



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICE RECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
TESIS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CURSOS COMUNES PROFESIONALES		
Semestre Académico	2020-I		
Código del Curso	555		
Créditos	03		
Horas Semanales	Horas Totales: 04	Teóricas: 02	Prácticas: 02
Ciclo	X		
Sección	A		
Apellidos y Nombres del Docente	DR. LUNA SANTOS ANGEL ONZARI		
Correo Institucional	aluna@unjfsc.edu.pe		
Número de Celular	996390245		

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis pertenece al área de Formación Básica Especializada.

Es la continuación de Proyecto de Tesis, es eminentemente práctica en la que se aplican criterios científicos del proceso de investigación. Los productos serán la validación y aplicación de instrumentos a diferentes tipos de investigación, así como una fundamentación teórica actualizada.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANA
UNIDAD I	El estudiante debe involucrarse con el contexto del conocimiento científico general así como la incidencia en las Ciencias Contables y Financieras es por ello que debe conocer, describir y explicar los aspectos fundamentales de la Ciencia y la Contabilidad, el Conocimiento Científico y el Conocimiento Contable, la Investigación Científica y la Investigación Contable.	Aspectos básicos de los conocimientos previos sobre Investigación Científica y la Investigación Contable	1, 2, 3 y 4
UNIDAD II	El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras incluye el ámbito de la investigación aplicada la misma que debe desarrollarse dentro del marco del protocolo normativo establecido por la UNJFSC, es por ello que el estudiante debe conocer, describir y desarrollar la estructura del Informe Final de Tesis respecto al Planteamiento del Problema: la descripción de la realidad problemática, los problemas, los objetivos, la justificación, la delimitación del estudio y la viabilidad del estudio.	Informe final de Tesis: Planteamiento del Problema	5, 6, 7 y 8
UNIDAD III	El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras incluye el ámbito de la investigación aplicada la misma que debe desarrollarse dentro del marco del protocolo normativo establecido por la UNJFSC, es por ello que el estudiante debe conocer, describir y desarrollar la Estructura del Informe Final de Tesis: El Marco Teórico: antecedentes, Bases Teóricas, Bases Filosóficas, definición de términos básicos, formulación de las Hipótesis y operacionalización de las variables. La Metodología: El diseño metodológico, la Población y la Muestra, la operacionalización de las variables, las técnicas de recolección de datos y las técnicas para el procesamiento de la información.	Informe final de Tesis: El Marco Teórico y la Metodología	9, 10, 11 y 12
UNIDAD IV	El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras incluye el ámbito de la investigación aplicada la misma que debe desarrollarse dentro del marco del protocolo normativo establecido por la UNJFSC, es por ello que el estudiante debe conocer, describir, desarrollar el informe final de tesis: Los Resultados: análisis de los resultados y contrastación de las hipótesis. Discusión de los resultados. Conclusiones y recomendaciones. Las referencias bibliográficas y los Anexos; de esta manera se encontrará en condiciones de presentar su trabajo para la obtención del título profesional de Contador Público.	Informe Final de Tesis: Los Resultados, la Discusión, las conclusiones y recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos	13, 14, 15 y 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conoce los aspectos fundamentales de la Ciencia y de la Contabilidad.
2	Describe el origen del conocimiento Científico y del conocimiento Contable.
3	Explica los conocimientos básicos sobre la Investigación Científica.
4	Explica los aspectos básicos sobre la Investigación Contable.
5	Conoce los aspectos básicos de la Estructura del Proyecto de Tesis: Formato y contenido.
6	Describe con propiedad el Planteamiento del Problema y la Descripción de la realidad problemática.
7	Explica con claridad los problemas y los objetivos.
8	Explica con argumentos sólidos la justificación de la investigación, así como la delimitación y viabilidad del estudio.
9	Conoce en forma general el Marco teórico respecto a los antecedentes de la investigación y las bases teóricas
10	Describe con propiedad el Marco Teórico respecto a la definición de los términos básicos y a la formulación de las Hipótesis.
11	Explica con argumentos la Metodología en lo que respecta al diseño metodológico, así como la población y la muestra.
12	Explica con precisión que la Metodología respecto a la operacionalización de las variables, las técnicas e instrumentos de la recolección de datos y las técnicas del análisis y el procesamiento de la información.
13	Conoce los aspectos sobre los Recursos necesarios para desarrollar un proyecto de Tesis
14	Describe con claridad el cronograma de actividades que debe incluirse en un proyecto de Tesis.
15	Explica y aplica los procedimientos para la presentación de las fuentes de información.
16	Explica y aplica los procedimientos sobre la presentación de los Anexos en un proyecto de Tesis.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

