



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

MODALIDAD NO PRESENCIAL

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

Curso:

CONTABILIDAD AGRICOLA Y GANADERA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Filosofía y Procesos Contables
Semestre Académico	2020-I
Código del Curso	401
Créditos	5
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas 4 Practicas 2
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	M(o) Romero Aranda Vilma Gladys
Correo Institucional	vromero@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	986950741

II. SUMILLA

La asignatura permite apreciar como la ciencia contable es aplicada a las actividades productivas agrícolas, pecuarias y avícolas desarrollando para el efecto los siguientes temas ejes:

- Las empresas agropecuarias y avícolas
- La contabilidad aplicada a las empresas agropecuarias
- Los costos y presupuestos aplicados a las empresas agropecuarias
- La contabilidad, los costos y presupuestos aplicados a las empresas avícolas
- Los Estados Financieros de las empresas agropecuarias y avícolas, análisis e interpretación para la toma de decisiones.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	Capacidad de la Unidad Didáctica	Nombre de la Unidad Didáctica	Semanas
Unidad I	Teniendo en cuenta que la contabilidad aplicada a ciertos sectores económicos tiene que adecuarse a fin de mostrar los resultados financieros, en el sector agrícola identifica, resuelve y adapta los conceptos básicos de los aspectos legal, laboral y tributario de las empresas agropecuarias y avícolas.	Empresas Agropecuarias y Avícolas, Tratamiento Contable, legal, laboral y tributario.	1-4



Unidad II	De acuerdo a los costos y presupuestos aplicados en las empresas agropecuarias, se debe implementar ciertos parámetros como adecuar el Plan de Cuentas, establecer el costo maestro, y el presupuesto flexible teniendo en cuenta que este sector es muy dinámico en la operatividad productiva y tecnológica.	Los Costos y presupuestos aplicados a las empresas agropecuarias.	5-8
Unidad III	Teniendo en cuenta la producción del sector avícola sirve para el consumo humano esta debe contener ciertos parámetros de sanidad animal, control de costos y presupuestales aplica la teoría general de la contabilidad, costos por procesos adaptándola a este sector avícola, generando las mejores condiciones económica para la empresa.	La contabilidad, los Costos y presupuestos aplicados a las empresas avícolas.	9-12
Unidad IV	Ante los diversos escenarios de las empresas agropecuarias y avícolas, por la dinamicidad de sus actividades y reflejar los hechos económicos expresados en los Estados Financieros teniendo en cuenta que estos deben ser analizados e interpretados para la toma de decisiones de los responsables de la empresa.	Los EEFF de las empresas Agropecuarias y Avícolas, análisis e interpretación para la toma de decisiones.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

ITEM	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza la importancia de la presentación del syllabus y el entorno de las empresas agropecuarias y avícolas, considerando a la contabilidad en la gestión de la organización.
2	Elabora el aspecto normativo legal, laboral y tributario, teniendo en cuenta a las actividades que desarrolla el sector agropecuario y avícola.
3	Realiza el marco legal, laboral y tributario considerando las actividades del sector agropecuario y avícola.
4	Interpreta la NIC 41 teniendo en cuenta la aplicación a este sector.
5	Aplica las diferentes etapas del proceso agropecuario considerando al PCGE.
6	Procesa el registro contable a través del Excel considerando los criterios adecuados para el registro de cuentas de esta actividad.
7	Interpreta el costo maestro teniendo en cuenta las tendencias del sector.
8	Genera el presupuesto considerando el comportamiento del mercado en las proyecciones futuras.
9	Aplica sus conocimientos de contabilidad al sector avícola estimando el efecto de las NIC's 2 y 41.
10	Utiliza la teoría contable: costos teniendo en cuenta la actividad de este sector.
11	Realiza el presupuesto avícola en base a estimaciones y proyecciones futuras.
12	Resuelve temas de precio del mercado avícola teniendo en cuenta la tendencia del mercado.
13	Diferencia los elementos de los EEFF tomando en cuenta las NIIF's y NIC's en empresas agropecuarias.
14	Diferencia los elementos de los EEFF tomando en cuenta las NIIF's y NIC's en empresas avícolas.
15	Reconoce los distintos ratios teniendo en cuenta su interpretación contable.
16	Ejemplifica la toma de decisiones tomando en cuenta sus motivaciones psicológicas, éticas y profesionales.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS



Unidad Didáctica I: EMPRESAS AGROPECUARIAS Y AVÍCOLAS, TRATAMIENTO CONTABLE, LEGAL, LABORAL Y TRIBUTARIO	Capacidad de la Unidad Didáctica I: Teniendo en cuenta que la contabilidad aplicada a ciertos sectores económicos tiene que adecuarse a fin de mostrar los resultados financieros, en el sector agrícola identifica, resuelve y adapta los conceptos básicos de los aspectos legal, laboral y tributario de las empresas agropecuarias y avícolas.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Definiciones básicas Definición, formas y tipos de empresas agropecuarias y avícolas	Define las formas y los tipos de empresas agropecuarias y avícolas.	Justifica el uso de las definiciones para conocer las diversas actividades a la que dedican las empresas agropecuarias y avícolas.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Analiza el entorno de las empresas agropecuarias y avícolas, considerando a la contabilidad en la gestión de la organización.
	2	Organización y Administración La empresa agropecuaria - concepto objetivo, elementos	Reconoce como están organizados las empresas agropecuarias destacando sus objetivos e importancia.	Establece la relación entre las diversas etapas de la evolución agrícola y la actividad contable.		Elabora el aspecto normativo legal, laboral y tributario, teniendo en cuenta a las actividades que desarrolla el sector agropecuario y avícola.
	3	Alcances y Marco legal, laboral y tributario que rige la actividad agropecuaria y avícola.	Distingue los factores claves del marco legal, laboral y tributario que orienta la gestión de la empresa agropecuaria y avícola.	Comprende y justifica los procedimientos legales que rigen en esta actividad.		Realiza el marco legal, laboral y tributario considerando las actividades del sector agropecuario y avícola.
	4	Criterios Procedimentales Contables para establecer y adaptar la normativa contable a este tipo de empresas para su operación.	Explica las diferentes fases de producción de la actividad agropecuaria, hasta su puesta en el mercado.	Toma conciencia para aplicar la NIC 41 Agricultura.		Interpreta la NIC 41 teniendo en cuenta la aplicación a este sector.
Evaluación de la Unidad Didáctica						
Evidencia de Conocimientos		Evidencia de Producto		Evidencia de Desempeño		
• Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de capítulo I.		• Presentará de manera sincrónica las soluciones a los temas planteados en esta unidad, establecidos en las horas prácticas.		• Participación activa en la conferencia virtual, fórum y chat exponiendo punto de vista de los temas tratados.		

Unidad Didáctica II: LOS COSTOS Y PRESUPUESTOS APLICADOS A LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS	Capacidad de la Unidad Didáctica II: De acuerdo a los costos y presupuestos aplicados en las empresas agropecuarias, se debe implementar ciertos parámetros como adecuar el Plan de Cuentas, establecer el costo maestro, y el presupuesto flexible teniendo en cuenta que este sector es muy dinámico en la operatividad productiva y tecnológica.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Factores de la actividad agropecuaria. -Etapa de cultivo agrícola: Preparación, siembra, abono, riego, cosecha. -Etapa de la actividad pecuaria: Ternero, novillo, vaca y reproductor, venta de leche y carne y otros. Registro contable de las operaciones de la actividad agrícola y pecuaria.	Establece la relación entre las etapas de la actividad agrícola y su incidencia contable. Elabora sobre la base del elemento 9 del PCGE las cuentas a utilizar, procediendo del mismo modo con la actividad pecuaria.	Describe las diferentes fases de producción agropecuaria, desde la preparación del terreno hasta la cosecha y su transformación para el ganado pecuario.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Aplica las diferentes etapas del proceso agropecuario considerando al PCGE.
	6	Registro de las compras y salidas de almacén. Registro de la mano de obra directa e indirecta. Registro de gastos, ventas y ajustes. Efectúa la distribución de los gastos generales agropecuarios.	Demuestra habilidad para el registro de operaciones en las diversas áreas de gestión. Distingue las definiciones teóricas con los registros contables reales efectuados en las empresas. Describe los gastos generales en relación con el costo de producción	Diseña un Plan de cuentas aplicadas al sector agropecuario.		Procesa el registro contable a través del Excel considerando los criterios adecuados para el registro de cuentas de esta actividad.
	7	Establece el costo maestro por tipo de actividad agropecuaria.	Establece el costeo y compara con el costo de otras empresas, estableciendo parámetros comunes.	Resuelve casos de las empresas agropecuarias, usa los diferentes centros de costos.		Interpreta el costo maestro teniendo en cuenta las tendencias del sector.
8	Elabora el presupuesto anual de una empresa agropecuaria	Realiza un sondeo de los planes de inversión futura, así como de las proyecciones de venta, teniendo en cuenta el comportamiento del mercado.	Asume la importancia del presupuesto en la actividad agropecuaria	Genera el presupuesto considerando el comportamiento del mercado en las proyecciones futuras.		
Evaluación de la Unidad Didáctica						
Evidencia de Conocimientos		Evidencia de Producto		Evidencia de Desempeño		
• Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio del capítulo II		• Presentará de manera sincrónica las soluciones a los temas planteados en esta unidad, establecidos en las horas prácticas.		• Participación activa en las clases virtuales opinando punto de vista de los temas tratados.		



