



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



MODALIDAD NO PRESENCIAL
SILABO POR COMPETENCIAS
CURSO
PROYECTO DE TESIS

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	: Cursos Comunes Profesionales
Semestre Académico	: 2020-I
Código del Curso	: 505
Créditos	: 4.0 Créditos
Horas Semanales	: HT: 6 H Teóricas: 2 H Practicas: 4 H
Ciclo	: IX
Sección	: A
Apellidos y Nombres del Docente	: Dr. CPCC. Romero Herbozo Jorge Horacio
Correo Institucional	: jromeroh@unjfsc.edu.pe
Nº - Celular	: 994364789

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Curso a desarrollarse en el presente semestre Académico tiene el siguiente contenido

1. La ciencia y la contabilidad
2. El conocimiento Científico y el conocimiento Contable
3. La Investigación Científica y la Investigación Contable
4. El proceso de la Investigación Científica y la investigación Contable.
5. Esquema para elaborar un plan o proyecto de Tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR DEL CURSO

UNID.	CAPACIDAD DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	NOMBRE DE LA UNIDADES DIDACTICAS	SEMANA
UNIDAD I	En base a la lectura previa define los conceptos de la Ciencia, la Contabilidad, el Conocimiento Científico y el Conocimiento Contable precisando autores en base a la bibliografía.	La Ciencia, la contabilidad, el conocimiento científico y el conocimiento contable.	1-4
UNIDAD II	Ante el planteamiento de diferencias de conceptos de la investigación científica, la investigación contable, el proceso de la investigación científica y de la investigación contable entre autores, determina las características de cada uno de ellos en base a la bibliografía.	El Proceso de la Investigación Científica y Contable	5-8
UNIDAD III	Teniendo en cuenta los diferentes conceptos sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis identifica cada uno de ellos en base al conocimiento de la Bibliografía.	Esquema para elaborar un Plan o Proyecto de Tesis	9-12
UNIDAD IV	Considerando las diferencias de los conceptos y el contenido del Marco Teórico, la Metodología, los Recursos, Presupuesto, Cronograma, Referencias y Anexos en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis de los autores determina las características de cada uno de ellos teniendo en cuenta la bibliografía.	Esquema para elaborar un plan o proyecto de Tesis.	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NUMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO DE PROYECTO DE TESIS
1	Define los conceptos de la ciencia
2	Identifica los conceptos sobre la contabilidad como ciencia.
3	Define los conceptos del conocimiento científico.
4	Identifica los conceptos sobre el conocimiento contable.
5	Define los conceptos sobre la investigación científica.
6	Identifica los conceptos sobre la investigación contable.
7	Define los conceptos y las etapas del proceso de la investigación científica.
8	Interpreta los conceptos y las etapas de la investigación contable
9	Define los conceptos sobre la elaboración del plan o proyecto de tesis.
10	Identifica la forma y el contenido del esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
11	Define los conceptos sobre la carátula y el índice del esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
12	Determina los conceptos sobre el contenido del planteamiento del problema en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
13	Define los conceptos sobre contenido del Marco Teórico en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
14	Identifica los conceptos sobre el contenido de la Metodología en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
15	Determina los conceptos sobre el contenido de los recursos, presupuesto y cronograma en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
16	Conoce y Explica los conceptos, características y contenido de las referencias y los anexos en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.



V. DESARROLLO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS

LA CIENCIA, LA CONTABILIDAD, EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y EL CONOCIMIENTO CONTABLE	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:		En base a la lectura previa define los conceptos de la Ciencia, la Contabilidad, el Conocimiento Científico y el Conocimiento Contable precisando autores en base a la bibliografía.			
	Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Define los Conceptos de la ciencia.	Elabora un esquema sobre los conceptos de la ciencia.	Valora la importancia de los conceptos, de la ciencia.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Define los conceptos de la ciencia.
	2	Identifica los conceptos de la contabilidad como ciencia	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos de la Contabilidad como ciencia.	Destaca la importancia de los conceptos de la Contabilidad como Ciencia.		Identifica los conceptos de la Contabilidad como ciencia como Ciencia.
	3	Define los Conceptos del conocimiento científico	Elabora el mapa mental sobre los conceptos, del conocimiento científico.	Resalta los conceptos del conocimiento científico.		Define los conceptos sobre el conocimiento científico.
	4	Identifica los Conceptos del conocimiento contable.	Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos, del conocimiento contable.	Justifica los conceptos sobre el conocimiento contable.		Identifica los conceptos sobre el conocimiento contable.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.		
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita mediante un Cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre la ciencia, la contabilidad como ciencia, el conocimiento científico y conocimiento contable. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentará trabajos Individuales y/o grupales de manera sincrónica en base al esquema, el cuadro sinóptico, el mapa mental y el mapa conceptual sobre la ciencia, la contabilidad como ciencia, el conocimiento científico y el conocimiento contable. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa y puntual en la clase virtual y chat respondiendo de manera adecuada sobre la ciencia, la contabilidad como ciencia, el conocimiento científico y el conocimiento contable. 		



