and writing techniques to be use in the daily routine in an advanced level.
	<b>12</b>	4.-WORD ORDER : VERB+OBJECT, PLACE and TIME-LECTURE. TRANSLATION..			Lluvia de Ideas Saberes previos *Foros, chat	Acquire a very good knowledge in listening and speaking to be use in different situation and contexts.
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>						
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
		Evaluación permanente de las diferentes estructuras gramaticales de los cuestionarios o banco de preguntas.	Evaluación de trabajos individuales y/o grupales de comprensión lectora Evaluación oral de diálogos y lecturas.	Evaluación de asistencia y puntualidad. Evaluación del comportamiento en la clase virtual y en el Chat.		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Uses adequately the grammatical structures and the knowledge of the verbs and vocabulary to do translations of different writing texts in an advanced level.</b>						
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza Virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<b>UNIDAD DIDACTICA</b>  <b>4</b>  <b>WE CAN READ ENGLISH VERY WELL!</b>	<b>13</b>	1.-USE OF AT – ON ING ( TIME ) LECTURE – TRANSLATION. ORAL PRACTICES.	1,2,3,4 Utiliza el conocimiento de los conceptos y uso de estructuras gramaticales.	1,2,3,4 Participa activamente durante las sesiones de aprendizaje	Expositiva Docente/Alumno *Uso del Google Meet	Uses adequately the knowledge of grammatical structures, verbs and vocabulary to do translations of different texts.  Use the knowledge of the language to investigate more about its profession or any topic.  Uses the knowledge of the English Language to get better jobs.
	<b>14</b>	2. RELATIVE CLAUSES CLAUSES WITH WHO-THAT-WHICH. LECTURE- ORAL PRACTICES-TRANSLATION.	1,2,3,4 Utiliza las estructuras para dialogar y descifrar textos escritos.	1,2,3,4 Desarrolla los ejercicios y prácticas de los contenidos en el aula	Debate dirigido ( Discusiones) *Foros, Chat	
	<b>15</b>	3.-USE OF FOR – DURING - and WHILE. LECTURE. TRANSLATION.	1,2,3,4 Elabora sus propios textos orales y escritos.	1,2,3,4 Practica constantemente la pronunciación del Ingles por medio de las lecturas y diálogos	Lecturas *Uso de repositorios Digitales	
	<b>16</b>	4.-REVIEW OF THEMES - EXERCISES- ORAL PRACTICES- TRANSLATION			Lluvia de Ideas Saberes previos *Foros, Chat	
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>						
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		Evaluación permanente de las diferentes estructuras gramaticales de los cuestionarios o banco de preguntas.	Evaluación de trabajos individuales y/o Grupales de comprensión lectora Evaluación oral de diálogos y lecturas.		Evaluación de asistencia y puntualidad. Evaluación del comportamiento en la clase virtual y en el Chat.	



## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- \*Casos prácticos**
- \*Pizarra interactiva**
- \*Google Meet**
- \*Repositorios de datos**

### **2. MEDIOS INFORMATICOS**

- \*Computadoras**
- \*Tablet**
- \*Celulares**
- \*Internet**

## **VII. EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### **1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.**

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



## **2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

## **3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

<b>VARIABLES</b>	<b>PONDERACIONES</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS</b>
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = PM1 + PM2 + PM3 + PM4$$



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

---

---

**VIII. BIBLIOGRAFÍA**

MURPHY, RAYMOND "GRAMMAR IN USE"

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

BASIC ENGLISH BOOK.

INTERMEDIATE ENGLISH BOOK.

PRANINSKAS, JEAN "RAPID REVIEW ENGLISH GRAMMAR"

DAVID NUNAN: ATLAS No 1 STUDENTS BOOK.

ATLAS No 1 WORK BOOK.

JAMES TAYLOR "READING STRUCTURE STRATEGY 2".

AMERICAN CHANNEL – PRE – INTERMEDIATE – H. R. MITCHELL – J. SCOTT.

**REFERENCIAS DE LA WEB.**

COURSES OF ENGLISH. (INTERNET)

VIDEOS OF MUSIC ON ENGLISH. (INTERNET)

CONVERSATIONS OF ENGLISH. (INTERNET)

Huacho, Diciembre del 2020.

**ASIGNATURA**

**DNU 198**

  
\_\_\_\_\_  
**DOCENTE DE LA**

**Mg. OSCAR CARLOS OTAZU MONTES**