Unidad Didáctica III: LA CONTABILIDAD, LOS COSTOS Y PRESUPUESTOS APLICADOS A LAS EMPRESAS AVÍCOLAS.	Capacidad de la Unidad Didáctica III: Teniendo en cuenta la producción del sector avícola sirve para el consumo humano esta debe contener ciertos parámetros de sanidad animal, control de costos y presupuestales aplica la teoría general de la contabilidad, costos por procesos adaptándola a este sector avícola, generando las mejores condiciones económicas para la empresa.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	La contabilidad aplicada a las empresas avícolas. Materia prima, alimentos e insumos, distribución de alimentos e insumos, mano de obra directa e indirecta, bioseguridad Clasificación de los costos.	Homogeniza los procedimientos de acuerdo al plan contable para su explicación.	Explica el tratamiento contable adaptando el PCGE al sector avícola y las NIC's 2 y 41, en la gestión contable.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Aplica sus conocimientos de contabilidad al sector avícola estimando el efecto de las NIC's 2 y 41.
	10	Los Costos Avícolas: Preparación de los Galpones, recepción pollitos BB, crianza (manejo de alimento, bebederos, comederos, agua, temperatura, luz, equipos, vacunación, pesaje y cortinas, índice de mortalidad), desalojo y/o venta; subproductos	Valora el conocimiento de los costos avícolas que se aplican en esta actividad económica	Utiliza los sistemas de registro contable y los sistemas de costeo, en base a los objetivos de la actividad avícola.		Utiliza la teoría contable: costos teniendo en cuenta la actividad de este sector.
	11	Los presupuestos en las empresas avícolas	Realiza estimaciones de Ingresos y gastos aplicándolos en el presupuesto.	Detalla la estructura de los ingresos y costos de las actividades avícolas en el presupuesto del sector avícola.		Realiza el presupuesto avícola en base a estimaciones y proyecciones futuras.
12	Revisa la información sectorial del sector avícola relacionado a los estudios económicos proyectados.	Estudia sobre temas del mercado nacional e internacional avícola.	Establece el comportamiento del precio en el mercado avícola.	Resuelve temas de precio del mercado avícola teniendo en cuenta la tendencia del mercado.		
Evaluación de la Unidad Didáctica						
Evidencia de Conocimientos		Evidencia de Producto		Evidencia de Desempeño		
• Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio del capítulo II		• Presentará de manera sincrónica las soluciones a los temas planteados en esta unidad, establecidos en las horas prácticas.		• Participación activa en las clases virtuales opinando punto de vista de los temas tratados.		



