**UNIVERSIDAD NACIONAL**

José Faustino Sánchez Carrión

**FACULTAD DE EDUCACION**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA**

**MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**SYLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**TALLER DE ARTE**

**IV - CICLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEPARTAMENTO ACAD** | **CIENCIAS DE LA EDUCACION Y TECNOLOGIA** |
| **ESCUELA PROFESIONAL** | **ESCUELA DE PRIMARIA** |
| **ESPECIALIDAD** | **EDUCACION PRIMARIA** |
| **SEMESTRE ACADEMICO** | **2020 – I** |
| **ASIGNATURA** | **TALLER DE ARTE** |
| **PRE-REQUISITO** | **NINGUNO** |
| **CODIGO DEL CURSO** |  |
| **AREA CURRICULAR** | **ARTE** |
| **CREDITOS** | **03** |
| **HORAS SEMANALES** | **04= Teoría= 02 Práctica 02** |
| **CICLO** | **IV-EPA** |
| **SECCION** | **A** |
| **APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOC.** | **DR. VEGA VILCA JOSE MANUEL** |
| **CORREO INSTITUCIONAL** | [jvegav@unjfsc.edu.pe](mailto:jvegav@unjfsc.edu.pe) |
| **N° DE CELULAR** | **987301897** |

**II.-FUNDAMENTACION-DESCRIPCION.-**

La asignatura de Talleres de Arte, está diseñada para proveer a los futuros profesionales de la Educación, la teoría y técnica de la Pedagogía por el Teatro y expresarse a través de las Artes Plásticas.

**II.-SUMILLA**

Técnicas de Teatro, Expresión corporal, postura Expresión Oral, vocalización, El mimo, Los títeres, La Oratoria, Artes Visuales, dibujo, pintura, escultura.

**III.-OBJETIVOS**

**3.1.- GENERALES:**

Conocer las técnicas elementales sobre el Arte Dramático. Experimentar la aplicación del teatro en los diversos niveles

**3.2-ESPECIFICOS:**

3.2.1.-Realizar montajes de una obra teatral de treinta minutos fuera del aula.

3.2.2.-Participación teatral (monólogo)

3.2.3.-Teatro de títeres.

