



UNIVERSIDAD NACIONAL

“JOSE FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

CURSO :

FINANZAS CORPORATIVAS



I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Finanzas
Semestre Académico	2020 - 1
Código del Curso	402
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Prácticas 2
CICLO	VII
Sección	"A"
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. C.P.C. CASTRO BURGOS PEDRO GUSTAVO
Correo Institucional	pcastro@unjfsc.edu.pe
N de Celular	972817690

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se fundamenta en las decisiones de inversión y financiamiento de la empresa. Da a conocer los objetivos y entorno de la gestión financiera corporativa, el valor del dinero en el tiempo, técnicas de presupuesto de capital, riesgo y rendimiento de una inversión, costo de capital, apalancamiento y estructura de capital, valuación de bonos y acciones, fusiones y adquisiciones.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta los inconvenientes que tienen las instituciones y empresas, explica la importancia los antecedentes y fundamentos de la Gestión Financiera Corporativa, y el valor del dinero en el tiempo, que le permitirá obtener información y el análisis económico financiero.	Antecedentes y fundamentos de la Gestión Financiera Corporativa, el valor del dinero en el tiempo.	1-4
UNIDAD II	Conociendo las dificultades que tienen las instituciones y empresas en el manejo eficiente y transparente, explica y aplica las técnicas de presupuesto de capital riesgo y rendimiento de una inversión, costo de capital que le permitirá obtener la relación entre el riesgo y rendimiento esperado del capital invertido en la empresa.	Rendimiento y riesgo de portafolio, Costo de Capital Accionariado	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de mejorar las dificultades que tienen las instituciones y empresas, explica y evalúa los diferentes tipos de apalancamiento: operativo, financiero, total y la estructura de capital teniendo en cuenta su validez y confiabilidad para obtener mayor información económica financiera.	Apalancamiento y estructura de capital.	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de mejorar las instituciones y empresas, explica y evalúa la valuación de bonos y acciones, fusiones y adquisiciones que le permitirá obtener un precio teórico al cual deberían cotizar en el mercado financiero.	Mercado de bonos, formas básicas de adquisiciones.	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Entiende los conceptos básicos que se encuentran en la gestión de las finanzas corporativas, para la toma de decisiones financieras.
2	Analiza el efecto de las decisiones financieras en la empresa., y el uso de los flujos de efectivo.
3	Analiza la razonabilidad del rendimiento esperado y realizado por la empresa
4	Discute sobre la distribución de dividendos.y análisis de riesgo expuestos por los grupos de trabajo.
5	Identifica, desarrolla y evalúa las oportunidades de inversión que pueden ser rentables para la empresa.
6	Analiza la variabilidad que puede existir en los rendimientos esperados y riesgo de inversión.que va a realizar la empresa.
7	Reconoce el costo de capital y costo de oportunidad de las empresas.
8	Discute sobre los costos promedio ponderado expuestos por los grupos de trabajo
9	Fundamenta y expone nociones financieras para el control financiero de una empresa.
10	Describe el proceso de planeación financiera, incluyendo los planes de financiamiento a largo plazo y a corto plazo.
11	Describe Y fundamenta el equilibrio operativo del nivel de ventas de las empresas.
12	Discute sobre la estructura de capital y dividendos por los grupos de trabajo.
13	Debate sobre las opciones de compra , venta y su valuación de bonos.
14	Debate sobre la Clasificación de bonos de las instituciones y empresas.
15	Analiza el rendimiento de todas las distribuciones de efectivo más el cambio en el valor de la inversión de las empresas.
16	Discute sobre fusiones y adquisiciones expuestas por los grupos de trabajo.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<p>Unidad Didáctica I: Teniendo en cuenta los inconvenientes que tienen las instituciones y empresas, explica la importancia los antecedentes y fundamentos de la Gestión Financiera Corporativa, el valor del dinero en el tiempo, y las técnicas de presupuesto de capital que le permitirá obtener información y el análisis económico financiero.</p>	<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta los inconvenientes que tienen las instituciones y empresas, explica la importancia los antecedentes y fundamentos de la Gestión Financiera Corporativa, el valor del dinero en el tiempo, y las técnicas de presupuesto de capital que le permitirá obtener información y el análisis económico financiero.</p>					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Entrega y explicación de silabo. Introducción a la Gestión financiera corporativa, Definición, e importancia y características,	Analizar la definición de las finanzas, ventajas de finanzas corporativas y problemas de agencia y control.	Justifica el uso de las definiciones financieras y sus ventajas para resolver casos problema de finanzas de una empresa.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Entiende los conceptos básicos que se encuentran en la gestión de las finanzas corporativas, para la toma de decisiones financieras.
	2	Análisis de Estados Financieros, y razones financieras aplicadas a las empresas.	Explicar las razones financieras como una herramienta, en finanzas con el fin de evaluar la situación económica por la cual está atravesando la empresa.	Valora los efectos de las razones financieras de las empresas.	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Analiza el efecto de las decisiones financieras en la empresa., y el uso de los flujos de efectivo.
	3	El valor del dinero en el tiempo	Distinguir los aspectos relacionado a rendimiento esperado y realizado.	Comprende los efectos de rendimientos de inversión,	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Analiza la razonabilidad del rendimiento esperado y realizado por la empresa.
	4	Distribución de dividendos. análisis de riesgo	Explicar beneficios económicos que distribuye empresa.	Demuestra compromiso en el tema exposición grupal.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Discute sobre la distribución de dividendos.y análisis de riesgo expuestos por los grupos de trabajo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Ocho preguntas de prueba escrita y oral en el aula virtual, para el manejo de saberes sobre gestión finanzas.		Entrega del desarrollo del primer trabajo de exposición soluciones concretas y propuestas para resolver el problema planteado.		Participa puntualmente en videoconferencia, Foro y Chat en clase virtual y chat		



