



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"



VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

<p>MODALIDAD NO PRESENCIAL</p> <p>SÍLABO POR COMPETENCIAS</p> <p>CURSO:</p> <p>TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS</p>

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Tecnológica Didáctica.
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	302
Créditos	04
Horas Semanales	Horas Totales: 04 Teóricas: 02 Practicas: 02
Ciclo	V
Sección	Única
Apellidos y Nombres del Docente	Matos Pineda, Luis Alberto
Correo Institucional	lmatosp@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	971762169

II. SUMILLA

La asignatura de Tecnología de los Medios y Materiales Didácticos correspondiente al V Ciclo del Nuevo Plan Curricular de la Facultad de Educación de la Especialidad de Construcciones Metálicas. Esta asignatura constituye para el futuro profesional una herramienta fundamental en el cuidado y manejo de dichos instrumentos. Además se orienta a dar una información básica sobre los medios y materiales educativos, en el diseño, construcción y aplicación como elemento de apoyo que permite al docente mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.

COMPETENCIA: Objetiviza y dinamiza el proceso enseñanza -aprendizaje identificando, seleccionando, diseñando, utilizando y organizando medios y materiales didácticos.

Aprende a valorar los contenidos de la asignatura, que le permitirán desarrollar su capacidad en busca de un perfil profesional que requieren las II.EE. para lograr su desarrollo y el de su comunidad. Los fundamentos teóricos de la asignatura, ayudará al futuro profesional a saber planificar, a tener criterios de selección y aplicación de los medios y materiales didácticos; a usar teorías y estilos de aprendizaje, habilidades e importancia durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Define y explica la implementación didáctica como base de la flexibilización del proceso enseñanza – aprendizaje.	La Implementación Didáctica Como Base De La Factibilización Del Proceso Enseñanza, Aprendizaje.	1-4
UNIDAD II	Identifica y analiza los medios y materiales en los procesos de soldadura y corte de metales.	Los Medios Y Materiales, utilizados en los procesos de soldadura y corte de metales.	5-8
UNIDAD III	Identifica, selecciona, diseña, elabora y utiliza medios y materiales visuales, auditivos, táctiles, audiovisuales y tacto visuales.	Los Medios Y Materiales visuales, auditivos, táctiles, audio visuales y tacto visuales.	9-12
UNIDAD IV	Las multimedias y las Tics.	Identifica la presencia de las multimedias y las Tics en la Educación.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
UNIDAD I	
1	Identifica y analiza los conceptos básicos de medio y medio educativo.
2	Conoce la importancia de los medios y materiales didácticos en la educación.
3	Distingue la clasificación de los medios y materiales según su eficacia didáctica
4	Analiza y señala los conceptos básicos y sus diferentes características técnicas y pedagógicas para su uso de los medios y materiales educativos.
UNIDAD II	
5	Identifica y explica los medios y materiales utilizados en los procesos de soldadura y corte de los metales.
6	Analiza los aportes de las teorías de aprendizaje en la elaboración de los materiales educativos.
7	Explica la importancia de las etapas de producción del material educativo.
8	Identifica y explica las diferencias entre la clasificación basada en el canal de la percepción y de la

	experiencia de Dale.
UNIDAD III	
9	Analiza las condiciones de aprendizaje y la relación con los materiales educativos.
10	Identifica la importancia, estructura y tipos de materiales educativos.
11	Reconoce a los materiales educativos como instrumento facilitador en la construcción de aprendizajes significativos.
12	Conocen la aplicación de los materiales educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje.
UNIDAD IV	
13	Analiza los inicios del término multimedia.
14	Reconoce y define el término multimedia y su uso apropiado en varias áreas.
15	Distingue los principales tipos de información multimedia y sus respectivos elementos.
16	Diferencia y explica los tipos de información multimedia de acuerdo a la finalidad de la información o al medio en el cual serán publicados.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: LA IMPLEMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Define y explica la implementación didáctica como base de la flexibilización del proceso enseñanza – aprendizaje.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Conoce los conceptos básicos de medio y medio educativo. Conceptúa la importancia de los medios y materiales educativos. Identifica y define las diferentes clases de medios y materiales didácticos	Construye conceptos básicos de medio y medio educativo. Investiga y determina la importancia de los medios y materiales educativos. Analiza y diferencia las diversas clases de medios y materiales didácticos.	Valora y reconoce la importancia de la implementación didáctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Exposición. Clase magistral Práctica calificada Práctica calificada	Identifica, explica, debate y opina acerca de la implementación didáctica de los medios y materiales educativos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	2	Identifica los conceptos básicos y sus características técnicas y pedagógicas de los medios y materiales educativos.	Analiza y construye conceptos básicos de diversas características técnicas y pedagógicas de diversos medios.			
	3					
	4					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Resuelve cuestionario en prueba oral: definición sobre medios y materiales didácticos.		Evaluación oral. Discusión y participación permanente.		Describe las principales clases de medios y materiales didácticos.		