3.2.4.-Oratoria

**CONTENIDOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E  X  P  R  E  S  I  O  N  C  O  R  P  O  R  A  L | **CAPACIDAD DE LA 1ª UNIDAD DIDACTICA : EXPRESARSE CON EL CUERPO (MONOLOGO)** | | | | | |
| **SEMANA** | **C O N T E N I D O S** | | | ESTRATEGIAS DE  LA ENSEÑANZA  VIRTUAL | INDICADORES LOGROS DE LA CAPACIDAD |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **1**  **2**    **3**    **4** | **COMPARAR**  JUEGOS DE LIBRE EXPRESION | REPRESENTAR  REPRESENTAR | DESINHIBIDA | Google Meet | CONVERTIRSE  EN UN OBJETO |
| DESVIACIONES  COMUNES | ADOPTAR POSTURAS CORRECTAS | VENCER MIEDOS | Google Meet | CAMINAR CON EL CUERPO ERGUIDO |
| JUEGOS DE EXPRESION ORAL | RESPIRAR  ASPIRAR  ESPIRAR | CONSCIENTE  SALUDABLE | Google Meet | IMITAR SONIDOS |
| LA PRONUNCIACION | ABRIR LA BOCA PARA HABLAR | SUPERAR ESTEREOTIPOS | Google Meet | Expresarse a través de un MONOLOGO |
| **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | |  |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS EVIDENCIA DE PRODUCTO EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | | | | |
| ESTUDIO DE CASOS CUESTIONARIOS TRABAJOS SOLO O GRUPO COMPORTAMIENTO | | | | | |
|  | | | | | |
| I  M  I  T  A  R | **CAPACIDAD DE LA 2ª UNIDAD DIDACTICA : IMITAR Y REPRESENTAR CON EL MIMO** | | | | | |
| **SEMANA** | **C O N T E N I D O S** | | | ESTRATEGIAS DE  LA ENSEÑANZA  VIRTUAL | INDICADORES LOGROS DE LA CAPACIDAD |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **05**    **06**    **07**    **08** | **ACCION LABORAL** | IMITAR A UN POLICIA | DENTIFICARSE CON EL TRABAJO | Google Meet | REPRESENTAR UNA ACTIVIDAD DE TRABAJO |
| IDENTIDAD CULTURAL  MOTIVOS NUESTROS | MAQUILLARSE DE MIMO | EXPRESARSE CON NATURALIDAD | Google Meet | IMITAR A UN SER VIVO |
| PERSONAJE DE NUESTRA REALIDAD | DISFRASARCE | IDENTIFICARSE CON LO NUESTRO | Google Meet | VESTIMENTA TIPICA |
| ACTIVIDAD PROPIA DEL CAMPO | ACTIVIDAD CAMPESINA | ACTIVIDAD CAMPESINA | Google Meet | REPRESENTAR A UN CAMPESINO |
| **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | |  |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS EVIDENCIA DE PRODUCTO EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | | | | |
| ESTUDIO DE CASOS CUESTIONARIOS TRABAJOS SOLO O GRUPO COMPORTAMIENTO | | | | | |
|  | | | | | |
| F  U  N  C  I  O  N  D  E  T  I  T  E  R  E  S | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA : PRESENTAR FUNCION DE TÍTERES** | | | | | |
| **SEMANA** | **C O N T E N I D O S** | | | ESTRATEGIAS DE  LA ENSEÑANZA  VIRTUAL | INDICADORES LOGROS DE LA CAPACIDAD |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **09**  **10**    **11**    **12** | **COMPARAR**  EL LIBRETO | REDACTAR | CREAR | Google Meet  MENSAJE | LIBRETO PARA TITERES |
| EL TITERE | CONSTRUIR | RECYCLAR | Google Meet  FOTO | TITERE DE GUANTE |
| MANIPULACION | EXPRESION MOTRIZ | EXPRESIVA | Google Meet  VIDEO | ACTUACION DEL TITERE |
| EL RETABLO | PRESENTAR | SUPERAR ESTEREOTIPOS | Google Meet  VIDEO | PRESENTACION DE UNA FUNCION DE TITERES |
| **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | |  |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS EVIDENCIA DE PRODUCTO EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | | | | |
| ESTUDIO DE CASOS CUESTIONARIOS TRABAJOS SOLO O GRUPO COMPORTAMIENTO | | | | | |
|  | | | | | |
| E  X  P  R  E  S  I  O  N  O  R  A  L | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA : EXPRESARSE CON LA ORATORIA** | | | | | |
| **SEMANA** | **C O N T E N I D O S** | | | ESTRATEGIAS DE  LA ENSEÑANZA  VIRTUAL | INDICADORES LOGROS DE LA CAPACIDAD |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **13**  **14**  **15**    **16** | **ELEGIR UN TEMA** | IMPROVISAR | CONSCIENTE | Google Meet  MENSAJE | TENER MOTIVO DE EXPRESION |
| PROBLEMÁTICA SOCIAL | EXPONER | VENCER MIEDOS | Google Meet  AUDIO VIDEO | CONSTRUIR UN DISCURSO |
| VOCALIZAR | EXPRESARSE CON MOVIMIENTO CORPORAL | VALENTIA | Google Meet  AUDIO VIDEO | CONFRONTAR |
| GESTICULAR | ABRIR LA BOCA PARA HABLAR | COMUNICAR | Google Meet  AUDIO VIDEO | ORGANIZAR UNA REUNION DE **ORATORIA** |
| **EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA** | | | | | |  |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS EVIDENCIA DE PRODUCTO EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | | | | |
| ESTUDIO DE CASOS CUESTIONARIOS TRABAJOS SOLO O GRUPO COMPORTAMIENTO | | | | | |
|  | | | | | |