Unidad Didáctica II: Conociendo las dificultades que tienen las instituciones y empresas en el manejo eficiente y transparente, explica y aplica las técnicas de presupuesto de capital riesgo y rendimiento de una inversión, costo de capital que le permitirá obtener la relación entre el riesgo y rendimiento esperado del capital invertido en la empresa.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Conociendo las dificultades que tienen las instituciones y empresas en el manejo eficiente y transparente, explica y aplica las técnicas de presupuesto de capital riesgo y rendimiento de una inversión, costo de capital que le permitirá obtener la relación entre el riesgo y rendimiento esperado del capital invertido en la empresa.					
	SEM	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Técnica de presupuesto de capital.	Elabora los aspectos relacionados al costo de oportunidad del dinero implica el concepto de valor futuro.	Demuestra responsabilidad en el desarrollo del valor a futuro.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet 	Identifica, desarrolla y evalúa las oportunidades de inversión que pueden ser rentables para la empresa.
	6	Riesgo y Rendimiento de una inversión.	Explica la relación entre el riesgo y rendimiento esperado.	Analiza la relación de rendimientos.	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Analiza la variabilidad que puede existir en los rendimientos esperados y riesgo de inversión. que va a realizar la empresa.
	7	Costo de Capital Accionariado	Aplica los conceptos e importancia del costo de accionariado	Valora y se compromete en el desarrollo de los costos de accionariado.	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales 	Reconoce el costo de capital y costo de oportunidad de las empresas.
	8	Costo Promedio Ponderado	Desarrolla y describe el costo promedio.	Valora y se compromete en el desarrollo de los costos promedio.	Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat. 	Discute sobre los costos promedio ponderado expuestos por los grupos de trabajo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ocho preguntas de prueba escrita y prácticas en el aula virtual, para el manejo de saberes relación entre el riesgo y rendimiento esperado, costo de oportunidad. 		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los, trabajos individuales y/o grupales de interés simple, establecidos en las horas prácticas.		Participa puntualmente en videoconferencia, Foro y Chat en clase virtual y chat	



Unidad Didáctica III: AI: Ante la necesidad de mejorar las dificultades que tienen las instituciones y empresas, explica y evalúa los diferente tipos de apalancamiento: operativo, financiero, total y la estructura de capital teniendo en cuenta su validez y confiabilidad para obtener mayor información económico financiero.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de mejorar las dificultades que tienen las instituciones y empresas, explica y evalúa los diferente tipos de apalancamiento: operativo, financiero, total y la estructura de capital teniendo en cuenta su validez y confiabilidad para obtener mayor información económico financiero.					
	SEM	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Apalancamiento y estructura de Capital	Identifica y Calcula los costos fijos y variables de una empresa.	Evalúa la importancia de utilizar los costos como un efecto multiplicador de utilidades.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Fundamenta y expone nociones financieras para el control financiero de una empresa.
	10	Apalancamiento Financiero: Costos Fijos y Variables	Analiza la importancia de la Planeación Financiera.	Elabora planes de negocios tomando en cuenta la información contable de los entes económicos.	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Describe el proceso de planeación financiera, incluyendo los planes de financiamiento a largo plazo y a corto plazo.
	11	Punto de Equilibrio Operativo: Cálculo e interpretación	Determina, analiza y aplica el punto de equilibrio y con ello la interrelación Costo-Volumen-Utilidad.	Valora la importancia de conocer el Punto Muerto o de Equilibrio para una empresa	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Describe Y fundamenta el equilibrio operativo del nivel de ventas de las empresas.
	12	Estructura de capital y dividendos. Política de dividendos.	Expone y reflexiona sobre temas del resultado de la inversión y el costo de oportunidad. Asimismo política de dividendos	Demuestra compromiso en el tema de exposición grupal.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat.	Discute sobre la estructura de capital y dividendos por los grupos de trabajo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Ocho preguntas de prueba escrita y prácticas en el aula virtual, para el manejo de saberes, apalancamiento operativo, punto de equilibrio.		Entrega del desarrollo del tercer trabajo de exposición con soluciones concretas y propuestas para resolver el problema planteado.		Participa puntualmente en videoconferencia, Foro y Chat en clase virtual y chat		



