



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y
FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

CURSO:

**CONTABILIDAD PARA LA TOMA DE
DECISIONES**

I. DATOS GENERALES

| | |
|--|--|
| Línea de Carrera | Información para la Toma de Decisiones |
| Semestre Académico | 2020-I |
| Código del Curso | 554 |
| Créditos | 3 |
| Horas Semanales | Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Practicas 2 |
| Ciclo | X |
| Sección | A |
| Apellidos y Nombres del Docente | Mg. CPCC. Villanueva Sócola Angel Pedro |
| Correo Institucional | avillanueva@unjfsc.edu.pe |
| N° De Celular | 957309989 |

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico práctica y comprende el estudio de Sistemas y Técnicas de Control de Gestión y el desarrollo de la información, con la finalidad que los niveles gerenciales de la organización puedan tomar decisiones oportunas y eficientes. Además comprende lo siguiente: -La Planeación y el Planeamiento Estratégico, análisis FODA. - Planeamiento Presupuestario, Planeamiento Financiero y Presupuesto de Caja. - Análisis de estados financieros por ratios. - Costo de Capital de la empresa. - Apalancamiento y estructura óptima de capital. - Apalancamiento Financiero y Operativo. - Capital de trabajo.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | SEMANAS |
|------------|---|--|---------|
| UNIDAD I | Definir la importancia de la contabilidad para la toma de decisiones y la contabilidad gerencial, así como la planeación y el planeamiento estratégico, análisis FODA. | Contabilidad para la Toma de Decisiones y la Contabilidad Gerencial. La Planeación y el Planeamiento Estratégico. Análisis FODA. | 1-4 |
| UNIDAD II | Analizar los estados financieros por ratios. | Estados Financieros. Ratios. | 5-8 |
| UNIDAD III | Comprender los costos de capital de la empresa y los presupuestos. | Costos y Presupuestos | 9-12 |
| UNIDAD IV | Interiorizar el apalancamiento y estructura óptima de capital, apalancamiento financiero y operativo. | Apalancamiento y estructura óptima de capital | 13-16 |

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| N° | I. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|----|---|
| 1 | Define , la contabilidad para la toma de decisiones. |
| 2 | Identifica , las fases del proceso de toma de decisiones y los tipos de decisiones gerenciales |
| 3 | Aplica , la planeación estratégica en la empresa. |
| 4 | Comprende , la importancia del análisis FODA. |
| 5 | Explica , la importancia de los Estados Financieros |
| 6 | Aplica , la información de los Estados Financieros con fines de toma de decisión. |
| 7 | Utiliza , los ratios financieros con el fin de obtener información de desempeño financiero de la empresa. |
| 8 | Desarrolla , los ratios financieros con el fin de obtener información de desempeño financiero de la empresa. |
| 9 | Identifica , el costo como base de decisiones gerenciales, la relación costo, volumen y utilidad con el fin de obtener información para la toma de decisiones. |
| 10 | Define , presupuesto y relaciona con el control gerencial para la toma de decisiones. |
| 11 | Evalúa , el alineamiento que debe existir entre el presupuesto y el planeamiento estratégico |
| 12 | Reconoce , la importancia de los recursos intangibles en la empresa. |
| 13 | Define , el apalancamiento y estructura óptima de capital |
| 14 | Explica , el apalancamiento financiero. |
| 15 | Desarrolla , el apalancamiento operativo. |
| 16 | Aplica , el apalancamiento financiero y operativo así como la estructura óptima de capital en los Estados Financieros para la toma de decisiones. |



