



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS ESCUELA CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

CURSO:

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación General
Semestre Académico	2020 - I
Código del Curso	457
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 (Teóricas: 3 - Prácticas: 2) Turno: Noche
Ciclo	VIII
Sección	A
Nombres y apellidos del Docente	Mg. Gironzini Pechiarovich, David Aldo (Teoría y práctica)
Correo Institucional	dgironzini@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	992560811

II. SUMILLA

La asignatura es de orden teórico – práctico, pretende entender que la Responsabilidad Social de la Universidad, es un servicio para la sociedad, es fruto de una gestión basada en la ética y la eficiencia, que supera la mera filantropía y la gestión organizacional. De ahí que la Responsabilidad Social Universitaria pueda entenderse como una mística que trasciende la esfera del conocimiento y la investigación para concretarse en la utilidad de la sociedad. Así mismo se podrá verificar en la realidad el proceso de la formación universitaria socialmente responsable.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD AD I	Ante la problemática socio-económica del país, valora la importancia de la Responsabilidad Social en el Perú, considerando el enfoque del desarrollo	Responsabilidad Social en el Perú	1-2-3-4
UNIDAD II	Teniendo en cuenta, el material bibliográfico, formula criterios para la elaboración de planes y programas de Responsabilidad Social vinculados con la misión de la Universidad.	Responsabilidad Social de la Universidad	5-6-7-8
UNIDAD III	Habiendo asumido un compromiso de aporte a la sociedad y su entorno, diseña un plan de responsabilidad social universitario aplicando instrumentos y herramientas para su implementación con visión estratégica.	Formulación de los planes y programas de Responsabilidad social	9-10-11-12
UNIDAD IV	Frente a algunas acciones de discriminación, reconoce los alcances de la Ley N° 29973 y su Reglamentación sobre las Personas con discapacidad Diseña un plan de responsabilidad social universitario aplicando instrumentos y herramientas para su implementación con visión estratégica.	Inclusión de las personas con discapacidad	13-14-15-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
01	Compara información sobre la Responsabilidad Social en el mundo
02	Opina en torno a los principios de la Responsabilidad Social.
03	Comenta y debate sobre la aplicación del ISO 26000
04	Analiza sobre diferentes enfoques de desarrollo sostenible y política social en el Perú.
05	Reflexiona sobre la ética y moral de los servidores públicos y de los contadores en el Perú
06	Reconoce los elementos que se interrelacionan en la Responsabilidad Social.
07	Revisa información actualizada sobre organización en Responsabilidad Social
08	Analiza la sostenibilidad presupuestos de proyectos confiables.
09	Identifica los elementos más relevantes de un plan de Responsabilidad Social Universitaria
10	Prioriza las necesidades más relevantes del plan de Responsabilidad Social universitaria
11	Planifica la presentación de los Proyectos Sociales de acuerdo a la problemática estudiada.
12	Evalúa lo planificado y los resultados obtenidos de manera grupal.
13	Selecciona criterios sobre la Reglamentación de personas con discapacidad
14	Aporta sobre sobre la Reglamentación de personas con discapacidad
15	Analiza, opina y debate sobre diversos temas sobre el tema.
16	Da alternativas de solución frente a problemática observada.



V. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Valora la importancia de la Responsabilidad Social en el Perú, considerando el enfoque del desarrollo sostenible						
SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
Unidad Didáctica I: Responsabilidad Social del Estado	1	Conceptos, antecedentes y tendencias de la Responsabilidad Social (RS) Etapas de la Responsabilidad Social.	Conoce el silabo: competencias, capacidades y contenidos. Reconoce de las etapas de desarrollo	Da su opinión sobre experiencias o vivencias relacionada as u entorno.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet	Compara información sobre la Responsabilidad Social en el mundo
	2	Modelo de RSU. Recopilación de datos, basados en hechos significativos.	Analiza de manera crítica, el procedimiento del Modelo RSU (finalidad, aspectos, principios, estrategias, Sistema de Gestión).	Valora los principios de la Responsabilidad Social Universitaria.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Opina en torno a los principios de la Responsabilidad Social.
	3	Conceptualización de ISO 26000 y la Responsabilidad Social – Guía de Responsabilidad Social Voluntaria	Aplica proceso de participación de la RS en el ámbito cotidiano.	Compara los materiales de R. S. con su aplicación en su entorno social.		Comenta y debate sobre la aplicación del ISO 26000
	4	La Política Social en el Perú: Datos, Planes y programas sectoriales de RS.	Identifica el rol del Estado como promotor de la Política Social a través de diversos organismos ejecutados en al sector público descentralizado (OPD)	Valora la información recibida y se compromete con el cambio de actitud social.	Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Analiza sobre diferentes enfoques de desarrollo sostenible y política social en el Perú.
EVALUACIÓN ESCRITA						
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Dominio teórico-práctico de los diferentes temas.		Monitoreo I: Entrega del borrador del Plan de Investigación Formativa.		Demuestra manejo de conceptos básicos e interés por las videoconferencias.		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Formula criterios para la elaboración de planes y programas de Responsabilidad Social vinculados con la misión de la Universidad						
SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
Unidad II: Responsabilidad Social de la Universidad.	5	La ética social – principios, conceptos.	Compara los diversos tipos y procesos de códigos de ética de las instituciones superiores	Asume con criterio y responsabilidad el concepto de la ética.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet	Reflexiona sobre la ética y moral de los servidores públicos y de los contadores en el Perú
	6	Mapeo de los grupos de interés o stakeholders: intereses y beneficios.	Infiere sobre el Dilema ético: Conflicto de intereses en el manejo de resultados del mapeo y ejecución de los grupos de interés.	Compara y aporta positivamente sobre el beneficio del trabajo mancomunado-	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas	Reconoce los elementos que se interrelacionan en la Responsabilidad Social.
	7	Planes, programas y proyectos de Responsabilidad Social. Esquemas generales.	Revisa planes, programas de RS en las organizaciones.	Trabajan en equipo. Cumpliendo normas de convivencia,	Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Revisa información actualizada sobre organización en Responsabilidad Social
	8	Sostenibilidad y presupuestos, basados en datos, y hechos confiables.	Compara programas de RS en las organizaciones.	Respeto las opiniones de sus compañeros.		Analiza la sostenibilidad presupuestos de proyectos confiables.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Identificación de la estructura de planes, proyectos de Responsabilidad Social		. Monitoreo II: Reporte de recopilación y análisis de la información		Empleo de la coherencia y la progresión temática en los textos creados.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Diseña un plan de responsabilidad social universitario aplicando instrumentos y herramientas para su implementación con visión estratégica.

