



UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

**MODELO DE SYLLABUS PARA CLASES VIRTUALES EN LA UNJFSC**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**Tecnología de la información y  
comunicación II**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	CURSOS ESPECIALIZADOS COMUNUNES
<b>Semestre Académico</b>	2020-I
<b>Código del Curso</b>	1041155
<b>Créditos</b>	03
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: 4    Teóricas: 2    Practicas: 2
<b>Ciclo</b>	II
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Dr. Félix Gil Caro Soto
<b>Correo Institucional</b>	<a href="mailto:fcaro@unjfsc.edu.pe">fcaro@unjfsc.edu.pe</a>
<b>N° De Celular</b>	986044421

## II. SUMILLA

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de aplicar sus conocimientos tecnológicos como los de gestión sobre el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el mundo de los negocios.

Contenido del curso: El impacto de las NTIC en las Organizaciones. Internet de última generación. Internet y el impacto en la era de los negocios. La nueva Economía Digital y Sistema de Información y Conocimiento (SIC). Introducción al e-business. Análisis de las diferentes “e” y su Aplicación a los negocios. Herramientas del Web 2.0. Aplicaciones del weblog y webquest en trabajos de investigación. Diseño de Blogs. Herramientas aplicables: Blogs, Wikis y redes sociales. Compartir conocimientos: Youtube, flicker, slide, Share, scribd. El Rol Estratégico de los Sistemas de Información. Relaciones entre los sistemas: integración. Sistema de Información y Estrategia de Negocios. Gestión del Conocimiento con NTIC. Inteligencia Competitiva.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	La TIC's y el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje.	Hoja de Cálculo	1-4
UNIDAD II	Las TIC's en la formación de administradores en la automatización de la información	Hoja de Cálculo	5-8
UNIDAD III	Las TIC's y su aplicación en la forma de expresar resultados para tomar decisiones	Hoja de cálculo y Exposiciones	9-12
UNIDAD IV	Edición y publicación en Internet	Plataformas virtuales	13-16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Explica</b> la importancia de las funciones lógicas
2	<b>Identifica</b> la Función Si, Y, O
3	<b>Conoce</b> las Funciones Matemáticas y estadísticas (Sumar. Si y Contar. Si)
4	<b>Explica</b> funciones de búsqueda (Buscarv y Buscarh )
5	<b>Identifica</b> Las funciones de texto
6	<b>Describe</b> las funciones de fecha
7	<b>Aplica</b> las funciones anidadas
8	<b>Aprende</b> el manejo de los controles de formularios
9	<b>Expone</b> Temas relacionados a la administración de empresas
10	<b>Aprende</b> sobre las tablas y gráficos dinámicos
11	<b>Aprende</b> sobre las plataformas virtuales
12	<b>Aprende</b> a crear y subir videos al YouTube
13	<b>Diseña</b> Logotipos
14	<b>Diseña</b> una página web
15	<b>Demuestra</b> el manejo de software libre para el diseño de páginas web
16	<b>Diseña</b> un blog