Unidad Didáctica IV: LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS Y AVÍCOLAS, ANALISIS E INTERPRETACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES	Capacidad de la Unidad Didáctica IV: Ante los diversos escenarios de las empresas agropecuarias y avícolas, por la dinamicidad de sus actividades y reflejar los hechos económicos expresados en los Estados Financieros teniendo en cuenta que estos deben ser analizados e interpretados para la toma de decisiones de los responsables de la empresa.					
	Semana	Contenidos			Estrategias de la Enseñanza Virtual	Indicadores de Logro de la Capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Elaboración de los Estados Financieros de las empresas agropecuarias.	Comprende la secuencia contable para la elaboración de los Estados Financieros de las empresas agropecuarias.	Valora los detalles de los estados financieros de las empresas agropecuarias.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Diferencia los elementos de los EEFF tomando en cuenta las NIIF's y NIC's en empresas agropecuarias.
	14	Elaboración e interpretación de los Estados Financieros de las empresas avícolas.	Comprende la secuencia contable para la elaboración de los Estados Financieros de las empresas avícolas.	Valora los detalles de los estados financieros de las empresas avícolas		Diferencia los elementos de los EEFF tomando en cuenta las NIIF's y NIC's en empresas avícolas.
	15	Análisis e interpretación de los Estados Financieros de las empresas agropecuarias y avícolas	Aplica ratios e interpreta los mismos de acuerdo al sector agropecuario y avícola, tomando como base los EEFF publicados por la SMV	Explica el análisis financiero y las tendencias del mercado agropecuario y avícola		Reconoce los distintos ratios teniendo en cuenta su interpretación contable
	16	Toma de Decisiones en base a los Estados Financieros elaborados por el Área Contable, por los entes encargados de esta función.	Reconoce aspectos motivacionales y actitudinales y visión de las gerencias en la toma de decisiones.	Utiliza las diferentes teorías que explican la toma de decisiones desde el punto de vista psicológico, ético y profesional.		Ejemplifica la toma de decisiones tomando en cuenta las motivaciones psicológicas, éticas y profesionales.
		Evaluación de la Unidad Didáctica				
		Evidencia de Conocimientos		Evidencia de Producto		Evidencia de Desempeño
		• Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio del capítulo II		• Presentará de manera sincrónica las soluciones a los temas planteados en esta unidad, establecidos en las horas prácticas.		• Participación activa en las clases virtuales opinando punto de vista de los temas tratados.
17	EXAMEN SUSTITUTORIO, ENTREGA DE REGISTROS Y ACTAS					



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán;

1. Medios y Plataformas virtuales:

- Casos Prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorio de Datos

2. Medios Informáticos:

- Computadora
- Tablets
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACION:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencia de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS O MODULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación del Producto	35 %	
Evaluación de Desempeño	35 %	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

El promedio de cada unidad será resultante de la siguiente fórmula:

$$PM1 = EC(0.30) + EP(0.35) + ED(0.35)$$

El promedio final de la asignatura se determinará aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.2 FUENTES BIBLIOGRAFICAS

- AgroWin. (2011). *Manual Costos de Producción*. Colombia. Insoft Ltda. Manizales.
- Camilo, J. y Angarica, L. (2014). *Introducción a la Economía Agrícola*. Cuba. Universidad Agraria de La Habana.
- Cruzado, F. (2003). *Contabilidad Agropecuaria*. Cajamarca. Impresión Asociación Obispo Martínez Compañón.
- Federico, C. (2013). *Normas Contables para la Actividad Agropecuaria*. Argentina. 3er Edición. Editorial Osmar Buyati.
- CNC. Norma Internacional de Contabilidad 2. Lima Perú. MEF
- CNC. Norma Internacional de Contabilidad 41. Lima Perú. MEF
- USAID. (2010). *Producción Avícola*. Paraguay
- Van Den Bosch, M. (2011). *Indicadores Económicos para la Gestión de Establecimientos Agropecuarios con Cultivos Plurianuales*. Argentina. INTA.
- Verdezoto, M. y Vargas, M. (2015). *Introducción a la Contabilidad Agrícola*. Ecuador. Editorial UTMACH.

8.3 FUENTES HEMEROGRAFICAS

Revistas

- Revista Actualidad Empresarial (2018). *Manual de Sistemas de Tributación Sectorial*. Lima. RAE

8.4 FUENTES ELECTRÓNICAS INTERNET

Fuentes Electrónicas- Contabilidad agrícola

<https://www.solocontabilidad.com/contenido/contabilidad-agricola>

<https://www.monografias.com/...contabilidad.../manual-contabilidad-agropecuaria.sht...>

Fuentes Electrónicas – Contabilidad ganadera

<https://www.solocontabilidad.com/contenido/contabilidad-ganadera>

Huacho, Julio 2020



Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión
[Signature]
M(a) CPCC Rosendo Araza Vilma Galvez
AIRHSP 001115