



UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO

CONTABILIDAD DE OTRAS FORMAS EMPRESARIALES

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FILOSOFIA Y PROCESOS CONTABLES
Semestre Académico	2020 – I
Código del Curso	501
Créditos	2.0
Horas Semanales	HORAS TOTALES: 3 TEORICAS: 1 + PRÁCTICAS: 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y nombres del docente	LINO TORERO YESSICA YULISSA
Correo Institucional	ylino@unjfsc.edu.pe
N° de celular	961725920

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso comprende:

Consignaciones: concepto, contrato de consignación, ventajas de la consignación, obligaciones y derechos del consignatario, aspecto tributario, contabilidad de consignaciones. • Agencias sucursales: generalidades, aspecto legal, inscripción en el registro, aspecto tributario contable y cuenta recíproca. • Empresas matrices y subsidiarias: generalidades, contabilización de las inversiones: total y parcial, propósito del balance consolidado. • Las importaciones y exportaciones: generalidades, incidencia en el presupuesto nacional y su contabilización. • Comportamiento de la contabilidad en un proceso inflacionario, generalidades, cuentas monetarias y no monetarias, REI deudor, REI acreedor.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNIDADES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Previos ejemplos se procede a definir y explicar los conceptos, generalidades ,aspecto legal, inscripción en el registro, aspecto tributario contable y cuenta recíproca.	AGENCIAS Y SUCURSALES	1-4
UNIDAD II	En base a ejemplos identifica y define las Empresas matrices y subsidiarias a través de sus generalidades, cuentas monetarias y no monetarias.	EMPRESAS MATRICES Y SUBSIDIARIAS	5-8
UNIDAD III	Conoce e identifica las generalidades, incidencias en el presupuesto nacional y su contabilización de las exportaciones e importaciones.	LAS IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES	9-12
UNIDAD IV	Identifica y determina el comportamiento de la contabilidad en un proceso inflacionario, cuentas monetarias y no monetarias y sus generalidades.	COMPORTAMIENTO DE LA CONTABILIDAD EN UN PROCESO INFLACIONARIO	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Diseña: el concepto de consignación especificando el aspecto tributario y contable mediante casuísticas cuando las ventas son facturadas por el comitente y el consignatario, de acuerdo a las normas tributarias y contables vigentes.
2	Identifica las características de agencias y sucursales, definiendo el aspecto legal, tributario, cuenta recíproca y la dinámica contable en la sucursal y Matriz, basadas en normas institucionales y referencias bibliográficas validadas.
3	Define la aplicación de operaciones interrelacionadas de intervención conjunta de la matriz y sucursales con casuísticas reales de acuerdo a las normas contables, tributarias y bibliografía validada.
4	Diseña los estados financieros consolidados de una empresa matriz y sus sucursales, basándose en las normas contables, tributarias y la bibliografía validada.



5	Reconoce las características de la empresa matriz y subsidiaria, la consolidación de balances, fundamentando su propósito, contabilización de la cuenta inversiones, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.
6	Explica y reconoce la formulación de la hoja de trabajo y procedimiento de consolidación del balance general en casos de adquisición parcial y total de las acciones de la subsidiaria, para ello se basa en criterios objetivos orientados a la rentabilidad y seguridad.
7	Explica y reconoce el desarrollo de casos prácticos referidos a la consolidación de balances con vinculación económica con sus respectivos comentarios, con base a las normas institucionales, bibliografía y referencias validadas.
8	Diseña el balance general consolidado de la empresa matriz y sus subsidiarias, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs y bibliografía validada-
9	Define el concepto de importación y su terminología correspondiente, aplicando ejemplos cotidianos en la solución de problemas de importación y su contabilización, de acuerdo a las normas tributarias y referencias bibliográficas validadas.
10	Desarrolla la definición de exportación y el marco legal del saldo a favor del exportador y su incidencia con la importación, en la balanza comercial, con base a la información del MEF y las normas institucionales.
11	Desarrolla casuísticas reales en la solución de problemas de exportación y su contabilización, tomando como base las normas tributarias e información técnica del MEF
12	Diseña casuísticas reales de importación y exportación, en base a las normas contables, tributarias y a la bibliografía validada.
13	Explica y reconoce el concepto de inflación, deflación, la incidencia en el desequilibrio económico e información real de los EEFF y el origen de los factores de ajustes, con base a las normas institucionales.
14	Desarrolla las características del IPC, IPM, las cuentas monetarias y no monetarias, Resultados por Exposición a la Inflación (REI), tomando como base la bibliografía, referencias habidas y validadas.
15	Diseña el REI deudor o acreedor en el desarrollo de una casuística con ajuste por inflación del balance general, para tal efecto acata y observa las normativas institucionales, la bibliografía y referencias validadas.
16	Desarrolla en el diseño del ajuste por efectos de inflación de un balance con Valor Histórico a valor ajustado, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs y la bibliografía validada



