



UNIVERSIDAD NACIONAL  
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SYLLABUS POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**MACROECONOMÍA**

**I. DATOS GENERALES**

Línea de Carrera	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
Semestre Académico	2020 - I
Código del Curso	1041203
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales:: 5 Teóricas: 3 Prácticas: 2
Ciclo	III
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mg. Escalante Candiotti, Nadiezhda Yenny
Correo Institucional	nescalante@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	933786683

## II. SUMILLA

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de utilizar los fundamentos de la teoría macroeconómica en la comprensión del comportamiento de la economía global y sus políticas comerciales, valorando la importancia del análisis económico para la toma de decisiones de la empresa en el contexto de los negocios.

El contenido de la asignatura comprende: Aspectos Económicos-Financieros internacionales que considera a la Balanza de Pagos e Intercambio Comercial, Mercado de Divisas, Sistema de Tipo de Cambio, Mecanismo de Ajuste de Cambios Internacionales y el Sector Externo. Comercio Exterior: Exportaciones e Importaciones. Restricciones sobre el Comercio Internacional. Tarifas sobre Exportaciones e Importaciones. Costos de Importaciones y Exportaciones. El Ahorro e Inversión.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.	<b>INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA</b>	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas	<b>CONCEPTOS BASICOS DE LA CONTABILIDAD NACIONAL</b>	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	En el contexto empresarial define, explica describe y caracteriza con sentido crítico el funcionamiento y comportamiento de los principales aspectos económicos-financieros nacionales e internacionales, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	<b>ASPECTOS ECONOMICOS-FINANCIEROS INTERNACIONALES</b>	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Ante el contexto de un mundo globalizado explica, construye y aplica instrumentos y herramientas de los aspectos fundamentales del comercio exterior, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	<b>COMERCIO EXTERIOR</b>	<b>13-16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Analiza</b> la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.
2	<b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de los modelos económicos en el ámbito nacional
3	<b>Identifica</b> y analiza los efectos de la política económica con actitud crítica
4	<b>Debata</b> con rigor científico sobre las variables macroeconómicas tomando en cuenta el contexto actual
5	<b>Maneja</b> adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
6.	<b>Maneja</b> las principales identidades macroeconómicas, ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente.
7.	<b>Representa</b> y expresa con ejemplos la medición de la actividad económica, a través de lecturas básicas e información del INEI
8.	<b>Analiza</b> los efectos de la matriz insumo – producto, manejando información pertinente.
9.	<b>Entiende</b> y explica la estructura de la Balanza de Pagos, manejando información pertinente.
10.	<b>Representa</b> y analiza ejemplos de la Balanza comercial, utilizando la bibliografía respectiva
11.	<b>Explica</b> el desarrollo del Mercado de Divisas, a través de lecturas básicas e información del INEI
12.	<b>Fundamenta</b> el porqué de los diferentes tipos de cambio, manejando información pertinente.
13.	<b>Comprende y analiza</b> las vinculaciones del Gobierno con el sector Externo en términos económicos, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
14.	<b>Maneja</b> conceptos y conoce la importancia de las restricciones al comercio internacional, utilizando la bibliografía respectiva
15.	<b>Reconoce</b> cuáles son las tarifas y los costos para importar y exportar, con base en el procedimiento establecido
16.	<b>Discute</b> sobre el ahorro e inversión en la economía, manejando información pertinente.