Unidad I: Aspectos básicos sobre los conocimientos previos sobre la Investigación Científica y la Investigación Contable	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El estudiante debe involucrarse con el contexto del conocimiento científico general así como la incidencia en las Ciencias Contables y Financieras es por ello que debe conocer, describir y explicar los aspectos fundamentales de la Ciencia y la Contabilidad, el Conocimiento Científico y el Conocimiento Contable, la Investigación Científica y la Investigación Contable.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	La Ciencia y la Contabilidad	Conocer los conceptos, los elementos, las características, funciones y clasificación.	Valorar la importancia de la Ciencia y de la Contabilidad en todas sus manifestaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Expositivas: Uso de Google Meet, Zoom, Sala de messenger • Debate: Uso de Foro, chat • Lectura Separa del curso • Lluvia de Ideas Uso de Foro, chat 	Valora los diferentes conceptos de la ciencia y de la contabilidad.
	2	El conocimiento científico y el conocimiento contable.	Describir el origen del conocimiento científico y del conocimiento contable.	Destacar la importancia del conocimiento científico y del conocimiento contable.		Interpreta los diferentes conceptos sobre el conocimiento científico y el conocimiento contable.
	3	La Investigación Científica.	Explicar los conceptos sobre la investigación Científica en todas sus manifestaciones.	Analizar la clasificación de la investigación científica.		Compara los distintos conceptos sobre la investigación científica.
	4	La Investigación Contable.	Conocer los diferentes conceptos sobre la investigación contable.	Comparar los conceptos sobre la investigación contable.		Analiza los aportes de la investigación contable.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita sobre los aspectos fundamentales de la ciencia, la contabilidad, el conocimiento científico y contable, así como la investigación científica y contable.		Presenta el análisis de la interpretación de los aportes de la Ciencia, la contabilidad, el conocimiento científico y contable, la investigación científica y contable.		En las clases virtuales el estudiante asume valores éticos sobre la búsqueda del conocimiento contable y la investigación contable.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras incluye el ámbito de la investigación aplicada la cual debe desarrollarse dentro del marco del protocolo normativo establecido por la UNJFSC, es por ello que el estudiante debe conocer, describir y desarrollar la estructura del Informe Final de Tesis respecto al Planteamiento del Problema: la descripción de la realidad problemática, los problemas, los objetivos, la justificación, la delimitación del estudio y la viabilidad del estudio.						
Unidad II: Informe final de Tesis: Planteamiento del Problema	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Estructura del Informe Final de Tesis.	Reconoce e identifica el esquema, formatos, contenido y protocolo del Informe Final de Tesis.	Asume valores éticos para desarrollar el Informe Final de Tesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Expositivas: Uso de Google Meet, Zoom, Sala de messenger • Debate: Uso de Foro, chat • Lectura Separa del curso • Lluvia de Ideas Uso de Foro, chat 	Describe el esquema y protocolo del Informe Final de Tesis.
	2	Informe Final de Tesis: Planteamiento del Problema.	Presenta la realidad problemática formulando los problemas de su investigación	Expresa veracidad sobre la realidad problemática de su investigación		Redacta en forma ordenada y coherente la realidad problemática de su investigación.
	3	Informe Final de Tesis: Objetivos.	Determina los objetivos de su investigación basados en la problemática encontrada.	Muestra objetividad en la formulación de su investigación		Determina objetivos articulados al problema de su investigación.
4	Informe Final de Tesis: Justificación, delimitación y viabilidad.	Justifica y delimita su investigación y expone la viabilidad de su Informe Final de Tesis	Demuestra responsabilidad cuando justifica, delimita y viabiliza su investigación.	Establece verazmente la justificación, delimitación y viabilidad de su investigación.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación permanente sobre el desarrollo del capítulo referido al planteamiento del problema de su investigación.		Informe Final de Tesis donde se evidencia el desarrollo del capítulo: planteamiento del problema de su investigación.		En las clases virtuales el estudiante aporta ideas sobre la complementación del problema, objetivos, justificación, delimitación y viabilidad de su propia investigación y de sus compañeros, mostrando objetividad, empatía y solidaridad.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras incluye el ámbito de la investigación aplicada a la misma que debe desarrollarse dentro del marco del protocolo normativo establecido por la UNJFSC, es por ello que el estudiante debe conocer, describir y desarrollar la Estructura del Informe Final de Tesis: El Marco Teórico: antecedentes, Bases Teóricas, Bases Filosóficas, definición de términos básicos, formulación de las Hipótesis y operacionalización de las variables. La Metodología: El diseño metodológico, la Población y la Muestra, la operacionalización de las variables, las técnicas de recolección de datos y las técnicas para el procesamiento de la información.						
Unidad III: Informe final de Tesis: El Marco Teórico y la Metodología	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Informe Final de Tesis – El Marco Teórico: antecedentes, bases teóricas, bases filosóficas	Busca antecedentes de investigación, presenta las bases teóricas y filosóficas de su investigación	Expresa respeto sobre la propiedad intelectual		Redacta en forma responsable los antecedentes, bases teóricas y filosóficas de su investigación
	2	Informe Final de Tesis – El Marco Teórico: términos básicos, hipótesis y operacionalización de las variables	Redacta términos básicos, formula hipótesis y operacionaliza las variables de su investigación	Demuestra competencia para la formulación de hipótesis y la operacionalización de sus variables	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases Expositivas: Uso de Google Meet, Zoom, Sala de messenger ● Debate: Uso de Foro, chat ● Lectura Separa del curso ● Lluvia de Ideas Uso de Foro, chat 	Determina hipótesis articuladas a los objetivos de su investigación y operacionaliza sus variables en forma coherente.
	3	Informe Final de Tesis – La metodología: Diseño, tipo, nivel método de su investigación	Establece el diseño, tipo, nivel método de su investigación.	Demuestra competencia para la formulación del diseño, tipo, nivel método de su investigación.		Delinea coherentemente el diseño, tipo, nivel método de su investigación.
	4	Informe Final de Tesis – La metodología: población, muestra, técnicas de recolección de datos y procesamiento de la información	Identifica la población y determina la muestra de su investigación. Aplica el instrumento y procesa los datos empleando software estadístico.	Asume técnicas aplicables para la determinación del contexto de su investigación		Ejecuta correctamente los procesos para la determinación de la población y la muestra de su investigación. Aplica el instrumento y procesa los datos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación permanente sobre el desarrollo del capítulo referido al marco teórico y metodología de su investigación.	Informe Final de Tesis donde se evidencia el desarrollo del capítulo: marco teórico y metodología de su investigación.		En las clases virtuales el estudiante aporta ideas sobre la complementación del marco teórico y metodología de su propia investigación y de sus compañeros, mostrando objetividad, empatía y solidaridad.		