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Previos ejemplos se procede a definir y explicar los conceptos, generalidades ,aspecto legal, inscripción en el registro, aspecto tributario contable y cuenta recíproca.						
Contenidos				Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad	
Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
Unidad I: AGENCIAS Y SUCURSALES	1	Explica el concepto de consignación especificando el aspecto tributario y contable mediante casuísticas cuando las ventas son facturadas por el comitente y el consignatario	Investigar el concepto de consignación especificando el aspecto tributario y contable mediante casuísticas cuando las ventas son facturadas por el comitente y el consignatario	Participar y opinar sobre el concepto de consignación especificando el aspecto tributario y contable mediante casuísticas cuando las ventas son facturadas por el comitente y el consignatario	Expositiva (Docente/Alumno) ✓ Uso del Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña: el concepto de consignación especificando el aspecto tributario y contable mediante casuísticas cuando las ventas son facturadas por el comitente y el consignatario, de acuerdo a las normas tributarias y contables vigentes.
	2	Reconoce las características de agencias y sucursales, definiendo el aspecto legal, tributario, cuenta recíproca y la dinámica contable en la sucursal y Matriz	Expresa y experimenta las características de agencias y sucursales, definiendo el aspecto legal, tributario, cuenta recíproca y la dinámica contable en la sucursal y Matriz	Colabora y comparte las características de agencias y sucursales, definiendo el aspecto legal, tributario, cuenta recíproca y la dinámica contable en la sucursal y Matriz	Debate dirigido (Discusiones) ✓ Foros, Chat	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de agencias y sucursales, definiendo el aspecto legal, tributario, cuenta recíproca y la dinámica contable en la sucursal y Matriz, basadas en normas institucionales y referencias bibliográficas validadas
	3	Evalúa y Expresa la aplicación de operaciones interrelacionadas de intervención conjunta de la matriz y sucursales con casuísticas reales de acuerdo a las normas contables, tributarias y bibliografía validada	Organiza y orienta representa la aplicación de operaciones interrelacionadas de intervención conjunta de la matriz y sucursales con casuísticas reales de acuerdo a las normas contables, tributarias y bibliografía validada	Participa en la aplicación de operaciones interrelacionadas de intervención conjunta de la matriz y sucursales con casuísticas reales de acuerdo a las normas contables, tributarias y bibliografía validada	Lecturas ✓ Uso de repositorios digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y reconoce el desarrollo de casos prácticos referidos a la consolidación de balances con vinculación económica con sus respectivos comentarios, con base a las normas institucionales, bibliografía y referencias validadas
	4	Conoce y deduce los estados financieros consolidados de una empresa matriz y sus sucursales, basándose en las normas contables, tributarias	Organiza y simula los estados financieros consolidados de una empresa matriz y sus sucursales, basándose en las normas contables, tributarias	Participa en los estados financieros consolidados de una empresa matriz y sus sucursales, basándose en las normas contables, tributarias	Lluvia d ideas (Saberes previos) ✓ Foros, Chat	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña los estados financieros consolidados de una empresa matriz y sus sucursales, basándose en las normas contables, tributarias y la bibliografía validada
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación escrita objetiva mediante un cuestionario con 20 preguntas ➤ Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajos individuales ➤ Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas establecidos en la hora de práctica 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamiento e interés en clase virtual y chat ➤ Participación activa y puntual en la conferencia 		



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En base a ejemplos **identifica** y **define las** Empresas matrices y subsidiarias a través de sus generalidades, cuentas monetarias y no monetarias.