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Introducción a la macroeconomía. Conceptos básicos, importancia, diferencias entre la microeconomía. Principios Económicos.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía.	<b>Participa</b> en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso del Google Meet	<b>Analiza</b> la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.
	2	Modelos económicos. Flujo circular, variables stock y flujo: nominales y reales	Evalúa las diferencias entre los conceptos.	<b>Valora</b> la importancia del manejo de variables macroeconómicas para la toma de decisiones.	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat	<b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de los modelos económicos en el ámbito nacional
	3	Política Económica Nacional. Objetivos e instrumentos de la política macroeconómica	Comprende y evalúa su efectividad.	<b>Argumenta</b> sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas.	<b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales	<b>Identifica</b> y analiza los efectos de la política económica con actitud crítica
	4	Variables macroeconómicas. PIB, Inflación, Desempleo: Concepto y medición.	Diferencia y elabora ejemplos. Aplica en ejercicios.	<b>Expresa</b> sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	<b>Debate</b> con rigor científico sobre las variables macroeconómicas tomando en cuenta el contexto actual
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de lo aprendido		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de macroeconómicos, establecidos en las horas prácticas.		Demuestra su conocimiento de la macroeconomía a través del videoconferencia	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Definición e importancia de la contabilidad nacional. Por producto, renta y gasto.	Observa la vinculación entre agentes económicos.	<b>Aclara</b> dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. <b>Participa</b> comentando en clase de las lecturas realizadas.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso del Google Meet	<b>Maneja</b> adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
2	Producto nominal, real y potencial. Índice de Precios. Deflación del PBI.	Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.	<b>Valora</b> la importancia de la vinculación de los agentes económicos	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat	<b>Maneja</b> las principales identidades macroeconómicas, ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente.
3	Principales indicadores macroeconómicos y medición de la actividad económica. Los Agregados Económicos.	Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.	Valora la importancia de las cuentas nacionales.	<b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales	<b>Representa</b> y expresa con ejemplos la medición de la actividad económica, a través de lecturas básicas e información del INEI
4	Matriz insumo-producto. Finalidades del Análisis del Insumo-Producto. Matriz de Transacciones Intermedias. Matriz de Transacciones Finales	Maneja en ejercicios numéricos las identidades.	Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	<b>Analiza</b> los efectos de la matriz insumo – producto, manejando información pertinente.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el dominio de las identidades macroeconómicas		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de la contabilidad nacional, establecidos en las horas prácticas.		Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión sobre la medición de la actividad económica.	

Unidad Didáctica III : ASPECTOS ECONOMICOS-FINANCIEROS INTERNACIONALES	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Balanza de Pago y las relaciones económicas internacionales El flujo de cuenta corriente, El flujo de capitales, Los capitales de corto y de largo plazo	Reconoce los componentes de la Balanza de Pagos	<b>Resuelve</b> dudas sobre los trabajos asignados.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso del Google Meet	<b>Entiende</b> y explica la estructura de la Balanza de Pagos, manejando información pertinente.
	2	Balanza Comercial. Balanza comercial. Balanza de Servicios. Cuenta Corriente y de capitales.	Reconoce los componentes de la Balanza Comercial	Evalúa la importancia de la vinculación de una economía abierta con el exterior	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat	<b>Representa</b> y analiza ejemplos de la Balanza comercial, utilizando la bibliografía respectiva
	3	Mercado de Divisas. La determinación del tipo de cambio: La demanda de divisas, la oferta de divisas	Analiza el impacto de las relaciones internacionales en la economía	Asume las implicancias de optar por cualquiera de las divisas a nivel mundial.	<b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales	<b>Explica</b> el desarrollo del Mercado de Divisas, a través de lecturas básicas e información del INEI
	4	Sistemas de Tipo de Cambio. Tipo de Cambio Fijo y Flexible. Flotación limpia y sucia. El tipo de cambio a largo plazo.	Distingue las incidencias de tener un tipo de cambio fijo o flexible	Asume las implicancias de optar por cualquiera de los dos tipos de cambio.	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	<b>Fundamenta</b> el porqué de los diferentes tipos de cambio, manejando información pertinente.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 problemas de casos) en el aula virtual, para evaluar el dominio de lo aprendido		Presentará de manera sincrónica la resolución a los diferentes problemas de la balanza de pagos, establecidos en las horas prácticas.		Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión lo referido al sistema cambiario.	
U	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Ante el contexto de un mundo globalizado explica, construye y aplica instrumentos y herramientas de los aspectos					