		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:			Ante el planteamiento de diferencias de los conceptos de investigación científica, investigación contable, el proceso de la investigación científico y la investigación contable entre autores determina las características de cada uno de ellos en base a la bibliografía.	
EL PROCESO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de Logro de capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Define los conceptos sobre la investigación científica.	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos de la investigación científica.	Destaca la importancia de los conceptos, de la investigación científica.	EXPOSITIVA (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Define los conceptos sobre la investigación científica.
	6	Identifica los conceptos de la investigación contable.	Elabora un esquema sobre los concepto de la investigación contable.	Resalta la importancia de los conceptos de la investigación contable.		Identifica los conceptos sobre la investigación contable.
	7	Define los conceptos y etapas del proceso de la investigación científica.	Elabora el mapa mental sobre los conceptos y las etapas del proceso de la investigación científica.	Aprecia los conceptos y etapas del proceso de la investigación científica.		Define los conceptos y las etapas del proceso de la investigación científica.
8	Interpreta los conceptos y etapas del proceso de la investigación contable.	Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos y etapas del proceso de la investigación contable.	Valora los conceptos y las etapas del proceso de la investigación contable.	Interpreta los conceptos y las etapas del proceso de la investigación contable.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre el proceso de la investigación científica y el proceso de la investigación contable. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentará trabajos individuales y/o grupales de manera sincrónica sobre el cuadro sinóptico, el esquema, el mapa mental y el mapa conceptual del proceso de la investigación científica y el proceso de la investigación contable. 			<ul style="list-style-type: none"> Participación activa y puntual en clase virtual y chat respondiendo con precisión sobre el proceso de la investigación científica y el proceso de la investigación contable. 	



		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:		Teniendo en cuenta los diferentes conceptos sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis identifica cada uno de ellos en base al conocimiento de la Bibliografía.		
ESQUEMA PARA ELABORAR UN PLAN O PROYECTO DE TESIS:	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de Logro de capacidad
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Define los conceptos sobre la elaboración del plan o proyecto de tesis.	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos de la elaboración del plan o proyecto de tesis.	Valora la importancia de los conceptos sobre la elaboración del plan o proyecto de tesis	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Define los conceptos sobre la elaboración del plan o proyecto de tesis.
	10	Identifica la Forma y contenido del Esquema vigente para elaborar el plan o proyecto.	Elabora un cuadro resumen sobre la forma y contenido del esquema vigente para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Destaca la importancia de la forma y contenido del esquema vigente para elaborar el plan o proyecto de tesis.		Identifica la forma y contenido del esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
	11	Define los conceptos sobre la carátula y el índice del Esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Elabora el mapa mental sobre los conceptos de la carátula y el índice del esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Resaltar la importancia de los conceptos de la carátula y el índice en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.		Define los conceptos de la carátula y el índice del esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
	12	Determina los conceptos del contenido del planteamiento del problema en el Esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Elaborar el mapa conceptual sobre del contenido del planteamiento del problema en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Justifica los conceptos sobre el contenido del planteamiento del problema en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.		Determina los conceptos sobre el contenido del planteamiento del problema en el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas cerradas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis 	<ul style="list-style-type: none"> Presentará Trabajos individuales y/ o grupales de manera sincrónica mediante el cuadro sinóptico, el cuadro resumen, el mapa mental y el mapa conceptual sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis 			<ul style="list-style-type: none"> Participación activa y puntual en clase virtual y chat respondiendo de manera adecuada sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis. 	



