



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES

MODALIDAD NO PRESENCIAL
SÍLLABUS POR COMPETENCIAS
CURSO:
CONTABILIDAD INTERNACIONAL

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Filosofía y Procesos Contables
Semestre académico	2020-I
Código del curso	551
Créditos	04
Horas semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Practicas: 2
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y nombres del docente	Mg CPCC. Cano Curioso Raul Manuel
Correo institucional	rcano@unjfsc.edu.pe
N° de celular	942945440

I. SUMILLA

La asignatura pertenece al Área de Contabilidad y Costos, es de naturaleza teórico y práctica. Comprende el estudio del rol que cumplen las empresas internacionales y la práctica contable en los principales países del mundo, lo que genera diferencias en la formulación de los reportes financieros, considerando la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF a lo cual se agrega los conceptos estratégicos de las compañías multinacionales; divulgar aspectos vinculados a la armonización y convergencia de Normas Contables.

Desarrolla cuatro unidades de aprendizaje:

1. Armonización y Convergencia Internacional de Normas Contables.



2. Estudio de Normas aplicables a empresas internacionales
3. Procesos de Adopción de Normas Internacionales en Entornos Nacionales.
4. Consolidaciones Multinacionales, Combinación de Negocios y Análisis de Estados Financieros Internacionales.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta el proceso de globalización existente define el concepto de armonización y convergencia de las normas contables, y su aplicación a nivel global.	ARMONIZACION Y CONVERGENCIA INTERNACIONAL DE NORMAS CONTABLES	1- 4
UNIDAD II	Dada la necesidad de normas internacionales aplica la presentación de información financiera en diversos entornos mundiales, considerando las disposiciones emitidas por el IASB.	ESTUDIO DE NORMAS APLICABLES A EMPRESAS INTERNACIONALES	5-8
UNIDAD III	A fin de establecer un único lenguaje contable global. Identifica los criterios y procesos que se deben seguir en la adopción de las normas internacionales de información financiera, para tal efecto se emplean las NIIF.	PROCESOS DE ADOPCIÓN DE NORMAS INTERNACIONALES EN ENTORNOS NACIONALES	9-12
UNIDAD IV	Dada la necesidad del entorno nacional e internacional analiza la consolidación, los procesos de combinación de negocios, para tal efecto se considerarán las normas internacionales establecidas.	CONSOLIDACIONES DE MULTINACIONALES Y COMBINACION DE NEGOCIOS.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza los fundamentos generales de la contabilidad internacional, tomando como base las NIIF.
2	Conoce la estructura de un modelo o sistema contable, y las compara con los diversos sistemas contables existentes.
3	Evalúa la armonización de normas contables, para que exista un lenguaje contable global.
4	Analiza la convergencia de las normas contables, como una respuesta a la diversidad contable existente.
5	Evalúa la estructura de los estados financieros de entidades internacionales, tomando como bases las NIIF.
6	Valida la presentación de la información financiera intermedia y por segmentos, de acuerdo a la normatividad establecida.
7	Evalúa la aplicación del deterioro de los activos, para corregir un posible mal registro de sus operaciones.
8	Identifica las políticas contables adoptadas con relación a los costos por préstamos, considerando los intereses a capitalizar.
9	Analiza la Ganancia por acción y Pagos basados en acciones, que les corresponde a los accionistas, según la NIC 33.
10	Identifica los Efectos de las Variaciones en los Tipos de Cambio de la Moneda Extranjera, permitiendo formular los estados financieros consolidados.
11	Formula los Estados Financieros NIIF Pymes, teniendo en cuenta las normas que lo regulan.
12	Mencionar y explicar la Presentación de información financiera por adopción de NIIF, cuya aplicación es obligatoria.
13	Determina cómo se realiza el análisis de los estados financieros para la toma de decisiones, como herramientas de la gerencia.
14	Calcula el capital de trabajo y las posibles fuentes de financiamiento de la empresa.
15	Identifica los métodos de Toma de decisiones gerenciales, sobre la base del análisis de los métodos de costeo variable y absorbente.
16	Realiza cálculos para conocer la relevancia de los ingresos y costos en la toma de decisiones empresariales.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: ARMONIZACIÓN Y CONVERGENCIA INTERNACIONAL DE NORMAS CONTABLES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta el proceso de globalización existente define el concepto de armonización y convergencia de las normas contables, y su aplicación a nivel global.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Introducción a la contabilidad internacional. La Contabilidad y la Globalización de los Negocios.	Comprende el concepto de contabilidad internacional.	Valora la importancia de la globalización contable y el interés por comprender.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Analiza los fundamentos generales de la contabilidad internacional, tomando como base las NIIF.
	2	Sistemas y modelos contables internacionales. Análisis de la diversidad de prácticas contables en el mundo.	Analiza cada Sistemas y modelos contables internacionales.	Reconoce la necesidad de un solo lenguaje contable global.		Conoce la estructura de un modelo o sistema contable, y las compara con los diversos sistemas contables existentes.
	3	Armonización de normas contables IASB.	Identifica el papel que cumplen las normas contables.	Valora la importancia del armonizar las normas contables a nivel internacional.		Evalúa la armonización de normas contables, para que exista un lenguaje contable global.
	4	Convergencia de Marcos Conceptuales y de normas contables (FASB y IASB).	Valora la convergencia internacional de las normas contables.	Aprecia la importancia de la convergencia internacional de las normas contables.		Analiza la convergencia de las normas contables, como una respuesta a la diversidad contable existente.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudios de Casos prácticos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat		