Semana	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Comprender y comprobar las características de la empresa matriz y subsidiaria, la consolidación de balances, fundamentando su propósito.	Investigar las características de la empresa matriz y subsidiaria, la consolidación de balances, fundamentando su propósito.	Participa y opina sobre las características de la empresa matriz y subsidiaria, la consolidación de balances, fundamentando su propósito.	Expositiva (Docente/Alumno) ✓ Uso del Google Meet	☐ Reconoce las características de la empresa matriz y subsidiaria, la consolidación de balances, fundamentando su propósito, contabilización de la cuenta inversiones, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas
6	Reconoce la formulación de la hoja de trabajo y procedimiento de consolidación del balance general en casos de adquisición parcial y total de las acciones de la subsidiaria	Expresa y experimenta la formulación de la hoja de trabajo y procedimiento de consolidación del balance general en casos de adquisición parcial y total de las acciones de la subsidiaria	Colabora y comparte la formulación de la hoja de trabajo y procedimiento de consolidación del balance general en casos de adquisición parcial y total de las acciones de la subsidiaria	Debate dirigido (Discusiones) ✓ Foros, Chat	☐ Explica y reconoce la formulación de la hoja de trabajo y procedimiento de consolidación del balance general en casos de adquisición parcial y total de las acciones de la subsidiaria, para ello se basa en criterios objetivos orientados a la rentabilidad y seguridad
7	Evalúa y Expresa el desarrollo de casos prácticos referidos a la consolidación de balances con vinculación económica con sus respectivos comentarios	Organiza y orienta el desarrollo de casos prácticos referidos a la consolidación de balances con vinculación económica con sus respectivos comentarios	Participa en el desarrollo de casos prácticos referidos a la consolidación de balances con vinculación económica con sus respectivos comentarios	Lecturas ✓ Uso de repositorios digitales	☐ Desarrolla, representa el desarrollo de casos prácticos referidos a la consolidación de balances con vinculación económica con sus respectivos comentarios
8	Conoce y deduce elabora el balance general consolidado de la empresa matriz y sus subsidiarias, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs.	Organiza y simula elabora el balance general consolidado de la empresa matriz y sus subsidiarias, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs.	Participa y elabora el balance general consolidado de la empresa matriz y sus subsidiarias, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs.	Lluvia d ideas (Saberes previos) ✓ Foros, Chat	☐ Diseña el balance general consolidado de la empresa matriz y sus subsidiarias, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs y bibliografía validada
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación escrita objetiva mediante un cuestionario con 20 preguntas ➤ Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajos individuales ➤ Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas establecidos en la hora de práctica 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamiento e interés en clase virtual y chat ➤ Participación activa y puntual en la conferencia 	



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce e identifica las generalidades, incidencias en el presupuesto nacional y su contabilización de las exportaciones e importaciones					
Contenidos				Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad
Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
Unidad III: LAS IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES	09	Comprende el concepto de importación y su terminología correspondiente, aplicando ejemplos cotidianos en la solución de problemas de importación y su contabilización	Investiga el concepto de importación y su terminología correspondiente, aplicando ejemplos cotidianos en la solución de problemas de importación y su contabilización	Participa y opina el concepto de importación y su terminología correspondiente, aplicando ejemplos cotidianos en la solución de problemas de importación y su contabilización	Expositiva (Docente/Alumno) ✓ Uso del Google Meet
	10	Reconoce la definición de exportación y el marco legal del saldo a favor del exportador y su incidencia con la importación, en la balanza comercial, con base a la información del MEF	Expresa y experimenta la definición de exportación y el marco legal del saldo a favor del exportador y su incidencia con la importación, en la balanza comercial, con base a la información del MEF	Colabora y comparte la definición de exportación y el marco legal del saldo a favor del exportador y su incidencia con la importación, en la balanza comercial, con base a la información del MEF	Debate dirigido (Discusiones) ✓ Foros, Chat
	11	Evalúa y Expresa el proceso interno a través de casuísticas reales en la solución de problemas de exportación y su contabilización, tomando como base las normas tributarias e información técnica del MEF	Organiza y orienta casuísticas reales en la solución de problemas de exportación y su contabilización, tomando como base las normas tributarias e información técnica del MEF	Participa en las casuísticas reales y en la solución de problemas de exportación y su contabilización, tomando como base las normas tributarias e información técnica del MEF.	Lecturas ✓ Uso de repositorios digitales
	12	Conoce y deduce casuísticas reales de importación y exportación, en base a las normas contables, tributarias y a la bibliografía validada	Organiza y simula casuísticas reales de importación y exportación, en base a las normas contables, tributarias y a la bibliografía validada	Participa casuísticas reales de importación y exportación, en base a las normas contables, tributarias y a la bibliografía validada	Lluvia d ideas (Saberes previos) ✓ Foros, Chat
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación escrita objetiva mediante un cuestionario con 20 preguntas ➤ Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajos individuales ➤ Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas establecidos en la hora de práctica 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamiento e interés en clase virtual y chat ➤ Participación activa y puntual en la conferencia 	