		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:		Considerando las diferencias de los conceptos y el contenido del Marco teórico, la Metodología, los Recursos, el Presupuesto, el Cronograma, las Referencias y los Anexos en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis de los autores. Determina las características de cada uno de ellos teniendo en cuenta la bibliografía		
		Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL
ESQUEMA PARA ELABORAR EL PLAN O PROYECTO DE TESIS		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Define los conceptos sobre contenido del Marco Teórico en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos sobre el contenido del Marco Teórico en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Valora los conceptos sobre el contenido del Marco Teórico en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, chat	Define los conceptos sobre el contenido del Marco Teórico en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
	14	Identifica los conceptos sobre el contenido de la Metodología en el Esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Elabora el cuadro resumen sobre los conceptos del contenido de la Metodología en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Destaca la importancia de los conceptos del contenido de la Metodología en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.		Identifica los conceptos sobre el contenido de la Metodología en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
	15	Determina Conceptos, sobre el contenido de los Recursos, Presupuesto y Cronograma en el Esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Elabora el mapa mental de los conceptos y el contenido de los Recursos, Presupuesto y Cronograma en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Resalta la necesidad de comprender los conceptos sobre el contenido de los Recursos, Presupuesto y Cronograma en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.		Determina los conceptos sobre el contenido de los Recursos, Presupuesto y Cronograma en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
	16	Identifica los conceptos sobre el contenido de las Referencias y Anexos en el Esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Elabora el mapa conceptual de los conceptos sobre el contenido de las Referencias y Anexos en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.	Justifica la importancia de los conceptos sobre contenido de las Referencias y los Anexos en el esquema, para elaborar el plan o proyecto de tesis.		Identifica los conceptos sobre el contenido de las Referencias y los Anexos en el esquema para elaborar el plan o proyecto de tesis.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita mediante un cuestionario de 20 preguntas con múltiples respuestas para evaluar el conocimiento sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis 	<ul style="list-style-type: none"> Presentará de manera sincrónica trabajos individuales y/ o grupales mediante el cuadro sinóptico, el cuadro resumen, el mapa mental y el mapa conceptual sobre el esquema para elaborar un plan o un proyecto de tesis. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación activa y puntual en la clase virtual y chat respondiendo con precisión sobre el esquema para elaborar un plan o proyecto de tesis. 		

**UNIVERSIDAD NACIONAL**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**VI. MATERIALES EDUCATIVAS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo de la asignatura serán los siguientes:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas u orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, etc.), y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.,



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos, todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo, en tanto se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de sus asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de producto

Están implicadas en las finalidades de las competencias, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos de contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30 % de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El Ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Desempeño	35 %	
Evaluación de producto	35 %	

Siendo el Promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.2. Fuentes Bibliográficas

1. Ayala, V. (2015). Estrategia de la Investigación en Contabilidad. Ediciones Manantial. Lima.
2. Ayllón, A. (2015). Teoría Contable- Enfoque Estructuralista. Editorial Asesores y Consultores. Lima.
3. Ayllón, A. (2015). Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias Contables. Editorial Asesores y Consultores. Lima.
4. Bunge, M. (2015). Metodología de la Investigación Científica. Editorial Mc Graw Hill. México.
5. Caballero, A. (2016). Metodología de la Investigación Científica. Editorial Universidad de Lima.
6. Cuadrado, A. (2015). Metodología de la Investigación Contable. Editorial Mc Graw Hill. Madrid.
7. Carrasco, S. (2017). Metodología de la Investigación Científica. Editorial San Marcos. Lima.

**UNIVERSIDAD NACIONAL**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

8. Cúmpen, R. (2015)- Identificación del Problema. Ediciones Universidad Agraria de la Molina. Lima.
9. Hernández, R. (2017). Metodología de la Investigación Científica. Editorial Mc Graw Hill. México
10. Méndez, C. (2015). Metodología: Diseño y proceso de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill, Bogotá
11. Miyasato, C. (2015). El proceso de la investigación científica. Editorial Concytec. Lima
12. Pino, R. (2016). Metodología de la Investigación. Editorial San Marcos. Lima
13. Piscocoya, L. (2015). Investigación Científica y Educativa. Editorial Amaru. Lima.
14. Ramos, J. (2015). El Problema Científico. Editorial Grados. Huacho.
15. Ruiz, C. (2016). Guía para la elaboración del Proyecto de Tesis. Editorial La Libertad. E.I.R.L. Huacho.
16. Sierra, R. (2016). Métodos y técnicas de Investigación. Editorial Ediciones Paraninfo. Madrid.
17. Torres, C. (2016). Metodología de la investigación científica. Editorial san Marcos. Lima
18. Tafur, R. (2016). Metodología de la Investigación Científica. Editorial Mantaro. Lima.
19. Valderrama, P. (2016). Guía para la elaboración de Proyectos y Tesis de Investigación Científica. Editorial el Bosque. Lima
20. Velásquez, Á. (2016). Metodología de la investigación Científica. Editorial San Marcos. Lima.
21. Zavala, A. (2017). Metodología de la Investigación Científica. Editorial San Marcos. Lima.

**UNIVERSIDAD NACIONAL**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS**
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**8.3. Fuentes Electrónicas**

1. www.monografias.com
2. www.es.sildesare.net
3. www.scholar.google.com.pe/scholar
4. www.es.wikipedia.org
5. www.monografias.com
6. www.ecured.cu
7. www.emagister.com
8. www.bausate.edu.pe
9. www.academia.edu
10. www.usmp.edu.pe

Huacho, junio del 2020

*Universidad Nacional*
“José Faustino Sánchez Carrión”

Dr. Romero Herbozo Jorge Horacio

DNC: 062

FCECyF

VRAC - UNJFSC



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADEMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