UNIDAD DIDÁCTICA II: ESTUDIO DE NORMAS APLICABLES A EMPRESAS INTERNACIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Dada la necesidad de normas internacionales aplica la presentación de información financiera en diversos entornos mundiales, considerando las disposiciones emitidas por el IASB.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Modelos de Estados Financieros Internacionales.	Identifica y explica la estructura de los estados financieros de entidades internacionales.	Valora el desarrollo del análisis de contenidos de los estados financieros de entidades internacionales.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Evalúa la estructura de los estados financieros de entidades internacionales, tomando como bases las NIIF.
	6	NIC 34 Información Financiera Intermedia. NIIF 8 Segmentos Operativos	Aplica las normas correspondientes a la NIC 34 y la NIIF 8.	Asume la forma de presentar la información financiera Intermedia y por segmentos de las empresas.		Valida la presentación de la información financiera intermedia y por segmentos, de acuerdo a la normatividad establecida.
	7	NIC 36: Deterioro de Valor de los Activos.	Analizar el deterioro del valor de los activos de la empresa.	Justifica el empleo de esta norma que corrige distorsiones.		Evalúa la aplicación del deterioro de los activos, para corregir un posible mal registro de sus operaciones.
	8	NIC 23: Costos por Préstamos	Explicar el importe de los costos por préstamos capitalizados durante el periodo.	Valora la aplicación de la NIC 23 Costos por préstamos.		Identifica las políticas contables adoptadas con relación a los costos por préstamos, considerando los intereses a capitalizar.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudios de Casos prácticos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat		



UNIDAD DIDÁCTICA III: PROCESOS DE ADOPCIÓN DE NORMAS INTERNACIONALES EN ENTORNOS NACIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: A fin de establecer un único lenguaje contable global identifica los criterios y procesos que se deben seguir en la adopción de las normas internacionales de información financiera, para tal efecto se emplean las NIIF.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	NIC 33: Ganancia por Acción. NIIF 2: Pagos Basados en Acciones. IFRIC 17: Distribuciones, a los Propietarios, de Activos Distintos al Efectivo.	Explica el proceso de Ganancia por acción y Pagos basados en acciones.	Aprecia el conocimiento de la de Ganancia por acción y Pagos basados en acciones.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Analiza la Ganancia por acción y Pagos basados en acciones, que les corresponde a los accionistas, según la NIC 33.
	10	NIC 21 Efectos de las Variaciones en los Tipos de Cambio de la Moneda Extranjera.	Describe los Efectos de las Variaciones en los Tipos de Cambio de la Moneda Extranjera.	Valora el conocimiento de los Efectos de las Variaciones en los Tipos de Cambio de la Moneda Extranjera.		Identifica los Efectos de las Variaciones en los Tipos de Cambio de la Moneda Extranjera, permitiendo formular los estados financieros consolidados.
	11	Fundamentos y Secciones NIIF Pymes y el Análisis de la Normativa en un enfoque práctico Estados Financieros NIIF Pymes.	Conoce y comprende los Estados Financieros NIIF Pymes.	Valora los Estados Financieros NIIF Pymes.		Formula los Estados Financieros NIIF Pymes, teniendo en cuenta las normas que lo regulan.
	12	Análisis de la NIIF 1 Adopción por Primera Vez de las NIIF. Presentación de información financiera por adopción de NIIF	Elabora la Presentación de información financiera por adopción de NIIF.	Reconoce Presentación de información financiera por adopción de NIIF.		Mencionar y explicar la Presentación de información financiera por adopción de NIIF, cuya aplicación es obligatoria.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudios de Casos prácticos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat		



UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONSOLIDACIONES DE MULTINACIONALES Y COMBINACION DE NEGOCIOS.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: <i>Dada la necesidad del entorno nacional e internacional analiza la consolidación, los procesos de combinación de negocios, para tal efecto se considerarán las normas internacionales establecidas.</i>					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	NIIF 3: Combinación de negocios. NIC 24: Revelación de Partes Vinculadas.	Identifica y explica el proceso de combinación de negocios.	Demuestra interés por relacionarse con la información vinculada a los procesos de combinación de negocios.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Explica cómo se realiza el proceso de combinación de negocios, muy útil actualmente en una economía globalizada.
	14	NIIF 10: Estados Financieros Consolidados.	Identifica y explica el proceso de consolidación de negocios.	Valora la consolidación de estados financieros.		Calcula el proceso de consolidación de negocios, para ser aplicados en las empresas que operan en diversos lugares.
	15	NIC 28 Inversiones en Asociadas.	Analiza cómo se realiza el proceso de inversiones en asociadas.	Aprecia la utilidad de realizar el proceso de inversiones en asociadas.		Evalúa el proceso de inversiones en asociadas, que se aplican a las entidades con control conjunto de una participada o tengan influencia significativa sobre ésta.
	16	NIIF 11 Acuerdos Conjuntos.	Explica los acuerdos conjuntos entre empresas.	Valora los acuerdos conjuntos entre empresas.		Explica los acuerdos conjuntos entre empresas, que desean ser controladas conjuntamente.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudios de Casos prácticos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente son:

6.1 MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva.
- Google Meet.
- Moodle.
- Repositorios de datos.

6.1 MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Laptop
- Celular.
- Internet.



VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 Fuentes Bibliográficas

- GADEA, J. (2001) *Manual de Contabilidad Internacional*. Editorial Ediciones pirámide. Madrid
- AYALA, P. (2012). *Aplicación Práctica de las Normas Internacionales de Información Financiera*. Lima.
- CAJO, J. (2016). *Manual Práctico de las NIIF Tratamiento Contable Tributario Tomo I y II*. Lima Editorial Instituto Pacifico S.A.C.
- EFFIO, F. (2010). *NIIF vs Normas Tributarias*. Lima. Editorial Entre Líneas S.R. Ltda.
- AYALA, P. (2016). *Guía Práctica Simulador Virtual Normas Internacionales de Información Financiera*. Lima. Editorial Instituto Pacifico S.A.C.
- MUELLER G. y otros. (1995). *Contabilidad una Perspectiva Internacional*. Editorial Mc Graw Hill México.
- GARCÍA B. y otros (1996) *Contabilidad para la Empresa Multinacional*. Editorial Ediciones Pirámide. España.
- AYALA, P. (2013). *NIIF comentarios y casuísticas*. Lima. Editorial Instituto Pacifico S.A.C.
- APAZA, M. (2015). *Adopción y Aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera*. Lima. Editorial Instituto Pacifico S.A.C.
- ÁLVAREZ, J. (2013). *Aplicación Práctica NIIF para Pymes*. Lima. Editorial Instituto Pacifico S.A.C.

8.2 Fuentes hemerográficas

- Revista del centro de investigación de la Universidad La Salle. Durán Sánchez, Yosmary Carolina. México. Universidad La Salle. 01.06.2013. 56 páginas. 2013. Número 39.
- Actualidad Empresarial. Dr. Mario Alva Matteucci. Mensual. Perú. Instituto Pacifico. 01.08.2015. 65 páginas. 2019. Número 332.
- Contadores y Empresas. CPCC. Rosa Ortega Salavarría. Mensual. Perú. Gaceta Jurídica. 31.01.2020. 80 páginas. 2020. Número 366.



- Actualidad Empresarial. Dr. Mario Alva Matteucci. Mensual. Perú. Instituto Pacífico. 01.07.2016. 65 páginas. 2016. Número 354.
- Actualidad Empresarial. Dr. Mario Alva Matteucci. Mensual. Perú. Instituto Pacífico. 15.01.2020. 65 páginas. 2020. Número 438.
- Actualidad Empresarial. Dr. Mario Alva Matteucci. Mensual. Perú. Instituto Pacífico. 15.02.2013. 65 páginas. 2013. Número 272.

8.2 Fuentes Electrónicas

- Patricia Rodríguez Cuéllar. (2010). *Contabilidad Internacional*.
Recuperado de:
http://www.panorama.atalca.cl/dentro/sdd/conta_inter.pdf
- Cesar Ames Enriquez. (2018). *Contabilidad Internacional*
Recuperado de:
https://docdownloader.com/waiting/contabilidad-internacional-cesar-ames-enriquez-pdf-free?queue_id=5e5d1928a06988c9028b45e3f
- Sonia Niño Melo. 2016. *La contabilidad internacional ante la globalización de la economía y su incidencia en América latina*.
Recuperado de:
<https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/bitstream/handle/20.500.12010/3821/La%20contabilidad%20internacional%20ante%20la%20globalizaci%C3%B3n%20de%20la%20econom%C3%ADa%20y%20su%20incidencia%20en%20Am%C3%A9rica%20Lat.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- José a. Gonzalo-Angulo. 2016.12. *Contabilidad Internacional. El IASB y la Unión Europea*.
Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/312554632_Contabilidad_Internacional_El_IASB_y_la_Union_Europea/link/5dda553e299bf10c5a2e72e0/download

Huacho, 01 junio del 2020