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> La TIC's y su integración en el aula como el procesamiento de la información mejora los procesos de aprendizaje						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
<b>UNIDAD DIDÁCTICA I:</b>	1	1. Conocimientos sobre las funciones lógicas 2. Definición de las funciones SI(),	<b>Aplica</b> la función lógica Si(), Y(), O()	<b>Muestra</b> como las funciones lógicas le ayudan en su carrera profesional	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> ● Uso del Google Meet	<b>Explica y relaciona</b> las funciones lógicas
	2	3. Definición de las funciones Y(), O() 4. Aprende las funciones contar, contar.si,	<b>Maneja</b> la función sumar.si y contar.si	<b>Colabora</b> con sus demás compañeros	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> ● Foros, Chat	<b>Aprende</b> a conocer a nivel intermedio de las funciones lógicas del Excel
	3	5. Aprende las funciones sumar.si.		<b>Diseña</b> en equipo las funciones estudiadas	<b>Lecturas</b> ● Uso de repositorios digitales	
	4	6. Consolidado de Datos 7. Sub Totales 8. Formato Condicional		<b>Colabora</b> en clase sobre el tema propuesto	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> ● Foros, Chat	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudios de Casos</li> <li>● Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>● Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Las TIC's en la formación de administradores en la automatización de la información						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA II:	1	1. Define las funciones de búsqueda: Buscarv	<b>Manipula</b> las funciones de búsqueda (Buscarv() y Buscarh())	<b>Muestra</b> como las funciones anidadas le ayudan en su carrera profesional.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso del Google Meet	<b>Explica y relaciona</b> las funciones anidadas  <b>Aprende</b> a conocer a nivel intermedio de las funciones del Excel
	2	1. Define las funciones de búsqueda Buscarh	<b>Aprende</b> el uso de las funciones de texto: Concatenar, mayúscula, Minúscula, Nompropio, Izquierda, Derecha, Largo, hallar, extrae	<b>Colabora</b> con sus demás compañeros	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat	
	3	1. Define las funciones de texto 2. Define las funciones de texto	<b>Construye</b> funciones anidadas	<b>Diseña</b> en equipo las funciones estudiadas	<b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales	
	4	1. Funciones Anidadas 2. Define las funciones de fecha 1.	<b>Manipula</b> las funciones de fecha	<b>Colabora</b> en clase sobre el tema propuesta <b>Usa</b> adecuadamente las funciones de fechas	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Las TIC's y su aplicación en la forma de expresar resultados para tomar decisiones					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1. Define los formularios	<b>Manipula</b> los botones de control de formularios	<b>Sigue</b> las estrategias de diseño de formularios	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Utiliza</b> adecuadamente las técnicas para crear resultados para la toma de decisiones  <b>Comparte</b> sus presentaciones de los temas de exposición
2	2. Define los Formularios	<b>Expone</b> temas relacionadas a su carrera profesional	<b>Usa</b> adecuadamente las tablas y gráficos dinámicos		
3	3. Exposiciones	<b>Crea</b> las tablas y gráficos dinámicos	<b>Observa</b> como las funciones son importantes para la manipulación de la información		
4	4. Define las tablas y gráficos dinámicos				
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	

**UNIDAD DIDÁCTICA**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Edición y publicación en Internet

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1. Plataformas virtuales	<b>Conoce</b> las diferentes plataformas virtuales	<b>Demuestra</b> interés por las plataformas virtuales	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso del Google Meet	<b>Describe</b> las características de la plataforma virtual
2	2. Blogs	<b>Manipula</b> el uso de software para crear videos	<b>Colabora</b> con las prácticas propuestas	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat	<b>Conoce</b> el manejo del software para crear videos.
3	3. Define como crear videos	<b>Crea</b> logotipos	<b>Demuestra</b> Interés en el diseño de una página web.	<b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales	<b>Crea</b> páginas web
4	4. Define al software de crear páginas web	<b>Manipula</b> el uso de software gratuito para diseñar páginas web.		<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase virtual y chat</li> </ul>	

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### **2. MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



**VII. EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

**1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Documentales

- Alvarez, C., & Florez, C. (2017). Uso del microsoft office y su influencia en el desarrollo de habilidades lingüística en el centro Educativo sabanalarga de sampues-Sucre-Colombia, año 2014. (*tesis de maestría*). Escuela de Posgrado. Universidad Wiener, Lima.

### 8.2. Fuentes Bibliográficas

- Peña, R., Leonel, Y., Amaya, P., & Sanchez, J. (2019). *Office 2019 vs 365 guía completa paso a paso*. España: Printed in Spain.
- Peña, R., Orbegozo, B., & Cuartero, J. (2015). *Office 2016 paso a paso*. Mexico: Alfa Omega.

### 8.3. Fuentes Hemerográficas

- 10 características de Microsoft Office 2016 que te encantará, n. (12 de noviembre 2015). El comercio: p.12.

### 8.4. Fuentes Electrónicas

- <https://www.youtube.com/channel/UCtSE9yKKuC0ROpqm0IPulGA> (mi canal)
- [https://issuu.com/argandas/docs/manual\\_microsoft\\_office\\_excel](https://issuu.com/argandas/docs/manual_microsoft_office_excel)
- <http://www.iorgesanchez.net/ofimatica/manuales/funcExcel.pdf>
- <http://www.unp.edu.pe/institutos/iipd/trabajosinvestigacion/trabajodeinvestigacion-infantesaavedra2.pdf>
- <https://tecnologiaeinformatiacji.files.wordpress.com/2015/09/manualparae lusodewix-1.pdf>

Huacho, 03 de junio del 2020



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

.....  
Dr. Félix Gil Caro Soto  
DNU 215