	CONTENIDOS				ESTRATEGIAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	SEM.	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Unidad III: Formulación de los planes y programas de Resp. Social	9	Estructura y procedimientos para la formulación de planes de RSE, según datos propuestos.	Describe los elementos y procedimientos de un plan de RSE	Toma conciencia y valora que su participación es primordial en la elaboración del Plan.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Identifica los elementos más relevantes de un plan de Responsabilidad Social Universitaria
	10	Diseño del plan. De acuerdo a la información y hechos de prioridad.	Propone un diseño preliminar del plan de RSE para una empresa	Actúa responsablemente en las tareas que son compartidas.		Prioriza las necesidades más relevantes del plan de Responsabilidad Social universitaria
	11	Estrategias e implementación	Propone estrategias de implementación de un plan de RSE.	Participa activamente en la ejecución del Plan. Asumiendo sus consecuencias de su trabajo individual y grupal respectivamente.		Planifica la presentación de los Proyectos Sociales de acuerdo a la problemática estudiada.
	12	Presentación del Plan, hechos o acontecimientos a realizar.	Presentación y ejecución del Plan.	Participa activamente en la ejecución del Plan. Asumiendo sus consecuencias de su trabajo individual y grupal respectivamente.		Evalúa lo planificado y los resultados obtenidos de manera grupal.
	EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA					
	Evidencia de Conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
	Aplicación de la estructura de planes, proyectos de Responsabilidad Social		Redacción y sustentación de su monografía teniendo en cuenta sus normas de elaboración. Elaboración y exposición de afiches.		Respeto normas de redacción monográfica. Creatividad, jerarquización e impacto visual en la elaboración de textos discontinuos.	



APACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Reconoce los alcances de la Ley N° 29973 y su Reglamentación sobre las Personas con discapacidad						
	CONTENIDOS				ESTRATEGIAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	SE M.	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Unidad Didáctica IV: Inclusión de las personas con discapacidad	13	Derechos civiles y políticos de la persona con discapacidad, en nuestra sociedad.	Difunde de los derechos, de igualdad, no discriminación, libertad, seguridad y amor a la vida	Asume con interés y responsabilidad las diferentes actividades programadas en el aula y fuera de él.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Selecciona criterios sobre la Reglamentación de personas con discapacidad
	14	Salud y Rehabilitación, según datos proporcionados por entidades del Estado.	Comprende la necesidad que tienen el personal de discapacitados de gozar con un alto nivel de salud	Asume con interés y responsabilidad las diferentes actividades programadas en el aula y fuera de él.		Aporta sobre sobre la Reglamentación de personas con discapacidad
	15	Accesibilidad, hechos de marginación, rechazo, aceptación, etc..	Conoce el derecho de acceso en igualdad de condiciones a los servicios que brinda el Estado al personal de discapacitados	Asume con interés y responsabilidad las diferentes actividades programadas en el aula y fuera de él.		Analiza, opina y debate sobre diversos temas sobre el tema.
	16	Conceptualización sobre Trabajo y Empleo de personas con discapacidad.	Crea conciencia sobre los benéficos para el trabajo y empleo del personal con Discapacidad.	Asume con interés y responsabilidad las diferentes actividades programadas en el aula y fuera de él.		Da alternativas de solución frente a problemática observada.
	EVALUACIÓN ESCRITA					
EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA						
Evidencia de Conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
Definición de conceptos básicos			Elaboración textos utilizando diversas estrategias de igualdad de derechos.		Uso eficiente de las diversas estrategias en personas con discapacidad.	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y

PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y de intervenciones orales, durante el desarrollo de la clase, para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

Francés, G. P. (2015). *Responsabilidad social empresarial fundamentos de la gestión responsable*.

Barcelona: Cuadernos de fonética.

Malca, O. (2019). *La Responsabilidad Social en el Perú*. Lima: Universidad del Pacífico.

Mohn, R. (2015). *La responsabilidad social empresarial*. Barcelona: Galaxia Gutemberg.

Rebeil, M. (2015). *Responsabilidad Social Organizacional*. México: Trillas

Ulrich. (2017). *Valor y valores: ética para los directivos*. España: Ediciones Deusto.



8.2.Fuentes Electrónicas

GLOBAL GAP (2015). *Sistemas de Normalización*. Recuperado de www.globalgap.org/Sistemas

ISO (2013). *Guía de Responsabilidad Social de ISO 26000*. Recuperado de www.iso2600peru.org/Norma

ISO (2013). *ISO 26000 Social Responsibility*. Recuperado de http://www.iso.org/iso/iso_catalogue/management_standards/social_responsibility.htm

Responsabilidad Social Universitaria (2016) Recuperado de <http://www.up.edu.pe/la-universidad/responsabilidad-social-universitaria>.

Huacho, julio del 2020



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

.....
Mg. Gironzini Pechiarovich, David Aldo
Código AIRHSP 001110