Unidad Didáctica IV : Ante la necesidad de mejorar las instituciones y empresas, explica y evalúa la valuación de bonos y acciones, fusiones y adquisiciones que le permitirá obtener un precio teórico al cual deberían cotizar en el mercado financiero.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de mejorar las instituciones y empresas, explica y evalúa la valuación de bonos y acciones, fusiones y adquisiciones que le permitirá obtener un precio teórico al cual deberían cotizar en el mercado financiero.					
	SEM	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Valuación de Bonos y Acciones características e importancia	Explicar la importancia de las opciones de las acciones y bonos .los rendimientos a través del valor presente de acciones	Valora todo referente a Opciones de compra y opciones de venta.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso del Google Meet 	Debate sobre las opciones de compra , venta y su valuación de bonos.
	14	Mercados de bonos	Explica la importancia de los instrumentos financieros, que está íntimamente relacionado con los tipos de interés.	Valora todo referente a opciones de compra y opciones de venta	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Debate sobre la Clasificación de bonos de las instituciones y empresas.
	15	Rendimientos, Riesgos y Valuación de activos.	Desarrollar como los rendimientos fluctúan por el tiempo y la inversión.	Debate de las ventajas de los rendimientos y riesgos.	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales 	Analiza el rendimiento de todas las distribuciones de efectivo más el cambio en el valor de la inversión de las empresas.
	16	Fusiones y Adquisiciones	Describe las formas básicas de adquisición, sinergias y sus costos.	Valora sobre las opciones de inversión y contratos a futuro.	Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat. 	Discute sobre fusiones y adquisiciones expuestas por los grupos de trabajo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Ocho preguntas de pruebas escritas y prácticas utilizando plataforma para el manejo de saberes del mercado de bonos y líneas de financiamiento para una empresa.		Entrega del desarrollo del cuarto trabajo de exposición con soluciones concretas y propuestas para resolver el problema planteado.		Participa puntualmente en videoconferencia, Foro y Chat en clase virtual y chat		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

6.1 MEDIOS Y PLATAFORMA VIRTUALES

- Pizarra digital.
- Google Meet.
- Repositorios de datos.
- Zoom.

6.2 MEDIOS INFORMÁTICOS

Como medios informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de laptops y CPU.
- Tablet.
- Celulares.
- Internet.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza-aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto

7.1 Evidencia de Conocimiento (cognitivo)

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identificar (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, exponer sus argumentos contar las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuesta simple y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



7.2 Evidencia de Desempeño (Procedimental)

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se pueda verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de asistencia y participación asertiva.

7.3 Evidencia de Producto (Actitudinal)

Están implicadas en la finalidad de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS (DENOMINADAS MÓDULOS)
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

La nota mínima aprobatoria es once (11). Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 se redondeará a la unidad entero inmediato superior. (Art. 130).



VIII. FUENTE DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

❖ BASICAS:

1. Ross, S. (2018) Fundamentos de Finanzas Corporativas.
2. Myers, B. (2016) Principios de Finanzas Corporativas.

❖ COMPLEMENTARIAS:

[https://www.ucursos.cl/usuario/b8c892c6139f1d5b9af125a5c6dff4a6/mi_blog/r/Principios de Finanzas Corporativas 9Ed Myers.pdf](https://www.ucursos.cl/usuario/b8c892c6139f1d5b9af125a5c6dff4a6/mi_blog/r/Principios_de_Finanzas_Corporativas_9Ed_Myers.pdf)

[https://www.ucursos.cl/usuario/b8c892c6139f1d5b9af125a5c6dff4a6/mi_blog/r/Principios de Finanzas Corporativas 9Ed Myers.pdf](https://www.ucursos.cl/usuario/b8c892c6139f1d5b9af125a5c6dff4a6/mi_blog/r/Principios_de_Finanzas_Corporativas_9Ed_Myers.pdf).

- web de finanzas corporativas Michael C. Ehrhardt, Eugene F Brigham.

Finanzas Corporativas: Un Enfoque para Perú. Recuperado de <http://davidwongcam.com/libros/307/finanzas-corporativas-un-enfoque-para-elperu/>.

CONASEV (2013). Estados Financieros Consolidados. En línea: <Http://conasev.org.pe>.



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. C.P.C. CASTRO BURGOS PEDRO GUSTAVO
Código AIRHSP 001106 Docente