fundamentales del comercio exterior, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Exportaciones e Importaciones. Determinantes, tipos	Distingue las diferencias entre Exportaciones e Importaciones	Valora la importancia de la protección del medio ambiente y la responsabilidad social en su relación con el comercio internacional	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul>	<b>Comprende y analiza</b> las vinculaciones del Gobierno con el sector Externo en términos económicos, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
2	Restricciones sobre el Comercio Internacional. Arancel, Cuotas a la importación	Analiza e interpreta los instrumentos de la política comercial.	Evalúa la importancia de las restricciones al comercio internacional	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Maneja</b> conceptos y conoce la importancia de las restricciones al comercio internacional, utilizando la bibliografía respectiva
3	Tarifas de las importaciones y exportaciones Costos de Importaciones y Exportaciones.	Analiza e interpreta cuales son los costos para importar y exportar	<b>Resuelve</b> dudas sobre los trabajos asignados	<b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul>	<b>Reconoce</b> cuales son las tarifas y los costos para importar y exportar, con base en el procedimiento establecido
4	Ahorro e Inversión. Diferencias y determinantes	Analiza la acumulación de capital en la economía.	Asume las implicancias de optar por el ahorro y la inversión	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Discute</b> sobre el ahorro e inversión en la economía, manejando información pertinente.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple, para evaluar los aspectos teóricos del comercio internacional		Presentará de manera sincrónica la resolución a los diferentes problemas de las tarifas y costos de importación y exportación, establecidos en las horas prácticas		Participación puntual en la conferencia virtual, fórum y chat. Respondiendo coherentemente las preguntas del docente y compañeros de la conferencia sobre el ahorro y la inversión .	

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIOS INFORMATICOS:

- \* Computadora
- \* Tablet
- \* Celulares
- \* Internet

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.
- Krugman, P. y Wells, R. (2016) Macroeconomía, Reverté, Barcelona.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.
- Mochoy, Francisco; (2019); Introducción a la Macroeconomía, editorial Mc Graw Hill. / Interamericana de España
- Parking, Michael, (2010) Macroeconomía, Pearson Educación, México, Novena Edición.
- Rivera, Ivan (2017) Principios de Macroeconomía. Un enfoque de sentido común. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima
- Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.

### 8.2 Fuentes Hemerográficas

- PUCP. Artículos de economía. Actualidad económica. Lima, 2016- 2020
- UP. Artículos de Economía. Punto de Equilibrio., Lima, 2010-2013
- Revista Perú Económico, Lima 2020
- Revista Medio Empresarial, Lima 2020
- Revista Business, Lima 2020
- Revista Perú Exporta, Lima 2020
- Diario Gestión
- Diario El Comercio, Boletín A1, Negocios

### 8.3. Fuentes Electrónicas

- Gutiérrez Jiménez, G. (2006) Apuntes de Macroeconomía. Recuperado desde <http://csh.izt.uam.mx/cursos/gerardo/uam/material/macroeconomia.pdf>
- De Gregorio, José (2012) Macroeconomía, teoría y políticas. Recuperado desde <http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Jimenez Felix (2012) Elementos de Teoría y Política Microeconómica para una economía abierta. Recuperado desde <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/LDE-2012-02a.pdf>
- Gómez-Puig, Marta (2006) Introducción a la Macroeconomía. Recuperado desde <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/1301/1/210.pdf>

- Mankiw, Gregory (2014) .Macroeconomía. Recuperado desde <https://mcmacroeconomia.iimdofree.com/app/download/14006231635/Macroeconom%C3%ADa+-+N.+Gregory+Mankiw.pdf?t=1543181010>
- Universidad San Martín de Porres (2019) Introducción a la economía. Recuperado desde <https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2019-I/MANUALES/II%20CICLO/INTRODUCCION%20A%20LA%20ECONOMIA.pdf>
- [www.bcrp.gob.pe](http://www.bcrp.gob.pe)
- [www.sem-wes.org/revista/](http://www.sem-wes.org/revista/)
- [www.mediatico.com/economia](http://www.mediatico.com/economia)
- [www.americaeconomia.com/peru](http://www.americaeconomia.com/peru)
- [www.revistabusiness.com.pe](http://www.revistabusiness.com.pe)
- [www.mundoempresarial.pe](http://www.mundoempresarial.pe)
- <http://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/national-accounts/>
- [www.economaker.com](http://www.economaker.com)
- <https://es.khanacademy.org/>

Huacho, Junio.2020



*Universidad Nacional*  
*"José Faustino Sánchez Carrión"*

*Rumb*

.....  
Escalante Candiotti, Nadiezhda Yennu  
DC1225