| V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| Unidad didáctica I: Contabilidad para la Toma de Decisiones y la Contabilidad Gerencial. La Planeación y el Planeamiento Estratégico. Análisis FODA. | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Definir la importancia de la contabilidad para la toma de decisiones y la contabilidad gerencial, así como la planeación y el planeamiento estratégico, análisis FODA. | | | | | |
| | Semanas | CONTENIDOS | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| | | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| | 1 | 1.- Introducción a la Contabilidad para la Toma de Decisiones | Reconoce el entorno e importancia de la contabilidad para la toma de decisiones y la diferencia de la contabilidad gerencial | Valora la definición de la contabilidad para la toma de decisiones | Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat | Define la contabilidad para la toma de decisiones. |
| | 2 | 2.- Tipos de Decisiones y Proceso y Toma de Decisiones Gerenciales | Aplica las fases del proceso de toma de decisiones y los tipos de decisiones gerenciales | Aprecia los procesos de toma de decisiones y los tipos de decisiones gerenciales. | | Identifica las fases del proceso de toma de decisiones y los tipos de decisiones gerenciales |
| | 3 | 3.- La Planeación Estratégica | Aplica la información de los estados financieros con fines de toma de decisión | Valora la información de los estados financieros para la toma de decisión. | | Aplica la planeación estratégica en la empresa. |
| | 4 | 4.- Análisis FODA | Define el análisis FODA de una empresa. | Aprecia el análisis FODA para una empresa | | Comprende la importancia del análisis FODA. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | |
| Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de la Contabilidad para la Toma de Decisiones y la Contabilidad Gerencial. La Planeación y el Planeamiento Estratégico. Análisis FODA. | | Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de la Contabilidad para la Toma de Decisiones y la Contabilidad Gerencial. La Planeación y el Planeamiento Estratégico. Análisis FODA., establecidos en las horas prácticas. | | Demuestra su conocimiento de la Contabilidad para la Toma de Decisiones y la Contabilidad Gerencial. La Planeación y el Planeamiento Estratégico. Análisis FODA. a través de la videoconferencia. | | |



| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analizar los estados financieros por ratios. | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Semana | CONTENIDOS | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| 5 | 1.- Estados Financieros | Describe la importancia de los estados financieros | Valora la importancia de los Estados Financieros | Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat | Explica , la importancia de los Estados Financieros |
| 6 | 2.- Estados Financieros, toma de decisiones | Aplica los Estados Financieras como enfoque para la toma de decisiones. | Aprecia el enfoque para la toma de decisiones de los Estados Financieros | | Aplica , la información de los Estados Financieros con fines de toma de decisión. |
| 7 | 3.- Ratios Financieros | Explica los ratios financieros | Valora la importancia de utilizar los Ratios Financieros | | Utiliza , los ratios financieros con el fin de obtener información de desempeño financiero de la empresa. |
| 8 | 4.- Ratios Financieros para la gestión. Metodología de aplicación | Desarrolla los ratios financieros con el fin de obtener información de desempeño financiero de la empresa | Aprecia los casos prácticos. | | Desarrolla , los ratios financieros con el fin de obtener información de desempeño financiero de la empresa. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | |
| Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar los Estados Financieros. Ratios | | Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de los Estados Financieros. Ratios, establecidos en las horas prácticas. | | Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión los Estados Financieros. Ratios | |



| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprender los costos de capital de la empresa y los presupuestos. | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|---|---|
| Semana | CONTENIDOS | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad | |
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | | |
| Unidad III: Costos y Presupuestos | 9 | 1.- El Costo como base de decisiones gerenciales | Aplica los costos como base para la toma de decisiones | Aprecia la relación de costo, volumen y utilidad con el fin de obtener información para la toma de decisiones. | Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat | Identifica el costo como base de decisiones gerenciales, la relación costo, volumen y utilidad con el fin de obtener información para la toma de decisiones. |
| | 10 | 2.- Presupuesto: Planificación operativa | Explica el presupuesto y relaciona con el control gerencial | Valora la importancia del presupuesto y su relación con el control gerencial. | | Define presupuesto y relaciona con el control gerencial para la toma de decisiones. |
| | 11 | 3.- Alineamiento entre el Presupuesto Estratégico y Presupuesto Operativo | Aplica el alineamiento entre el presupuesto estratégico y el presupuesto operativo | Valora la importancia del presupuesto estratégico y el presupuesto operativo | | Evalúa el alineamiento que debe existir entre el presupuesto y el planeamiento estratégico |
| | 12 | 4.- Información No Financiera: Los recursos intangibles de la organización | Explica la información no financiera de los recursos intangibles de la organización | Aprecia los recursos intangibles de una empresa | | Reconoce la importancia de los recursos intangibles en la empresa. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | |
| Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el dominio de Costos y presupuestos | | Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de Costos y Presupuestos, establecidos en las horas prácticas. | | Participación activa y puntual en la conferencia virtual, fórum y chat respondiendo con precisión los Costos y Presupuestos. | | |