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5 6 7 8	<p>Identifica y define a los medios y materiales en los procesos de soldadura y corte.</p> <p>Conoce los aportes de las teorías de aprendizaje en el uso de los medios y materiales educativos.</p> <p>Conoce y acepta la importancia de las etapas para la producción de materiales educativos.</p> <p>Identifica la clasificación de los medios y materiales didácticos basados en el canal de percepción de Dale.</p>	<p>Reflexiona y opina acerca de los medios y materiales en los procesos de soldadura y corte de metales.</p> <p>Construye maquetas de medios y materiales utilizados en la soldadura y corte de metales.</p> <p>Analiza las principales teorías de aprendizaje.</p> <p>Emplea estrategias para la elaboración de medios y materiales educativos.</p> <p>Utiliza los medios y materiales didácticos basados por Dale en el proceso de enseñanza / aprendizaje</p>	<p>Conoce la importancia de los medios y materiales didácticos. Según los receptores sensoriales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p>Exposición.</p> <p>Lectura analítica y debate</p> <p>Práctica calificada.</p> <p>Taller grupal e individual.</p>
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
CALERO PEREZ, Mavilo (1998) – Tecnología Educativa: Realidades y perspectivas, editorial San Marcos, Lima – Perú.		Presentación de trabajos y maqueta con sus análisis respectivos sobre temas previamente alcanzados.		Trabajos grupales y evaluación escritas.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: LOS MEDIOS Y MATERIALES VISUALES, AUDITIVOS, TÁCTILES, AUDIOVISUALES Y TACTOVISUALES.						
UNIDAD DIDÁCTICA III: LOS NUEVOS MATERIALES AUDITIVOS, TÁCTILES Y AUDIOVISUALES.	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Conoce las condiciones de aprendizajes de los medios y materiales educativos. Interpreta la importancia, estructura y tipos de materiales educativos.	Interpreta las condiciones de los medios y materiales educativos. Explica la estructura de los materiales educativos.	Adquiere conocimiento y dominio de los fundamentos teóricos y metodológicos de la estructura de los medios y materiales educativos.	Exposiciones. Diálogos y debates. Actitud crítica. Dinámicas grupales.	Fundamenta: a) La lectura analítica. b) La elaboración de organizadores gráficos Participación activa en clases.
	10	Los materiales educativos, como instrumento facilitador en la construcción de los aprendizajes.	Explica y valora los aspectos positivos de los materiales educativos.			
	11	Aplicación de los materiales educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Interpreta la importancia y los fines de los materiales educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje.			
	12					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Describen las ventajas de los medios y materiales visuales, auditivos, etc.	Presentación de resúmenes en sus respectivos trabajos monográficos.		Consensuando opiniones elaboran un mapa conceptual y cuadro comparativo sobre los medios y materiales visuales, auditivos, táctiles; etc.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Las Multimedia y las Tics.						
UNIDAD DIDÁCTICA IV: PRESENCIA DE LAS MULTIMEDIAS Y LAS TICS EN LA EDUCACIÓN	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Conoce definiciones diversas de las multimedia.	Propone diversos conceptos sobre el uso de la multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.			Fundamenta: a) La lectura analítica. b) La elaboración de organizadores gráficos Participación activa en clases.
	14	Interpreta la importancia de los usos de la multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Describe los tipos, beneficios y problemas de los usos de los recursos de multimedia.	Adquiere conocimiento y dominio de los fundamentos teóricos de las multimedia y las TICS	Análisis y debates Talleres grupal e individual Lectura comprensiva Dinámicas grupales.	
	15	Conoce las bondades del uso de las TICS, en la educación.	Analiza los beneficios de las TICS en el proceso de enseñanza y aprendizaje.			
	16	Adquiere conocimientos sobre usos, ventajas y desventajas de las TICS.	Investigan y analizan algunos ejemplos con el uso de las TICS en la educación.			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Conoce la importancia de las multimedia y las Tics en la enseñanza – aprendizaje.	Presentación de trabajos con sus análisis respectivos sobre temas previamente alcanzados.		Evidencia lo aprendido, participando en la evaluación escrita final del ciclo.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

- Cumplimiento
- Resolución de problemas
- Aplicación de conocimiento

2. Evidencia de Desempeño.

- Diseña fichas técnicas
- Establece estrategias

3. Evidencia de Producto.

- Elaboración y validación de un proyecto formativo en base a un problema real.
- Entrega oportuna de trabajos.
- Asistencia: el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. BANDA CASTRO, Segundo S (1991). Tecnología Educativa IV. Tercera Edición. Chiclayo – Perú.
2. CALERO PÉREZ, Mavilo (1998) Tecnología Educativa: Realidades y Perspectivas. Editorial San Marcos, Lima – Perú.
3. FLORES, Isabel (2001) Elaboración de materiales educativos con recursos de la zona, Editorial Ricardo Cuenca, Lima – Perú.
4. NEGRET M., Harold (2001) La selección y el diseño de medios de comunicación didácticos para el proceso de enseñanza aprendizaje. Santa Fe – Colombia.
5. HUERTAS BAZALAR, Wilfredo Tecnología Educativa General. Editorial “San CASA PÍO, Elba Marcos”. Lima – Perú
6. LA CUEVA, Aurora (2000) Ciencia y Tecnología en la Escuela, Editorial Popular, Madrid – España.
7. MENESES VILLÓN, Raúl (1982) Tecnología Educativa y Formación del Maestro, Primera Edición, Lima – Perú.
8. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2003) Desarrollo ambiental: Estrategias para la Enseñanza Aprendizaje. UCAD. Lima – Perú.

Huacho, Junio 05 de 2020



Universidad Nacional
“José Faustino Sánchez Carrión”



MTRO. LUIS ALBERTO MATOS PINEDA
DOCENTE DEL CURSO
DNU. 280