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Identifica y determina el comportamiento de la contabilidad en un proceso inflacionario, cuentas monetarias y no monetarias y sus generalidades.							
Unidad IV: COMPORTAMIENTO DE LA CONTABILIDAD EN UN PROCESO INFLACIONARIO	Contenidos				Estrategia de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad	
	Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	13	Comprender y comprobar el concepto de inflación, deflación, la incidencia en el desequilibrio económico e información real de los EEFF y el origen de los factores de ajustes, con base a las normas institucionales	Investigar sobre el concepto de inflación, deflación, la incidencia en el desequilibrio económico e información real de los EEFF y el origen de los factores de ajustes, con base a las normas institucionales	Participa y opina sobre el concepto de inflación, deflación, la incidencia en el desequilibrio económico e información real de los EEFF y el origen de los factores de ajustes, con base a las normas institucionales		Expositiva (Docente/Alumno) ✓ Uso del Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y reconoce el concepto de inflación, deflación, la incidencia en el desequilibrio económico e información real de los EEFF y el origen de los factores de ajustes, con base a las normas institucionales.
	14	Reconoce las características del IPC,IPM, las cuentas monetarias y no monetarias, Resultados por Exposición a la Inflación (REI)	Expresa y experimenta las características del IPC,IPM, las cuentas monetarias y no monetarias, Resultados por Exposición a la Inflación (REI)	Colabora y comparte las características del IPC,IPM, las cuentas monetarias y no monetarias, Resultados por Exposición a la Inflación (REI)		Debate dirigido (Discusiones) ✓ Foros, Chat	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla las características del IPC,IPM, las cuentas monetarias y no monetarias, Resultados por Exposición a la Inflación (REI), tomando como base la bibliografía, referencias habidas y validadas.
	15	Evalúa y reconoce el REI deudor o acreedor en el desarrollo de una casuística con ajuste por inflación del balance general, para tal efecto acata y observa las normativas institucionales	Organiza y reconoce el REI deudor o acreedor en el desarrollo de una casuística con ajuste por inflación del balance general, para tal efecto acata y observa las normativas institucionales	Participa y reconoce el REI deudor o acreedor en el desarrollo de una casuística con ajuste por inflación del balance general, para tal efecto acata y observa las normativas institucionales		Lecturas ✓ Uso de repositorios digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña el REI deudor o acreedor en el desarrollo de una casuística con ajuste por inflación del balance general, para tal efecto acata y observa las normativas institucionales, la bibliografía y referencias validadas
16	Conoce y deduce el diseño del ajuste por efectos de inflación de un balance con Valor Histórico a valor ajustado.	Organiza y simula el diseño del ajuste por efectos de inflación de un balance con Valor Histórico a valor ajustado..	Participa en el diseño del ajuste por efectos de inflación de un balance con Valor Histórico a valor ajustado.		Lluvia d ideas (Saberes previos) ✓ Foros, Chat	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla en el diseño del ajuste por efectos de inflación de un balance con Valor Histórico a valor ajustado, de acuerdo a las normas contables, tributarias, NIIFs y la bibliografía validada. 	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA							
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación escrita objetiva mediante un cuestionario con 20 preguntas ➤ Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajos individuales ➤ Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas establecidos en la hora de práctica 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamiento e interés en clase virtual y chat ➤ Participación activa y puntual en la conferencia 			



VI.-MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII.- EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- 8.1. Fuentes Documentales
Caballero Bustamante. Revista quincenal especializada. Secciones: tributaria, económico financiero, legal, contable, derecho laboral y comercial. Editorial Tinco S.A. 2014.
- 8.2. Fuentes Bibliográficas
 CALDERON J y J,(2011) *Contabilidad de Sociedades II*. Lima Perú:JCM. Editores.
 CALDERON , B. J. (2012) *Estados Financieros: teoría y práctica*. . Lima Perú:JCM Editores.
 FERRER , A. (2005) *Estados Financieros Consolidados*. Estudio Ferrer Quea.
 APAZA, M.(2012) *Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con las NIIFs*. Pacífico Editores. S.A.C.
 GIRALDO , D.(2012) *Diccionario para contadores*. Primera Edición. Montaje e impresión. Editora FECAT. E.I.R.L.
 POLAR, E. (2005)*Contabilidad de Inflación. Caso práctico*. Editorial Tinco S.A. Talleres gráficos.
- 8.3. Fuentes Electrónicas
<http://www.mef.gob.pe/es/transparencia-mef>
<http://www.sunat.gob.pe/>
<https://es.scribd.com/document/414037492/Ejemplo-Agencias-y-Sucursales>
<https://elblogdelcontador.com/registro-contable-de-una-importacion/>
https://issuu.com/johanneszapatasota/docs/manual_de_importaciones_y_exportaciones

Huacho Julio del 2020



Universidad Nacional
 "José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. C. PCC. Lino Torero Yessica Yulissa
 DNU: 237