| Sema na | CONTENIDOS | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
|---|---|--|---|---|---|
| | Conceptual | Procedimental | Actitudinal | | |
| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Interiorizar el apalancamiento y estructura óptima de capital, apalancamiento financiero y operativo. | | | | | |
| 13 | 1.- Apalancamiento y Estructura Óptima de Capital | Define el apalancamiento y estructura óptima de capital. | Valora la importancia del apalancamiento y estructura óptima de capital. | Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat | Define , el apalancamiento y estructura óptima de capital |
| 14 | 2.- Apalancamiento Financiero | Explica la importancia del apalancamiento financiero | Aprecia la importancia del apalancamiento financiero. | | Explica , el apalancamiento financiero. |
| 15 | 3.- Apalancamiento Operativo | Explica la importancia del apalancamiento operativo | Valora la importancia del apalancamiento operativo. | | Desarrolla , el apalancamiento operativo. |
| 16 | 4.- Apalancamiento financiero y operativo, aplicación práctica. | Ejecuta el apalancamiento financiero y operativo, así como la estructura óptima de capital en los Estados Financieros para la toma de Decisiones. | Aprecia el apalancamiento financiero y operativo, así como la estructura óptima de capital en los Estados Financieros para la toma de decisiones | | Aplica , el apalancamiento financiero y operativo, así como la estructura óptima de capital en los Estados Financieros para la toma de decisiones. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | |
| Cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple, para evaluar los aspectos teóricos de Apalancamiento y estructura óptima de capital. | | Presentará de manera sincrónica en Excel el Apalancamiento y estructura óptima de capital | | Participación puntual en la conferencia virtual, fórum y chat. Respondiendo coherentemente las preguntas del docente y compañeros de la conferencia sobre la Apalancamiento y estructura óptima de capital | |



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS DE INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|---|
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 Módulos |
| Evaluación de Producto | 35% | |
| Evaluación de Desempeño | 35 % | |



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

Bellido, P. (2009). *Costos ABC*. Peru: Editorial Pacífico.

Edvinson, L. y. (2000). *Capital Intelectual*. Mexico: Norma 200.

Porporato, M. y. (2011). *Sistemas de Control de Gestión*. Cladea: Revista Latinoamericana.

Warren, C., Jame, M., & Reeve, J. y. (2010). *Contabilidad Administrativa*. Mexico: Cengage Learning.

8.2. Fuentes Electrónicas

Buero, E. (s.f.). *Eduardo Buero*. Obtenido de Administracion Financiera:
https://eduardobuero.com/administracion_financiera_politica_dividendos16.htm

Núñez, D. (23 de Junio de 2013). *Nunez Dubon y Asociados*. Obtenido de La Contabilidad y la Toma de Decisiones en su Empresa: -
<http://www.nunezdubonyasociados.com/sitio/index.php/noticias/331-la-contabilidad-y-la-toma-de-decisiones-en-la-empresa#:~:text=La%20contabilidad%20ayuda%20a%20administrar,que%20optimicen%20los%20recursos%2C%20por>

Huacho, junio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Mg. CPCC. Villanueva Sócola Angel Pedro
Docente AIRHSP 001109