Unidad IV: Informe Final de Tesis: Los Resultados, la Discusión, las conclusiones y recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: El plan de estudios de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras incluye el ámbito de la investigación aplicada a la misma que debe desarrollarse dentro del marco del protocolo normativo establecido por la UNJFSC, es por ello que el estudiante debe conocer, describir, desarrollar el informe final de tesis: Los Resultados: análisis de los resultados y contrastación de las hipótesis. Discusión de los resultados. Conclusiones y recomendaciones. Las referencias bibliográficas y los Anexos; de esta manera se encontrará en condiciones de presentar su trabajo para la obtención del título profesional de Contador Público.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Informe Final de Tesis – Los Resultados: análisis y contrastación de hipótesis.	Analiza los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento. Contrasta las hipótesis planteadas en su investigación	Cultiva los valores éticos en cuanto a la veracidad de la información y tratamiento de los datos de su investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Expositivas: Uso de Google Meet, Zoom, Sala de messenger • Debate: Uso de Foro, chat • Lectura Separa del curso • Lluvia de Ideas Uso de Foro, chat 	Analiza los datos obtenidos y contrasta las hipótesis de su investigación.
	2	Informe Final de Tesis – Los Resultados: discusión de los resultados	Analiza y redacta la discusión de los antecedentes citados en la investigación frente a los resultados que obtuvo en su investigación	Demuestra objetividad en el análisis de los resultados de los antecedentes frente a sus resultados		Argumenta coherentemente la discusión de los antecedentes y sus resultados de su investigación
	3	Informe Final de Tesis – Los Resultados: Conclusiones y recomendaciones	Determina los resultados de su investigación a las cuales vincula sus recomendaciones	Expresa su independencia y profesionalismo en la formulación de sus conclusiones y sus recomendaciones.		Determina correctamente los resultados de su investigación proponiendo sus recomendaciones.
	4	Informe Final de Tesis – Los Resultados: referencias bibliográficas y anexos	Redacta las referencias bibliográficas bajo el estilo APA y acopia los anexos suficientes que sustentan su investigación	Expresa empatía y responsabilidad con la propiedad intelectual		Formula las referencias bibliográficas bajo el estilo APA y presenta anexos que sustentan su investigación.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación permanente sobre el desarrollo del capítulo referido a los resultados, la discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos de su investigación.		Informe Final de Tesis.		En las clases virtuales el estudiante sustenta su informe final de tesis; sometiéndose a la evaluación de un jurado conformado por sus compañeros y el Docente.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se emplearán en el desarrollo del presente curso son:

1. MATERIALES EDUCATIVOS
 - Guías
 - Separatas
 - Libros digitales
 - Portales Web de información digital
 - Aplicaciones de digitalización de información
2. MEDIOS Y PATAFORMAS VIRTUALES
 - Meed
 - Drive
 - Jamboard
 - Campus virtual UNJFSC (Moodle)
 - Sala de Messenger
 - Onedrive
 - Zoom
3. MEDIOS INFORMÁTICOS
 - Desktop
 - Laptop
 - Tablet
 - Smartphone

VII. EVALUACIÓN

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.
2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.
3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

8.1 Fuentes Bibliográficas

- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica*. Perú: Editorial San Marcos EIRL.
- Moisés, B., Ango, J., Palomino, V. & Feria, E. (2018). *Diseño del proyecto de investigación científica*. Perú: Editorial San Marcos.
- Córdova, I. (2014). *El informe de investigación cuantitativa*. Perú: Editorial San Marcos.
- Vilca, E. (2012). *El proyecto de investigación científica*. Editorial: Edunt.
- Muñoz, C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
- Martínez, C. (2013). *Estadística y muestreo* (13a. ed.). Bogotá: ECOE Ediciones
- Hernández, R. & González, M. (2007). *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*. México: Editorial Trillas S.A. de C.V.
- Rosas, M. (2014). *Guía Práctica de Investigación*. México: Editorial Trillas S.A. de C.V.
- Bunge, M. (2013). *La investigación científica su estrategia y su filosofía* (3a. ed.). México: Siglo XXI Editores SA de CV
- Munch, L. & Angeles, E. (2019). *Métodos y Técnicas de Investigación*. Editorial Trillas S.A. de C.V.

8.2 Fuentes Electrónicas

- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). Recuperado el 10 de junio del 2020, de www.mef.gob.pe
- Portal del Estado Peruano. (2020). Recuperado el 10 de junio del 2020, de www.peru.gob.pe
- Página Web de los repositorios digitales de Universidades nacionales e internacionales
- Registro Nacional de Trabajos de Investigación. (2020). Recuperado el 10 de junio del 2020, de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/160>
- Acceso libre a la información científica para la Innovación. (2020). Recuperado el 10 de junio del 2020, de <https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>

Huacho, Julio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

[Handwritten signature]

DR. CPCC. LUNA SANTOS ANGEL ONZARI
COD. N° DNU234